



# **PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 - 2025 SÍNTESIS**

**UNIDAD ACADÉMICA  
Preparatoria Antonio Rosales**

**Aspirante:  
L.A. Raquel Flores Peraza**

**Mazatlán Sinaloa a agosto 29 de 2022.**

## RESUMEN

La transformación de la educación a partir de la pandemia COVID-19 ha traído consigo una serie de cambios positivos en la educación media superior especialmente a la de la Universidad Autónoma de Sinaloa buscando que la educación de calidad persista pese al escenario adverso que pueda existir, se ha encontrado el camino que asegure que todos los jóvenes reciban la educación que logre vencer estos retos que han aparecido.

Actualmente los procesos educativos en los que trabajamos en nuestra Unidad Académica se han solidificado logrando así consolidar y adaptarnos a los cambios que han surgido, hemos encontrado agentes de cambio que han vencido la disrupción a través de la innovación y la creatividad para sacar adelante los programas de estudio.

La Universidad Autónoma de Sinaloa en su compromiso con la sociedad da la oportunidad a los jóvenes para tener una cobertura total, reto que hemos asumido con el compromiso de que las familias sinaloenses tengan la certeza de que ofrecemos educación de calidad y de desarrollo, en la que ingresan estudiantes con aspiraciones de superación y egresan con las capacidades y aptitudes necesarias para ingresar a sus estudios de nivel profesional, por lo cual nos sentimos orgullosos de formar parte de este acompañamiento que damos a los estudiantes y ver el desarrollo que tienen en el tránsito por el nivel medio superior.

Es importante reconocer que en los últimos años el trabajo de los rectores que, en un período de 16 años, han logrado una transformación significativa para nuestra Universidad, en el bachillerato de la UAS se ha obtenido una gran cantidad de logros, entre los que se desatacan, la cobertura total, la calidad académica, espacios y servicios de vanguardia como las plataformas académicas. Por ello destacamos también el trabajo que el actual rector Dr. Jesús Madueña Molina, a través de su **PDI Visión de Futuro 2025**, plasma de una manera estratégica un

camino a seguir para consolidar los indicadores que nuestra Institución actualmente posee, así como alcanzar nuevas metas.

El presente plan de desarrollo institucional se estructura bajo tres apartados, el primero muestra un diagnóstico de la UAP Antonio Rosales; el segundo apartado indica los objetivos y metas de desarrollo institucional; y el tercero ofrece las propuestas, proyectos y líneas de acción que guiarán al cumplimiento eficiente del presente plan.

## **I. DIAGNÓSTICO INTEGRAL Y ESTRATÉGICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA ANTONIO ROSALES.**

Actualmente la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la Dirección General de Escuelas Preparatorias busca acreditar bajo un estándar internacional ISO 21001:2018 para el sistema de gestión de organizaciones educativas, la cual tiene como objetivo principal mejorar los procesos y atender las diferentes necesidades de las personas que hacen uso de sus servicios, buscando la eficiencia en el funcionamiento del sistema educativo. Se ofertan los programas educativos de Bachillerato Escolarizado y Bachillerato Escolarizado Nocturno.

La Unidad Académica Preparatoria Antonio Rosales finalizó el ciclo escolar 2021-2022 con una población total de 1301 estudiantes atendidos en los dos programas educativos ofertados.

En la Unidad Académica Preparatoria Antonio Rosales garantizamos la cobertura total a todo aquel alumno egresado de nivel secundaria que tenga el interés de cursar su bachillerato en las preparatorias de la Universidad Autónoma de Sinaloa, basándonos en la indicación de nuestro rector Dr. Jesús Madueña Molina hemos logrado aperturar dos grupos nuevos del bachillerato escolarizado para atender la demanda. Actualmente para el ciclo escolar 2022-2023 hasta el viernes 26 de agosto del presente año seguimos generando nuevas fichas para aquellos

aspirantes que desean cursar el bachillerato, lo cual hasta el momento tenemos inscritos de manera formal.

La atención a la demanda actual debido a la cobertura total se ha dado apertura a dos grupos, uno en el turno matutino y otro en el turno vespertino ubicando en las aulas de primer grado a un promedio de 50 a 55 alumnos por grupo.

Esto refrenda el compromiso de nuestro rector, el Dr. Jesús Madueña Molina, de atender con un alto sentido de responsabilidad y bajo el principio de cobertura universal en educación emanado por el actual presidente de México, la Unidad Académica Preparatoria Antonio Rosales incrementó el número de espacios disponibles para los aspirantes llegando a un 100% de aceptados.

La eficiencia terminal está definida con base en la proporción de alumnos que logran egresar y obtener su certificado de estudios del nivel de bachillerato, con respecto a aquellos que ingresaron (dentro del tiempo establecido).

El Programa Institucional de Tutorías tiene por objetivo general *“Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de un proceso de atención, acompañamiento y orientación del estudiante para promover su mejor desempeño escolar y desarrollo integral”* (SAU-UAS, 2006). Fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 29 de noviembre del 2006.

En este sentido, la Unidad Académica implementa un Plan de Acción Tutorial (PAT), realizado por el responsable del departamento de tutorías. El PAT promueve diferentes actividades para el desarrollo integral de los estudiantes, y es desarrollado por los tutores grupales. En la UAPAR la función de tutores la realizan tanto los Profesores de Tiempo Completo como los de Asignatura, brindando asesorías académicas a los estudiantes en distintas disciplinas. Para el presente ciclo escolar 2022 -2023, el total de la matrícula de la UAPAR tienen asignado Tutor.

La Orientación Educativa es un proceso educativo de acción continua e integral en el que se orienta, guía y conduce al alumno a conocerse a sí mismo, al contexto en

el que se desenvuelve, a desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y valores, propicios para la autodeterminación y la toma de decisiones ante las alternativas ofrecidas por el entorno, hasta asumir las más acordes para su potencial y trayectoria vital, de tal manera que construya su proyecto de realización personal en los diversos ámbitos fortaleciendo el desarrollo de su potencial humano.

El programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa brinda atención y seguimiento académico especializado a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, implementando acciones que permitan y favorezcan el desarrollo máximo de sus capacidades a través de recursos materiales, adecuaciones curriculares, tecnológicas y arquitectónicas con el objetivo de lograr competencias necesarias para la autonomía y formación integral que les permita participar de manera activa, académica, social, y laboralmente.

Actualmente nuestra unidad académica atiende dentro del programa AdiUAS a 36 alumnos con necesidades educativas especiales ubicados en 3 grupos según el grado escolar donde se cuentan con maestros que tienen la experiencia y preparación para realizar adaptaciones curriculares que faciliten los aprendizajes de estos alumnos.

La planta docente de la Unidad Académica Preparatoria Antonio Rosales está constituida por 41 docentes, entre profesores de tiempo completo y asignatura. De este total, sólo 4 de ellos cuentan con el nombramiento de Profesor Investigador de Tiempo Completo (PTC), y una maestra cuenta con su PTC en otra Unidad Académica, el resto (36) son Profesores de Asignatura, La Extensión Mármol son 5 profesores de Asignatura.

Cabe mencionar que tenemos un total de 37 maestros certificados en competencias docentes representando el 90% del total, quedando pendiente solamente 4

maestros que están preparados para ingresar a este proceso. En la Extensión Mármol sus 5 maestros ya cuentan con su certificación.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la UA, se organizan cursos de capacitación disciplinar y de formación didáctico-pedagógica, para mejorar las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas por el profesorado.

El PIEFAD consiste en identificar las fortalezas y debilidades de los profesores de la universidad como mecanismo que permite proponer acciones de mejora o fortalecimiento, en aspectos como sus conocimientos de la disciplina que imparte, así como las competencias necesarias en el ejercicio de su práctica docente. Proponiendo con ello, asesorías y capacitación en las áreas de oportunidad detectadas. profesores. Lo que les brinda la oportunidad de mantenerse en formación constante. En relación con este programa institucional, la UAPAR hasta el momento ha estado participando en los cursos de capacitación y/o actualización docente aprovechando al máximo esta plataforma que la Universidad Autónoma de Sinaloa, también hemos diseñado capacitaciones a través de la DGEP (Dirección General de Escuelas Preparatorias) y cursos internos propuestos desde Secretaría Académica cuya finalidad es mantener la actualización constante de los docentes.

Además del personal administrativo que labora en nuestra unidad académica, es tan importante su atención como la del personal docente, por lo cual se apoyará a los compañeros administrativos asignados para realizar diversas labores específicas en la unidad académica.

Actualmente la UAPAR tiene adscritos dos encargados de biblioteca, cuatro secretarías de Control Escolar, dos recepcionistas y siete conserjes para cubrir los tres turnos con los que cuenta la unidad académica.

La plantilla de personal de confianza que está activa para el ciclo escolar 2022 - 2023 es de 21 personas, 3 de ellas con título de Doctorado, 4 con Maestría y el resto

de los compañeros con nivel de licenciatura, que desempeñan las funciones de Secretaría Académica y Administrativa, Coordinación Turno, Control Escolar, Centro de Cómputo, Tutorías, Orientación Educativa, AdiUAS, Difusión Cultural, Servicio Social, ROCA, PROBASEC.

En la Unidad Académica existe un total de 15 aulas distribuidas en dos edificios, ubicando 5 aulas para primer grado, 5 para segundo grado y 5 para tercer grado para los turnos de matutino y vespertino, además de laboratorio de cómputo, sala audiovisual, laboratorio de química y biología, laboratorio de física y biblioteca. Todas las aulas cuentan con instalaciones cómodas y modernas, que incluyen mobiliario individual y/o de trabajo binario, adecuada iluminación, dos mini Split por aula, pintarrón blanco grande, proyector y servicios de internet (Access Point).

## **II. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

### **II.1 Misión de la Unidad Académica Preparatoria Antonio Rosales.**

Formar jóvenes en el nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Sinaloa bajo un esquema de educación de calidad que permita incorporarse de manera exitosa a sus estudios de nivel superior, aprovechando las oportunidades y afrontando los retos actuales mediante el apoyo y los programas institucionales que contribuyen en la formación integral en la búsqueda de métodos y técnicas de enseñanza aprendizaje en el marco del fortalecimiento de la nación para disminuir la desigualdad económica, social y cultural en el estado de Sinaloa.

### **II.2 Visión de la Unidad Académica Preparatoria Antonio Rosales 2025.**

Consolidar el desarrollo integral de los estudiantes de la unidad académica a través del fortalecimiento del desempeño de la docencia bajo un liderazgo comprometido con el desarrollo y gestión de oportunidades, a través del respeto, honestidad, trabajo en equipo, responsabilidad y equidad con base en el trabajo colegiado en la búsqueda de la mejora continua del proceso educativo.

### **II.3 Objetivos, metas y estrategias de la Unidad Académica Preparatoria Antonio Rosales.**

#### **Objetivo General:**

Reformular y aplicar un modelo académico como un sustento sólido que permita actualizar, organizar y diversificar la oferta educativa acorde a los requerimientos del contexto global ampliando la educación presencial junto a las nuevas formas de trabajo mixto y virtual. Garantizar la formación, actualización continua y permanente de los actores de los procesos educativos bajo las premisas de la innovación y creatividad acorde con la era digital y la formación integral basada en competencias profesionales.

#### ***Eje II: Investigación y posgrado.***

Fortalecer la investigación y el posgrado mediante procesos y programas que permitan generar nuevos conocimientos que apoyen los procesos de formación y actualización de docentes e investigadores de alto nivel, así como incrementar la consolidación de los programas de posgrado considerando los parámetros de calidad nacionales y con perspectiva internacional.

#### ***Eje III. Extensión universitaria y difusión cultural***

Fortalecer la cultura, el deporte, la divulgación del quehacer universitario y la prestación del servicio social, fomentando el intercambio de experiencias entre la comunidad científica y la colaboración con los sectores social y productivo, aunado con la promoción de actividades artísticas y del deporte; teniendo como prioridad la formación de estudiantes, sustentada en valores, que contribuya al desarrollo sustentable del estado y del país, con visión de futuro para la construcción de la paz.

#### ***Eje IV. Gestión y administración de calidad***



Fortalecer los procesos de gestión y administración bajo el distintivo de calidad en la UAS, para consolidar los procesos de planeación, programación y presupuestación financiera, sobre la base de una planeación estratégica, participativa y de mejora continua. Además, de mejorar el Sistema de Gestión Integral que permita a los usuarios: alumnos, maestros, trabajadores y sociedad en general reconocerla como referente internacional en el ámbito educativo por sus indicadores institucionales.

#### ***Eje V. Vinculación institucional y compromiso social***

Promover la vinculación institucional mediante asociaciones, redes y convenios específicos locales, nacionales e internacionales de colaboración científica, académica, cultural y deportiva que permitan fortalecer la formación integral de los alumnos y la integración proactiva de la universidad en el desarrollo social y sostenible de la región, siempre con el cuidado al medio ambiente.

#### ***Eje VI. Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas***

Fortalecer la transparencia, la evaluación, el acceso a la información y rendición de cuentas entre la comunidad universitaria y de cara a la sociedad, facilitando el acceso a la información que se genera permanentemente en la UAS, la realización de auditorías externas e internas, la operación de la Contraloría Social y otros mecanismos externos, que generen un ambiente de confianza en la sociedad, tanto en el uso de los recursos como en los resultados académicos obtenidos.

### **III. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN**

La calidad educativa es un sello que caracteriza al Bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa, y la UA Preparatoria Antonio Rosales por tradición cuenta con docentes comprometidos para el desarrollo integral de los jóvenes.

En el Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2025 para la Preparatoria Antonio Rosales se desarrolla bajo las fortalezas de la Unidad Académica con un liderazgo

sólido que impulse la formación académica de los estudiantes. Por ello hacemos la propuesta de los siguientes programas y proyectos definidos con las siguientes líneas de acción.

### **III.1 Académica**

#### ***Desarrollo Académico***

Líneas de acción:

- Mantener y consolidar el uso de la Plataforma Moodle, a través del fortalecimiento de las competencias digitales, por medio de cursos y certificaciones que fortalezcan la práctica educativa.
- Desarrollar un Foro de intercambio virtual y presencial de experiencias exitosas acerca de la ejecución del Programa de Tutorías en el que los docentes compartan las buenas prácticas como Tutor de grupo, con lo cual podríamos establecer mecanismos de mejora continua.
- Fortalecer las competencias profesionales de los docentes a partir de la participación en cursos de actualización de TIC's y TAC's y certificaciones en competencias docentes (tener el 100% de docentes certificados).
- Capacitación en utilización de medios y recursos tecnológicos diversos (Software, manejo del equipo de proyección, actividades en plataforma virtual como Blogs, Foros, etc.) para mejorar la práctica docente.
- Mejorar y los indicadores de aprovechamiento a través del desarrollo de competencias académicas por medio de la resolución de una problemática real aplicando los aprendizajes de las asignaturas por medio de Plataforma Moodle.
- Desarrollar el proyecto de revista digital con la publicación de artículos docentes, brigadistas y alumnos con la finalidad de compartir experiencias en la era actual.

- Fomentar la cultura de competitividad en los estudiantes para participar en concursos académicos y obtener distinciones de Zona, Estatales y Nacionales.

### ***Bienestar Estudiantil***

Líneas de acción:

- Mantener y mejorar cursos, talleres y asesorías a los estudiantes a través del programa asesor par y brigadistas de servicio social.
- Incrementar las actividades deportivas y culturales buscando la formación integral, a través del departamento de difusión cultural, Cultura y Deportes en la URS.
- Certificar a los estudiantes en competencias de Ofimática.
- Promover e incrementar la participación de los estudiantes como colaboradores de los programas institucionales de Tutorías y Orientación Educativa.
- Mantener la información actualizada de los estudiantes y presentación de informes periódicos sobre la trayectoria académica, para articularlos con los programas de tutorías y asesores par.
- Crear un comité responsable de acompañar a los alumnos de nuevo ingreso hasta el fin de su primer grado, con el objetivo de disminuir el alto índice de deserción en ese grado.
- Detectar posibles alumnos y factores de deserción, con el fin de subsanarlos y evitar que el alumno abandone el bachillerato.
- Capacitar permanentemente a los tutores y asesores par.
- Desarrollar una exposición de proyectos académicos (Jornada Sinaloense del conocimiento, Feria Emprendimiento), con el apoyo de las academias de la Unidad Académica, a través de un trabajo transversal.

## ***Profesores y Colaboradores***

Líneas de acción:

- Incentivar, motivar y promover a los PTC y maestros de Asignatura para que apliquen en convocatorias de Proyectos PROFIEB.
- Apoyar y motivar la producción de materiales didácticos de calidad.
- Certificar competencias y habilidades en las áreas de desarrollo de los docentes.
- Capacitar y actualizar a los docentes en las áreas que lo requieran.
- Impulsar el trabajo transversal y colaborativos de las academias.
- A través de ROCA articular un equipo de trabajo entre los responsables de cada uno de los programas que se atienden en la UAPAR, con el fin de coadyuvar esfuerzos y tener un funcionamiento integral de los departamentos. (Procesos de certificación).

## **III.2 Administrativa**

### ***Consolidación de Procesos Administrativos***

Líneas de acción:

- Buscar la ratificación y certificación de los procesos administrativos actuales a través de la Norma ISO 21001 - 2018.
- Revisar, estructurar y mejorar los reglamentos internos.
- Realizar mínimamente los informes de labores anuales.
- Realizar una revisión de las funciones y procesos departamentales.
- Mejorar los servicios prestados a estudiantes optimizando el tiempo de respuesta a los procesos.
- Implementar un sistema en línea de servicios administrativos.

- Hacer un uso correcto, óptimo y transparente de los recursos financieros.

### ***Entorno Físico***

Líneas de acción:

- Desarrollar el hábito de la conciencia en los alumnos a través de pláticas, posters, etc., apegado a las normas establecidas sobre el buen uso y cuidado de instalaciones y medio ambiente.
- Programar al menos una vez al semestre la jornada de limpieza y mantenimiento UAPAR, involucrando alumnos y maestros. Con actividades como pintura de espacios, reparación de pupitres, restauración de letreros, mantenimiento de equipo de cómputo, etc.,
- Desarrollar un proyecto de huertos verticales desarrollados por docentes y alumnos de la Fase Químico – Biólogo.
- Apoyar los programas del cuidado del medio ambiente impulsados por el programa Escuela 100% Libre de Humo de tabaco, cuya finalidad es mantener la certificación del programa.
- Promover e informar a la comunidad de la UAPAR sobre programas de Sustentabilidad, Educación Ambiental, Manejo de Residuos Sólidos, Eficiencia en el Uso de la Electricidad a través de un programa llamado “Cuida Tu Papel”.
- Eliminar en un 50% el uso actual de papel y consumibles, con el propósito de coadyuvar en las estrategias de optimización de recursos y cuidado del medio ambiente.

### ***Entorno Conecta Padres, Alumnos, Docentes***

Líneas de acción:

- Crear un sistema integral que organice todas las actividades sustantivas de la UA, permitiendo tener un control de avance en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

- Desarrollo de una aplicación móvil para los estudiantes y padres de familia de la UA que les permita realizar los trámites escolares más eficiente.
- Ofrecer cobertura de Internet Wifi para todos los miembros de la UA mientras se encuentren en el área de los edificios de la UAPAR.
- Sistematización de la inscripción, asistencia y emisión de constancia de los docentes y alumnos que participan en actividades académicas, culturales y deportivas.

### **III.3 Gestión y Gobierno**

En cuanto a la gestión y gobierno, se utilizarían los informes presentados en los programas propuestos para tomar decisiones racionales respecto a las políticas a seguir durante la administración de la UA, siempre con la vista puesta en los objetivos y metas trazados en este Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2025.

Siendo las principales líneas de acción en la implementación de este plan:

- Consolidar las líneas de acción propuestos.
- Lograr la acreditación de la Norma ISO 21001 – 2018.
- Mejorar indicadores académicos de la UA (matricula, deserción, egreso, eficiencia terminal, etc.).
- Ofrecer instalaciones y equipamiento dignas a la comunidad de la UAPAR, con los servicios necesarios (agua purificada, internet, baños limpios, equipados y siempre abiertos, etc.).
- Atender los lineamientos del Centro de Políticas de Genero de nuestra institución.
- Cerrar brechas de capacidad académica en la UA.
- Fortalecer las sesiones del Consejo Técnico.
- Promover e incentivar el trabajo colegiado de las academias.
- Crear la revista AR (Antonio Rosales) instrumento de divulgación de trabajos de investigación de maestros y alumnos.

- Buscar tener una importante presencia, por parte de la UA, en la zona sur.
- Posicionar y consolidar la imagen de la UAS en la región.
- Posicionar y consolidar la imagen de la Unidad Académica Preparatoria Antonio Rosales como una opción Diurna.
- Promover la vinculación de las facultades para la realización de servicio social en la unidad académica con la finalidad de regularizar alumnos de bajo rendimiento académico.

## REFERENCIAS

EGUÍA, B.; ALONSO, I. El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación: un nuevo reto para el mercado de trabajo. Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, Vol. VI, nº 119 (74), 2002. [ISSN: 1138-9788].

[http://tutorias.uas.edu.mx/web/pdf/Programa\\_Institucional\\_de\\_Tutorias\\_UAS.pdf](http://tutorias.uas.edu.mx/web/pdf/Programa_Institucional_de_Tutorias_UAS.pdf).  
(2014). PIT UAS. Obtenido de Programa Institucional de Tutorías:  
<http://tutorias.uas.edu.mx>

Díaz, S. (2006). Programa Institucional de Tutorías (PIT-UAS). Consulta en octubre, 2012, de <http://tutorias.uasnet.mx/>

Duran, D. & Vinyet, V. (2004). Tutoría entre iguales: de la práctica a la práctica. Edit. GRAO. España.

Madueña, J. (2021). Plan de Desarrollo Institucional Visión de Futuro 2021.

SAU-UAS. (2011). Programa Institucional de Evaluación de Necesidades Profesionales y Sociales. Consulta en octubre, 2012, de <http://www.uas.edu.mx/sau/index.php?sec=1>