



UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA EMILIANO ZAPATA



2022-2025

SÍNTESIS EJECUTIVA

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA EMILIANO ZAPATA

2022-2025



MFC Víctor Arnoldo Izábal Vázquez

Culiacán Rosales, Sinaloa a 30 de agosto de 2022



2022-2025

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 2

A. Diagnostico estratégico de la Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata..... 3

 Matrícula Escolar 3

 Personal Docente 4

 Grados Académicos del personal docente 4

 Personal de confianza, administrativo y de Intendencia 5

 Infraestructura..... 5

 Nuestra infraestructura se integra de la siguiente manera:..... 5

 Indicadores Escolares..... 6

B. Objetivos estratégicos y metas..... 9

Eje estratégico I: Formación académica en la era digital..... 9

Eje estratégico II: Investigación y posgrado..... 11

 Eje estratégico III: Extensión universitaria y difusión cultural..... 11

C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción. 12

 I. Académicas 12

 II. Administrativas..... 13

 III. Gestión y gobierno..... 14

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS..... 15



2022-2025

INTRODUCCIÓN

La Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata fue fundada el 7 de noviembre de 1968 y el día 1 de enero de 1978 se integra a la UAS, para el año de 1993 logra tener un edificio propio situado en Ciudad Universitaria, ahora a un costado de la torre académica y frente al polideportivo y alberca olímpica de la UAS. Un lugar privilegiado geográficamente y con un área bastante amplia, en el nivel medios superior, para el bachillerato de modalidad escolarizada contamos con el plan de estudios UAS 2018.

A. Diagnostico estratégico de la Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata.

Desde sus inicios hasta la fecha nuestra escuela Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata se ha destacado como una de las preparatorias emblemáticas de la Universidad Autónoma de Sinaloa, obteniendo gran cantidad de reconocimientos en académicos, en todas las áreas del conocimiento, así como en los ámbitos deportivos y en la participación de programas de apoyo a la sociedad.

Matrícula Escolar

En el actual periodo para el ciclo escolar 2022-2023 se cuenta con una población estudiantil de 3512 alumnos, la cual se ilustra en la siguiente tabla:

Grado	Total
Primero	1442
Segundo	1134
Tercero	936
Total	3512

La unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata cuenta además con una amplia cobertura en la atención a alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo



2022-2025

Educativo (NEAE), el cual hasta el cierre del ciclo escolar 2021-2022 se componía de la siguiente manera:

Grado	Total
Primero	22
Segundo	22
Tercero	25
Total	69

Personal Docente

La Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata Actualmente cuenta con 123 profesores adscritos a la misma, de los cuales 13 profesores son de tiempo completo, 110 son maestros de asignatura base e interinos, adicionales contamos con 11 docentes de la dirección de deportes comisionados a nuestra unidad académica.

La planta docente adscrita a la UAPEZ se encuentra sumamente capacitada con licenciaturas y estudios de posgrado, además de Profordems, Certidems y Certificación Conocer, según se describe en la siguiente tabla:

Profesores	Profordems	Certidems	Conocer
123	56	26	41
Total			

Grados Académicos del personal docente

Brindar una educación de calidad es un lineamiento fundamental que la administración de una escuela debe de seguir para la atención de su alumnado, algo fundamental para lograr esto es la preparación constante del personal docente.



2022-2025

Profesores	Sin Titulo	Lic. Titulado	Maestría Titulado	Doctorado Titulado
123	5	102	10	6

Personal de confianza, administrativo y de Intendencia

Nuestro equipo operativo de trabajo gracias al cual funciona la Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata consta del siguiente personal:

Personal Administrativo	Personal de intendencia	Personal de Confianza
19	22	64

Infraestructura

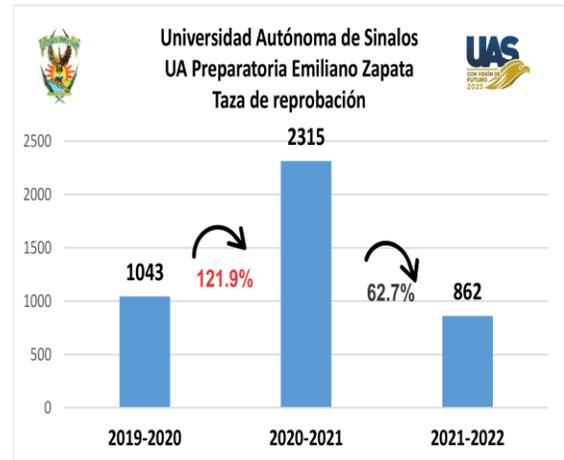
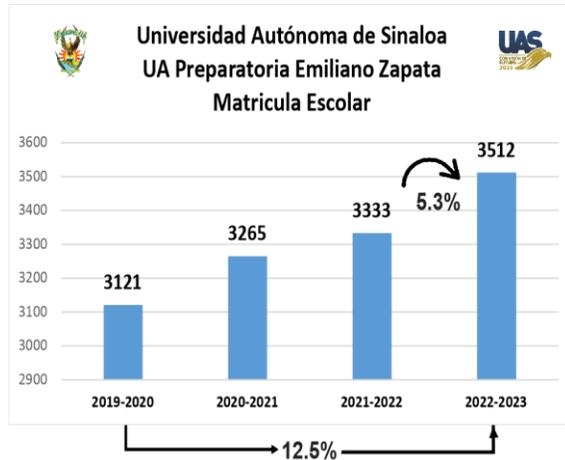
Nuestra infraestructura se integra de la siguiente manera:

Modulo	Planta Alta	Planta Baja
1		Laboratorio de cómputo III, cubículo de intendencia
2	4 aulas	Laboratorio de Química y 2 aulas.
3	6 aulas	6 aulas
4	4 aulas	4 aulas
5	6 aulas	Coordinación de turno, Sala audiovisual, 1 aula, departamento de tutorías
6	6 aulas	Laboratorio de física, Laboratorio de biología, departamento de difusión cultural, departamento de servicio social, sala de juntas, bodega
7	Cubículos docentes, laboratorio de cómputo I y II	Oficinas Administrativas (Control escolar, Coordinación Académica, Coordinación Administrativa) área de reproducción y biblioteca.



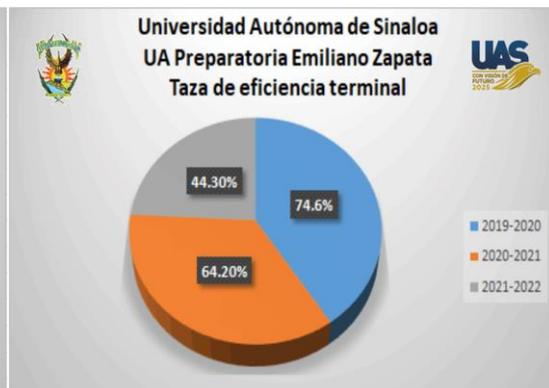
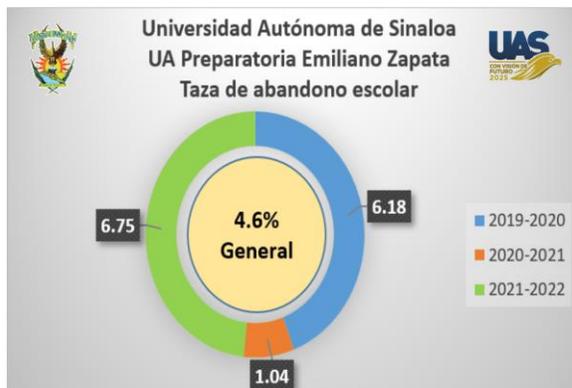
2022-2025

Indicadores Escolares



Desde el ciclo escolar 2019-2020 al actual ciclo escolar 2022-2023 nuestra escuela ha sostenido una tendencia de incremento en la matrícula escolar del 12.5%.

En el nivel medio superior se ha presentado un alto índice de reprobación, en ciclo escolar 2019-2020 al 2020-2021 se presentó una tasa de reprobación muy alta, la cual es del 121.9%, durante la transición del ciclo escolar 2020-2021 al 2021-2022 el índice de reprobación bajó al 62.7%.





2022-2025

La UA Preparatoria Emiliano Zapata presenta una tasa de abandono escolar del 4.6 % general del alumnado en los tres últimos años, este porcentaje corresponde a 150 alumnos; porcentaje por debajo de la media nacional la cual es del 11.3% de abandono y con una tendencia en la eficiencia terminal a la baja, la cual hay un porcentaje del 30% de diferencia entre el ciclo escolar 2019-2020 y el ciclo escolar 2021-2022, este porcentaje del 44.30% se encuentra muy por debajo de la media nacional la cual es 71.3% de eficiencia terminal en el nivel medio superior.

Análisis estratégico de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA).

INTERNO	FORTALEZAS	Plan de Estudios pertinentes y actualizados, PLAN 2018
		Experiencia y formación académica, docentes con estudios de posgrado, actualizados en sus áreas disciplinares y con certificaciones como: Certidems, Conocer y Profordems.
		Amplio reconocimiento Social por parte de la comunidad universitaria y de la sociedad.
		Participación colegiada e individual en proyectos de investigación en PROFIEB.
		Actualmente ubicada en el Nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato
		Implementación del programa institucional de tutorías.
	Implementación de plataformas digitales para impartir clase en la unidad académica.	
	DEBILIDADES	Falta de equipamiento tecnológico en las aulas de la unidad académica
		Desinterés de los estudiantes después del periodo post pandemia sobre su desarrollo formativo, que propiciar el bajo rendimiento



2022-2025

		académico.
		Insuficiencia de titularidades de la carga laboral del personal académico
		Bajo nivel académico de los estudiantes a raíz de la modalidad educativa mixta.
		Falta de interés de los padres de familia y/o tutores en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos.
		Falta de cuerpos académicos de investigación para desarrollar proyectos de investigación pertinentes a nuestra unidad académica.
		Falta de personal e infraestructura adecuada para atender los trastornos psicológicos en los estudiantes a raíz de la pandemia de Covid-19.
EXTERNO	OPORTUNIDADES	Ubicación estratégica de la unidad académica la cual permite aprovechar las diversas instalaciones aledañas a la misma.
		Ubicación estratégica que permite recibir estudiantes de colonias aledañas y pueblos cercanos, teniendo un alto número de estudiantes en la unidad académica
		Vinculación con otras unidades académicas del nivel medio superior, superior de la UAS y demás instituciones de educación media superior del estado de Sinaloa.
		Becas federales e institucionales para apoyo a los estudiantes.
		Bajo nivel académico de los estudiantes



2022-2025

	AMENAZAS	provenientes del nivel básico.
		Inseguridad a nivel local y nacional.
		Bajos sueldos para el docente a nivel nacional.
		Pandemia Covid-19 y las secuelas provocadas por la misma en quienes superaron la enfermedad.
		Distractores sociales, Narco-cultura y descomposición del estrato sociocultural y económico.

B. Objetivos estratégicos y metas

El presente Plan de Desarrollo Institucional diseñado para la gestión 2022-2025 en la Unidad Académica Preparatoria Emiliano Zapata, se encuentra alineado y vinculado estrechamente con el plan de desarrollo institucional “Con Visión de Futuro 2025” presentado por nuestro Rector Dr. Jesús Madueña Molina.

Eje estratégico I: Formación académica en la era digital

Objetivo estratégico III: Revisar y consolidar el modelo pedagógico para que se incorpore en el mismo los componentes de innovación educativa, creatividad, uso cotidiano de las TIC y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), así como el establecimiento de las diversas modalidades de formación profesional.

Estrategias/Línea de Acción	Metas	Indicador
	Certificación Microsoft Office Specialist (Word, PowerPoint y Excel) para los docentes de todas	100% de la planta docente.



2022-2025

Mantener y consolidar el funcionamiento del sistema de plataformas digitales tanto en el nivel medio superior como en el superior, aun en condiciones de normalidad presencial.	las áreas disciplinares.	
	Equipamiento tecnológico (Computadora, equipo de sonido, proyector) en las 41 aulas de nuestra unidad académica.	Equipar progresiva y escalonadamente el 100 % de las aulas.
	Fomentar e incentivar el uso de la plataforma virtual de la modalidad semiescolarizada de la DGEP.	100% de la planta docente utilizando la plataforma Moodle para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico II:

Desarrollar actividades de evaluación, acreditación, seguimiento y actualización de los planes y programas de estudio para garantizar el ejercicio pertinente y de calidad de los servicios, la mejora continua y la flexibilidad curricular.

Estrategias/ Línea de acción	Metas	Indicador
Reactivar la evaluación institucional de los planteles de bachillerato mediante la creación de la Comisión Interna de Evaluación para la Mejora de la Calidad del Bachillerato (ciEMecaB).	“Implementación del sistema de gestión para organizaciones educativas en conformidad con la norma ISO 21001:2018”	Obtener la certificación ISO 21001:2018



2022-2025

Eje estratégico II: Investigación y posgrado.

Objetivo estratégico I:

Reordenar y mejorar los procesos de investigación para lograr una mayor pertinencia social y académica.

Estrategias/ Línea de acción	Metas	Indicador
Fomentar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica para su vinculación con los sectores sociales.	Creación de un cuerpo colegiado de investigación en nuestra unidad académica.	Un cuerpo colegiado multidisciplinar en nuestra unidad académica.
	Incrementar en un 50% de docentes investigadores en PROFIEB.	Al final de la gestión todos los docentes con posgrado de nuestra unidad académica participen en la convocatoria PROFIEB
	Docentes con sus estudios de posgrado finalizados culminen el proceso de elaboración de tesis y titulación	100% de los docentes que terminen sus estudios de posgrado logren su titulación.

Eje estratégico III: Extensión universitaria y difusión cultural.

Objetivo estratégico I:

Desarrollar una planeación integral de las actividades artísticas y la promoción del patrimonio cultural y natural que permita, no solo llegar a toda la comunidad universitaria, sino que trascienda nuestras fronteras y llegue a toda la comunidad universitaria y al pueblo de Sinaloa, de México y del mundo, a través de la difusión cultural.



2022-2025

Estrategias/ Línea de acción	Metas	Indicador
Mantener un programa de promoción artística de forma permanente.	Contar con promotores culturales cualificados.	100 % de los promotores culturales capacitados y certificados en su campo de acción.
	Incrementar en el porcentaje a la diversidad de los programas extracurriculares, de las actividades culturales, artísticas y deportivas.	Se promueven 4 talleres nuevos: Música: Guitarra. Deporte: Box Deporte: Ajedrez Taller de lectura y redacción
	Crear talleres de lectura y redacción, para el desarrollo las habilidades de comunicación y comprensión de nuestros alumnos.	Taller de lectura creado y consolidado al finalizar la gestión 2022-2025

C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción.

I. Académicas

Propuestas generales	Líneas de acción
Formación permanente de la planta docente, a través de cursos disciplinares, capacitación en uso de TIC's y posgrados.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de cursos y certificaciones en áreas disciplinares y tecnológicos (ofimática). - Creación de un cuerpo académico de investigación para promover el ingreso a las convocatorias PROFIEB - Equipamiento tecnológico en todas las aulas (Computadora, proyector, audio e internet).



2022-2025

Atención a los estudiantes desde las tutorías y la orientación educativa.	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecimiento de los programas actuales para la atención tutorial, ADIUAS, canalizaciones en orientación educativa.- Implementación de escuela para padres.
Abatir la reprobación y el abandono escolar.	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecimiento de las asesorías remediales y preventivas para los estudiantes que presenten rezago académico.
Fortalecimiento y promoción cultural y deportiva.	<ul style="list-style-type: none">- Crear un taller de guitarra- Crear un club de lectura y escritura- Crear clubes deportivos de box y ajedrez.- Organizar torneos intramuros en inter preparatorias en torno a una disciplina deportiva.

II. Administrativas

Propuestas generales	Líneas de acción
Fomentar la participación y democrática en la planeación de actividades académicas, y distribución de carga académica con base a los derechos contractuales de cada trabajador.	<ul style="list-style-type: none">- Trasparentar el ejercicio de convocatorias, asignación de cargas académicas, minutas de H. Consejo Técnico, H. Consejo Académico y H. Comisión Mixta Local de Admisión, Adscripción y Promoción del Personal Académico.- Planificación colegiada de las actividades sustantivas durante cada semestre del ciclo escolar.- Gestionar una pronta entrega de titularidades



2022-2025

	al personal docente que cuenta con COD, para garantizar su estabilidad laboral
--	--

III. Gestión y gobierno

Propuestas generales	Líneas de acción
Mejoramiento de la infraestructura, la seguridad y el equipamiento	Gestión y coordinación permanente con las áreas como la Dirección de Construcción y Mantenimiento y Bienes e Inventarios con el propósito de resolver necesidades prioritarias dentro de nuestra unidad académica
Certificación en: "Implementación del sistema de gestión para organizaciones educativas en conformidad con la norma ISO 21001:2018"	- Mejorar los indicadores de calidad educativa para ingresar satisfactoriamente a la certificación.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

DGEP (2018). *Currículo del bachillerato UAS 2018*, Dirección General de Escuelas Preparatorias.

MADUEÑA. J. (2021) Plan de desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, [En línea]. http://sau.uas.edu.mx/pdf/PDI_con_vision_de_futuro_2025.pdf

ACOSTA Y CONTRERAS (1998). *Manual creatividad, motivación y rendimiento académico*, ediciones Aljibe Málaga.