



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE SINALOA



# SÍNTESIS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2025

UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA JUAN JOSÉ  
RÍOS

*“Con visión de futuro 2025”*

ASPIRANTE:

**LIC. JAVIER BERNARDO COTA CARRAZCO**



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



## 1. NUESTRA UNIDAD ACADEMICA

### Era digital y sociedad del conocimiento

En los últimos dos años la educación vivió cambios vertiginosos, muchos a partir de la contingencia sanitaria por SARS COVID- 19 y la necesidad de adecuar nuestra vida cotidiana a esta nueva realidad, a fin de salvaguardar nuestra integridad. Sin embargo; ya manifestaban cambios desde 2015 a nivel internacional en cuestión educativa. Surgieron nuevos conceptos como sociedad del conocimiento, era digital y del conocimiento, sociedad 5.0; entre algunos más, mismos que hacen referencia a paradigmas emergentes creados a partir de la necesidad de estar a la vanguardia educativa, de los requerimientos del sector laboral y las tendencias que la vida moderna delimitan.

Es entonces que México genera alianzas internacionales en pro de enriquecer la práctica docente, encaminadas a fortalecer esta sociedad del conocimiento y diligenciarla al contexto nacional. Así pues; nuestra alma mater incursiona nuevamente con el Plan de desarrollo institucional 2022-2025, en este nuevo rol que la educación progresista ha tomado, con un modelo enfocado en las necesidades sociales, demandas del sector económico; necesidades personales de los usuarios del servicio educativo, proporcionando formación integral a los jóvenes sinaloenses y usuarios en general de este servicio. Este último con una proyección fincada en objetivos de calidad educativa, diversidad, inclusión, el desarrollo de la criticidad; además buscando cubrir las necesidades sociales de nuestro contexto y apoyada en las herramientas tecnológicas como coadyuvantes en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Así pues, la unidad académica Juan José Ríos no es la excepción y como apéndice de la universidad Autónoma de Sinaloa, acuña estos principios en su modelo educativo, así como; en planes de trabajo, vida colegiada y dinámica diaria, en la medida que su realidad contextual se lo permite.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



## b. La educación media superior actual en México

La Educación Media Superior (EMS) es un espacio para formar personas con conocimientos y habilidades que les permitan desarrollarse en sus estudios superiores o en el trabajo y, de forma más amplia, en la vida.

## c) Problemática y desafíos para la UAS

Los grandes desafíos actuales de nuestra universidad no solo se relacionan con la calidad educativa que ofrecemos sino también con el de garantizar que nuestros alumnos desarrollen las competencias profesionales relevantes para el mercado laboral; también, es necesario que trabajemos en la flexibilidad de nuestro modelo educativo, consolidar el aprendizaje basado en el trabajo, donde entrarían las prácticas profesionales, servicio social y programas de formación dual.

## 2. Diagnostico Estratégico y Consistente de la Unidad Académica Preparatoria Juan José Ríos

Surge el 30 de septiembre de 1974 como grupo desplazado de la Escuela Preparatoria Mochis. Siendo rector el Licenciado Arturo Campos Román, se funda como preparatoria Juan José Ríos siendo su primer director el C. Manuel Maro Domínguez

En el 2016-2019 UAP Juan José Ríos, logró el primer nivel dentro del Padrón Nacional de Calidad de la Educación Media, en enero del 2018. Y fue seleccionada certificarse bajo la norma ISO 2001:2018.

### Infraestructura Actual

14 Aulas destinadas para la impartición de clases

1 Aula destinada a impartir clases de pintura.

1 Aula destinada a laboratorio de usos múltiples.

1 Biblioteca.

1 Aula adaptada como sala de cómputo.

1 Aula destinada como oficinas administrativas.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



1 Aula adaptada para servicios escolares y sala de maestros.

1 espacio para cubículos departamentales.

1.- Aula utilizada como sala audiovisual.

## Se cuenta además con:

- Casa de la cultura (Que requiere mantenimiento)
- Una cancha de futbol
- Una cancha de usos múltiples
- Una plaza cívica
- Una cancha de voleibol
- Un área de estacionamiento
- Área destinada a la cafetería

En el ciclo escolar vigente 2022- 2023 se atiende una matrícula de 735 alumnos, con una cobertura superior al 80% del total de alumnos inscritos, para primeros años contamos con 335 alumnos inscritos, 230 alumnos en segundo y 136 alumnos en tercer año; en cuanto a enseñanzas especiales tenemos 20 alumnos con necesidades especiales de apoyo educativo (NEAE).

## b) Matriz FODA

### Fortalezas

1. Autonomía universitaria.
2. Alto nivel de reconocimiento social.
3. Planta académica certificada.
4. Planta administrativa capacitada.
5. Reglamento interno escolar.
6. Procesos de gestión certificados bajo las normas ISO.
7. Primer nivel en el padrón nacional de la calidad de la educación medio superior.

### Oportunidades

1. Mayor cobertura y uso de las TIC.
2. Actualización del reglamento interno escolar con un enfoque humanista.
3. Dar cobertura para programas de becas de gobierno federal.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



4. Vincular el servicio social de los estudiantes con el sector comunitario.
5. Cooperación en el ámbito de la educación hacia nivel superior.
6. Gestionar de recursos ante la autoridad institucional para mejoras en infraestructura.

## Debilidades

1. Infraestructura insuficiente.
2. Internet de baja velocidad de descarga.
3. Ingresos propios insuficientes.
4. Equipo en deterioro y obsoleto por el uso constante.

## Amenazas

1. Problemas con la red eléctrica.
2. Afectaciones externas que disminuyan la matrícula.
3. Migración estudiantil.
4. Competencia con otras instituciones académicas.
5. Crisis económicas, sociales, educativos y de salud pública a nivel nacional, a partir del COVID-19.
6. Aumento de la demanda escolar.

## c) Misión y Visión

### Visión:

La visión de la Preparatoria Juan José Ríos al 2025 es la consolidación de un modelo educativo y académico que permita a la institución contar con un amplio reconocimiento en la sociedad.

Por lo que la base de este modelo es la constante certificación de todos los procesos académicos y administrativos, la calidad y pertinencia de los programas educativos a si mismo la capacitación de los docentes, al tiempo que habilite la formación integral de los estudiantes apoyándose en la destacada aportación de sus actividades culturales y artísticas para la promoción y preservación de la identidad regional y nacional.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



## Misión

El programa de Bachillerato que oferta la Universidad Autónoma de Sinaloa, tiene como misión la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica y de una actitud responsable hacia a los demás, consigo misma y con el medio, que contribuya a su desarrollo personal a través de la continuación de sus estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

## d) Valores Institucionales

A la Universidad, por tradición y por vocación, le corresponde participar en la recuperación de los valores perdidos y en la construcción de los que demandan los tiempos actuales, lo cual exige absoluta claridad, racionalidad ética, humanista. Y al encontrarnos en nivel medio superior, nuestros estudiantes se encuentran en un proceso de transición de la adolescencia, por lo que es muy importante reforzar los valores humanos, mismos indispensables para el reforzamiento de tu identidad.

## Propósitos y compromisos

1. Se trabajará de una manera oportuna para potencializar la capacidad de los docentes e investigadores con un enfoque humanista.
2. Se fomentará de manera extensiva a nuestro personal para trabajar un modelo educativo humanista, fundamentado en el desarrollo de la ciencia y
3. la tecnología, utilizando recursos y materiales que permitirán ser competitivos dentro y fuera de la universidad.
4. La Unidad Académica preparatoria Juan José ríos prioriza el enfoque humanista como signo distintivo de la legislación educativa.

## 3. HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO DE UNIVERSIDAD INNOVADORA

Existen diferentes razones para modernizar con calidad la estructura académica y administrativa de esta unidad académica; convertirla en una institución moderna, eficiente, con imagen y mecanismos que garanticen una conducción honesta y congruente, ya que como lo indicó nuestro Rector Jesús Madueña Molina, la UAS aceptó a todos los aspirantes de nuevo ingreso y esto conlleva a un gran reto al crecer el número de matrícula.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



Esta Unidad Académica, cuenta con una acreditación al ingreso al Sistema Nacional de Bachilleratos, una acreditación por el sistema externo COPEEMS, en el año 2018; hoy día estamos trabajando en pro de la certificación de los procesos de enseñanza, esto bajo la Norma ISO 21001; proceso con el cual el personal involucrado se ha comprometido.

## 3.1 Modelo Educativo

En nuestro modelo pedagógico con enfoque constructivista centrado en el alumno y en el aprendizaje, el alumno es visto como sujeto de su propio aprendizaje y de su crecimiento personal.

Un modelo curricular basado en los tipos de currículum flexible y semiflexible, sin olvidar que las condiciones actuales nos orientan a hacer uso de la tecnología para diversificar las modalidades e incorporando, además de la presencial, la modalidad semipresencial y virtual.

- b. Un modelo pedagógico que sustituye el paradigma de enseñanza por el paradigma del aprendizaje, incorporando los principios de aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser.
- c. Un modelo de formación profesional diseñado desde el enfoque de formación integral basada en competencias profesionales.
- d. Es pertinente destacar que como áreas de oportunidad al interior de la Unidad Académica Preparatoria Juan José Ríos lo más importante que tenemos es la educación de los jóvenes.

## 4 EJES ESTRATÉGICOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

### EJE I.- FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL

El modelo educativo institucional enfocado al nivel medio superior actual, por medio del cual se rige el proceso educativo que se aplica en cada Unidad Académica, por ende, el personal docente se capacita de manera constante, en cuestiones pedagógicas generales y disciplinares.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



El panorama educativo cambió en los últimos dos años, el uso de las TIC dado que, en su mayoría tanto a docentes como alumnos, herramientas digitales que ponen al alcance más y diversas formas de auto gestionar el aprendizaje.

## PROPUESTAS ACADÉMICAS

Impulsar el trabajo colegiado y áreas de apoyo estudiantil

- Promover los programas en áreas co - curriculares al como: Teatro, danza folclórica y lengua indígena yoreme.
- Consolidar el uso y aplicación de herramientas tecnológicas, plataforma y software educativo como complemento de las clases presenciales.
- Mejorar la infraestructura física, equipo y servicios de apoyo, que permitan garantizar funcionamiento de nuestra escuela.
- Proporcionar atención a los estudiantes con énfasis en el seguimiento y acompañamiento a través del Programa Institucional de Tutorías desde su ingreso.
- Desarrollar y sistematizar un programa de seguimiento programático con la participación del personal directivo, maestros y estudiantes de la escuela.
- Fomentar la organización y participación de eventos y actividades deportivas y culturales que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.
- Aplicar el modelo académico que establece el plan de desarrollo institucional como un soporte sólido en nuestra unidad académica.

## Objetivos Específicos:

- Desarrollar actividades de seguimiento a los planes y programas de estudio para garantizar el ejercicio pertinente, la mejora continua y el logro de aprendizajes significativos.
- Implementar cursos - talleres de formación académica y actualización a los docentes de la unidad académica.
- Garantizar la atención integral de los estudiantes durante el trayecto de su formación.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



## LINEAS DE ACCIÓN:

- Implementar estrategias para establecer una nueva oferta educativa con base en las modalidades presenciales, mixtas y virtuales, haciendo uso de las tecnologías.
- Potenciar en los docentes el uso de las TIC y la plataforma Moodle como apoyo didáctico en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Aplicar oportunamente los programas de tutoría, asesoría y de acompañamiento a los estudiantes durante su formación escolar.
- Implementar programas de formación integral que refuercen la identidad institucional, los valores tanto en estudiantes, personal docente y personal de apoyo a la docencia e investigación.
- Potenciar la participación de los estudiantes de bachillerato en programas, de emprendimiento y de desarrollo de habilidades creativas.

## Propuestas de gestión y gobierno

- Mejorar la infraestructura física, equipo y servicios de apoyo, que permitan garantizar el cumplimiento y desarrollo adecuado de las funciones.
- Impulsar la certificación de procesos académicos y/o administrativos bajo estándares de calidad establecidos en ISO 21001:2018.
- Consolidar los procesos de transparencia y rendición de cuentas de la información pública que genera la Unidad Académica facilitando el acceso a la comunidad universitaria y sociedad en general.
- Impulsar programas de concientización y ahorro de energía eléctrica, agua y materiales de oficina.
- Fortalecer las capacidades; a través de la instrumentación de un programa de capacitación y actualización profesional.

## EJE II: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.

La investigación y el posgrado son sin lugar a dudas un segundo elemento relevante del modelo educativo para la UAS, de ahí que el valor de estas actividades se sustenta en el proceso de reordenamiento económico y el acelerado avance



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



científico-tecnológico que, en conjunto, han contribuido a incrementar el desarrollo de los avances en los nuevos proyectos de investigación.

## Objetivo General:

Fortalecer la investigación y el posgrado mediante procesos y programas que permitan generar nuevos conocimientos que apoyen los procesos de formación y actualización de docentes e investigadores del nivel medio superior. En el caso de nuestra unidad académica este será un gran paso, los docentes que acaban de recibir su tiempo completo refrendado su compromiso con la universidad y por ende se comprometen a destacar la investigación en nuestra preparatoria.

## Objetivos específicos:

- I. Reordenar y mejorar los procesos de investigación para lograr una mayor pertinencia social y académica.
- II. Fortalecer los niveles de habilitación del Cuerpo Académico e incrementar la participación de un mayor número de profesores e incrementar la participación en grupos de investigación multidisciplinaria en lo institucional.
- III. Garantizar una formación de excelencia de los nuevos investigadores y la actualización permanente de los existentes.
- IV. Impulsar programas de financiamiento y apoyo a la investigación dentro de la institución, que fortalezca la investigación, la innovación y creatividad, así como, la formación de recurso humano altamente habilitado.

## Líneas de acción:

### En investigación:

1. Promover y establecer políticas de apoyo para que los profesores con el mayor nivel de habilitación se incorporen a los CA.
2. Establecer programas de apoyo a la investigación, a la producción y generación de conocimientos que motiven a los docentes participantes en su incorporación al PRODEP y al SNI.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



3. Diversificar las fuentes de financiamiento para fortalecer la investigación, el desarrollo del personal habilitado y la cualificación de los cuerpos académicos.

## EJE III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL

La unidad académica preparatoria Juan José Ríos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, plantea expandir las actividades culturales, deportivas para aumentar el grado de influencia positiva que nuestra alma mater tiene en la región. La formación de nuestros artistas, creadores, atletas y brigadistas es de primera relevancia en la sociedad, dado que aborda cada uno de los ámbitos de su vida diaria.

### Objetivo general:

Fortalecer la cultura, el deporte, y la prestación del servicio social, aunado con la promoción de actividades artísticas y prácticas deportivas que favorezcan al desarrollo integral de los estudiantes, sustentadas en valores con visión de futuro.

### Objetivos específicos:

- I. Promover el desarrollo de habilidades artísticas y culturales, además de difundir las tradiciones de nuestra identidad y diversidad nacional.
- II. Fomentar el deporte como elemento de formación y contribución a la cultura de la salud.
- III. Impulsar la participación de la comunidad estudiantil en los eventos artísticos, culturales y deportivos en nuestra institución.
- IV. Proporcionar atención y servicios de calidad a los estudiantes de la Unidad Académica.

### Líneas de acción:

1. Mantener un programa de promoción artística de forma permanente.
2. Difundir las artes escénicas, plásticas y visuales, de la música, la literatura y los idiomas.
3. Habilitar la casa de la cultura.
4. Mantener el apoyo al deporte como parte de una formación integral.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



## EJE IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD

### Propuestas de gestión y gobierno

- Profesionalizar la gestión de procesos.
- Dotar a la Unidad Académica de una estructura organizacional.
- Impulsar la certificación de procesos.
- Impulsar programas de concientización.
- Fortalecer las capacidades del personal directivo y administrativo.

### Objetivo general

Fortalecer los procesos de gestión y administración bajo el distintivo de calidad en la unidad académica preparatoria Juan José Ríos, optimizando los recursos del gasto operativo para consolidar los procesos de planeación, programación y presupuestación, generando un nivel de confianza sobre la base de una mejora continua.

### Objetivos específicos:

1. Gestionar los recursos para mejorar la red de internet.
2. Consolidar el sistema de Gestión de Calidad.
3. Mejorar el desempeño de la planta docente.

### Líneas de acción

1. Actualizar el reglamento interno de la Unidad Académica
2. Atender los requerimientos realizados por las distintas direcciones y departamentos institucionales.
3. Cumplir en tiempo y forma con los mecanismos de evaluación docente, mediante programas o instrumentos como PROBASEC.
4. Consolidar las acciones relacionadas con educación ambiental y desarrollo sostenible.

## EJE V. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL

En la Universidad y en nuestra unidad académica reconoce el valor de la educación como factor fundamental de movilidad social, especialmente para los sectores menos favorecidos económicamente.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



## Objetivo general:

Promover la vinculación institucional mediante asociaciones, redes y convenios locales/estatales para garantizar calidad académica, cultural y deportiva que permitan fortalecer la formación integral de los alumnos

## Objetivos específicos:

- I. Mejorar la vinculación con los sectores productivos, organismos públicos y sociales de la localidad, para reivindicar el papel estratégico de la educación en la movilidad y cambio social con inclusión, equidad y compromiso social.
- II. Fomentar una cultura de prevención integral en la comunidad estudiantil.
- III. Consolidar el Servicio Social como medio de vinculación y contribución a la sociedad

## RENDICIÓN DE CUENTAS

En la Unidad Académica Preparatoria Juan José Ríos la transparencia es la manifestación la garantía más clara que se ofrece a la comunidad estudiantil y docente.

## Objetivo general:

Fortalecer la rendición de cuentas claras y oportunas entre personal docente y acreedores de nuestros servicios educativos.

## Objetivos específicos:

- i. Eficientar el uso del recurso del gasto operativo
- ii. Realizar informes semestrales de uso de dichos recursos.

## Líneas de acción:

1. Efectuar una contabilidad adecuada.
2. Atender a los organismos internos que realizan auditorías a la unidad académica Preparatoria Juan José Ríos.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



3. Garantizar que la información contable, presupuestal y programática, de acuerdo con la normatividad.

## 5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Capacitación constante de personal y procesos; así como, reuniones bimestral de padres de familia, consejo académico, reunión con personal administrativo; así como también, informes de avances en las Academias; todo ello con el afán de verificar el cumplimiento de objetivos, metas y líneas de acción que dan forma a los compromisos y tareas de la institución en general.

### Bibliografía

Plan de desarrollo institucional “Con visión de futuro 2025”

ANUIES. (2016). Plan de desarrollo institucional Visión 2030. México: ANUIES.

Arechevala Vargas, C. y. (2017). Las universidades públicas mexicanas: los retos de las transformaciones institucionales hacia la investigación y la transferencia de conocimiento. *Revista de Educación Superior*, 46(184), 21- 37.

Bauman, Z. (1999). *Modernidad líquida*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Castel, M. (2006). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. México: Siglo XXI.

DGEP. (2021). Informe. Culiacán: UAS.

DGIP. (2021). Informe. Culiacán: UAS.

McLuhan, M. (2015). *La aldea global*. España: GEDISA.

McLuhan, M. (2018). *La guerra y la paz en la aldea global*. España: LA MARCA EDITORA.

Muñoz, G. H. (2016). *¿Hacia dónde va la universidad en el siglo XXI?* México: Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



Ojeda Gastélum, O. M. (2015). Los cuerpos académicos y su función en el quehacer de formadores de historia y la investigación en la licenciatura en historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa. En E. R. Gómez, La formación del historiador: áreas prácticas, investigación, divulgación y experiencias profesionales. Taxco: UAG-RENALIHCA.

Olivé, M. L. (2013). La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento. México: Fondo de Cultura Económica.

PRODEP. (2021). Informe. Culiacán: UAS.

Ruiz Corbella, M. y. (2019). La misión de la universidad en el siglo XXI: comprender su origen para proyectar su futuro. Revista de educación superior.

Ruiz-Corbella M. y García-Gutiérrez, J. (2019). Aprendizaje-servicio. Los retos de la evaluación. Madrid: Narcea.

SGC. (2021). Informe. Culiacán. Página 77 de 79

UAS. (2005) Plan Buelna de Desarrollo Institucional 2005-2009. Culiacán, Sinaloa.

UAS. (2009) Plan de Desarrollo Institucional Visión 2013. Culiacán, Sinaloa. UAS.

UAS (2013) Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017. Culiacán, Sinaloa.

UAS. UAS. (2017). Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021. Culiacán, Sinaloa UAS.

UAS. (2012). Manual General de Organización y Funciones. Culiacán: UAS.

UAS. (2017). Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021. Culiacán:

UAS. UAS. (02 de 02 de 2021). Historia de la UAS. Obtenido de <https://www.uas.edu.mx/nuestra-universidad/historia-de-la-uas>

UAS. (8 de febrero de 2021). transparencia. Obtenido de <http://transparencia.uasnet.mx/?seccion=2&subseccion=26>

UNESCO. (1998). Declaración mundial sobre educación superior en el siglo XXI: Visión y Acción. París: UNESCO.