



**Universidad Autónoma de Sinaloa**



**Culiacán, Sinaloa,  
Agosto de 2022**



**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
UA. PREPARATORIA  
AUGUSTO CÉSAR SANDINO Y  
EXTENSION EL DIEZ  
PERIODO 2022-2025**

**Aspirante:**

**Dr. Julio César Félix Herrera**



## ÍNDICE

### PRESENTACIÓN

#### A. Diagnóstico estratégico y consistente de la Unidad Académica

- a) Matricula
- b) Recursos Humanos
- c) Estructura Física
- d) Matriz FODA

#### B. Objetivos y metas de desarrollo institucional

Misión

Visión

#### C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción

- **Metas, Propósitos y compromisos. -**
  - I. Académicas
  - II. Administrativas
  - III. Gestión y Gobierno

#### Conclusiones

## Presentación

El presente Plan de desarrollo para la Unidad Académica Preparatoria Augusto César Sandino y Extensión el Diez de la Universidad Autónoma de Sinaloa, está elaborado bajo un enfoque de planeación estratégica, vinculado con el Plan de Desarrollo Institucional: con visión de futuro, en el sentido que *“la globalización económica y la sociedad del conocimiento, son aspectos característicos de la sociedad contemporánea, y como tal, ejercen una gran influencia en la economía y la educación de todos los países del mundo”* (PDI UAS 2013)

El plan de trabajo para la UA Preparatoria Augusto César Sandino y Extensión el Diez, se enmarca en este contexto, como una propuesta innovadora, abierta al pensamiento, incluyente y capaz de incorporar nuevas iniciativas de desarrollo y consolidación, y como una herramienta de eficiente desempeño en la gestión institucional. Dicho plan, tiene como misión fortalecer y consolidar las habilidades del trabajo humano con los que cuenta la UAPACS, incluyendo la planta docente, administrativa y estudiantil.

Misión que se integra a la de la UA, como una Unidad Académica de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de bachilleres altamente competitivos capaces de insertarse con éxito en la continuación de estudios profesionales, así como de ser necesario a la vida laboral, todo ello con los valores que fomentan el respeto a la cultura material y el medio ambiente en beneficio de la sociedad.

La historia de la Prepa Sandino es realmente joven, aunque no por ello deja de ser importante e ilustrativa, las experiencias que han venido aportando el proceso de desarrollo de un proyecto que se ha reafirmado como una alternativa viable, de aplicación necesaria, para facilitar la real vinculación entre las oportunidades de educación y el mismo pueblo que requiere de mejores opciones y condiciones favorables para tener acceso a un centro educativo que le brinde una enseñanza y

formación sustentadas en el estudio, la interpretación y explicación científica de la realidad que está viviendo.

La preparatoria nació como un centro de enseñanza con carácter particular, pero que, por coyuntura política, se tuvo que transformar en preparatoria popular para el ciclo escolar 1981-1982; poco tiempo después se logró que la Universidad Autónoma de Sinaloa la reconociera como grupos desplazados de la preparatoria Central Nocturna. De ahí que, **a partir del 20 de mayo de 1982** institucionalmente se le denominara "extensión Sandino", aunque realmente en palabras y sentir de todos los que conocen de su existencia es común que la escuela sea reconocida, prácticamente desde su origen, como "Prepa Sandino" El camino recorrido, desde aquel **10 de Septiembre de 1978**, no ha sido del todo fácil, pero hoy es diferente, la sociedad ha volteado hacia ella y la administración central atinadamente dirigida ha estado apoyando con una pasión de entrega a todas sus unidades académicas y La prepa Sandino y su extensión El Diez no son la excepción.

## **A. Diagnóstico estratégico y consistente de la Unidad Académica**

### **a) Matricula. –**

Actualmente la UA Preparatoria Sandino y Extensión el Diez cuentan con 1823 alumnos.

Aquí los alumnos de nuestra UA están distribuidos de la siguiente manera:

**Preparatoria Sandino: 1613 alumnos**

**Extensión El Diez: 210 alumnos**

En este sentido, nuestra matricula es de calidad ya que reconocida por el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), hoy Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), lo que nos permite la integración de nuestros estudiantes con el nivel superior; Esos parámetros de atención de calidad nos permiten garantizar la formación integral de los estudiantes, así como también una educación de calidad con inclusión y equidad.

El trabajo colaborativo con la administración central se enmarca con las siguientes dependencias de cogobierno y programas:

- Secretaría Académica Universitaria (SAU).
- La Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP)

Se cuenta con los programas institucionales de atención integral a estudiantes, como lo son:

- El Programa Institucional de Atención a la Diversidad (ADIUAS).
- El Programa Institucional de Tutorías (PIT).
- El Programa Institucional de Seguridad, Higiene y Salud (PISHS).

- Los Centros de Atención Estudiantil (CAE).

A ello se suman los siguientes programas:

- Los que lleva a cabo la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), como el:
- Programa Escuela Promotora de la Salud.
- Programa Educación Vial UAS.
- El Programa Bebés Virtuales, entre otros.

#### **b) Recursos Humanos. –**

En la UA Preparatoria Augusto César Sandino y Extensión El Diez el personal académico juega un rol muy importante; Actualmente existen un total de 61 profesores, de ellos alrededor del 90% están certificados en competencias docentes, y en cuanto a Profesores e Investigadores de Tiempos Completos, se acaban de otorgar 4 por lo que se espera que esto venga a mejorar la atención de los estudiantes.

La preparación académica no está en discusión en esta UA el 100% de los profesores tienen culminada su licenciatura, un poco más del 10% tienen terminados estudios de maestría con un enfoque en la educación, así como también un poco más del 10% tienen estudios de doctorado todos ellos con un enfoque pedagógico.

#### **c) Infraestructura Física. –**

De acuerdo a la política educativa determinada por nuestra institución, la Universidad Autónoma de Sinaloa y a acorde a nuestro Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro2025” la infraestructura física educativa debe cumplir con los siguientes requisitos: Calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, Equidad, sustentabilidad y pertinencia.

En la UA Preparatoria Sandino actualmente se cuenta con:

- 19 aulas
- 2 laboratorios de computo
- 1 laboratorio de física
- 1 laboratorio de Biología y Química
- 1 baños para hombres
- 1 baño para mujeres
- 1 para hombres trabajadores
- 1 baño para mujeres trabajadoras
- 1 biblioteca.
- 1 espacio para difusión cultural
- 1 taller de pintura
- 1 espacio para servicio social
- 1 espacio para ADIUAS, tutorías y Orientación Educativa
- 4 cafeterías
- 1 dispensario médico y Dental
- 1 espacio para oficinas administrativas y control escolar
- canchas deportivas.

En la Ext. El Diez actualmente se cuenta con:

- 3 aulas
- 1 laboratorios de computo
- no hay laboratorio de física, de Biología y Química
- 1 baños para hombres
- 1 baño para mujeres, utilizado por alumnos y trabajadores
- 1 biblioteca
- 1 espacio para difusión cultural y servicio social
- 1 espacio para ADIUAS, tutorías y Orientación Educativa,
- 1 cafetería
- no cuenta con dispensario médico y Dental

- 1 espacio para oficinas administrativas y control escolar
- Y no cuenta con canchas deportivas.

Sabemos de la importancia de estos espacios y sabemos que la carencia de ellos y la falta de calidad trae problemas como el desarrollo inadecuado del proceso de E/A y además otras consecuencias como la deserción, cabe mencionar que según la UNESCO la tasa de abandono escolar en América Latina es 17% y es mayor en las zonas rurales, además cita que hay evidencia que algunos lugares como Bangladesh, Ecuador, India, Indonesia, Perú y Uganda indica que los docentes en escuelas con buena infraestructura tienen en promedio 10% menos ausentismo que docentes en escuelas con infraestructura deficiente. De hecho, el estudio encontró que la infraestructura tenía un mayor efecto en disminuir el ausentismo que los niveles salariales de los docentes o el efecto de la tolerancia administrativa ante las ausencias. Aquí cabe recalcar que la nuestro Rector tiene como prioridad combatir esos rezagos, así que no cabe duda del apoyo que puede dar en futuras gestiones para esta UA.

<b>d).- MATRIZ FODA</b>	
<b>INTERNAS</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
1.- apego a la institucionalidad 2.- Reconocimiento de nuestro contexto 3.- Planta académica con buenos niveles de formación 4.- Marco normativo 5.- Programas educativos certificados 6.-Algunos procesos de gestión certificados 7.-Vinculación con la sociedad	1.- pocos PITC 2.- Faltan espacios para atender demanda 3.- Grupos muy saturados de alumnos 4.- Uso intensivo de equipos instalados 5.- Pocos procesos administrativos y de atención certificados. 6.- Exceso de rigidez en desarrollo de programas educativos. 7.- Poca o nula investigación de docentes en programas internos. 8.- poco interés de los padres de mantenerse al 100% atentos al desarrollo formativo en la escuela de sus hijos.

EXTERNAS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
1.- Mayor cobertura de becas 2.- Atender la demanda de nuestro contexto 3.- Proyectos de formación docente 4.- mantener los programas educativos certificados 6.-Programas de certificación de procesos 7.- Programas institucionales de atención los estudiantes 7.-Programas de vinculación en la UAS	1.- Fuga de talentos de este sector 2.- Estragos ocasionados por COVID-19 3.- Aumento de demanda escolar 4.- Altos índices de delincuencia en el sector

## B. Objetivos y metas de desarrollo institucional

El diagnóstico estratégico organizacional nos dará una ruta, con la cual sabremos qué debe hacerse y que priorizar, evitando que se gaste tiempo y recursos en estrategias innecesarias, el diagnóstico estratégico comienza con la conformación de un equipo; Una vez definido se deben plantear objetivos que nos permitan identificar y evaluar con precisión la situación en relación con el mismo.

### Misión. –

El subsistema de bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como misión la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica y de una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio ambiente; proporcionando los conocimientos y habilidades que contribuyen a su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

Estas metas están apegadas a la ley orgánica que rige nuestra alma mater y también se alinea al plan estratégico de desarrollo institucional en el que actualmente estamos laborando. También nuestra UA tiene un anhelo, es una visión, con compromiso de futuro, también alineado y apegado al marco institucional, este el siguiente:

### **Visión. –**

Nuestro anhelo será que en año 2025 la Unidad Académica Preparatoria Augusto César Sandino y su Extensión El Diez, logren su consolidación académica, al mantenerse en el nivel 1 del Padrón de calidad del Nivel Medio Superior, con su personal certificado , permitiendo formar bachilleres altamente competentes, con conocimientos habilidades, actitudes y valores que les permita adaptarse y desarrollarse de manera autónoma y exitosa en los contextos donde se desenvuelvan (personales y profesionales), con procesos académicos, administrativos y de atención certificados, que favorezcan la formación integral de los estudiantes.

## **C.- Metas del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2015**

### **Metas, Propósitos y compromisos. -**

El PDI Con Visión de Futuro 2025 de la UA Preparatoria Augusto César Sandino y su extensión El Diez, tendrá como prioridad estar alineado al plan de desarrollo institucional para así converger en su aplicación, todo ello en el marco del apego a la ley orgánica que rige nuestra máxima casa de estudios:

Habrá de desplegar un conjunto de propósitos orientados a dimensionar aún más los logros y avances de los que le antecedieron, y operará un proceso transformativo desde lo conceptual hasta lo propiamente tangible de sus prácticas.

### **I.- En el ámbito educativo. -**

1.- Se trabajará en potenciar el talento inserto en el capital humano en los docentes e investigadores, con los que se buscará tener al 100% estén certificados y acreditados en competencias docentes.

2.- Fomentará un modelo que permita favorecer la actualización docente en áreas disciplinares y en las Tícs.

3.-En el esencial aspecto formativo, privilegiará el concepto de universidad humanista como signo distintivo de la gestión educativa, donde se impulsarán la

capacitación docente para la atención de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

4.-Realizando un trabajo en equipo se buscará formar y consolidar grupos de alumnos de alto rendimiento en todas las áreas curriculares, ello permitirá que el trabajo entre pares sea adecuado.

5.-Fortalecer la cultura de planeación didáctica, la observación de clases, la evaluación, la retroalimentación y el trabajo colegiado donde se incorporen las competencias genéricas y disciplinares en todas las academias.

6.-Para fortalecer nuestras áreas de oportunidad se fortalecerá el programa de seguimiento de egresados de la UA.

7.-**EI PROBASEC** será una prioridad para darle seguimiento de manera permanente a los programas de estudio y de esta manera cumplir al 100%.

8.- Impulsar entre los docentes, incluyendo a los PITC la participación en los proyectos de investigación convocados por la DGEP, como el PROFIEB, con la finalidad de fortalecer la calidad educativa.

9.-Promover en los docentes la participación en eventos académicos como: foros, congresos, simposios, etc.

10.- Convocar a la planta docente a la conformación de cuerpos académicos para el desarrollo colegiado de proyectos de investigación para implementarlos en la UA.

11.- Convocar a la comunidad estudiantil a la formación de grupos de jóvenes en acción, con la finalidad de prepararlos en el desarrollo de proyectos de impacto social en nuestra UA. Y trabajar de manera sustentable en su propio entorno.

12.- Fortalecer los departamentos de atención a alumnos como tutorías, Orientación educativa, servicio secreto, difusión de la cultura y el deporte para garantizar su formación integral.

13, Implementar estrategias que faciliten la regularización académica de los alumnos.

14: Formar grupos de alto rendimiento en todas las áreas de plan curricular.

15.- Disminuir los índices de abandono escolar

15. mejorar los resultados en los concursos académicos.

## **II.- En el ámbito de la Vinculación. –**

- 1.- Los intercambios de experiencias con otras unidades académicas internas y externas a la institución, se mantendrá la vinculación mediante la participación de docentes y alumnos en eventos culturales y deportivos.
- 2.- Consolidar los grupos existentes, como el de danza folklórica además de impulsar la formación de grupos de jazz.
- 3.- Generar Relaciones con los sectores sociales mediante la firma de convenios de colaboración mutua, con empresas públicas y privadas.
- 4.- Fortalecer el acercamiento y vínculo con la comunidad de padres de familia mediante reuniones periódicas.
- 5.- Aumentar la implementación de proyectos de investigación en nuestra UA:
- 6.- Organizar lunes cívicos para fomentar el respeto a los símbolos patrios y el sentido de pertenencia institucional.

## **III.- Gestión y Administración. –**

- 1.- Operar con base en un modelo de planeación estratégica donde la participación de directivos, personal administrativos, planta docente y alumnos incorporen su visión de futuro y su desempeño este orientado hacia la mejora continua.
- 2.- Consolidar el funcionamiento de los cuerpos colegiados: consejo técnico, consejo académico y comisión mixta.
- 3.- Promover la participación colegiada incluyente que permita la toma asertiva de decisiones para el buen funcionamiento de la UA.
- 4.- Fortalecer las relaciones interpersonales para crear condiciones favorables para el trabajo académico y administrativo.
- 5.- Fomentar la capacitación permanente del personal directivo y administrativo.
- 6.- Dar seguimiento al Plan de mejora continua de la UA.
- 7.- Ampliar el número de procesos administrativos certificados y mantener las certificaciones obtenidas.

#### **IV.- Vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora.**

- 1.- Implementar la participación de alumnos, docentes, investigadores, directivos, En proyectos de estancias académicas e intercambios en el extranjero.
- 2.- Fomentar el emprendimiento en nuestros alumnos.

#### **V.- Extensión de la cultura.**

- 1.- Promover el desarrollo de la cultura y el deporte en los integrantes de nuestra UA.
- 2.- Fomentar el servicio social universitario a los cuales consideraremos medios indispensables para lograr la formación integral de sus estudiantes.

#### **VI.- Plan de sustentabilidad**

- 1.- Elaborar un Plan de sustentabilidad y llevarlo a cabo en nuestra UA y su extensión.
- 2.- Impulsar actividades que promuevan en los alumnos, maestros y personal administrativo una conciencia ambiental que contribuya al desarrollo sustentable.

#### **VII.- Área Administrativa. –**

- 1.- Realizar autoevaluaciones permanentes en los departamentos con el fin de preparar las condiciones para la permanencia en el Nivel 1 del Padrón de calidad del SiNEMS.
  - 2.- Impulsar la capacitación permanente del personal.
  - 3.- Facilitar a los docentes el equipo tecnológico.
  - 4.- Garantizar el cumplimiento en la asistencia y puntualidad del personal académico administrativo y de confianza.
  - 5.- Impulsar proyectos de mejora continua e los espacios académicos y administrativos.
  - 6.- Elaborar el Plan de Protección Civil.
  - 7.- Elaborar el programa de mantenimiento.
- Elaborar el Plan Operativo Anual.

## **Conclusiones. –**

A más de 40 años de fundada, nuestra UA tiene una gran presencia a nivel regional. Inició con un plan de estudios de vanguardia, pero hoy los cambios a nivel global y local requieren una nueva visión, y nuestra institución ha demostrado redefinirse en varios aspectos.

Se han formado bachilleres preparados que cursaron satisfactoriamente el nivel profesional y desde hace tiempo incursionan al ámbito laboral de manera eficiente (enseñanza basada en competencias integrales); El reto es enorme, pero consideramos que como colectivo podemos afrontarlo positivamente. Una condición ineludible es contar con una administración local, que se caracterice por:

- Ser plural e incluyente, de tal manera que pueda sumar esfuerzos.
- Que se constituya en un equipo de trabajo, que funcione de manera horizontal, en donde todos y cada uno de sus miembros tenga claramente delimitadas sus responsabilidades.
- Que fomente la unidad en torno al trabajo cotidiano y una visión muy clara de las tareas a desarrollar, en las que se exigen la participación de todos.
- Que sus miembros tengan una formación profesional pertinente, adecuada a la función a desempeñar.
- Que no solo sea una instancia vigilante, sino gestora y coadyuvante en la solución de la problemática.
- La UA Preparatoria Augusto César Sandino y su extensión EL Diez son nuestro espacio de trabajo. Por estos motivos y más, nos interesa coordinar un equipo de trabajo que logre hacer realidad la visión 2025 para la UA y con ellos contribuir con nuestra universidad.
- Mis fortalezas son mi experiencia, ya que me he desempeñado en puestos importantes, como se puede verificar en mi currículum; tener la dedicación, capacidad y disciplina para atender mis compromisos, y lo más importante, existe una planta de trabajadores, académicos y administrativos responsable y bien preparados.