

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA RUIZ CORTINES, EXTENSIONES
CERRO CABEZON, BACHOCO Y BATAMOTE



PLAN DE DESARROLLO 2022 - 2025

MC. JESUS AURORA VALENZUELA QUINTERO

ASPIRANTE A DIRECTOR

ADOLFO RUIZ CORTINES, GUASAVE, SINALOA, AGOSTO 2022

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
1. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA.....	4
1.1. Matrícula escolar.....	5
1.2 Análisis de la planta docente.....	6
1.3 Personal administrativo.....	6
1.4 Infraestructura.....	7
1.5 Alumnos de nuevo ingreso a la Unidad Académica.....	7
1.6 Aprovechamiento escolar.....	8
1.7 Eficiencia terminal, deserción y reprobación.....	8
1.8 Eventos académicos y culturales.....	9
1.9 Actividades extraescolares.....	9
2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA PREPARATORIA RUIZ CORTINES.....	10
2.1. Misión:.....	10
2.2. Visión al 2025:.....	10
3. OBJETIVOS Y METAS DEL PLAN ESTRATÉGICO.....	10
3.1. Objetivo general:.....	10
3.2. Objetivos específicos académicos.....	11
3.3. Objetivos específicos administrativos.....	11
3.4. Metas académicas.....	12
3.5. Metas administrativas.....	12
5. PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN.....	13
5.1 Académicas.....	13
5.2 Administrativas.....	14
5.3 Gestión y Gobierno.....	15
REFERENCIAS.....	15

PRESENTACIÓN.

El Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025, elaborado para la Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines y sus Extensiones Cerro Cabezón, Bachoco y Batamote, se fundamenta en los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional “Visión de futuro 2025” y en los lineamientos de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP). Tiene el beneficio del trabajo colaborativo de sus agentes educativos, los cuales ejercen sus funciones de manera integrada en la unidad como académicos con compromiso institucional además de la parte administrativa de una institución educativa.

En este documento, se precisan los objetivos, metas y líneas de acción que encauzarán a la contribución al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025. A la vez será parámetro de evaluación y juicio que permitirá situar resultados entre los anhelos y los logros.

En el Programa, se resume el compromiso con la comunidad de la Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines y su entorno, se busca el logro de objetivos estratégicos para ampliar la cobertura con equidad y mantener la calidad del servicio educativo, atendiendo las situaciones derivadas del contexto como lo ha sido la experiencia del trabajo en línea por la contingencia sanitaria del SARS-CoV-2 COVID-19 a nivel mundial, lo que trajo para el colectivo docente de la Unidad Académica y a la Universidad en general variedad de retos que han sido asumidos de manera profesional favoreciendo el proceso enseñanza-aprendizaje en la educación Media Superior.

El privilegio de aspirar al puesto de Director de la Unidad Académica, conlleva una serie de compromisos con todos y cada uno de los universitarios, principalmente con los estudiantes, se trata de reforzar los grupos de trabajo, conocer de primera mano sus afanes y aspiraciones en la idea de facilitar el cumplimiento de los objetivos planteados a favor del desarrollo institucional.

1. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA.

La Escuela Preparatoria Ruiz Cortines y sus extensiones Cerro Cabezón, Bachoco y Batamote, establecen su razón de ser en el carácter social de la educación, así como en la necesidad de atender a su población de nivel medio superior en la región donde opera, con la firme intención de atender a los egresados de secundaria en sus lugares de origen o cercano a ellos y a su vez proyectarlos al nivel superior o generar la oportunidad de ingresar al mercado laboral.

Los estudiantes del bachillerato son particularmente propensos a las influencias externas, por lo que sus orientaciones valorativas en formación no son debidamente encauzadas y pueden quedar marcadas por aspectos negativos, razones por las cuales se deben buscar y poner a disposición de ellos alternativas viables como las tecnologías de la comunicación y la información las que han venido a fortalecer el trabajo académico en forma virtual en últimas fechas a raíz de la contingencia sanitaria SARS-CoV-2 COVID-19, la mayoría de los alumnos proviene de hogares con posición económica desfavorable y otros reciben ejemplos negativos de sus familiares a las normas de conducta a seguir, que de no ser adecuadamente atendido pudiera llevarlos en el peor de los casos al fracaso escolar como deserción, reprobación y en algunos casos a transgredir la legalidad o delinquir; razones suficientes para mantenerlos ocupados en actividades educativas tanto formativas como informativas.

Como parte de un sistema educativo, la Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines se suma al esfuerzo que realiza la Universidad Autónoma de Sinaloa dentro del proyecto del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 “Visión al futuro 2025”, donde se ha propuesto ampliar la cobertura, pero también buscar fortalecer su calidad educativa mediante la satisfacción de las demandas del desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y humano, en una práctica de integración con la sociedad.

La cobertura educativa de la U.A. abarca las siguientes regiones aledañas a Ejido Miguel Alemán, Jesús María, Valle Campestre, Ejido Teresita, Alfonso G. Calderón, Cortines 1, Concentración 5 de Febrero, La Guamuchilera, Tobobampo, Mujica, Ceferino Paredes, Ruiz Cortines 3, Campesino, Figueroa, Rancho California y Ruiz Cortines 2. Mientras la extensión Cerro Cabezón atiende a jóvenes exclusivamente de ese campo pesquero. La extensión Bachoco atiende a los jóvenes provenientes de 5 comunidades, Campo Pesquero Lázaro Cárdenas, Ejido Cerro Cabezón, Bachoco 2, Guayparime y del Ejido Bachoco y la extensión Batamote atiende a los jóvenes provenientes de Gabriel Leyva solano, Las Parritas, El Tajito, Concentración 24 de Febrero, Toledo Corro, El Gallo, Ejido Batamote, Las Presitas, El Retiro y de la Sindicatura Benito Juárez; con la finalidad de atender en su población a estudiantes egresados de secundaria del ejido Ruiz Cortines 3, se decidió crear en esa comunidad un grupo desplazado para cada grado.

1.1. Matrícula escolar.

La Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines y sus Extensiones Cerro Cabezón, Bachoco y Batamote, cuentan con una distribución por grupos de la siguiente manera:

En Ruiz Cortines: turno matutino 9 primeros, 9 segundos, turno vespertino: 8 terceros de los cuales 3 corresponden a la especialidad de las Ciencias Químico-Biológicas, 4 grupos a las Ciencias Sociales y Humanidades y 1 grupo de las Ciencias Físico-Matemáticas.

En cada una de las extensiones se atienden a primer y segundo grado en turno matutino dividido en dos grupos de cada uno; en el turno vespertino asisten los terceros años distribuidos en las especialidades Químico-Biológicas y 1 más de Ciencias Sociales y Humanidades.

En los grupos desplazados de Cortines 3, asisten los tres grados en el turno matutino, donde tercer año tiene la especialidad de las Ciencias Químico-Biológicas.

En resumen, la Preparatoria de Ruiz Cortines atiende un total de 1323 alumnos distribuidos en: 16 primeros, 16 segundos y 15 terceros, para un total de 47 grupos.

La matrícula en los últimos 3 años ha tenido un comportamiento variable determinado por la contingencia sanitaria del COVID-19, ya que a pesar del esfuerzo y las estrategias implementadas en nuestra unidad académica se ha complicado abatir los índices de reprobación y deserción y con ello el abandono escolar.

Ciclo Escolar	2018-2019	2019-2020	2020-2021
No. de alumnos	1401	1244	1323

En el ciclo escolar 2022 – 2023 la matrícula estimada se distribuye de la siguiente manera:

Grado	Número De Alumnos
Primero	509
Segundo	444
Tercero	370
Total	1323

1.2 Análisis de la planta docente.

La planta docente de la Preparatoria Ruiz Cortines está constituida por un total de 64 profesores. A continuación, se muestra la siguiente situación laboral:

Se cuenta con 7 profesores investigadores de tiempo completo PITC. Y 57 profesores de asignatura. 100 % de Profesores tienen título de licenciatura y el 29.6% también cuentan con posgrado. 87.5 % de docentes tienen acreditado el PROFORDEMS. 82.8 % de docentes se encuentran certificados en competencias

LICENCIATURA	POSGRADO	PROFORDEMS	CERTIDEMS
64	19	56	53

1.3 Personal administrativo.

El personal Administrativo, está constituido por un total de 15 trabajadores, ubicados en diferentes áreas: 1 mecanógrafa, 2 técnica de SACE, 2 Vigilantes, 6 conserjes, 3 veladores, 1 Bibliotecario. Los cuales se encuentran distribuidos en el plantel sede y las extensiones.

1.4 Infraestructura.

Actualmente la institución cuenta con la siguiente estructura física: en Ruiz Cortines se cuenta con 16 aulas, 2 laboratorios de cómputo, un laboratorio de usos múltiples, dirección, oficinas administrativas, biblioteca, departamento de tutorías, orientación educativa, servicio social, departamento de PROBASEC, difusión cultural, servicios escolares, cafetería, una cancha de basquetbol con techumbre, caseta de vigilancia, servicios sanitarios y plaza cívica. En la extensión Cerro Cabezón, la infraestructura consta de un centro de cómputo, laboratorio de usos múltiples, 4 aulas, cancha de usos múltiples, coordinación de turno, biblioteca, departamento de tutorías y orientación educativa, así como servicios sanitarios, en la extensión Bachoco se cuenta con 4 aulas, un centro de cómputo, un laboratorio de usos múltiples, una biblioteca, una coordinación de turno, plaza cívica, así como servicios sanitarios; En la extensión Batamote se tiene 4 aulas, oficinas administrativas y sanitarios. Los alumnos de los grupos desplazados de Ruiz Cortines 3 son atendidos en las instalaciones del centro comunitario de ese ejido.

1.5 Alumnos de nuevo ingreso a la Unidad Académica.

Por instrucciones de Secretaría Académica de Rectoría y de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), en los recientes 10 años se ha aplicado el EXANI -1 Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior que elabora el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL), institución de gran prestigio y reconocimiento, el cual organiza la aplicación de los exámenes, establece fechas, costos, personal y espacios. A raíz de la contingencia sanitaria derivada por el SARS-CoV-2 COVID-19, este proceso para la admisión al bachillerato universitario se ha suspendido en los dos últimos ciclos escolares,

captando el 100% de los aspirantes y en forma general, la Universidad Autónoma de Sinaloa en todos sus niveles educativos ha dado muestras de empatía hacia la sociedad sinaloense y haciendo esfuerzos importantes ha dado ingreso a educación superior y media superior a los jóvenes de nuestra entidad, lo que no es cosa distinta para la Unidad Académica.

1.6 Aprovechamiento escolar.

Una de las principales preocupaciones y ocupaciones de carácter académico que se dan en esta escuela, tienen relación con los resultados que se van recogiendo en las acciones evaluativas del proceso de aprendizaje. Cada maestro realiza sus registros y los comparte con sus estudiantes y los tutores con la idea de mejorarlos, principalmente de los casos extremos: en los casos sobresalientes para integrar a tales estudiantes al programa de Asesores Pares e incorporarlos a las listas de participantes en concursos académicos; en las situaciones negativas, representadas por pobres resultados, traducidas en calificaciones reprobatorias; los estudiantes son integrados a la relación de aquellos que deben recibir asesoría personalizada para resolver su situación, de ser posible antes de los exámenes extraordinarios y en última instancia enviarlos a cursos remediales con profesores distintos a aquellos con los que tomaron el curso regular.

1.7 Eficiencia terminal, deserción y reprobación.

La eficiencia terminal de la generación 2019-2022, fue de 59.48 % contra una deserción del 22.5% y el Rezago Escolar fue de 7.07 %.

*Fuente Responsable de Tutorías.

Índice de reprobación del ciclo escolar 2021-2022, antes del periodo de regularización extraordinaria implementada en la contingencia sanitaria.

Grado	Número de Alumnos	Número de Reprobados	Porcentaje
Primero	281	86	31 %
Segundo	238	48	20 %
Tercero	247	26	11 %
Totales	766	160	21%

En el análisis de los datos de la tabla anterior en cuanto al número de alumnos y de reprobados se saca en conclusión el resultado en cuanto al indicador de aprobación del ciclo escolar 2021-2022, que fue un 79%.

1.8 Eventos académicos y culturales.

En coordinación con la DGEP, se realizan concursos internos de conocimientos en las áreas de Matemáticas, Química, Metodología y Biología, así mismo, conforme a la visión del bachillerato universitario realizamos distintas actividades para promover la formación integral de nuestros alumnos a través de concursos de declamación, oratoria, ensayo histórico, también de carteles y comics en Orientación Educativa.

En horario vespertino se realizan diversas actividades cocurriculares a través de la conformación de clubes oratoria, declamación, escolta, teatro y danza folclórica. para después participar en los diferentes eventos realizados en la escuela y en las comunidades donde sean invitados o convocados por las autoridades de la Unidad Académica.

Cada año los alumnos participan en el concurso Académico “Rafael Buelna Tenorio”, además participan en olimpiadas del conocimiento de Biología, Química, física, Matemáticas, así como certificaciones en Microsoft (Word, Excel y Power Point).

1.9 Actividades extraescolares.

En este rubro destaca la participación de los equipos de futbol en las ramas varonil y femenil, en las jornadas deportivas de nuestra universidad, así como la

participación de nuestra escolta y banda de guerra en eventos convocados por nuestras autoridades universitarias.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA PREPARATORIA RUIZ CORTINES.

2.1. Misión:

La Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines de la Universidad Autónoma de Sinaloa, tiene como misión la formación integral de bachilleres poseedores de prestigio y reconocimiento social, promoviendo en ellos un desarrollo humano sustentable; que contribuya a la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

2.2. Visión al 2025:

La Unidad Académica Preparatoria Ruiz Cortines, cuenta con su programa educativo certificado y registrado en el nivel 1 dentro del PC SINEMS. Desarrolla un plan de estudios actualizado en condiciones adecuadas de infraestructura y equipamiento. Su planta docente y administrativa está certificada, en permanente formación y actualización pedagógica disciplinaria y el trabajo colegiado; desarrolla investigación educativa y programas de apoyo estudiantil, lo que ha permitido mejorar la eficiencia terminal; además mantiene la planeación estratégica, la evaluación sistemática, la optimización de recursos, la extensión, la cultura y el deporte con impacto social, la gestión y el cumplimiento de la normatividad como políticas de la mejora continua, todo ello en un marco de transparencia, rendición de cuentas y cuidado del medio ambiente.

3. OBJETIVOS Y METAS DEL PLAN ESTRATÉGICO.

3.1. Objetivo general:

Fortalecer las condiciones de desarrollo de la Unidad Académica en el cumplimiento de la misión y visión y al mismo tiempo atender los lineamientos para consolidar la permanencia dentro del PC SINEMS.

3.2. Objetivos específicos académicos.

Promover procesos de formación docente, con actualización y evaluaciones al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Lograr una docencia de calidad para garantizar la atención integral de los estudiantes.

Fortalecer la planeación integral de actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas en la comunidad educativa.

Promover el trabajo colegiado entre los docentes de la U.A.

Socializar y dar seguimiento a los proyectos de PROFIEB realizados en la U.A. por el personal docente.

Fortalecer la vinculación institucional y el compromiso social de la U.A. a través de la extensión, servicio social estudiantil, deporte y cultura.

3.3. Objetivos específicos administrativos.

Mejorar la infraestructura y los ambientes de aprendizaje en la U.A.

Promover los procesos de certificación en competencias digitales y laborales en las diferentes áreas de la U.A.

Realizar planeación estratégica atendiendo principios de ahorro y eficiencia en el gasto de la U.A.

Fortalecer el bienestar y la seguridad de los miembros de la U.A.

Elaborar el Plan de Mejora Continua Anual de la U.A. atendiendo los indicadores del PC SINEMS.

Consolidar y dar seguimiento a los planes de Sustentabilidad, Mantenimiento y Protección Civil de la U.A.

Fortalecer la vinculación con padres de familia, instituciones educativas y otros sectores sociales.

3.4. Metas académicas.

El 100% de los docentes tengan acceso a programas de formación y actualización que se oferten en la universidad y/o en otras instituciones.

El 100% de los docentes realicen la planeación académica de su asignatura.

El 100% de los docentes realicen una práctica docente enfocada en la adquisición de competencias en los estudiantes.

Consolidar el trabajo colegiado en las academias de la U.A.

Realizar proyectos de investigación en la U.A. a través de PROFIEB.

Presentar los planes de trabajo anuales en tiempo y forma.

Impulsar la vinculación institucional y el compromiso social de la U.A. a través de la extensión, servicio social estudiantil, deporte y cultura.

3.5. Metas administrativas.

Capacitar al 100% de la planta administrativa en competencias digitales y laborales en las diferentes áreas de la U.A.

Optimizar los recursos mediante la planeación estratégica.

El total de la comunidad escolar conozcan y participen en los planes de Sustentabilidad, Mantenimiento y Protección Civil de la U.A.

Realizar tres reuniones de padres de familia por semestre.

Mantener los convenios de participación consolidando la vinculación con instituciones educativas y otros sectores sociales.

5. PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN.

5.1 Académicas.

Consolidar y Mantener los indicadores de calidad de acuerdo al PC SINEMS en el nivel I logrado.

Fortalecer el Programa de Servicios de Apoyo Educativo, donde coinciden los esfuerzos del Programa Institucional de Tutorías, el Departamento de Orientación Educativa y Vocacional, la Coordinación del Servicio Social y el Departamento Cultural y Deportivo.

Fortalecer los programas que reducen la Reprobación y Deserción Escolar.

Promover la formación continua del personal académico a través de estudios de posgrado, así como cursos, talleres y diplomados, para fortalecer la atención a nuestros estudiantes e impactar de manera positiva en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Apoyar las acciones que realiza la Coordinación del Servicio Social en sus modalidades interna y externa.

Impulsar el ingreso y desarrollo de proyectos de investigación educativa, a través de PROFIEB en la idea de resolver problemáticas detectadas tanto al interior como al exterior de los espacios escolares en beneficio del desarrollo académico.

Consolidar los cuerpos colegiados para los procesos de planeación, ejecución y evaluación de las asignaturas del plan de estudios.

Consolidar los cuerpos académicos.

5.2 Administrativas.

Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos, así como el mobiliario y equipos en beneficio de la comunidad universitaria.

Mejorar la eficiencia en la atención a los usuarios de los servicios que presta esta institución educativa, concientizando a los prestadores de la importancia que reviste el desarrollo de su actividad.

Implementar la Norm ISO 21001 para transparentar los procesos de nuestra UA

Hacer funcionales y aplicables los avances tecnológicos e informáticos que coadyuvan en el desarrollo institucional y beneficien a los universitarios.

Aumentar la conectividad en los sistemas informáticos.

Optimizar espacios para atender las actividades cocurriculares

Promover los procesos de certificación en competencias digitales y laborales en las diferentes áreas de la U.A.

Realizar planeación estratégica atendiendo principios de ahorro y eficiencia en el gasto de la U.A.

Fortalecer el bienestar y la seguridad de los miembros de la U.A.

Gestionar mayor seguridad para espacios limpios cuidando la salud de la comunidad universitaria.

Fomentar en la UA los programas de inclusión.

Implementar un Programa para el seguimiento de la Calidad Académica.

Elaborar el Plan de Mejora Continua Anual de la U.A. atendiendo los indicadores del PC SINEMS.

Consolidar y dar seguimiento a los planes de Sustentabilidad, Mantenimiento y Protección Civil de la U.A.

Fortalecer la vinculación con padres de familia, instituciones educativas y otros sectores sociales.

Promover la capacitación continua del personal administrativo para mejorar su ingreso económico a través del programa de becas al personal administrativo.

5.3 Gestión y Gobierno.

Implementar procesos de planeación, gestión, administración y evaluación continua que proporcione insumos para la toma de decisiones.

Aplicar la normatividad universitaria y los reglamentos internos en la idea de mejorar las relaciones entre los agentes educativos que conviven al interior de esta escuela.

Fomentar las relaciones sociales entre universitarios en el marco del respeto y de la corresponsabilidad.

Fortalecer las acciones de planeación y evaluación como cultura para el desarrollo institucional.

Incrementar las acciones de participación de los padres de familia en la educación de sus hijos y de apoyo a la institución.

Establecer una política de rendición de cuentas y manejo transparente de los recursos financieros atendiendo los requerimientos de la Secretaría de Administración y Finanzas, Auditoría Interna y otras instancias universitarias.

REFERENCIAS

- Plan de desarrollo institucional 2021-2025 “VISIÓN AL FUTURO 2025”.
- Planes Operativos Anuales de la U.A. Preparatoria Ruiz Cortines.
- Planes de trabajo departamentales de la U.A. Preparatoria Ruiz Cortines.
- Sistema Automatizado De Control Escolar (SACE) Universidad Autónoma de Sinaloa.