



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA VALLE DEL CARRIZO

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2022-2025**

POSTULANTE A LA DIRECCIÓN

PROFR. JOSE ARMANDO LUNA HUICHO

**CLAVE: 7020
CLAVE FEDERAL: 25UBH0**

AGOSTO DE 2022

Plan de desarrollo institucional periodo 2022-2025

INDICE

A. DIAGNÓSTICO ESTRATEGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA VALLE DEL CARRIZO.	
Contexto Nacional.....	1
Antecedentes.....	2
Aspectos relevantes.....	4
Trabajo colegiado	5
Infraestructura.....	6
Fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades.....	7
B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	8
C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.	9
Académicas.....	9
Misión	11
Implicados.....	11
Interesados.....	11
Factores claves.....	12
Internos	12
Externos.....	12
1) Administrativas.....	12
2) Gestión y gobierno	13
Visión.....	14
Referencias.....	15

Plan de desarrollo institucional periodo 2022-2025

A. DIAGNÓSTICO ESTRATEGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA VALLE DEL CARRIZO

Contexto Nacional

La sociedad actual a través de la globalización económica, se ve rebasada por el avance científico y tecnológico, mismos que nos exigen estar a la vanguardia en la búsqueda de conocimiento en cada uno de los niveles educativos en nuestro país y en el extranjero.

El sistema nacional mexicano en sus distintos niveles de educación se encuentra a la fecha en una etapa de reformas en sus programas de acreditación y certificación, donde se ha avanzado como primer soporte en la búsqueda de la consolidación por la calidad educativa.

Los procesos académicos que el nivel medio superior enfrenta, responden a los retos de las exigencias del entorno social de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), así como los estándares que exige una educación de calidad y de competitividad, bajo un enfoque por competencias profesionales e integrales centradas en el aprendizaje, buscando la innovación educativa, mejoramiento de ambientes de aprendizaje, formación docente continua, atención integral a estudiantes y estructura académica fortalecida.

Una de las instituciones que recientemente ingresó a este proceso de manera intensiva fue la Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo, que para mejorar su calidad educativa y resolver los graves problemas, resolvió presentar sus programas educativos para promover su acreditación y certificación. Mismos que motivaron al personal docente a estar en la continua superación y actualización docente por medio de diplomados y capacitación permanente.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022-2025

La Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo, se ubica en la localidad de Villa Gustavo Díaz Ordaz, municipio de Ahome, al norte del estado de Sinaloa. En ella confluyen los anhelos y esperanzas de estudiantes y sus padres en una proporción de 22 comunidades, mismas que practican como actividades económicas primarias, la agricultura, ganadería y pesca, que acuden anualmente a nuestra institución para recibir instrucción educativa.

Nuestra Unidad Académica ha ganado amplio prestigio en el ambiente universitario y en la región, su proyecto de servicio social ha tenido gran aceptación y excelentes resultados en la comunidad del Valle del Carrizo, además al interior de nuestras instalaciones, ha merecido especial importancia en el mantenimiento de mobiliario y remozamiento del edificio, construcción de andadores, acondicionamiento de jardines y áreas verdes. Dicho funcionamiento ha generado su reconocimiento público, al punto que ha sido adoptado por el resto de las unidades académicas de la Universidad Autónoma de Sinaloa, sin embargo, la preparación académica de los alumnos egresados es el aspecto que ha redituado el mayor prestigio en el norte de la entidad, lo cual cristaliza en el desempeño de dichos alumnos en el nivel superior de enseñanza.

ANTECEDENTES

La Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo, surge por la imperiosa necesidad en el pleno de asamblea de padres de familia realizada el día 10 junio de año 1977, en la escuela primaria “Emiliano Zapata” en Villa Gustavo Díaz Ordaz, quienes aprobaron la inquietud de un grupo de dinámicos maestros para que en dicho plantel funcionara una preparatoria para la demanda educativa reclamada por jóvenes y adultos trabajadores de la región, los profesores Isabel Ibarra, Pedro Contreras y J. Simón Vega, experimentados y visionarios maestros procedieron de inmediato a gestionar ante la administración de la UAS el reconocimiento tutelar de este proyecto mismo que inicia el día 1º de Septiembre del año 1977, fecha histórica, bajo un plan de estudios de bachillerato bianual, en el compromiso de

Plan de desarrollo institucional periodo 2022-2025

que el servicio profesional docente y administrativo prestado, sería estrictamente gratuito, es decir sin remuneración económica alguna.

En el mes de febrero de 1978, se invadieron terrenos durante 6 meses, laborándose en carpas improvisadas y bajo condiciones climatológicas desfavorables, que, sin embargo, no mellaron en el profesionalismo docente y el ánimo estudiantil, aún con las guardias de hasta 24 horas continuas. El H. Ayuntamiento municipal de aquel entonces, donó 8 lotes los cuales se incrementan a 14 hacia el año 1982, gracias a la decidida participación de los padres de familia.

En septiembre de 1980, bajo la gestión rectoral del Lic. Eduardo Franco, la preparatoria popular se fusiona oficialmente a la UAS, gracias a su imagen positiva reflejada en todos los ámbitos del quehacer universitario. Gracias a la valentía y determinación de las personas de la región fue posible participar decididamente contra la política adversa del gobierno estatal, representado en la persona de Antonio Toledo Corro, ante la amenaza de desaparición de las preparatorias de la UAS.

En 1981 y 1982, la Preparatoria “Valle del Carrizo”, se instala en la Escuela Primaria “Jacinto López Moreno”, a quien aporta como patrimonio dos aulas construidas, sanitarios y 300 butacas, cuando en 1983 estrena flamante edificio de dos plantas en la Colonia del Ejido Carranza y reforma No.1, donde hoy sienta las bases el edificio actual de la U.A

El reconocimiento al excelente trabajo realizado por las generaciones de profesores, alumnos y padres de familia, es admirable la capacidad de los directores que han transitado por esta U.A.

La dirección de la U.A. se renueva cada tres años, existe además un órgano de cogobierno que se integra por el H. Consejo Técnico, el cual se elige a través de un proceso democrático en el que intervienen alumnos y maestros renovándose

Plan de desarrollo institucional periodo 2022-2025

cada dos años, éste, está representados por alumnos, maestros y director de la U.A. Además, existe el Consejo Estudiantil conformando democráticamente por alumnos, el cual tiene un presidente alumno quien por ministerio de ley forma parte del H. Consejo Técnico.

ASPECTOS RELEVANTES

Nuestra unidad académica actualmente trabaja la modalidad escolarizada y cuenta con la matrícula siguiente:

Número de matrícula de la Unidad Académica Preparatoria “Valle del Carrizo”, ciclo escolar 2022-2023.

MATRICULA	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL
2022-2023	179	304	483

(Fuente: UAS Sistema Automatizado de Control Escolar)

En el presente ciclo escolar 2022-2023 la matrícula refleja un descenso importante en virtud de las condiciones desfavorables que presenta la población en cuanto a escasos recursos económicos, las UA. Preparatoria Valle del Carrizo continúa distinguiéndose como la mejor oferta educativa en el Valle del Carrizo y el sur del estado de Sonora preponderantemente. Considero que tal aceptación obedece básicamente al prestigio académico que ha caracterizado a nuestra institución educativa por más de tres décadas.

PLANTA DE PERSONAL DOCENTE

El personal académico lo integran actualmente 23 profesores de asignatura, 7 responsables de actividades cocurriculares, 7 el personal directivo y de confianza, 12 de apoyo administrativo, contabilizando un total de 49 trabajadores.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022-2025

TRABAJO COLEGIADO

El trabajo colegiado se realiza por áreas del conocimiento y se conforman por 9 academias de Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Área de Humanidades, Orientación Educativa, Deportes, Tutorías, Arte y Cultura.

Este trabajo colegiado por los profesores que atienden a grupos por grado escolar, su principal función es para atender problemáticas de aprovechamiento, disciplina escolar y planeación didáctica.

Con respecto a la atención integral a estudiantes, se cuenta con el Programa Institucional de Tutorías para detectar y canalizar situaciones problema del alumno, en base a las necesidades de atención especializada, que proporciona el centro de atención estudiantil (CAE). Esta actividad es implementada de forma mensual en modalidad grupal, con el apoyo de tutores, asesores pares y principalmente los estudiantes.

El departamento de orientación educativa atiende aspectos conductuales relacionados con la adaptación del alumno de primer grado, asesoría en la toma de decisiones, elección de carrera, conductas de riesgo, así como el apoyo al estudiante para su permanencia y éxito académico, problemas de aprendizaje, asesoría, orientación y canalización de los casos especiales al CAE.

Las principales actividades artísticas que se promueven son música, declamación, oratoria, cuadro de danza integrado por alumnos, el cual participa activamente a interior y exterior de nuestra U.A.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022-2025

INFRAESTRUCTURA

En relación a la infraestructura nuestra U.A cuenta con trece aulas equipadas con sus respectivas butacas, pintarrones, mesas, aires acondicionados de las cuales 11 aulas están equipadas con equipo audiovisual conectado a internet, una sala audiovisual con internet, un laboratorio de usos múltiples, centro de cómputo con 41 computadoras, cañón de proyección y aire acondicionado.

La biblioteca, cuenta con 7 computadoras, archiveros, aires acondicionados, mesas de trabajo y estantes para libros.

Sala de maestros equipada para el trabajo docente con tres computadoras, una mesa de trabajo y tres cubículos para asesoría, equipado todo esto con aire acondicionado. También se cuenta con cubículos para el mantenimiento de computadoras, servicio social, difusión cultural, servicios escolares, orientación educativa, tutorías con cubículos para atención a alumnos.

En el módulo administrativo se ubica la dirección, coordinación académica, administrativa y área de recepción. En espacios para el deporte se cuenta con una cancha de basquetbol de usos múltiples, se cuenta además con cafetería escolar para atender necesidades de alimentación.

En esta U.A se cuenta con la representación de las instancias colegiadas de gobierno por jerarquía como son el H. Consejo Técnico el H. Consejo Universitario, quienes representan la comunidad escolar y cuya gobernabilidad se rige por la Ley Orgánica Universitaria y los reglamentos internos de esta Unidad Académica.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022-2025

Fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades

MATRIZ FODA.

DEBILIDADES

Insuficiencia de espacios áulicos, Insuficiencia en financiamiento con base en ingresos propios, Desequilibrio de matrícula entre programas y niveles educativos.

FORTALEZAS

La actualización docente mediante la Incorporación de profesores al proceso de acreditación y certificación de competencias docentes, Reconocimiento social por programas Acreditados, Actualización de plan de estudios, Organización interna por áreas estratégicas, Mecanismos colegiados para la toma de decisiones.

AMENAZAS

Incremento de índice de Delincuencia y drogadicción en la juventud, Erosión del sistema de valores y de debilitamiento del tejido social, Falta de financiamiento del sector oficial para programas de fortalecimiento del bachillerato.

OPORTUNIDADES

Ingreso al SNB en el marco de la RIEMS, Implementación de programas de apoyo a los estudiantes, Interés de los padres de familia por mejorar la calidad de educación que reciben sus hijos, Programa de becas a los estudiantes y Alta demanda social por servicios Educativos.

B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

En congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional “Consolidación 2017” el compromiso de nuestra Institución con la sociedad se convierte en una tarea compleja y estimulante por lo tanto la Universidad Autónoma de Sinaloa deberá promover procesos formativos a través de modelos de alto valor social, pertinencia y calidad. Es decir, se trata de un esquema que incluye y orienta la función académica a partir de modelos internacionales donde se incorporen las tecnologías educativas en la intención de convertir al egresado en protagonista de su formación, a su vez generar en este los mejores niveles de competitividad, a la vez que se integra a la sociedad como una persona analítica, crítica y responsable.

En virtud de lo anterior, nuestra Unidad Académica asume el compromiso gratificante de atender las necesidades de nuestros estudiantes, de una manera integral, observando los requerimientos académicos, emocionales y personales, en la idea de convertir a nuestros egresados en ciudadanos íntegros que impacten de manera importante en el tejido social.

- Contribuir al mejoramiento continuo de los diversos ámbitos que conforman esta institución, para el logro de los objetivos educativos que como subsistema de Educación Media Superior le corresponde.
- Lograr las metas, incluye principalmente los aspectos medulares de la función académica, administrativa, vinculación y de gestión institucional.
- Incorporar a nuestra Unidad Académica al Nivel 1 del Sistema Nacional de Bachillerato, en beneficio de la formación de alumnos, docentes, personal administrativo y directivo y de la comunidad universitaria.

-
- La extensión y la docencia con base en el servicio social y las prácticas profesionales, su relación con la sociedad por medio de acciones comunitarias en beneficio de los sectores más vulnerables.
 - La promoción en la cultura del deporte y las artes con el fin de favorecer la formación integral.

C) PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.

1) ACADÉMICAS

El compromiso de nuestra Universidad con la sociedad es un reto cada día más complejo, el tejido social es un fenómeno que exige la implementación de prácticas pedagógicas profundas, el aprendizaje debe ser la fuerza motriz implementada por el estudiante este a su vez debe integrarse al proceso de aprender en condiciones óptimas de espacio y tiempo. La actividad del aprendizaje es un proceso donde aquellos actores deben encontrarse y reconocerse como verdaderos entes humanos para iniciar con tal proceso, por lo tanto el profesor debe generar las condiciones apropiadas para que el estudiante adquiera una educación integral y se convierta a su vez en un ser analítico capaz de ser responsable de su propia autonomía y autoconocimiento, que posibilite la conversión de nuestra sociedad en un mundo donde la ética, los valores la equidad, igualdad de género permeen la vida diaria en el mundo social.

La esencia de toda institución educativa descansa en la organización de la actividad académica y los procesos que se requieren para lograr los aprendizajes significativos de los estudiantes. De tal forma se hace necesaria la planeación del desarrollo de la actividad en el aula, esta se realiza en torno al enfoque en competencias que conforman el perfil del egresado.

Es fundamental mejorar la calidad, pertinencia y equidad de los programas educativos y servicios de la Unidad Académica y por consiguiente de la universidad a través de la evaluación permanente, la sistematización y mejoramiento continuo de sus procesos, para esto se requiere la incorporación del total de profesores y profesoras a las acciones de formación y actualización docente en el marco de la innovación educativa, para coadyuvar en el desarrollo integral de los alumnos de bachillerato, se propone:

- Promover el trabajo colegiado en el funcionamiento académico de cada programa educativo.
- Evaluar la pertinencia del modelo educativo en el logro del perfil del egresado, mediante un plan de estudio actualizado y la respectiva investigación sobre los alumnos que egresan de la institución, en razón del cumplimiento de expectativas del alumno con respecto a su integración a estudios superiores y de incorporación al ámbito laboral.
- Mantener y mejorar los ambientes de aprendizaje requiere la gestión de infraestructura y equipamiento necesario, para generar en el alumno aprendizajes significativos y desarrollo de competencias que fortalecen su formación integral.
- Fortalecer las instancias de atención a estudiantes como tutorías, orientación educativa, servicio social, actividades artísticas, para contribuir al desarrollo académico y personal de nuestros estudiantes.
- Participar de manera constante en la cultura y extensión, mediante el incentivo a los grupos artísticos y culturales, así como en la organización y seguimiento del servicio social estudiantil a la comunidad.

MISIÓN

La Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo de la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como misión la formación integral de estudiantes que se destaquen por la apropiación de conocimientos significativos los cuales a su vez elevaran el prestigio social de nuestra universidad. Nuestros estudiantes deberán convertirse en seres íntegros, con preparación académica y soporte personal en valores, mismos que servirán para transformar la sociedad del estado de Sinaloa, en un mundo más igualitario y saludable en todos los ámbitos.

En este caso se plantean grupos implicados e interesados.

IMPLICADOS

- Profesores
- Administrativos
- Estudiantes
- Directivos
- Investigadores
- Padres de familia
- Instancias universitarias.
- Secretaría de educación pública
- SUNTUAS

INTERESADOS

- Otras instituciones educativas
- Padres de familia
- Estudiantes
- Secretaría de Educación Pública y Cultura
- Autoridad municipal
- Asociaciones civiles

FACTORES CLAVES

En esta parte se busca reconocer los acontecimientos de carácter natural o social que pudieran incidir de manera favorable o desfavorable en el cumplimiento de la misión de la organización y que esta no puede cambiar o modificar.

INTERNOS

- Órganos de gobierno y co-gobierno
- Directivos del plantel
- Padres de familia
- DGEP
- Dependencias de la administración central y regional
- Autoridades universitarias.

EXTERNOS

- Otras universidades
- Facultades y escuelas de nivel superior
- Gobierno municipal, estatal y federal
- Subsecretaría de Educación Media Superior
- Red de Bachillerato de la ANUIES
- Reforma Integral de la Educación Media Superior

1)ADMINISTRATIVAS

En este ámbito se propone mejorar la calidad de los procesos administrativos y académicos en su totalidad, con la finalidad de crear un clima organizacional, humano y laboral apropiado para cumplir con los objetivos institucionales.

- Integrarse a la sistematización de base de datos de los procesos administrativos y académicos para proporcionar información y datos para la toma de decisiones.

-
- Promover la cultura de la planeación y evaluación estratégica, en los distintos ámbitos de la unidad académica, mediante incentivos.
 - Realizar la gestión institucional en base a los principios de transparencia académica y financiera, orientada al cumplimiento de la función educativa.

2) GESTIÓN Y GOBIERNO.

La nueva normatividad universitaria deberá estar en proceso de consolidación y generará un ambiente favorable para el trabajo y el estudio debido en parte a que la administración central orientará a las dependencias universitarias a racionalizar y profesionalizar su gestión, por lo que la planeación, la evaluación y la rendición de cuentas serán ejes centrales de distinción de este periodo. El desarrollo de las nuevas tecnologías seguirá creciendo de manera exponencial, lo que demandará de las instituciones educativas la actualización y adecuación constante respecto al avance tecnológico y las exigencias sociales de egresados competentes.

Promover las instancias gubernamentales en un sentido incluyente procurando la sensibilidad y concientización de la observación de la normatividad universitaria y la participación de los órganos colegiados en las decisiones académicas y administrativas de esta unidad académica.

La política de financiamiento a la Universidad Pública y en especial al bachillerato de estas universidades, seguirá restringido y sujeto a concursos de proyectos y resultados orientados a satisfacer estándares de calidad previstos en la creación y consolidación del Sistema Nacional de Bachillerato. Esta tendencia de estandarización de los procesos y resultados esperados de los subsistemas que imparten educación media superior, implica mecanismos de homogenización de aspectos centrales del proyecto educativo que posibilite, además del libre tránsito de alumnos entre subsistemas, la medición y evaluación de los resultados que cada subsistema obtiene.

La evaluación de la calidad de una escuela será validada por los gobiernos y sectores productivos en la medida que sea efectuada por instancias privadas y ajenas a las escuelas; por lo que la autocomplacencia perderá su efectividad de impacto social. Las escuelas se verán obligadas a reforzar sus vínculos con las autoridades civiles para concretar proyectos financiados por programas de estas instancias en apoyo a su plan de desarrollo, mientras que los beneficiarios directos de los servicios educativos tendrán que aumentar sus contribuciones para la operación de las mismas; lo que generará un mayor desaliento por estudiar en sectores empobrecidos de la región.

VISIÓN

La visión de las Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo, es la consolidación de un esquema académico que permita a la institución incrementar el prestigio y reconocimiento social, por tanto, el andamiaje de este modelo debe estar soportado sobre la acreditación y certificación de todos los procesos académicos y administrativos, la calidad del personal docente, que a su vez provoque la formación integral de estudiantes. En tal virtud esto genera la vinculación con las comunidades en el Valle del Carrizo, apoyándose en actividades culturales y artísticas que deberán fomentar la identidad en el estado de Sinaloa y en la región.

REFERENCIAS

Madueña Molina Jesús, Rector, (Septiembre del 2021) Plan de Desarrollo Institucional con Visión de Futuro 2025 UAS.

Universidad Autónoma de Sinaloa (2022) Sistema Automatizado de Control Escolar. En <http://dse.uasnet.uas.mx/sace>. Consultado el 26 de agosto de 2022.

Sistema de Registro en línea para el proceso de Renovación de Direcciones 2022-2025 de Unidades Académicas de la UAS. Sitio web de la H. Comisión Permanente de Postulación. En <http://uasvirtual.net/cpp/sitio> . Consultado el 25 de agosto del 2022.