
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



SÍNTESIS EJECUTIVA DEL PLAN
DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

COMO REQUISITO PARCIAL A LA POSTULACIÓN
PARA OCUPAR EL CARGO DE DIRECTORA
DE LA

UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA MAZATLÁN

PRESENTA:

M.C. LARISA DE LA SELVA CASTAÑOS

MAZATLÁN, SINALOA, AGOSTO DE 2022.

Índice

Introducción	4
Diagnóstico de la Unidad Académica	5
Antecedentes	
Contexto actual	
Situación actual de la Unidad Académica	8
Infraestructura	
Estudiantes	
Recursos humanos	
Diagnóstico estratégico (Matriz FODA)	10
Fortalezas	
Oportunidades	
Debilidades	
Amenazas	
Objetivos y metas de desarrollo institucional	13
Misión Institucional	
Visión institucional UAS 2025	
Misión de la Unidad Académica Preparatoria Mazatlán	
Visión de la Unidad Académica Preparatoria Mazatlán	

Propuestas generales de programas y proyectos 15

Académicas

Administrativas

Gestión y gobierno

Introducción

El Plan de Desarrollo propuesto tiene como objetivo principal la implementación de estrategias que se visualizan para los próximos 3 años en la Unidad Académica Preparatoria Mazatlán Diurna, el propósito central radica en la mejora continua y la innovación de acciones que cumplan con los lineamientos del perfil de egreso institucional, así como el Proyecto de Certificación de la norma ISO21001:2018. Se presenta un diagnóstico global de las Unidad Académica, así como los objetivos y metas congruentes a la labor académica de la misma, tomando como base fundamental los 6 ejes planteados en el Plan de desarrollo institucional con visión de futuro 2025.

Se trazan propuestas de programas, proyectos y líneas de acción basadas en la misión y visión institucional que permita a la Unidad Académica su crecimiento y mejora continua, así como consolidar la visión de futuro 2025, por otra parte, se involucra en el proyecto de certificación que plantea la norma ISO 21001:2018 del Sistema de gestión para organizaciones educativas que nos permitirá potenciar las condiciones en que los estudiantes las diversas competencias disciplinares y genéricas que contribuyen a la mejora continua global.

Diagnóstico estratégico y consistente de la Unidad Académica

Antecedentes

La Escuela Preparatoria Mazatlán Diurna se funda en el año de 1926, siendo en ese momento Mazatlán una de las ciudades con mayor índice de alfabetización y con el apoyo por la sociedad civil la cual estaba preocupada por brindar a las nuevas generaciones las bases para que pudieran estudiar carreras profesionales. Es la primera escuela en ofrecer educación media en el puerto siendo de gran beneficio social.

Contexto actual

La educación media superior (EMS) se fundamenta principalmente en nuestra constitución, específicamente en el artículo 3ro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos donde se establece que la educación es un derecho de los mexicanos y mexicanas con tendencia al desarrollo de los seres humanos; con respecto a la EMS contiene 4 funciones fundamentales, las cuales consisten el culminar el ciclo de educación obligatoria, su carácter propedéutico para continuar con la educación superior; la preparación para ingresar al mundo laboral y el desarrollo de las habilidades socioemocionales fundamentales para el desarrollo integral de los ciudadanos para una vida adulta plena y productiva.

La Unidad Académica Preparatoria Mazatlán se basa principalmente en:

1. La Reforma Educativa y el nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMC) propuesto por la Secretaría de Educación Pública (Agosto-2022)
2. Los planes de estudios vigentes establecidos por la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP)
3. Tendencias educativas y tecnológicas actuales.

En base al inciso punto inicial, actualmente se encuentra en proceso la implementación del MCCECM dicha propuesta fue presentada este mes de agosto del año en curso por el subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, dicha propuesta será implementada para el ciclo escolar 2023-2024, es importante destacar que nuestra institución participa activamente en las reformas y cambios emitidos por la Secretaría de Educación estando siempre a la vanguardia con respecto a las nuevas disposiciones de la SEP.

Entre los puntos a destacar en el nuevo marco curricular propuesto se citan a continuación los siguientes:

- Las y los jóvenes deben tener acceso al conocimiento desde cualquier momento de su vida
- Promover en las y los estudiantes el respeto a las mujeres y generar el hábito de la lectura en los estudiantes.
- Una enseñanza donde las y los jóvenes sepan vivir con los demás, generar curiosidad y dar los elementos necesarios para integrarse a la universidad o al ámbito laboral.

Finalmente, la SEP propone que los aprendizajes articulados serán la base del currículum del bachillerato en el cuál se rescatan diversos aspectos de la reforma antes mencionada y que incluyen aspectos que la sociedad actual necesita para que las y los jóvenes desarrollen sus estudios de bachillerato (SEP, 2022) como lo son:

- Lengua y comunicación, Pensamiento matemático, La conciencia Histórica y La cultura digital

El segundo punto a destacar sobre los planes y programas de estudio, la Universidad Autónoma de Sinaloa implementó el programa vigente durante el ciclo escolar 2017-2018 el cual continúa vigente. La actualización de los planes y programas de estudio están a cargo de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP). De esta forma la Unidad Académica Preparatoria Mazatlán, implementa las nuevas propuestas y actualizaciones, en el actual ciclo escolar se

cuenta con los del plan 2018 para todos los estudiantes de bachillerato en sus tres grados de la Unidad Académica.

En el tercer punto sobre tecnología y tendencias educativas se reflejan en las necesidades actuales, en estos últimos dos años el aspecto tecnológico ha cobrado suma importancia en el proceso educativo; así podemos mencionar una tendencia que se da por el contexto de pandemia y que ha impactado en las nuevas tendencias educativas, así llega la educación híbrida, la personalización del aprendizaje, la necesidad de confirmar la identidad de quien se encuentra del otro lado de la pantalla. Por otra parte, se ha incrementado el uso de metodologías para aportar autonomía al estudiante cuando no se encuentra en forma presencial entre otros aspectos que han surgido a partir de los cambios sociales, políticos, económicos, etc., y que han impactado en el contexto educativo, reflejándose en las nuevas tendencias educativas.

Situación actual de la Unidad Académica

Un aspecto importante a considerar para visualizar hacia donde queremos llegar es considerar todos los recursos con los que se cuenta y de esta forma poder crear estrategias que nos permitan establecer los objetivos y metas a alcanzar, por dicho motivo se presenta la situación desde la cual la Unidad Académica iniciará.

Infraestructura

- ❖ 15 Aulas distribuidas en 2 módulos.
- ❖ 1 laboratorio de Química y Biología
- ❖ 1 Laboratorio de física.
- ❖ 1 Biblioteca.
- ❖ 1 Centro de cómputo con capacidad para 48 computadoras.
- ❖ 1 Auditorio con capacidad para 70 personas.
- ❖ 1 Sala de maestros.
- ❖ 1 Almacén.
- ❖ Áreas verdes.
- ❖ Oficinas para la Dirección y los departamentos de control escolar, atención estudiantil, secretaría académica, secretaría administrativa, servicio social, tutorías, orientación educativa, operación de la calidad académica, difusión cultural, coordinación de turno.

Los recursos de infraestructura se encuentran distribuidos en un terreno de aproximadamente 2,646 m².

Estudiantes

El departamento de control escolar cuenta con la siguiente información relacionada con la población estudiantil del ciclo 2021-2022, con un total de 1443 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 743 en turno matutino y 700 en turno vespertino.

Recursos humanos

La Unidad Académica Preparatoria Mazatlán Diurna cuenta con personal distribuido en tres áreas:

- ❖ Personal administrativo 7 colaboradores
- ❖ Personal de confianza
- ❖ Planta docente

Personal docente. La Unidad Académica cuenta con 53 profesores que imparte las diferentes asignaturas en los tres grados, en horarios matutino y vespertino.

Diagnóstico Estratégico (Matriz FODA)

Fortalezas

- ❖ Pertenece al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC- SiNEMS), en el nivel 1.
- ❖ Certificación vigente en PROCESOS DE ADMISIÓN, por ISO-9001.
- ❖ Certificación vigente en ATENCIÓN A USUARIOS EN BIBLIOTECA, por ISO-9001.
- ❖ Certificación vigente en ESPACIOS 100 % LIBRE DE HUMO DE TABACO.
- ❖ Contar con el 90% de profesores capacitados en competencias docentes (PROFORDEMS).
- ❖ Contar con 84% de profesores certificados en competencias docentes (CERTIDEMS).
- ❖ El sistema automatizado y en línea de control escolar para uso de docentes y alumnos.
- ❖ El sistema de registro de competencias. (SIRESEC)
- ❖ Acceso al Centro de Atención Estudiantil (CAE) para nuestros alumnos.
- ❖ Programa ADIUAS para atención a estudiantes con capacidades especiales.

Oportunidades

- ❖ Compatibilidad con los planes de estudio de la DGEP con los modelos que plantea la SEP.
- ❖ La reforma que convierte al bachillerato en formación obligatoria por parte de la SEP.
- ❖ Certificaciones y capacitación docente por parte de entidades externas.
- ❖ Plataformas virtuales gratuitas por empresas externas.
- ❖ Capacitación gratuita o a bajo costo por medio de internet en universidades reconocidas y especializadas.
- ❖ La población en edad de cursar bachillerato está en aumento.

- ❖ Fácil acceso a las instalaciones por la ubicación de las instalaciones de la Preparatoria Mazatlán con las zonas lejanas.
- ❖ Está aumentando la población académica con tiempo completo.

Debilidades

- ❖ Se requiere ampliar algunos espacios como laboratorios de física y química-Biología para atender la demanda poblacional, falta equipamiento para los mismos.
- ❖ El incremento en el uso de las tecnologías para actividades académicas, hace necesario un segundo centro de cómputo.
- ❖ Existen docentes que no quieren integrar las nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza- aprendizaje, necesarias en la actualidad.
- ❖ Hay un porcentaje de maestros que aún no se han involucrado con la labor académica como asistencia a reuniones docentes, reuniones de academias, entrega de planeaciones, capturas de calificaciones en el sistema de registro de competencias.
- ❖ Falta de interés de algunos profesores para colaborar en el programa de tutorías.
- ❖ Falta de espacios para talleres culturales y deportivos y artísticos.
- ❖ Poca o nula participación de estudiantes y docentes en programas de intercambio o movilidad internacional.
- ❖ Se requiere mantenimiento periódico al mobiliario de aulas y auditorio, espacios físicos, equipos audiovisuales
- ❖ Falta equipamiento tecnológico como cañones y equipo de cómputo para satisfacer la demanda a los grupos numerosos.

Amenazas

- ❖ Que los cambios que se realicen desde el gobierno federal, en términos de reformas, modelos educativos y evaluaciones, representen un cambio radical en la forma operativa de la institución.

-
- ❖ La violencia y la inseguridad que se presenta de manera general en el país y en el estado, mantiene vulnerable a la institución en cuanto a los riesgos que tienen sus estudiantes.
 - ❖ Los desastres naturales impactan en el desarrollo normal de las actividades académicas, ya que tanto la ciudad, como las zonas donde viven muchos de los estudiantes, es vulnerable a deslaves y/o inundaciones.
 - ❖ La economía nacional afecta de manera directa en las inscripciones de los estudiantes, así como en la adquisición de los libros y uniformes.
 - ❖ Los alumnos que requieren trabajar para poder subsistir, se traduce en un alto abandono escolar.
 - ❖ Bajo presupuesto para satisfacer las necesidades de infraestructura y operación de la Unidad Académica.
 - ❖ Los problemas de salud pública como pandemias que afectan de manera global en la sociedad, su educación, economía, salud emocional entre otros aspectos de relevancia.

Objetivos y metas de desarrollo institucional

Al contar con una semblanza general y la situación en la que está ubicada la Preparatoria Mazatlán, se puede partir desde esa realidad para trazarla el camino a seguir durante los próximos 3 años, los cuales se plantean en conjunto con los objetivos y metas institucionales. Por dicho motivo se expones la misión y visión de futuro 2025 de la Universidad Autónoma de Sinaloa, con lo cual se inicia la proyección estratégica alineada a la misión y visión de la Unidad Académica Preparatoria Mazatlán.

Misión de la Universidad Autónoma de Sinaloa

Conforme a la Ley Orgánica de la UAS, citada en el Plan de Desarrollo Institucional con visión de futuro 2025 (Madueña, 2021), la misión de la Universidad dice los siguiente:

Formar profesionales de calidad, con prestigio social y reconocimiento social, comprometidos con la promoción de un desarrollo humanos sustentable, capacitados para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias para disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado de Sinaloa, en el marco del fortalecimiento de la nación.

Visión de futuro 2025

En el Plan de Desarrollo Institucional de la UAS plantea su visión para el 2025 donde concretará lo siguiente:

La Universidad Autónoma de Sinaloa, en apego a su normatividad y los lineamientos que se desprenden en materia de educación opera un modelo educativo y académico consolidado; una gestión y administración de calidad, con procesos administrativos certificados; programas educativos acreditados; una planta académica altamente habilitada y certificada, organizada en CA consolidados y sus LGAC bien definidas; una comunidad estudiantil formada integralmente; egresados con habilidades tecnológicas y competencias laborales certificadas acorde con su

mercado laboral; una sólida vinculación con los sectores productivos a través de la transferencia del conocimiento de frontera; la cultura, el deporte y la extensión con alto impacto social; todo ello en un marco de transparencia, rendición de cuentas y cuidado del medio ambiente.

Misión de la Unidad Académica Preparatoria Mazatlán

Somos una Unidad Académica de nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Sinaloa comprometida a proporcionar educación de calidad a la sociedad en la Unidad Regional Sur, comprometidos en formar integralmente a estudiantes con competencias y valores suficientes a través de un proyecto de calidad, pertinencia y eficacia que promueve las competencias genéricas y propedéuticas, para insertarse en el nivel superior y en el medio laboral.

Visión de la Unidad Académica Preparatoria Mazatlán

La escuela Preparatoria Mazatlán Diurna se encuentra en un programa reconocido a nivel nacional, ya que forma parte del Sistema Nacional de Bachillerato Nivel 1, al contar con profesores certificados y su amplia vinculación con los sectores productivos y sociales, la implementación de sistemas administrativos certificados, así como la destacada contribución en actividades culturales, artísticas regionales con amplio compromiso de fomentar nuestros valores y el cuidado del medio ambiente.

Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción

I. Propuesta académica.

Propuesta: Continuidad al aumento del logro del perfil de egreso.

Retomando la Misión y Visión de la Unidad Académica Preparatoria Mazatlán es importante seguir trabajando para incrementar los estándares establecidos por el perfil de egreso, el cual constituye en elemento referencial que guía la construcción del plan de estudios y que describe las competencias que el egresado será capaz de realizar al concluir el programa educativo que ofrece la Institución, por tal motivo es fundamental dar continuidad a las acciones planteadas en años anteriores ya que se han visto resultados favorable al involucrar todos los esfuerzos académicos donde todos los actores unen sus esfuerzos para impulsar dicho perfil.

Líneas de acción:

Realización de un diagrama de flujo del proceso del perfil de egreso.

Continuar con la recuperación de información del examen diagnóstico CENEVAL para la intervención oportuna del proceso de enseñanza aprendizaje institucional.

Reforzar la orientación vocacional desde primer año, ya que los alumnos se encuentran en una etapa de desarrollo humano en la cual están en proceso de encontrar su proyecto de vida.

Dar continuidad en la supervisión del servicio social que prestan los alumnos, la cual debe aportar herramientas para su desarrollo profesional por el conocimiento y aprendizaje que le proporcionan y personal al reforzamiento de valores.

Reforzar el trabajo participativo en concursos académicos y crear equipos de trabajo por área disciplinar apoyados por un docente.

Continuar con las reuniones periódicas con los padres de familia con el propósito de informar y que participen en el proceso educativo y detectar oportunamente alumnos de bajo rendimiento para evitar la reprobación y deserción.

Reforzar la encuesta de satisfacción en los diferentes departamentos en formato digital para su revisión más eficaz, con el fin de mejorar los servicios de atención a los estudiantes.

Propuesta: Potencializar las competencias docentes y el uso de las Tic's

El desarrollo de las competencias en los docentes contribuye a fortalecer el proceso educativo, por tal motivo el trabajar en su potencialización refuerza dicho proceso para cumplir con los objetivos y metas a alcanzar de la Unidad Académica Preparatoria Mazatlán, otro aspecto importante en su potencialización es incluir las Tic's como competencia tecnológica que ha cobrado suma importancia después de la pandemia.

Líneas de acción:

Capacitación constante en las nuevas competencias que demanda la nueva realidad educativa con apoyo institucional desde la Dirección de Escuelas Preparatorias, la Torre Académica y el Centro de Cómputo Universitario.

Motivar a los docentes a participar activamente en la mejora de las competencias y estimular el trabajo cooperativo en un ambiente armónico.

Mejorar los espacios para docentes el mejor desarrollo de las competencias.

Involucrar a los docentes a trabajar en equipo, realización de planeaciones de forma colegiada, en producción de material didáctico.

Mejorar los procesos de evaluación con el uso de las Tic's.

II. Propuestas Administrativas

El saber administrar los diversos recursos con que cuenta un Institución educativa son sumamente importantes para el logro de sus objetivos y de las metas trazadas reflejadas en la Visión de Futuro 2025 de la Universidad Autónoma de Sinaloa, por tal motivo se propones una adecuada y correcta administración de cada recurso con los que cuenta la Unidad Académica Preparatoria Mazatlán.

Línea de acción:

Captar información de los recursos de infraestructura para fijar los objetivos y metas del plan operativo de la Unidad Académica.

Promover estudios para determinar las necesidades de infraestructura educativa de la preparatoria.

Administrar la infraestructura educativa existente y asegurar su conservación.

Seguimiento periódico a los trabajos de mantenimiento para administrar los tiempos y costos de cada actividad.

Reforzar los procesos de cada departamento para que los resultados del mismo aporten el alcance de las metas trazadas por la Unidad Académica.

Comunicación constante de los acuerdos que realiza el Consejo Técnico de la Unidad Académica.

III. Gestión y gobierno

Un aspecto importante en el ámbito académico es su adecuado funcionamiento el cual se basa en las condiciones de infraestructura y ambiente escolar, por dicha razón, la gestión y gobierno son elementos clave que propician el desarrollo óptimo de la comunidad escolar de la Unidad Académica.

Gestionar la construcción de los espacios necesarios para el desarrollo de actividades docentes en los aspectos culturales, deportivos y artísticos, así como mejorar las condiciones para estudiantes con capacidades especiales.

Mejorar los espacios de bibliotecas apoyando en la gestión de los recursos necesarios para su funcionamiento y capacitación continua de su persona.

Mejoramiento del mobiliario y equipamiento para los laboratorios, estableciendo controles conforme a normas de uso y cuidado de los espacios y equipo con los que se cuenta, así como gestionar lo que se requiera para llevar a cabo las prácticas de laboratorio de forma eficiente.

Gestionar nuevo mobiliario para el auditorio, así como la actualización de equipo audiovisual.

Ampliación de espacios de laboratorio con equipamiento audiovisual y un aula para proyección de simuladores para el desarrollo de prácticas en formato digital.