



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA MOCHIS**  
**UNIDAD REGIONAL NORTE**



**Programa y Síntesis Ejecutiva**  
**del Plan de desarrollo Institucional 2022-2025**



**Postulante**

**DES. Mónica del Socorro Macarena Padilla**

30 de agosto del 2022

## Índice

	Pág.
Introducción	3
A. Diagnóstico estratégico y consistente de la unidad académica	4
B. Objetivos y metas del desarrollo institucional	11
C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción:	14
I. Académicas	14
II. Administrativas	16
III. Gestión y Gobiernos	17
Referencia	18

## Introducción

El presente diagnóstico situacional busca en forma integral; obtener la información necesaria para realizar el análisis oportuno bajo un enfoque de planeación estratégica dentro de los procesos que requiere la Facultad de Enfermería Mochis perteneciente a la Universidad Autónoma de Sinaloa al iniciar la etapa de gestión 2022-2025; orientado a la identificación de necesidades de los recursos físicos, humanos, materiales, de organización y funcionamiento, resultados de atención y ambiente organizacional y laboral.

Ante una necesidad emergente generada por la transición profesional en la cual vive la disciplina de enfermería se ve influenciada por las situaciones políticas, económicas y sociales que tienden a impactar los procesos que generan incertidumbre en adaptación de las nuevas exigencias, se atiende el compromiso para brindar servicios en forma ininterrumpida apegados a la Legislación Universitaria que mandata H. Consejo Universitario.

La transformación del entorno social que influye en la disciplina de enfermería como parte del proceso de cambio, fortalece el acompañamiento integral de profesionales en formación congruente con las necesidades que requiere el mercado laboral, abriendo espacios de oportunidad que genera el crecimiento académico que se convierte en satisfacción personal cuando se vincula con la práctica autónoma en las dimensiones asistencial, docente, gestión e investigación colegiada incluyente.

Hoy en día toma auge la era digital en todos los ámbitos, situación que vino a revolucionar en época de la reciente pandemia (SARS-CoV-2) configurando profundos cambios innovadores en los modos de hacer, pensar, aprender, actuar y comunicar de tal manera que se hizo evidente de una manera urgente y eficaz.

Por tanto, se reconoce que los recursos con lo que cuenta la facultad como es el caso de la infraestructura, el uso y distribución de los recursos tecnológicos e incluso docentes están habilitados, estos últimos utilizan las herramientas tecnológicas en espacios virtuales con estrategias educativas bien diseñadas.

## **A. Diagnóstico estratégico y consistente de la unidad académica**

La Unidad Académica de Enfermería Mochis de la Región Norte inició su vida académica en 1964 ante la imperiosa necesidad de profesionalizar a las enfermeras empíricas que laboraban en ese momento.

A partir su fundación, y hasta el año de 2002 se impartió la carrera de Técnico en Enfermería, hasta ese año en el que a través de arduos esfuerzos y compromisos de desarrollo académico institucional, se pudo poner en operación un diseño curricular de Licenciatura en Enfermería, donde demanda como objetivo fundamental: “aumentar los niveles de pertinencia, eficiencia y equidad de los procesos de formación que brinda la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), en sus diferentes niveles educativos , considerando la misión y visión institucional” (PNG, 2022), dando oportunidad de profesionalizar a nivel licenciatura a enfermeros egresados de la carrera técnica.

En el 2005 la Universidad Autónoma de Sinaloa surge la necesidad de promover la homologación del plan de estudios de licenciatura en enfermería hermanando las escuelas de Mazatlán, Culiacán y Los Mochis con un modelo educativo basado en competencias profesionales integradas.

Es importante mencionar que el plan de estudios de Licenciatura en Enfermería que se oferta actualmente es un programa que cumple con los estándares de calidad por ser evaluado por organismos externos como son Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE).

La Escuela de Enfermería siguiendo con su avance académico oferta programas educativos que permite a los profesionales continuar hacia programas de posgrado en el área disciplinar, antecedente que se muestra en 2017 donde se elabora y presenta ante el H. Consejo Universitario el diseño curricular de Maestría en Ciencias de la Enfermería que obtiene la aprobación para dar inicio con el ciclo escolar en 2018 que desde su inicio perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en los posgrados que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Por lo antes mencionado la Unidad Académica cambia de nomenclatura de Escuela Superior de Enfermería a Facultad de Enfermería Mochis en el mismo año. El edificio de la Facultad de Enfermería Mochis, se ubica en la zona norte del estado de Sinaloa en el domicilio de Prolongación Ángel Flores y Fuente Poseidón en Ciudad Universitaria Campus Los Mochis con clave 5410.

Cuenta con 3 módulos identificados como A, B y C. Los módulos A y B están conformados en dos plantas y el C. con tres niveles. Estos módulos están integrados con 23 aulas con equipamiento básico, mesas tipo binarias y sillas, escritorio y silla para maestro, dos equipos de aire acondicionados pizarrón blanco y pantalla retráctil.

El módulo A, existen 12 aulas equipadas con 2 aires acondicionados cada una de ellas, equipadas con mesas binarias, sillas, escritorio, pantalla retráctil, pizarrón blanco y baño para hombres.

En el módulo B, planta baja se encuentra el laboratorio de fundamentos de enfermería, coordinación de turno, baños para mujeres, centro cómputo con 46 computadoras, en la planta alta se ubica el auditorio para 200 personas, oficinas administrativas, coordinación académica, programa de educación continua, posgrado, departamento de tutorías, coordinación de la licenciatura y práctica clínica, se cuenta con cuatro cubículos, donde está el departamento de planeación académica, programa de escuela saludable, coordinación de la practica comunitaria y dos baños.

En el módulo C, se encuentra la central de equipos y esterilización (CEYE) el laboratorio de médico quirúrgica, oficinas administrativas como es el departamento de titulación, dirección escolar, coordinación administrativa, servicios escolares, bodega interna y dos baños, uno para hombres y otro para mujeres.

La Institución Educativa actualmente oferta dos programas educativos, uno corresponde al Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería por Competencias Profesionales Integradas y el otro Programa de posgrado de Maestría de Enfermería los cuales se implementan en forma presencial, a fin de cumplir el compromiso social al ofrecer los programas de calidad educativa.

Recurso humano: En la unidad son 143 profesores, con una matrícula de 1505 estudiantes distribuidos con 1500 en el nivel licenciatura de los diferentes turnos matutino, mixto y vespertino del programa escolarizado y 5 del programa de Maestría en Enfermería.

Contando con personal de intendencia 12 trabajadores, con personal administrativo: 4 trabajadores en Servicios Escolares, 2 SACE, 4 secretarias, 4 en la coordinación de turno y 2 trabajadores asignados en la biblioteca central de la Unidad Regional Norte.

Como se puede observar, en este ciclo escolar no hay incremento de la plantilla laboral por lo que es prioridad la gestión del recurso humano ante el área de personal para que de manera conjunta se busquen las estrategias pertinentes y poder estar en condiciones de cubrir las necesidades de acuerdo con el número de estudiantes; como estrategia para disminuir esta carencia de personal docente se ha contratado personal por pago de honorarios cubriendo en mayor porcentaje el indicador docente-estudiante.

Por otro lado, la Facultad de Enfermería cuenta con 16 doctores, de los cuales 9 son egresados del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (Conacyt) quienes 8 de ellos participaron en forma interna en el Programa de Formación de Doctores Jóvenes para maestría y doctorado en ciencias de la enfermería y el último recurso humano fue formado en el doctorado de Gestión de las Organizaciones, y en el caso de los 7 docentes su programa corresponde a otras disciplinas como son Doctorado en Estudios Sociales y Educación, actualmente se encuentran en formación 3 docentes en maestría de ciencias de la enfermería y 3 doctores de los cuales 2 de ellos son en ciencias de la enfermería y 1 en doctorado de salud pública.

Situación que permite generar Líneas de Investigación y Aplicación del Conocimiento que puede dar paso a los cuerpos académicos, acorde con la problemática social actual, garantizando además la calidad educativa de los planes y programas de estudios, las líneas de investigación actualmente están orientadas a:

- 1.- Estados Crónicos, Entornos Biopsicosocial y Educación.
- 2.- Prevención de Adicciones y Sexualidad Responsable.

Por otro lado, cabe resaltar que dentro de los docentes que prestan sus servicios en la facultad, la mayoría tienen a formación de nivel académico de Maestría en Ciencias de la Enfermería, sin contar con una estabilidad laboral. En lo referente al recurso material se carece de insumos para las técnicas y procedimientos de los laboratorios, material y equipo de limpieza.

Infraestructura; debido a la alta demanda de estudiantes los espacios con que cuenta la unidad académica son insuficientes para atender los procesos educativos por lo que se requiere de equipamiento, aulas, laboratorios (para técnicas específicas del área disciplinar, nutrición, morfofisiología, enfermería de la madre y del recién nacido y un centro de cómputo), baños, auditorio, oficinas para docentes y administrativos y una sala de docentes.

La evidente necesidad es la construcción de otro modulo para cubrir la atención de 35 grupos que actualmente están integrados, así como cubículos para realizar la tutoría individual y vestidores para estudiantes, ya que en su gran mayoría provienen áreas rurales y las jornadas académicas ameritan un espacio decoroso para la preparación previa para ir a las practicas o retorno de ellas.

Recursos tecnológicos: no se cuenta con redes de internet, con relación al recurso técnico, de forma regular se actualizan los planes, programas de estudio, manuales de práctica, antologías, listas de cotejo y rubricas de evaluación docente de acuerdo con el plan de estudios vigente en modalidad presencial.

Dentro del contexto social y en especial de la unidad académica la Facultad de Enfermería Mochis, aun sin tener mecanismos de promoción la demanda estudiantil se ha aumentado notablemente, y ante esta solicitud se ha incrementado la matrícula de tal manera que se buscan estrategias de reacomodo de grupos que se vincule la teoría y la práctica.

## MATRIZ FODA

**RECURSOS FÍSICOS**

**AGOSTO 2020**

AMBIENTE INTERNO	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La facultad de Enfermería Mochis se encuentra ubicada en la Prolongación Ángel Flores y Fuente Poseidón s/n, Campus Los Mochis.</li> <li>➤ El acceso a las aulas es por medio de escalones en sus tres módulos</li> <li>➤ Se dispone de un auditorio para 200 personas</li> <li>➤ La Unidad Académica cuenta con un centro de cómputo con 46 equipos de cómputo</li> <li>➤ Acceso a Internet inalámbrico solo para departamentos administrativos y académicos.</li> <li>➤ Baños para Hombres y Mujeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No hay comunicación directo para cada módulo</li> <li>➤ No dispone de rampas de acceso</li> <li>➤ No hay condiciones para personas con limitaciones física</li> <li>➤ No hay proyector tipo cañón fijo en las aulas</li> <li>➤ No hay equipo de Audio</li> <li>➤ No hay señaladores tipo laser</li> <li>➤ No existe mantenimiento preventivo para el equipamiento de computo</li> <li>➤ El internet es muy inestable</li> <li>➤ No hay internet en aula</li> <li>➤ Los sanitarios son insuficientes y en malas condiciones para el número de estudiantes inscritos.</li> </ul>
AMBIENTE EXTERNO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El equipamiento y los insumos se proveen del presupuesto de la Universidad Autónoma de Sinaloa y de recursos propios de la Facultad de Enfermería Mochis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El sistema de adquisición de material y equipo para la facultad de Enfermería en base a las necesidades son lentas y la adquisición de material y equipo es un proceso burocrático.</li> </ul>

## MATRIZ FODA

**RECURSOS HUMANOS**

**AGOSTO 2022**

AMBIENTE INTERNO	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dentro de la estructura jerárquica de la Dirección de la Facultad de Enfermería Mochis, se tiene la Coordinación académica.</li> <li>➤ El personal directivo está capacitado legal, técnica y moralmente para el desarrollo efectivo de sus actividades.</li> <li>➤ El personal de nuevo ingreso desarrolla su trabajo por honorarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Coordinación Académica tiene dualidad en sus funciones.</li> <li>➤ El personal directivo ejerce su capacidad de mando en forma autocrático.</li> <li>➤ Falta de personal docente</li> </ul>
AMBIENTE EXTERNO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Existe facilidad para incrementar horas de carga académica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La situación actual del docente lo obliga a buscar un segundo empleo.</li> </ul>

## MATRIZ FODA

**RECURSOS MATERIALES**

**AGOSTO 2022**

AMBIENTE INTERNO	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La cantidad de material de consumo se acerca a lo ideal y real al 70%</li> <li>➤ El personal docente y los estudiantes realizan distintas actividades fuera de las instalaciones de la Facultad de Enfermería mochis.</li> <li>➤ Mesas binarias</li> <li>➤ Sillas para docente y estudiantes</li> <li>➤ Pintarrones</li> <li>➤ Cañones</li> <li>➤ Equipo de cómputo (Laptop)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No se dispone de tarjetas de consumos de materiales por áreas de trabajo.</li> <li>➤ No se dispone de transporte para su traslado sobre todo para las practicas comunitarias.</li> <li>➤ Mesas binarias en mal estado</li> <li>➤ Insuficientes mesas binarias</li> <li>➤ Sillas para docente y estudiantes insuficientes</li> <li>➤ Falta de pintarrones</li> <li>➤ Cañones insuficientes</li> <li>➤ Falta de equipo de cómputo (laptop)</li> </ul>
AMBIENTE EXTERNO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mayor accesibilidad a la tecnología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No se invierte en tecnología</li> <li>➤ No se capacita al personal docente para el manejo de equipo de alta tecnología</li> </ul>

## MATRIZ FODA

**ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO**

**AGOSTO 2022**

AMBIENTE INTERNO	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ El objetivo de la dirección de la Facultad de Enfermería Mochis va acorde con los lineamientos de la institución.</li> <li>⇒ Existen manuales de procedimientos y de bienvenida, los cuales están disponibles en cada departamento de la Unidad Académica.</li> <li>⇒ Existencia de 3 laboratorios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ La facultad de Enfermería Mochis no cuenta con programas de inducción al puesto, adiestramiento en el servicio al personal de nuevo ingreso.</li> <li>⇒ No hay actualización de los manuales</li> <li>⇒ Los laboratorios se encuentran muy deficientes en cuanto a la dotación de insumos.</li> </ul>
AMBIENTE EXTERNO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ La Facultad de Enfermería Mochis cuenta con la vinculación de otras instituciones educativas y del sector salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ La Facultad de Enfermería Mochis no mantiene la comunicación con las otras instituciones y rompe con los acuerdos establecidos.</li> </ul>

## MATRIZ FODA

**AMBIENTE ORGANIZACIONAL Y LABORAL**

**AGOSTO 2022**

AMBIENTE INTERNO	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ El personal participa activamente en la detección y solución de problemas relacionados a su labor.</li> <li>⇒ Clima laboral dentro de la unidad académica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ El personal no reconoce el ejercicio de liderazgo del equipo directivo.</li> <li>⇒ El clima laboral ocasiona deterioro del personal de la unidad académica</li> </ul>
AMBIENTE EXTERNO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Las instituciones educativas y de salud actualmente se programan eventos educativos que permiten elevar el nivel académico del personal docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Las oportunidades de trabajo se ofertan en otros países.</li> </ul>

## B. Objetivos y metas del desarrollo institucional

### ANÁLISIS DE LA MATRIZ FODA

#### RECURSOS FÍSICOS

Fecha: agosto 2022

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS	DESCRIPCIÓN FODA	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS	METAS
Los baños son inaccesibles para el personal debido a que se encuentran dentro de las áreas administrativas.	El personal docente cuenta con baño para personal.	➔ Gestionar la reubicación de los baños para los docentes	Crear condiciones dignas para los trabajadores	Crear al 85% condiciones dignas para los trabajadores
Los sanitarios son insuficientes para el número de estudiantes inscritos.	Existe sanitarios para los alumnos, hombre y mujeres	➔ Revisar el indicador de sanitarios por número de estudiantes	Construir sanitarios para alumnos, hombres y mujeres	Gestionar la construcción de sanitarios para alumnos, hombres y mujeres
Las persianas que protegen los ventanales se encuentran rotas y generan mucho ruido cuando se utilizan.	La iluminación de las aulas es natural por medio de ventanas y artificial en lámparas.	➔ Gestionar a la brevedad el cambio de persianas en las aulas	Mejorar la imagen de las aulas	Mejorar la imagen de las aulas al 90% con el cambio de persianas.
Los aires acondicionados no tienen un programa de mantenimiento preventivo y en ocasiones tiran agua.	La ventilación es artificial por aire acondicionado y natural por medio de puertas y ventanas.	➔ Elaborar un manual de mantenimiento preventivo	Mejorar las condiciones ambientales de las aulas	Nombrar personal responsable para dar mantenimiento preventivo.
Falta de extintor que cumpla con la NOM 154 SCFI-2005	Se dispone de un programa de seguridad	Gestionar acuerdos con los organismos externos para la actualización de su uso y manejo	Organizar un programa preventivo que garantice la seguridad escolar	Organizar al 100% un programa preventivo que garantice la seguridad escolar

## ANÁLISIS DE LA MATRIZ FODA

### RECURSOS HUMANOS

Fecha: agosto 2022

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS	DESCRIPCIÓN FODA	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS	METAS
Las relaciones laborales e interpersonales no son las ideales.	El personal tiene conocimiento de la Misión, Visión y de los valores de la de la Facultad de Enfermería Mochis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implementar cursos que permitan mejorar las relaciones laborales</li> </ul>	Mejorar las relaciones laborales en la Unidad académica	Mejorar al 95% las relaciones laborales en la Unidad académica
La convocatoria para participar no se pública en tiempo y forma.	Programa de estímulo al desempeño académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover la participación de los trabajadores en los programas de desempeño académico</li> </ul>	Crear una cultura de participación de los trabajadores en el programa de becas al desempeño.	Crear una cultura al 95% de participación de los trabajadores en el programa de becas al desempeño.
La Coordinación Académica tiene dualidad en sus funciones.	La secretaria Académica tiene dualidad en sus funciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Separar las funciones de cada departamento de acuerdo con el perfil de puestos</li> </ul>	Asumir la responsabilidad asignada con todo lo que implica la secretaria Académica	Asumir la responsabilidad al 100% asignada con todo lo que implique el puesto
El personal directivo ejerce su capacidad de mando en forma autocrático.	El personal directivo ejerce su capacidad de mando en forma autocrático	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proponer estilos diferentes de liderazgo en la Unidad Académica para el trabajo colaborativo.</li> <li>➤ Académica para el trabajo colaborativo.</li> </ul>	Rescatar la confianza de los trabajadores para mejorar el trabajo colaborativo.	Rescatar la confianza al 100% de los trabajadores para mejorar el trabajo colaborativo.

El personal docente no tiene estabilidad laboral	El personal docente no tiene estabilidad laboral	☞ Gestionar ante las instancias correspondientes titularidades para los docentes de la UA.	Generar condiciones laborales para el trabajo en equipo.	Generar condiciones laborales para el trabajo en equipo en un 90%
--	--	--	--	---

### **ANALISIS DE LA MATRIZ FODA**

#### **RECURSOS MATERIALES**

**Fecha:** Agosto 2022

<b>PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS</b>	<b>DESCRIPCIÓN FODA</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>
No se dispone de tarjetas de consumos de materiales por áreas de trabajo.	La cantidad de material de consumo se acerca a lo ideal y real al 70%	☞ Implementar tarjetas de consumo para el manejo de materiales	Elaborar un informe que justifique el uso de los materiales de consumo	Dotar de tarjetas de consumo para el manejo de materiales al 95%
No se dispone de transporte para su traslado.	El personal docente y los estudiantes realizan distintas actividades fuera de las instalaciones de la Facultad de Enfermería mochis	☞ Gestionar la adquisición de un transporte para la Unidad Académica	Facilitar el desplazamiento de docente y estudiantes a las practicas comunitarias	Contar con transporte para el traslado de los docentes y estudiantes a las practicas comunitarias.
Mesas binarias en mal estado/sillas/pintarrones	Existen mesas binarias, sillas y pintarrones, mismas que están en mal estado	☞ Gestionar la adquisición de mesas binarias, sillas y pintarrones para la Unidad Académica	Propiciar ambientes de aprendizaje a los estudiantes de la Unidad Académica	Propiciar al 100% ambientes de aprendizaje a los estudiantes de la Unidad Académica

## **C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción.**

### **I. Académicas**

**Programa:** Proceso de reacreditación

#### **Líneas de acción.**

- Integrar equipo trabajo para el proceso de reacreditación del Programa de Licenciatura en Enfermería.
- Elaborar estrategias en base a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.

**Programa:** Proceso de opinión favorable a los Programas Educativos en Enfermería

#### **Líneas de acción.**

- Verificar la vigencia de la opinión favorable de los programas educativos en enfermería
- Atender las recomendaciones del organismo evaluador que emite la opinión favorable para operar los planes y programas de la unidad académica

**Programa:** Procesos de mejora continua al personal docente, administrativo e intendencia

#### **Líneas de acción**

- Elaborar diagnóstico situacional de necesidades de capacitación al personal docente, administrativo e intendencia
- Planificar curso-taller sobre actualización docente, manejo de plataformas Moodle y de relaciones humanas
- Fortalecer el clima organizacional
- Propiciar una cultura orientada a los valores e inclusión social

**Programa:** Fortalecimiento de la planta docente

#### **Líneas de acción:**

- Integrar al personal docente con grado académico de maestría y doctorado a las Líneas de investigación a la Unidad Académica
- Promover el posgrado en el área disciplinar de enfermería

- Diseñar el programa de Doctorado en ciencias de la enfermería
- Fomentar la capacitación permanente en el programa académico
- Diseñar Programa de capacitar al personal de nuevo ingreso
- Capacitar al personal docente en las TIC's
- Fortalecer la movilidad docente e intercambio académico
- Motivar la participación a programas de estímulo al desempeño académico

**Programa:** Educación ambiental y entorno sostenible

**Líneas de acción:**

- Gestionar los recursos para la construcción de espacios áulicos, cubículos para docentes, rampa de acceso para personas con limitaciones físicas en aulas, pasillos y sanitarios, área de tutoría, centro de fotocopiado, cafetería propia de la Unidad Académica y áreas verdes.
- Mantener baños limpios, funcionales e higiénicos
- Propiciar los entornos favorables con el mantenimiento adecuado
- Promover una cultura de clasificación, reciclaje y reutilización de recursos
- Motivar el cuidado del medio ambiente y recursos naturales

**Programa:** Atención a estudiantes

**Líneas de acción:**

- Gestionar ante las estancias correspondientes las becas para estudiantes
- Gestionar cuarto de planchado para los estudiantes de prácticas clínicas-comunitarias
- Revisar el reglamento escolar, para estandarizar el uniforme clínico y comunitario
- Fortalecer el programa de tutorías
- Promover la movilidad y vinculación académica estudiantil y los veranos científicos nacional e internacional
- Fortalecer los programas de bienestar universitarios (GRECA, Escuela libre de humo y de tabaco, escuela saludable)

**Programa:** Investigación en el área de la salud

**Líneas de acción:**

- Fortalecer la investigación en el área de la salud
- Motivar a la vinculación de la investigación y la docencia
- Orientación a la publicación de los proyectos de investigación
- Motivar al personal docente a realizar artículos científicos y publicar
- Retomar la realización de la revista de avance científico en enfermería
- Generar las condiciones para la generación de cuerpos académicos
- Resaltar la divulgación como medio de aprendizaje a través de la asignación de los recursos que requiere la gaceta académica generada como producto ininterrumpido de la unidad de aprendizaje de seminario de investigación

**Programa:** Difusión a la cultura y el deporte

**Líneas de acción:**

- Promover actividad física en la comunidad académica
- Promover la integración de equipos deportivos en toda la comunidad universitaria
- Impulsar los eventos gastronómicos regionales según el lugar de procedencia de los estudiantes
- Promover la medicina y técnicas curativas tradicionales de los pueblos originarios

## **II. Administrativas**

**Programa:** Gestión administrativa permanente

**Líneas de acción:**

- Fortalecer los procesos académicos y administrativos
- Favorecer el clima laboral
- Realizar la reingeniería de los procesos en los diversos departamentos
- Gestionar la adquisición de un transporte escolar
- Gestionar en forma oportuna los insumos para el desarrollo de procedimientos según la necesidad de los laboratorios de la unidad académica
- Fortalecer el equipamiento y modelos anatómicos de los laboratorios
- Contar con un plan de acción de mantenimiento preventivo de la unidad académica

### **III. Gestión y Gobierno**

**Programa:** Administración colegiada e incluyente

**Líneas de acción:**

- Mantener el apego a las disposiciones institucionales
- Conservar la identidad universitaria en una relación de respeto, cordialidad y responsabilidad institucional, sin dejar de lado el sentido humanístico que caracteriza a la disciplina de enfermería
- Crear una relación cultural donde exista claridad en la línea jerárquica
- Gestionar red inalámbrica ante las estancias correspondientes

**Programa:** Colegialidad institucional

**Líneas de acción:**

- Activar los comités académicos
- Promover eventos académicos, culturales y deportivos interinstitucionales relacionados a la disciplina de enfermería.
- Promover el trabajo colegiado entre docentes multidisciplinarios en el ámbito local, estatal, nacional e internacional.
- Fomentar las reuniones multidisciplinarias entre los docentes.

## **Bibliografía.**

Autoevaluación de la U.A. enfermería Mochis, 2021

Líneas de Acción del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025. Con visión de futuros2025. de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Plan de Desarrollo Institucional 2019- 2022 de la U.A. Enfermería Mochis.

Plan de Desarrollo Institucional, consolidación 2013 – 2017 de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Plan de Mejora continua de la escuela de Enfermería Mochis 2022

Servicios escolares de la unidad académica 2022

Plantilla de los docentes de la coordinación administrativa 2022

<https://www.inegi.org.mx/>

<https://www.inegi.org.mx/>

[https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+escuela+superior+de+enfermeria+mochis+sinaloa&rlz=1C1ASVC\\_esMX914MX915&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiP2suDzOz5AhVIKkQIHbYLAwwQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=61](https://www.google.com/search?q=imagen+de+la+escuela+superior+de+enfermeria+mochis+sinaloa&rlz=1C1ASVC_esMX914MX915&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiP2suDzOz5AhVIKkQIHbYLAwwQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=61)

**2. Síntesis Ejecutiva**  
**del Plan de desarrollo Institucional 2022-2025**  
**para la Unidad Académica**