



## FOROS INTERNOS 2023 DE REFORMA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

"Construyendo juntos el nuevo Modelo Educativo UAS 2022"

### CONVOCATORIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOEA



## Contenido

I. OBJETIVO GENERAL.....	2
II. BASES DE PARTICIPACIÓN.....	2
III. REQUISITOS DE APORTACIONES Y REALIZACIÓN DE FOROS INTERNOS .....	2
IV. COMISIONES DE TRABAJO DE LOS FOROS INTERNOS.....	3
V. EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES PARA FOROS INTERNOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL NIVEL MEDIO-SUPERIOR.....	4
1. Evaluación, actualización y reforma de planes de estudio y programas educativos.....	4
2. Innovación de los procesos académicos y administrativos.....	4
3. Nuevas fases para futuras profesiones y perfiles laborales.....	5
4. Vinculación Universidad-Sociedad.....	5
VI. EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES PARA FOROS INTERNOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL NIVEL SUPERIOR.....	6
1. Adecuación de planes y programas de estudio.....	6
2. Innovación de los procesos académicos y administrativos.....	6
3. Nuevas profesiones y perfiles laborales.....	6
4. Vinculación Universidad-Sociedad.....	7
VII. EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES PARA FOROS INTERNOS DE LAS UNIDADES ORGANIZACIONALES.....	7
1. Adecuación de la planeación estratégica.....	7
2. Innovación de los procesos académicos y administrativos.....	8
3. Nuevas profesiones y perfiles laborales.....	8
4. Vinculación Universidad-Sociedad.....	8
VIII. OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	9
IX. RESOLUTIVOS DE FOROS INTERNOS.....	9
X. TRANSITORIOS.....	9

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA, A TRAVÉS DE LA RECTORÍA, CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 1, 2 Y 3 DE LA LEY ORGÁNICA, ASÍ COMO DE LOS ARTÍCULOS 2, 3, 4, 5 Y 6 DEL ESTATUTO GENERAL, Y DEMÁS RELATIVOS DE LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA, TIENE A BIEN EXTENDER LA PRESENTE **CONVOCATORIA GENERAL** A UNIDADES ACADÉMICAS DE LOS NIVELES MEDIO-SUPERIOR Y SUPERIOR, ASÍ COMO A LAS UNIDADES ORGANIZACIONALES, PARA QUE LLEVEN A CABO SUS RESPECTIVOS



## I. OBJETIVO GENERAL

Promover un profundo proceso de reforma académica y administrativa en cada una de las unidades académicas y organizacionales para implementar adecuadamente el Modelo Educativo UAS 2022, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025”.

## II. BASES DE PARTICIPACIÓN

PRIMERA. Podrán participar estudiantes, personal académico, administrativo y de confianza pertenecientes a cada una de las Unidades Académicas del nivel medio-superior y superior de la institución, en todos sus niveles y modalidades educativas: enseñanzas especiales,

licenciatura, educación continua y posgrado; así como las unidades organizacionales y el personal adscrito a los centros universitarios de investigación, desarrollo, docencia, apoyo académico y estudiantil, extensión, cultura y demás personas de cada una de dichas unidades pertenecientes a la Institución, para participar en el Foro Interno con la aportación de experiencias y propuestas frente a los desafíos y necesidades para la puesta en marcha del Modelo Educativo UAS 2022 en su respectiva unidad o centro de trabajo.

SEGUNDA. De acuerdo con los perfiles de programas y proyectos, misión y visión de cada unidad académica u organizacional, podrán participar también representantes de organismos sociales, empresarios, empleadores, egresados, padres de familia y demás personas de la sociedad civil interesadas en presentar su aportación para enriquecer este proceso interno de reforma universitaria.

## III. REQUISITOS DE APORTACIONES Y REALIZACIÓN DE FOROS INTERNOS

Todas las aportaciones podrán elaborarse por un máximo de tres personas (en autoría o coautoría) e inscribirse en alguno de los cuatro ejes temáticos transversales de esta Convocatoria, donde se plantee una problemática específica y sus correspondientes propuestas de atención o solución.

Dichas aportaciones se **entregarán por escrito**, mediante documento elaborado en MS Word con base en el **formato disponible** en el portal web de *Foros Internos 2023* (<https://uasvirtual.org/forouas2023>) observando la siguiente **estructura**: portada, resumen, introducción, desarrollo, conclusiones y referencias utilizadas.

Para la **exposición de propuestas** en las respectivas **Mesas de Trabajo**, se sugiere una duración máxima de 10 minutos donde las personas participantes podrán apoyarse en cualquiera de las siguientes **modalidades de presentación** (formatos o guías de apoyo disponibles en portal Web):

- a) *Presentación electrónica elaborada en MS PowerPoint*, con base en formato disponible en portal web de *Foros Internos 2023* y siguiendo la misma estructura que el documento escrito.
- b) *Presentación por cartel, infografía o ilustración*, siguiendo la secuencia del documento escrito, mismo que será proyectado durante su exposición.
- c) *Presentación por video*, siguiendo la guía disponible en portal web de *Foros Internos 2023* y con la misma secuencia del documento escrito, mismo que será proyectado durante su exposición.
- d) *Presentación por audio o podcast*, siguiendo la guía disponible en portal web de *Foros Internos 2023* y con la misma secuencia del documento escrito, mismo que será reproducido durante su exposición.

Para sustentar la elaboración de sus propuestas, las personas interesadas podrán consultar el documento oficial del **Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025”** (disponible en [https://uasvirtual.net/cpp/sitio/docs/PDI\\_con\\_vision\\_de\\_futuro\\_2025.pdf](https://uasvirtual.net/cpp/sitio/docs/PDI_con_vision_de_futuro_2025.pdf)), así como el correspondiente al **Modelo Educativo UAS 2022** (disponible en [https://www.uas.edu.mx/Modelo Educativo.pdf](https://www.uas.edu.mx/Modelo_Educativo.pdf))

La entrega de propuestas para mesas de trabajo estará abierta a partir de la publicación de la presente Convocatoria y **vencerá el 30 de abril**

de **2023** a las **23:55 hrs.** en el portal web <https://uasvirtual.org/forouas2023>

Todos los Foros Internos de las **unidades académicas del nivel medio-superior y superior** se desarrollarán en el periodo comprendido del **16 al 26 de mayo de 2023**. En tanto que los Foros Internos de las **unidades organizacionales** se deberán realizar durante el periodo del **22 al 31 de mayo de 2023**.

#### IV. COMISIONES DE TRABAJO DE LOS FOROS INTERNOS

Se convoca a los H. Consejos Técnicos, Académicos o Administrativos de cada unidad académica u organizacional según sea el caso, a integrar una **Comisión de Trabajo de Foro Interno**. Esta Comisión será responsable de la organización de todas las actividades a desarrollar en su centro universitario para implementar el **Foro Interno 2023** en sus instalaciones, de conformidad con lo establecido en esta Convocatoria, así como de las guías y recomendaciones establecidas en el portal web <https://uasvirtual.org/forouas2023>.

Cada una de estas Comisiones, elaborará un **Plan de Trabajo de Foro Interno**, así como la **Convocatoria de Foro Interno** para su unidad académica u organizacional con base en las plantillas respectivas disponibles en portal web. Deberán **establecer fechas, lugares y horarios de las actividades del Foro Interno, dentro de los períodos marcados por esta Convocatoria General**. Toda la actividad de planificación y organización previa anteriormente señalada, deberán realizarla durante el período del **2 al 6 de mayo** del presente año y comunicarla al correo [forouas2023@gmail.com](mailto:forouas2023@gmail.com)

Posteriormente, la Coordinación General de Foros Internos 2023 enviará por correo electrónico al representante de cada Comisión de Trabajo de Foro Interno, todas las aportaciones derivadas de su

correspondiente comunidad universitaria que se hicieron llegar al portal Web institucional, la cual será responsable de su procesamiento, organización y programación en mesas de trabajo. Asimismo, dicha Comisión se hará cargo de designar y coordinar a quienes fungirán como moderadores y relatores en las mismas. También gestionará que su unidad académica u organizacional cuente con los espacios físicos y equipamientos necesarios para el desarrollo adecuado de las respectivas mesas de trabajo. Toda la información relativa al Plan de Trabajo de Foro Interno será compartida al Comité Organizador en el correo [forouas2023@gmail.com](mailto:forouas2023@gmail.com) para su publicación en el portal Web oficial del evento.

Las Comisiones de Trabajo de Foros Internos contarán con la asesoría y supervisión del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo (CIDE), y serán apoyados con la logística necesaria por la Comisión Institucional de Seguimiento del Modelo Educativo UAS 2022, por las Vicerrectorías de Unidades Regionales y por las diferentes dependencias involucradas de la Administración Central.

## V. EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES PARA FOROS INTERNOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL NIVEL MEDIO-SUPERIOR

### 1. Evaluación, actualización y reforma de planes de estudio y programas educativos

*Objetivo específico:* analizar la pertinencia de la oferta educativa existente, identificando las necesidades de mejora para su reforma curricular, y generar condiciones con la capacitación y formación de docentes y directivos, para su implementación exitosa considerando los elementos definidos en el Modelo Educativo UAS 2022.

#### *Subtemas:*

1.1. Problemática y pertinencia de la oferta educativa desde la perspectiva del Modelo Curricular planteado en el Modelo Educativo UAS 2022.

1.2. Diagnósticos y propuestas para la pertinencia social y congruencia interna de la oferta educativa.

1.3. Retos, alternativas y oportunidades para lograr la reforma de los programas educativos.

1.4. Fortalezas y debilidades docentes, estudiantiles y directivas en la implementación del Modelo Educativo UAS 2022.

### 2. Innovación de los procesos académicos y administrativos

*Objetivo específico:* plantear las políticas institucionales, estrategias de cambio y actualización de procedimientos académicos y administrativos que contribuyan a la innovación de las formas de aprender y de enseñanza universitaria en la era digital; la actualización, capacitación y formación docentes; la inclusión y equidad social en los espacios educativos; la digitalización e integración de los sistemas universitarios; la optimización de los recursos, transparencia y rendición de cuentas de los procesos escolares y administrativos, entre otros temas de interés en este rubro para la comunidad universitaria.

#### *Subtemas:*

2.1. Necesidades, obstáculos y retos del profesorado para la implementación de prácticas educativas constructivistas, humanistas y centradas en el aprendizaje.

2.2. Propuestas de programas y actividades formativas para docentes, directivos, personal administrativo y responsables de

áreas, coordinaciones y departamentos, que contribuyan a fortalecer la práctica del Modelo Educativo UAS 2022.

2.3. Iniciativas académicas y administrativas para la inclusión y equidad en los espacios educativos.

2.4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje disruptivas ante las prácticas tradicionales o convencionales.

2.5. Innovación en la optimización de recursos y herramientas digitales en los procesos académicos, administrativos y de gestión educativa.

2.6. Transparencia y rendición de cuentas como parte de la cultura organizacional en los procesos escolares y administrativos.

### 3. Nuevas fases para futuras profesiones y perfiles laborales

*Objetivo específico:* reflexionar en torno a las tendencias mundiales, escenarios actuales y futuros para profesiones universitarias competitivas en los mercados de trabajo, así como de los perfiles laborales emergentes que contribuyan a una redefinición pertinente de la oferta y servicios educativos de la institución desde el bachillerato.

#### *Subtemas:*

3.1. Tendencias mundiales para la formación integral de estudiantes.

3.2. Problemática del perfil docente ante las nuevas demandas de formación del bachillerato universitario.

3.3. Megatendencias económicas y educativas en la prospectiva del mercado laboral.

3.4. TIC, TAC y tecnologías emergentes en la formación universitaria

3.5. Diversificación de la oferta educativa y reconfiguración de (nuevas) profesiones.

3.6. Emprendedurismo y laboratorios interactivos en el desarrollo formativo de investigadores y estudiantes.

### 4. Vinculación Universidad-Sociedad

*Objetivo específico:* proponer estrategias y mecanismos innovadores de articulación permanente entre la Universidad y su entorno, que potencien su misión social y relación de la UAS, como Alma Mater de Sinaloa, con la región y los diferentes sectores sociales, económicos y culturales.

#### *Subtemas:*

4.1. Propuestas para la extensión universitaria en los escenarios actuales y futuros: nuevos retos y tendencias.

4.2. Programas y servicios de vinculación del bachillerato con impacto en el entorno social, económico y cultural.

4.3. La importancia de la ciencia, el deporte, la cultura y las artes en el bachillerato como parte de la misión social de la Universidad.

4.4. Incubadoras de negocios para fortalecer la formación del bachillerato universitario y el desarrollo sustentable con visión social.

## VI. EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES PARA FOROS INTERNOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL NIVEL SUPERIOR

### 1. Adecuación de planes y programas de estudio

*Objetivo específico:* analizar la pertinencia de la oferta educativa existente, identificando las necesidades de mejora para su reforma curricular, y generar condiciones con la capacitación y formación de docentes y directivos, para su implementación exitosa considerando los elementos definidos en el Modelo Educativo UAS 2022.

#### *Subtemas:*

1.1. Problemática y adecuación de la oferta educativa desde la perspectiva del Modelo Curricular planteado en el Modelo Educativo UAS 2022.

1.2. Diagnósticos y propuestas para la pertinencia social y congruencia interna de la oferta educativa.

1.3. Retos, alternativas y oportunidades para lograr la reforma de los planes y programas de estudios.

1.4. Fortalezas y debilidades docentes, estudiantiles y directivas en la implementación del Modelo Educativo UAS 2022.

### 2. Innovación de los procesos académicos y administrativos

*Objetivo específico:* plantear las políticas institucionales, estrategias de cambio y actualización de procedimientos académicos y administrativos que contribuyan a la innovación de las formas de aprendizaje y enseñanza universitaria en la era digital; la actualización, capacitación y formación docentes; la inclusión y equidad social en los espacios educativos; la digitalización e integración de los sistemas universitarios; la optimización de los recursos, transparencia y rendición de cuentas de

los procesos escolares y administrativos, entre otros temas de interés en este rubro para la comunidad universitaria.

#### *Subtemas:*

2.1. Necesidades, obstáculos y retos del profesorado para la implementación de prácticas educativas constructivistas, humanistas y centradas en el aprendizaje.

2.2. Propuestas de programas y actividades formativas para docentes, directivos, personal administrativo y de confianza, que contribuyan a fortalecer la práctica del Modelo Educativo UAS 2022.

2.3. Iniciativas académicas y administrativas para la inclusión y equidad en los espacios educativos.

2.4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje disruptivas ante las prácticas tradicionales o convencionales.

2.5. Innovación en la optimización de recursos y herramientas digitales en los procesos académicos, administrativos y de gestión educativa.

2.6. Transparencia y rendición de cuentas como parte de la cultura organizacional en los procesos escolares y administrativos.

### 3. Nuevas profesiones y perfiles laborales

*Objetivo específico:* reflexionar en torno a las tendencias mundiales, escenarios actuales y futuros para profesiones universitarias competitivas en los mercados de trabajo, así como de los perfiles laborales emergentes que contribuyan a una redefinición pertinente de la oferta y servicios educativos de la institución.

*Subtemas:*

- 3.1. Tendencias mundiales para la formación integral de estudiantes.
- 3.2. Problemática del perfil docente ante las nuevas demandas de formación de profesionales universitarios.
- 3.3. Macrotendencias económicas y educativas en la perspectiva del mercado laboral.
- 3.4. Tecnologías emergentes y reconfiguración de (nuevas) profesiones.
- 3.5. Educación dual y necesidades del sector productivo para la formación de profesionales universitarios.
- 3.6. Emprendedurismo y laboratorios interactivos en el desarrollo formativo de investigadores y estudiantes.

#### 4. Vinculación Universidad-Sociedad

*Objetivo específico:* proponer estrategias y mecanismos innovadores de articulación permanente entre la Universidad y su entorno, que potencien su misión social y trasciendan las formas tradicionales de relación de la UAS, como Alma Mater de Sinaloa, con la región y los diferentes sectores sociales, económicos y culturales.

*Subtemas:*

- 4.1. La extensión universitaria en los escenarios actuales y futuros: nuevos retos y tendencias.
- 4.2. Programas y servicios de vinculación universitaria y proyectos de investigación con impacto en el entorno social, económico y cultural.

4.3. La importancia del posgrado, la ciencia, el deporte, la cultura y las artes en la misión social de la Universidad y su contribución al desarrollo de la región y del país.

4.4. Desafíos y circunstancias actuales para la vinculación permanente de la Universidad con el entorno regional, nacional e internacional.

4.5. Estrategias empresariales e incubadoras de negocios para fortalecer la formación universitaria y el desarrollo sustentable con visión social.

## VII. EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES PARA FOROS INTERNOS DE LAS UNIDADES ORGANIZACIONALES

### 1. Adecuación de la planeación estratégica

*Objetivo específico:* analizar la pertinencia de la planeación estratégica, identificando las necesidades de mejora para su reforma y generar condiciones con la capacitación y formación de personal de gestión para su implementación exitosa considerando los elementos definidos en el Modelo Educativo UAS 2022.

*Subtemas:*

- 1.1. Problemática y adecuación de la evaluación del desempeño del personal de gestión y administración académica desde la perspectiva planteada en el Modelo Educativo UAS 2022.
- 1.2. Retos, alternativas y oportunidades para lograr la reforma de los planes y programas organizacionales.
- 1.3. Fortalezas y debilidades directivas/administrativas en la implementación del Modelo Educativo UAS 2022.

## 2. Innovación de los procesos académicos y administrativos

*Objetivo específico:* plantear las políticas institucionales, estrategias de cambio y actualización de procedimientos académicos y administrativos que contribuyan a la innovación de las formas de aprender y de enseñanza universitaria en la era digital; la actualización, capacitación y formación docentes; la inclusión y equidad social en los espacios educativos; la digitalización e integración de los sistemas universitarios; la optimización de los recursos, transparencia y rendición de cuentas de los procesos escolares y administrativos, entre otros temas de interés en este rubro para la comunidad universitaria.

### *Subtemas:*

2.1. Necesidades, obstáculos y retos del personal de gestión para la implementación del modelo educativo UAS 2022.

2.2. Propuestas de programas y actividades formativas para directivos, personal administrativo y de confianza, que contribuyan a fortalecer la práctica del Modelo Educativo UAS 2022.

2.3. Iniciativas académicas y administrativas para la inclusión y equidad en los espacios educativos.

2.4. Estrategias organizacionales disruptivas ante las prácticas de gestión tradicionales o convencionales.

2.5. Innovación en la optimización de recursos y herramientas digitales en los procesos académicos, administrativos y de gestión educativa.

2.6. Transparencia y rendición de cuentas como parte de la cultura organizacional en los procesos escolares y administrativos.

2.7. Adecuaciones a la reglamentación y normatividad universitaria en el marco del Modelo Educativo UAS 2022.

## 3. Nuevas profesiones y perfiles laborales

*Objetivo específico:* reflexionar en torno a las tendencias mundiales, escenarios actuales y futuros para profesiones universitarias competitivas en los mercados de trabajo, así como de los perfiles laborales emergentes que contribuyan a una redefinición pertinente de la oferta y servicios educativos de la institución.

### *Subtemas:*

3.1. Tendencias mundiales para la formación y capacitación del personal directivo, administrativo y de confianza en los principios y orientaciones del Modelo Educativo UAS 2022.

3.2. Problemática del perfil del personal de gestión ante las nuevas demandas de formación de profesionales universitarios.

3.3. Tecnologías emergentes y reconfiguración de procesos de gestión administrativa y directiva.

3.4. Estrategias organizacionales para la gestión y sistematización de la educación dual en la formación de profesionales universitarios.

3.5. Emprendedurismo y laboratorios interactivos en el desarrollo formativo de investigadores y estudiantes.

## 4. Vinculación Universidad-Sociedad

*Objetivo específico:* proponer estrategias y mecanismos innovadores de articulación permanente entre la Universidad y su entorno, que potencien su misión social y trasciendan las formas tradicionales de relación de la UAS, como Alma Mater de Sinaloa, con la región y los diferentes sectores sociales, económicos y culturales.



### Subtemas:

- 4.1. La extensión universitaria en los escenarios actuales y futuros: nuevos retos y tendencias.
- 4.2. Programas y servicios de vinculación universitaria y proyectos de investigación con impacto en el entorno social, económico y cultural.
- 4.3. La importancia del posgrado, la ciencia, el deporte, la cultura y las artes en la misión social de la Universidad y su contribución al desarrollo de la región y del país.
- 4.4. Desafíos y circunstancias actuales para la vinculación permanente de la Universidad con el entorno regional, nacional e internacional.
- 4.5. Estrategias empresariales e incubadoras de negocios para fortalecer la formación universitaria y el desarrollo sustentable con visión social.

## VIII. OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Con el propósito de enriquecer los trabajos de los Foros Internos, se sugiere que se incluyan actividades complementarias como las siguientes:

- Reuniones con empleadores, colegios profesionales y expertos.
- Conferencias, paneles de discusión y/o reuniones de egresados exitosos dirigidas a estudiantes.
- Reuniones con docentes e investigadores por academias.
- Reuniones con padres de familia y representantes de la sociedad.

- Exposición de carteles por eje temático transversal.
- Presentaciones de revistas y libros.
- Actividades culturales y de convivencia.
- Otras actividades que se consideren pertinentes.

## IX. RESOLUTIVOS DE FOROS INTERNOS

Al concluir las mesas de trabajo y las actividades complementarias, cada Comisión de Trabajo de Foro Interno procesará las relatorías de las mesas de trabajo, así como los reportes de las actividades realizadas para apoyar esta actividad, generando un **Informe de Resolutivos del Foro Interno** (se facilitará un formato de informe a cada Comisión) que hará llegar, a más tardar el **viernes 9 de junio** del presente año, al correo [forouas2023@gmail.com](mailto:forouas2023@gmail.com) para su integración y sistematización de resolutivos al **Informe General de Foros Internos 2023**.

## X. TRANSITORIOS

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos a criterio del Comité Organizador. Para dudas y aclaraciones puede comunicarse al correo [forouas2023@gmail.com](mailto:forouas2023@gmail.com)

Se extiende la presente convocatoria en la ciudad de Culiacán Rosales, Sinaloa, a los veintinueve días del mes de marzo de 2023.

ATENTAMENTE

“SURSUM VERSUS”

DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA

RECTOR