



SÍNTESIS EJECUTIVA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2025



INDICE

MISIÓN UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA.....	1
MISIÓN UAPG	1
VISIÓN UAPG	1
A) DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA GUAMÚCHIL.....	2
1. <i>DIAGNÓSTICO</i>	2
MODELO EDUCATIVO	2
ATENCIÓN ESTUDIANTIL	2
<i>Programa de Orientación Educativa.....</i>	2
<i>Programa Institucional de Tutorías.....</i>	3
<i>Programa de formación artística y cultural.....</i>	3
<i>Programa de Formación Deportiva.</i>	3
<i>Programa de Servicio Social Estudiantil.....</i>	4
<i>Programas de Becas</i>	4
<i>PERSONAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA</i>	4
<i>ANÁLISIS FODA DE LA UA.....</i>	5
B) OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.	6
C) PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.....	10
1. ACADÉMICAS	10
2. ADMINISTRATIVAS.....	12
3. GESTIÓN Y GOBIERNO.....	13
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	14

MISIÓN UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Formar profesionales de calidad, con prestigio y reconocimiento social, comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable, capacitados para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias para disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado de Sinaloa, en el marco del fortalecimiento de la nación. (Madueña, 2021)

MISIÓN UAPG

La Unidad Académica Preparatoria Guamúchil de la Universidad Autónoma de Sinaloa forma bachilleres poseedores de una cultura general básica y una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio ambiente mediante la implementación de un Plan de Estudios debidamente acreditado e inscrito en el PC SiNEMS; proporcionando los conocimientos y habilidades que contribuyan a su desarrollo personal, y que les permitan su continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente con compromiso social.

VISIÓN UAPG

En el 2025, la Unidad Académica Preparatoria Guamúchil institución de educación media superior está posicionada en el Primer Nivel del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, con procesos académicos y administrativos certificados en las normas ISO 9001 2015, que favorecen la formación integral de sus estudiantes responsables y competitivos; promueven una auto gestión en el aprendizaje que les permite realizar estudios profesionales e insertarse en un contexto social pertinente, con una cultura en valores y ecológica para la preservación de los recursos naturales y sustentabilidad del medio ambiente.

Cuenta con una planta académica certificada, administrativa y de gestión altamente capacitada que promueve los valores para desarrollar las actividades sustantivas e implementa una planeación estratégica colaborativa que garantiza la mejora continua de los procesos.

A) Diagnóstico Estratégico y consistente de la Unidad Académica Preparatoria Guamúchil

1. Diagnóstico

Los alumnos inscritos en la escuela durante el ciclo escolar 2022-2023 son **2669**, distribuidos en 21 grupos de primer grado, 21 grupos de segundo grado y 18 grupos de tercer grado distribuidos en el turno matutino, vespertino, nocturno y Extensión con un gran total de **60** grupos.

Durante la **generación 2019-2022** la eficiencia terminal del plantel sede es del **90.1%** y de la Extensión es del **71.4%**; y el índice de *reprobación* del plantel sede es del **12.26%** y de la Extensión es del **11.35%**.

Modelo Educativo

La *Unidad Académica Preparatoria Guamúchil* con clave de centro de trabajo **25UBH0046H** se ubica por el Blvd. Francisco Labastida Ochoa y Av. 16 de septiembre s/n, Col. Morelos, C.P. 81460, Guamúchil, Salvador Alvarado, Sinaloa y su *Extensión Felipe Corrales Olpineda* con clave de centro de trabajo **25XBH0027Q** ubicada en el Ejido Emiliano Zapata, Guasave, Sinaloa; donde su bachillerato se define como:

Subsistema de Bachillerato general de modalidad escolarizada, opción presencial, impartido en periodos semestrales y con duración de 3 años el cual está integrado por dos componentes: formación básica y propedéutica sustentado en un enfoque constructivista centrado en el alumno y el aprendizaje, orientado al logro de competencias.

Atención Estudiantil.

Programa de Orientación Educativa

Este programa tiene como propósito principal coadyuvar en la construcción del proyecto de vida del estudiante, a través de propiciar el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que contribuyan a la toma de decisión en los ámbitos personal y profesional. Con el propósito de fortalecer la formación integral

del estudiante se conjugan las modalidades de intervención de la OE, para brindar atención a las siguientes áreas:

- Orientación institucional
- Orientación psicopedagógica
- Orientación preventiva
- Orientación escolar-profesional.

Programa Institucional de Tutorías

Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de la UAPG, a través de un proceso de atención personalizada a aquellos alumnos que presentan deficiencia en sus hábitos de estudios y que, por diversos factores obstaculizan su rendimiento académico y desarrollo integral; así como disminuir el índice de reprobación, deserción y elevar la eficiencia terminal de nuestros estudiantes.

De acuerdo al PIT, los tipos de tutoría son los siguientes:

1. Individual.
2. Grupal
3. Reticular.

Programa de formación artística y cultural

Tiene como propósito promover en el estudiante el interés y la participación activa en la creación y apreciación crítica de las artes, contribuyendo a estimular el conocimiento y valoración del lenguaje artístico, como forma de expresión y comunicación.

Programa de Formación Deportiva.

Es impulsada en esta UA a través de los promotores deportivos de las diversas disciplinas, tales como: volibol, béisbol, basquetbol, futbol, balonmano y atletismo en selectivos varonil y femenil. También se cuenta con servicio médico (medicina deportiva).

Programa de Servicio Social Estudiantil

La prestación del Servicio Social del Bachillerato (SSB) se lleva a cabo por alumnos inscritos en tercer grado del bachillerato. Los cuales tienen el compromiso de cumplir 200 horas, establecidos en el reglamento de servicio social del bachillerato.

Programas de Becas

Para estimular a jóvenes con excelencia académica (10) y deportiva; así como a los alumnos seleccionados para olimpiadas estatales, nacionales e internacionales. Sin dejar de lado a los alumnos de bajos recursos económicos, la institución los exonera de pago de cuota de inscripción y en algunos casos la dotación de material didáctico (libros); existen alumnos becados a través de programas de apoyo que otorgan las autoridades gubernamentales:

Personal de la Unidad Académica

Actualmente la Unidad Académica Preparatoria Guamúchil y su Extensión Felipe Corrales Olpineda cuenta con **128** trabajadores universitarios donde se ha incorporado a nuevo personal producto de la jubilación de los compañeros que han cumplido con los años de servicio establecidos en la normativa institucional. Actualmente, el grado académico se encuentra de la siguiente manera:

Nivel de Académico	Docentes
Doctorado	3
Maestría	15
Licenciatura	71
Pasante de licenciatura	2
Total docentes:	73

Actualmente se cuenta con un gran número de docentes certificados en competencias docentes, que fue parte de un requisito para lograr el ascenso al Nivel I en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) y se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Clasificación	Docentes
---------------	----------

Acreditados	68
Certificados	67
Sin diplomado	5
Total docentes:	73

Con relación al Programa de Estímulos al Desempeño Académico y administrativo, queda distribuido de la siguiente manera:

Nivel de beca	Docentes	Administrativos
Nivel I	25	0
Nivel II	12	7
Nivel III	1	21
Nivel IV	0	9
Total docentes:	38	37

Análisis FODA de la UA

En relación al enfoque de la planeación estratégica y con base a lo estipulado en el Plan de Desarrollo Institucional con visión de futuro 2025, se realiza el análisis **FODA** de la Unidad Académica.

INTERNO	EXTERNO
<p>Fortalezas</p> <p>1.- UA reconocida por su calidad educativa debido al ingreso en el PC SiNEMS.</p> <p>2.-Aplicación de planes de estudios con enfoque en competencias actualizado.</p> <p>3.- Personal académico certificado en competencias docentes (SEP, ANUIES, ECODEMS, CONOCER</p> <p>4.- Certificación de procesos administrativos en la Norma ISO 9000 2015</p> <p>5.- Mejora y adecuación de la infraestructura física en la UA.</p>	<p>Oportunidades</p> <p>1.- Impulsar el PROFIEB.</p> <p>2.- Vinculación con autoridades municipales, sectores sociales y del sector productivo.</p> <p>3.- Programas de Becas y apoyos del gobierno federal para alumnos.</p> <p>4.- Acceso a Fondos de Inversión en Infraestructura y Equipamiento en Educación Media Superior.</p> <p>5.- Lineamientos en el manual vigente del PC SiNEMS.</p>

Debilidades	Amenazas
1.- Insuficientes PITC para atender el proceso enseñanza aprendizaje.	1.- Insuficiencia de recursos financieros, debido al recorte de presupuesto del gobierno federal.
2.- Deficiente promoción para el uso de las TIC's y las TAC's.	2.- Impacto en el quehacer institucional por incremento del índice de contagios por COVID.
3.- Insuficiente personal que opera los programas de servicio de apoyo educativo.	3.- Falta de acceso a tecnologías que resulten en abandono escolar en modalidades mixtas en el sector educativo.
4.- Debido a la Pandemia (Covid19), la infraestructura es insuficiente para la atención de alumnos, público en general tomando en cuenta los protocolos de higiene y seguridad (adecuación/creación de espacios).	4.- Ausencia de programas para la promoción docente, por parte de la federación en el nivel medio superior.
5.- Deterioro acelerado de equipamiento tecnológico por sobrecarga de trabajo..	

B) Objetivos y Metas de Desarrollo Institucional.

Formación académica en la era digital

Objetivo Estratégico	Meta
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar actividades de evaluación, acreditación, seguimiento y actualización de los planes y programas de estudio para garantizar el ejercicio pertinente y de calidad de los servicios, la mejora continua y la flexibilidad curricular. 	<ol style="list-style-type: none"> 80% de profesores capacitados en evaluación curricular. 100% de programas educativos con estudio de trayectorias académicas. 100% de planteles de bachillerato evaluados (ISO 21001:2018) Elevar al 90% la eficiencia terminal en el plantel. Disminuir en un 60% el índice de reprobación.
<ul style="list-style-type: none"> Establecer procesos de formación, actualización, evaluación y de incentivos a los profesores de la 	<ol style="list-style-type: none"> 80% del personal docente capacitado y actualizado. 2 talleres de tutoría por año.

<p>institución para garantizar una docencia de calidad.</p>	<p>8. 80% de la planta docente capacitada en tutoría. 9. 100% de profesores capacitados en valores. 10. 100% de alumnos en tutoría 11. 30% de asesores par 12. 30% de alumnos atendidos por asesor par 13. 100% de asesores par capacitados</p>
<ul style="list-style-type: none"> Garantizar la atención integral de los estudiantes durante el trayecto de su formación, de tal suerte que se avale una formación integral acorde con las exigencias de la era digital. 	<p>14. 100% de profesores capacitados en valores</p>
<ul style="list-style-type: none"> Impulsar el buen ejercicio de los programas de atención a la diversidad y de apoyo a la formación estudiantil. 	<p>15. 100 % de los alumnos con NEaE atendidos</p>

Extensión universitaria y difusión cultural

Objetivo Estratégico	Metas
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una planeación integral de las actividades artísticas y la promoción del patrimonio cultural y natural que permita no solo llegar a toda la comunidad universitaria, sino que trascienda nuestras fronteras y llegue al pueblo de Sinaloa, de 	<p>16. 100% de la UA participa en un festival cultural por ciclo escolar.</p>

México y del mundo, a través de la difusión cultural.	
<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer un servicio social formativo de acuerdo con lo establecido en el currículo que coadyuve con el desarrollo sustentable de la región. 	17. Lograr el 100% de infraestructura y equipamiento adecuado para la realización del SSU.
<ul style="list-style-type: none"> Garantizar el acceso a la práctica del deporte formativo a la comunidad universitaria, así como fomentar los apoyos en todos los sentidos a nuestros deportistas que participan en competencias locales, nacionales e internacionales. 	18. Integración de la actividad física deportiva como parte de la formación integral del estudiante de bachillerato. 19. 100% de las áreas deportivas de la UA participen en competencias intramuros.

Gestión y administración de calidad

Objetivo Estratégico	Meta
<ul style="list-style-type: none"> Consolidar las estructuras de gobierno que garanticen la vida académica, administrativa, de investigación y difusión; fortaleciendo los canales de comunicación entre UO , UA , secretarías y áreas estratégicas que coadyuvan a la administración central. 	20. Implementar el programa de inducción a la vida universitaria.
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar el desempeño de las funciones universitarias mediante un proceso integral de planeación estratégica y prospectiva, 	21. Realizar 2 actividades por semestre para la cultura del ahorro (recursos) y cuidado del medio ambiente.

atendiendo los principios de ahorro y eficiencia del gasto universitario.	
<ul style="list-style-type: none"> • Modernizar la infraestructura tecnológica de telecomunicaciones y cómputo, así como el robustecimiento del Sistema Institucional de Indicadores Universitarios (SIU), mediante la automatización de procesos académicos, administrativos y de gestión. 	<p>22. Gestión para la construcción de 6 aulas del tercer nivel para completar el módulo 13EE2N.</p> <p>23. Finalizar remodelación de la sala de juntas para docentes.</p> <p>24. Equipar y acondicionar de video proyectores a 13 aulas.</p>

Vinculación Institucional y compromiso social

Objetivo Estratégico	Meta
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la vinculación con los sectores productivos, organismos públicos y sociales para reivindicar el papel estratégico de la educación en la movilidad y cambio social con inclusión, equidad y compromiso social. 	<p>25. Fomentar la cultura del emprendimiento y educación financiera en los alumnos de bachillerato a través de proyectos en Ferias Emprendedoras en el plantel sede y extensión.</p>

Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de cuentas

Objetivo Estratégico	Meta
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la práctica de la transparencia y rendición de cuentas, mediante el fortalecimiento de la Contraloría General, la Contraloría Social, la 	<p>26. Capacitación anual al personal responsable de las áreas involucradas.</p>

Auditoría Interna y el Portal de Transparencia.

C) Propuestas Generales de Programas, Proyectos y Líneas de Acción.

Líneas de Acción

1. Académicas

Metas Académicas	Líneas de Acción	Responsables
1. 80% de profesores capacitados en evaluación curricular.	Certificación de los docentes por área curricular.	<ul style="list-style-type: none"> Secretario Académico
2. 100% de programas educativos con estudio de trayectorias académicas.	Realizar seguimiento de egresados desde el inicio de formación hasta su inserción a nivel superior y/o mercado laboral.	<ul style="list-style-type: none"> Control Escolar
3. Elevar al 90% la eficiencia terminal en el plantel.	Identificar las causas que generan la deserción escolar de la UA.	<ul style="list-style-type: none"> Director Académico
4. Disminuir en un 60% el índice de reprobación.	Identificar oportunamente el índice de reprobación por asignatura y grado.	<ul style="list-style-type: none"> Control escolar Tutorías Orientación Educativa
5. 80% del personal docente capacitado y actualizado.	Gestionar ante las instancias correspondientes el desarrollo de diplomados/curso en TIC's así como en temas de inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> Secretario Académico

6. 2 talleres de tutoría por año.	Proporcionar al profesorado programas de habilitación y actualización para el ejercicio de la tutoría.	<ul style="list-style-type: none"> • Resp. PIT
7. 80% de la planta docente capacitada en tutoría.	Respetar e implementar los lineamientos establecidos en el PIT Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Resp. PIT • Secretario Académico
8. 100% de profesores capacitados en valores.	Socializar los programas de formación integral que coadyuven al fortalecimiento de los valores para profesores y personal de apoyo a la docencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección • Secretario Académico
9. 100% de alumnos en tutoría	Respetar e implementar los lineamientos establecidos en el PIT Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Control Escolar • Resp. PIT
10. 30% de asesores par	Ofrecer a los estudiantes programas de apoyo a la trayectoria y formación profesional e integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Resp. PIT
11. 30% de alumnos atendidos por asesor par		<ul style="list-style-type: none"> • Resp. PIT
12. 100% de asesores par capacitados		<ul style="list-style-type: none"> • Resp. PIT
13. 100 % de los alumnos con NEaE atendidos	Implementar programas de inclusión, así como de atención a la diversidad en alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) y Sobresalientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Resp. ADIUAS

14. Implementar el programa de inducción a la vida universitaria.	Consolidar la normatividad y mejora de desempeño de las funciones universitarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Director • Académico • Resp. PIT
15. Fomentar la cultura del emprendimiento y educación financiera en los alumnos de bachillerato a través de proyectos en Ferias emprendedoras en el plantel sede y extensión.	Fortalecer el aprendizaje práctico de los alumnos mediante la prestación de servicios profesionales o desarrollo de productos que beneficien a los sectores vulnerables de nuestra sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Académico • Academia de Administración

2. Administrativas

Metas Administrativas	Líneas de Acción	Responsables
1. 100% de la UA participa en un festival cultural por ciclo escolar	Fortalecer y difundir las diversidad cultural de la UA.	<ul style="list-style-type: none"> • Resp. Cultura y los servicios
2. Integración de la actividad física deportiva como parte de la formación integral del estudiante de bachillerato.	Impulsar el deporte formativo y de competencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Resp. Deportes
3. 100% de las áreas deportivas de la UA participen en competencias intramuros.		<ul style="list-style-type: none"> • Resp. Deportes
4. Realizar 2 actividades por semestre para la cultura del	Realizar conferencias/talleres para la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Académico

ahorro y cuidado del medio ambiente.	universitaria en temas de sustentabilidad.	• Resp. Servicio Social
--------------------------------------	--	-------------------------

3. Gestión y Gobierno

Metas Gestión y Gobierno	Líneas de Acción	Responsables
1. 100% de planteles de bachillerato evaluados (ISO 21001:2018)	Atender las recomendaciones del organismo evaluador (Akademiac) para concretar la evaluación de la norma.	<ul style="list-style-type: none"> • Director • Administrativo • ROCA/Planeación
2. Lograr el 100% de infraestructura y equipamiento adecuado para la realización del SSU.	Gestionar ante las instancias correspondientes del equipo tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> • Director
3. Gestión para la construcción de 6 aulas del tercer nivel para completar el módulo 13EE2N.	Aumentar la capacidad de infraestructura de la UA para ampliar la cobertura.	<ul style="list-style-type: none"> • Director
4. Finalizar remodelación de la sala de juntas para docentes.	Gestionar ante la DGCM y Rectoría.	<ul style="list-style-type: none"> • Director
5. Equipar y acondicionar de video proyectores a 13 aulas	Gestionar ante la DGCB	<ul style="list-style-type: none"> • Director

- | | | |
|--|---|---|
| 6. Capacitación anual al personal responsable de las áreas involucradas. DGPD. | Seguir los lineamientos establecidos por la | <ul style="list-style-type: none">• Director• Administrativo |
|--|---|---|

Referencias Bibliográficas

- COPEEMS. (2018). Obtenido de <http://www.copeems.mx/>
- Dirección General de Escuelas Preparatorias. (2018). Plan de estudios 2018. Culiacán, Sinaloa: UAS
- Madueña, J. (2021). Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025. Culiacán, Sinaloa, México.