



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2025

Facultad de Informática Culiacán

MC. Rodrigo García Carlos
agosto de 2022

Contenido

1. Diagnóstico estratégico y consistente de la Facultad de Informática Culiacán. infra3	
1.1 Historia.....	3
1.2 Infraestructura.....	4
1.3 Análisis Matriz FODA.....	4
1.3.1 Fortalezas.....	4
1.3.2 Oportunidades.....	5
1.3.3 Debilidades.....	5
1.3.4 Amenazas.....	5
1.4 Estructura Organizacional.....	6
1.5 Misión y Visión de la Facultad de Informática 2022-2025.....	7
1.5.1 Misión.....	7
1.5.2 Visión.....	8
1.6 Personal Académico y Administrativo.....	8
1.7 Alumnos de la Facultad de Informática Culiacán.....	9
1.7.1 Estadísticas de alumnos 2019-2020.....	9
1.7.2 Estadísticas de alumnos 2020-2021.....	10
1.7.3 Alumnos de la Nueva Generación 2022-2023.....	11
1.7.4 Alumnos del Posgrado de la Facultad de Informática.....	11
1.7.5 Servicios Social.....	12
1.4.4 Demanda de Ingreso Plan de Estudio 1.....	13
2.4.4 Datos de Ingreso y Egreso del plan de Estudios 2.....	13
3 Objetivos y metas de desarrollo institucionales.....	14
3.1 Misión y Visión de la Facultad de Informática 2022-2025.....	14

3.1.1	Misión	14
3.1.2	Visión	14
4	Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción:	15
4.1	Académicas	15
4.1.1	Programa de Calidad Educativa (PCE)	15
4.1.2	Programa de Acompañamiento Estudiantil (PAE)	15
4.1.3	Programa de Egreso e Incorporación Laboral (PEIL)	16
4.1.4	Programa de Fortalecimiento Docente (PFD)	16
4.2	Administrativas	17
4.2.1	Programa Ecosistema Digital (PED)	17
4.3	Gestión y Gobierno	18

1. Diagnóstico estratégico y consistente de la Facultad de Informática Culiacán. infra

1.1 Historia

La Licenciatura en Informática fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 18 de julio de 1992, siendo Rector de nuestra prestigiosa Universidad el IBQ. David Moreno Lizárraga.

En septiembre del mismo año inició con un grupo matutino y otro vespertino en instalaciones del Edificio Central de la UAS.

En febrero de 1994 se inaugura su primer edificio con dos niveles y en Febrero de 1997 egresa la Primera Generación, con lo cual se crea de forma oficial la Escuela de Informática, misma que en el año 2005 adquiere el rango de Facultad al egresar de ella el Primer Alumno del Posgrado en Ciencias de la Computación.

La Licenciatura en Informática, ha evolucionado en todos los ámbitos y ratificado su pertinencia social, dado que, a la fecha cuenta con más de 2000 Egresados que día a día contribuyen a resolver problemas y colaboran al desarrollo mediante la enseñanza y el uso eficiente de la Tecnología de la Información y la Comunicación.

Como parte del vertiginoso desarrollo de la Facultad de Informática, en 2005 se crea la Maestría en Informática Aplicada, la cual es reemplazada por la Maestría en Ciencias de la Información en 2011, se crea además el Doctorado en Ciencias de la Información de forma conjunta con la Escuela de Ciencias de la Tierra; en ese mismo año, ambos programas de posgrado ingresan al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con lo cual la Facultad de Informática se coloca dentro del selecto grupo de Facultades de la UAS en contar con dos programas de posgrado en el PNPC. (MOLINA, 2021)

En 2012 se crea una nueva opción educativa para ampliar la oferta con la carrera de Ingeniero en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica, la cual inicia con un grupo en el ciclo 2012-2013

Actualmente la Facultad de Informática Culiacán, es una Unidad Académica que establece una relación gratificante con los estudiantes universitarios, sin importar su nivel; comprometida con la equidad en el acceso a los servicios educativos; brindando un trato atento, respetuoso y ecuánime a los alumnos; propiciando y haciendo posible dotar a los estudiantes de los elementos necesarios para que estén en condiciones de reconocer su propia identidad cultural y de respetar la de los demás; evitar el dogma y el adoctrinamiento político ideológico; estar siempre disponible para apoyar a los alumnos en sus capacidades, dominios cognitivos y habilidades técnicas. (Informatica, 2022)

1.2 Infraestructura

Actualmente, la Infraestructura física de la Facultad de Informática Culiacán consta de dos edificios de tres niveles cada uno, en el que se ubican 12 aulas equipadas con mobiliario adecuado, proyectores y aire acondicionado:

Además, se cuenta con diversas áreas como es el caso de: Centro de Cómputo, Aulas de Capacitación, Sala Audiovisual, Laboratorio de Electrónica, Laboratorio de Redes, Auditorio, Biblioteca, Ciber-plaza, Comedor, Estacionamiento para maestros y en General, Jardines, Sanitarios, Aula de Posgrado, Sala para tutorías, Cubículos para Profesores e Investigadores (Informatica, 2022)

1.3 Análisis Matriz FODA

1.3.1 Fortalezas

- Autonomía universitaria.
- Alto nivel académico de reconocimiento social.
- Planta académica y directiva con altos niveles de habilitación.
- Programas Educativos acreditados.
- Posgrado posicionado y apoyado por CONACYT.

1.3.2 Oportunidades

- Mayor cobertura y uso de las TIC en los sectores de la sociedad.
- Generar una propuesta de reforma constitucional y leyes complementarias que reivindicquen la Ciencia y Tecnología.
- Promover los programas de becas para los estudiantes de nivel superior.
- Apertura al sector público y privado para vinculación institucional con los sectores productivos.
- Apoyar en la tecnificación de los sectores productivos de la región.
- Ingresos propios insuficientes para atender la demanda y el desarrollo de proyectos emergentes.
- Diversificación de Perfiles a nivel licenciatura y Posgrado

1.3.3 Debilidades

- Elevado número de PITC habilitados académicamente con derecho a la jubilación.
- Escasa evidencia y registros de propiedad industrial y derechos de autor.
- Obsolescencia y desgaste precoz del equipamiento académico y administrativo por el uso intensivo.
- Insuficiente digitalización y descentralización de procesos administrativos y oferta educativa.
- Rigidez curricular en los Programas Educativos.

1.3.4 Amenazas

- Insuficiente subsidio federal y estatal.
- Competencia directa de instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, mediante opciones educativas en línea.
- Posibilidad latente de fuga de talentos.
- Mayor nivel de sismicidad en Sinaloa, coloca a edificios universitarios en riesgo estructural.

- problemas económicos, sociales, educativos y de salud pública en todo el país debido de la pandemia del COVID-19.
- Eliminación de ingresos por colegiaturas sin certeza de compensación en el subsidio regular, debido a la gratuidad de la educación.
- Aumento de la demanda escolar de nivel superior.

1.4 Estructura Organizacional

1.4.1 Control Escolar

Permite llevar la planeación, organización y coordinación de las actividades académico-administrativas de la unidad académica, así como promover la colaboración académica entre la unidad académica, dependencias universitarias y otras instituciones públicas y privadas.

1.4.2 Tutorías

Ejecuta el programa de acción tutorial de la unidad académica, por medio del cual se implementan estrategias para atender problemas en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como de mantener una constante comunicación con las y los alumnos proveyendo a la solución pacífica de controversias entre el alumnado o bien entre éstos y el personal docente.

1.4.3 Bienestar Universitario

Favorece el desarrollo humano de la comunidad universitaria a través de la formación integral y los valores universales. Es también un medio de coordinación de diferentes servicios enfocados a elevar la calidad de vida de la comunidad Rosalina.

1.4.4 Servicio Social

Departamento que permite coadyuvar en el carácter académico-formativo de los estudiantes de las escuelas de la UAS, a través de la vinculación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en las aulas con la problemática del entorno social y fortalecer su vínculo con la sociedad a la que se deben.

1.4.5 Vinculación

permite Proyectar, formular, reestructurar, validar y establecer formas alternativas específicas de Intercambio en sus distintos niveles, como una acción para el fomento del quehacer académico, que incremente la capacidad de respuesta y Vinculación de la Facultad de acuerdo a las necesidades del entorno.

1.4.6 Prácticas Profesionales

Organiza, coordinar y controlar de manera eficaz y eficiente, las Prácticas Profesionales de los estudiantes de la Facultad de Informática Culiacán, canalizándolos de acuerdo a los requerimientos de los sectores sociales, públicos y productivos de la región, y de las preferencias de los pasantes según sus niveles de calificación.

1.4.7 Titulación

Permite la obtención del título profesional es la certificación de tus conocimientos académicos y de tus capacidades como profesionista, representa la meta de un largo camino de esfuerzos, estudios y dedicación. El contar con un título profesional te abre las puertas para nuevas oportunidades académicas y profesionales.

Seguimiento de Egresados estrechar la vinculación entre sus exalumnos, así como buscar fortalecer el contacto ágil y eficaz para mantenerlos con información de interés mutuo

1.5 Misión y Visión de la Facultad de Informática 2022-2025

1.5.1 Misión

Formar profesionistas con amplios conocimientos científicos y técnicos en la informática con sentido humano. Comprometidos con el entorno social y vinculados con el sector productivo de bienes y servicios a nivel regional y nacional; con la capacidad de generar alternativas de solución e innovación en su campo

1.5.2 Visión

Ser una facultad líder en el país en la generación de profesionistas, líderes, emprendedores e investigadores capaces de colaborar en mejorar la toma de decisiones de las instituciones de los diversos sectores públicas y privadas en las que se desempeñan, poniendo en práctica sus habilidades y conocimientos con un alto sentido de visión y responsabilidad, siendo capaces de impactar su entorno apoyando el desarrollo regional, nacional e Internacional.

1.6 Personal Académico y Administrativo

Ser una facultad líder en el país en la generación de profesionistas en el campo de la informática, con conocimientos de la sociedad y el sector empresarial en el plano nacional e internacional. Formar docentes y egresados líderes, emprendedores e investigadores capaces de colaborar en la toma de decisiones de las instituciones en las que se desempeñan y ponen en práctica sus habilidades y conocimientos con un alto sentido de responsabilidad y una amplia visión de futuro, capaces de modificar su entorno en beneficio del desarrollo regional y nacional. Se cuenta con dos cuerpos académicos: “Sistemas de Apoyo para la Toma de Decisiones” en el nivel consolidado e “Informática Aplicada a la Educación” en nivel de formación. En estos cuerpos académicos participan 5 profesores de tiempo completo y profesores de asignatura en calidad de colaboradores.

Es importante mencionar además que 5 profesores de tiempo completo tienen proyectos de investigación y aplicación dictaminados y apoyados por organismos de ciencia y tecnología internos y externos. En dichos proyectos, además del personal académico, participan en su desarrollo estudiantes de la Licenciatura en Informática y la Maestría en Informática Aplicada.

La planta de profesores es complementada por 4 técnicos académicos de tiempo completo, personal directivo y 16 trabajadores administrativos e intendencia, con lo cual es posible mantener las instalaciones de la facultad en condiciones adecuadas y ofrecer servicios administrativos y de apoyo estudiantil oportunos a los estudiantes y profesores de la Facultad. (Informática, 2022)

1.7 Alumnos de la Facultad de Informática Culiacán

1.7.1 Estadísticas de alumnos 2019-2020

La Licenciatura cuenta con un total de 784 alumnos de los cuales se tiene una mayor población de hombres con un total de 664 y mujeres con un total de 120. como se muestra a continuación la distribución por grado:

Licenciatura en Informática			
Grado	Hombres	Mujeres	Total
1	179	28	207
2	163	26	189
3	103	12	115
4	101	19	120
5	118	35	153
Total	664	120	784

Para el caso de la Ingeniería en Telecomunicaciones, sistemas y Electrónica (ITSE) se tiene un total de 135 alumnos, de los cuales 116 corresponden a Hombres, y 19 a Mujeres, como se muestra a continuación la distribución por grado.

Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica (ITSE)			
Grado	Hombres	Mujeres	Total
1	38	3	41
2	28	6	34
3	17	2	19
4	14	3	17
5	19	5	24
Total	116	19	135

Con esto contamos con una población presencial total de **780 hombres** y **139 mujeres**, dando una Población Total de **919 alumnos**, esto considerando ambas carreras con presencia física en la Facultad de Informática Culiacán.

Licenciatura en Informática (LI)			
	Hombres	Mujeres	Total
Total	664	120	784
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica (ITSE)			
	Hombres	Mujeres	Total
Total	116	19	135

Total	780	139	919
--------------	------------	------------	------------

1.7.2 Estadísticas de alumnos 2020-2021

La Licenciatura cuenta con un total de 786 alumnos de los cuales se tiene una mayor población de hombres con un total de 662 y mujeres con un total de 124. como se muestra a continuación la distribución por grado:

Licenciatura en Informática (LI)			
Grado	Hombres	Mujeres	Total
1	159	47	206
2	176	23	199
3	118	18	136
4	117	22	139
5	92	14	106
Total	662	124	786

Para el caso de la Ingeniería en Telecomunicaciones, sistemas y Electrónica (ITSE) se tiene un total de 160 alumnos, de los cuales 143 corresponden a Hombres, y 17 Mujeres, como se muestra a continuación la distribución por grado.

Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica (ITSE)			
Grado	Hombres	Mujeres	Total
1	52	6	58
2	29	3	32
3	23	1	24
4	25	5	30
5	14	2	16
Total	143	17	160

Con esto contamos con una población presencial total de **805 hombres** y **141 mujeres**, dando una Población Total de **946 alumnos**, esto considerando ambas carreras con presencia física en la Facultad de Informática Culiacán.

Licenciatura en Informática (LI)			
	Hombres	Mujeres	Total
Total	662	124	786

Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica (ITSE)			
	Hombres	Mujeres	Total
Total	143	17	160
Total	805	141	946

1.7.3 Alumnos de la Nueva Generación 2022-2023

En la Licenciatura de Informática cuenta con un total de 251 alumnos de nuevos ingresos los cuales se tiene una mayor población de hombres con un total de 204 y mujeres con un total de 47. como se muestra a continuación la distribución por grupo:

Alumnos Licenciatura en Informática 2022-2023			
Grupo	Hombres	Mujeres	Total
1	50	10	60
2	35	11	46
3	48	12	60
4	37	5	42
5	34	9	43
Total	204	47	251

Para el caso de la Ingeniería en Telecomunicaciones, sistemas y Electrónica (ITSE) se tiene un total de 58 alumnos, de los cuales 52 corresponden a Hombres, y 6 Mujeres, como se muestra a continuación la distribución por grado.

Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica (ITSE) 2022-2023			
Grupo	Hombres	Mujeres	Total
Total	52	6	58

1.7.4 Alumnos del Posgrado de la Facultad de Informática

Actualmente se tiene un total de 28 alumnos de los cuales corresponden 12 alumnos a nivel Maestría y 16 alumnos para el caso de Doctorado.

Alumnos de Posgrados en Maestría y Doctorado	
Posgrado	Total de Becados
Maestría	12
Doctorado	16
Total	28

1.7.5 Servicios Social

En el ciclo escolar 2018-2019 se tenía 47 unidades receptoras de las cuales fueron atendidas 41, siendo un 87 % las unidades atendidas del total de la demanda:

Unidades Receptoras 2018-2019		
Unidades Registradas	Unidades Atendidas	% de Unidades Receptoras Atendidas
47	41	87

En el periodo 2018-2019 se registraron un total de 146 alumnos de los cuales solo el 68% fueron asignados siendo un total de 99, de los cuales solo fueron liberados 68 alumnos, siendo un 69% de alumnos respecto al total de alumnos preregistrados.

Brigadistas de Servicio Social 2018-2019				
Alumnos Egresados PreRegistrados	Alumnos Asignados	% Alumnos Asignados	Alumnos Liberados	% alumnos Liberados
146	99	68	68	69

En el ciclo escolar 2019-2020 se tenía 60 unidades receptoras de las cuales fueron atendidas 45, siendo un 75 % las unidades atendidas del total de la demanda:

Unidades Receptoras 2019-2020		
Unidades Registradas	Unidades Atendidas	% de Unidades Receptoras Atendidas
60	45	75

En el periodo 2020-2021 se registraron un total de 85 alumnos de los cuales solo el 100% fueron asignados siendo un total de 85, de los al momento de la estadística no se tienen registrado el total de liberados de los alumnos preregistrados.

Brigadistas de Servicio Social 2019-2020				
Alumnos Egresados PreRegistrados	Alumnos Asignados	% Alumnos Asignados	Alumnos Liberados	% alumnos Liberados
85	85	100	0	0

1.4.4 Demanda de Ingreso Plan de Estudio 1

- 2 Demanda de Ingreso y de Egreso, en los años 1992 a 2009 para el caso de la Licenciatura en Informática.

Generación	Ingreso	Egreso
1992-1997	82	56
1993-1998	90	51
1994-1999	131	94
1995-2000	126	64
1996-2001	121	50
1997-2002	141	77
1998-2003	165	58
1999-2004	247	112
2000-2005	232	145
2001-2006	210	111
2002-2007	296	145
2003-2008	187	122
2004-2009	160	94

2.4.4 Datos de Ingreso y Egreso del plan de Estudios 2

- Demanda de Ingreso y de Egreso, en los años 2010 a 2015 para el caso de la Licenciatura en Informática.

Generación	Ingreso	Egreso
2005-2010	207	93
2006-2011	189	100
2007-2012	140	100
2008-2013	192	133
2009-2014	186	132
2010-2015	170	137

3 Objetivos y metas de desarrollo institucional

3.1 Misión y Visión de la Facultad de Informática 2022-2025

3.1.1 Misión

Formar profesionistas con amplios conocimientos científicos y técnicos con sentido humano, operando con un Modelo Educativo Tecnológico Consolidado, permitiendo el establecer una vinculación diversos entornos social, productivo y científico a nivel regional, nacional e internacional. Siendo una Unidad Académica generadoras de Alumnos con capacidades productivas de carácter tecnológicas siendo disruptivos, innovadores, resilientes, reflexivos, con un enfoque sostenibles y sustentables

3.1.2 Visión

Ser una facultad líder en el país en la generación de profesionistas, líderes, emprendedores e investigadores capaces de colaborar en mejorar la toma de decisiones de las instituciones de los diversos sectores públicas y privadas en las que se desempeñan, poniendo en práctica sus habilidades y conocimientos con un alto sentido de visión y responsabilidad, siendo capaces de impactar su entorno apoyando el desarrollo regional, nacional e Internacional.

4 Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción:

4.1 Académicas

4.1.1 Programa de Calidad Educativa (PCE)

- Crear un nuevo Perfiles y opciones para buscando dentro de la propuesta de la universidad o bien considerando el mercado laboral regional y nacional como referente para estas nuevas propuestas curriculares.
- Mantener en altos niveles, desde un inicio, los indicadores de calidad (de acuerdo a CONACYT) para permanecer dentro del PNPC.
- Mantener en altos niveles, desde un inicio, los indicadores de calidad (de acuerdo a los CIEES) del PE modalidad virtual, ingeniería en Telecomunicación Sistemas y Electrónica. Basados en la experiencia de las evaluaciones del PE anteriormente, con el objetivo de poder Refrendar la Acreditación.
- Evaluar, revisar y analizar la posibilidad de realizar una reforma curricular del PE de licenciatura en informática, manteniendo un currículo flexible, acorde a la demanda laboral, centrada en el aprendizaje y basada en competencias del estudiante, cubriendo las recomendaciones que la SEP, la ANIEI y el CONAIC hacen al respecto.
- Mejorar y los indicadores del PE de licenciatura en informática, buscando mantener la calidad, atendiendo las recomendaciones hechas por los CIEES y el CONAIC.

4.1.2 Programa de Acompañamiento Estudiantil (PAE)

- Establecer practicas extracurriculares, así como la visita de prácticas profesionales a la industria local o nacional, además de mantener y mejorar cursos, talleres y asesorías a los estudiantes.
- Reactivar temas de acompañamiento e investigación en el caso del Departamento de Tutorías, con el objetivo de conocer la naturaleza y motivos que conllevan a un alumno abandonar sus estudios. Generando una base de

datos con toda esa experiencia para traducirlo a una metodología de poder prevenir situaciones en un futuro.

- Incrementar las actividades deportivas y culturales buscando la formación integral.
- Promover y Certificar a los estudiantes en competencias acordes a la carrera.
- Promover e incrementar la participación de los estudiantes como colaboradores de los CA.
- Sistematizar los procesos para administrar la información de los estudiantes y presentación de informes periódicos sobre la trayectoria académica, para articularlos con los programas de tutorías y asesores par.
- Crear un comité de tutores y asesores pares que permita acompañar a los alumnos de nuevo ingreso hasta el fin de su primer grado, con el objetivo de disminuir el alto índice de deserción en ese grado.

4.1.3 Programa de Egreso e Incorporación Laboral (PEIL)

- Articular los trabajos de cada uno de los programas que se atienden en la Facultad de Informática Culiacán (FIC), con el fin de aprovechar los esfuerzos y tener un funcionamiento integral de los programas.
- Establecer horarios y espacios de los profesores, con el objetivo que el alumno pueda encontrarlos y recibir la tutoría.
- Promover en los alumnos de último grado la capacitación en talleres extracurriculares y de diversas competencias para lograr la inserción laboral.
- Sistematizar la información de los egresados generando una bolsa de trabajo promoviendo la generación de CV a egresados, buscando tener al día datos de su vida laboral o sobre estudios realizados,

4.1.4 Programa de Fortalecimiento Docente (PFD)

- Incentivar, motivar y promover a los PTC para que apliquen en convocatorias del PRODEP y del SNI.

- Promover la movilidad, buscando la creación de nuevas redes, la mejora de la productividad en la investigación, la actualización y capacitación. A maestros de tiempo completos y todos aquellos que se quieran integrar.
- Publicar, apoyar y motivar la producción de los CA con publicaciones y materiales de calidad.
- Certificar competencias y habilidades en las áreas de desarrollo de los docentes.
- Capacitar y actualizar a los docentes en las áreas que lo requieran.

4.2 Administrativas

- Crear conciencia en los alumnos a través de pláticas, posters, etc., apegado a las normas establecidas sobre el buen uso y cuidado de instalaciones y medio ambiente.
- Promover al menos una vez al semestre la jornada de limpieza y mantenimiento FIC, involucrando alumnos y maestros. Con actividades como pintura de espacios, reparación de pupitres, restauración de letreros, mantenimiento de equipo de cómputo, etc.,
- Promover e informar a la comunidad de la FIC sobre programas de Educación Ambiental, Manejo de Residuos Sólidos, Eficiencia en el Uso de la Electricidad.

4.2.1 Programa Ecosistema Digital (PED)

- Emigrar los procesos administrativos recurrentes a un entorno digital de fácil acceso y uso sencillo para la comunidad universitaria.
- Eliminar en un 90% el uso actual de papel y consumibles, con el propósito de coadyuvar en las estrategias de optimización de recursos y cuidado del medio ambiente.
- Hacer uso de herramientas para la atención en línea de usuarios y alumnos de la Facultad, con el objetivo de la mejora de la comunicación con la comunidad de maestros y estudiantes.

- Implementar la e-firma para la emisión de documentos oficiales entre los miembros de la Unidad Académica.
- un sistema integral que organice todas las actividades sustantivas de la UA, permitiendo tener un control de avance en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.
- Ofrecer cobertura de Internet Wifi para todos los miembros de la UA mientras se encuentren en el área de los edificios de la Facultad.

4.3 Gestión y Gobierno

Consolidar los programas Educativos Actuales y de nueva creación propuestos.

Mejorar indicadores académicos de la UA (matrícula, deserción, egreso, eficiencia terminal, etc.).

Lograr el nivel 1 de los CIEES y después acreditar el PE de licenciatura en modalidad virtual.

Ofrecer instalaciones dignas a la comunidad de la FIC, con los servicios necesarios (agua purificada, internet, baños limpios, equipados y funcionales)

Atender los lineamientos del Centro de Políticas de Genero de nuestra institución.

Cerrar brechas de capacidad académica, competitividad en la UA.

Promover, difundir, con sesiones abiertas y publicas Fortalecer las sesiones del Consejo Técnico.

Promover e incentivar el trabajo colegiado de las academias.

Realizar convenios de movilidad con universidades nacionales y extranjeras, incrementado los convenios con el sector productivo, público y privado.

- Apoyar la reactivación de la revista electrónica Informática, instrumento de divulgación de trabajos de investigación de maestros y alumnos.

Bibliografía

Informatica, D. d. (29 de 08 de 2022). *Facultad de Informatica Culiacan, Universidad Autonoma de Sinaloa*. Obtenido de Facultad de Informatica Culiacan:
<https://fic.uas.edu.mx/estadisticas/>

MOLINA, J. M. (2021). *Plan de Desarrollo Institucional*. cualiacan.