

Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Ingeniería Culiacán



FACULTAD DE
INGENIERÍA

INGENIERIA CIVIL
INGENIERIA EN PROCESOS INDUSTRIALES
INGENIERIA EN MINAS

CARPETA C

Aspirante a Director
Periodo 2022-2025

M.I. Guillermo Jesús Lazcano Beltrán

Culiacán, Sinaloa, Agosto de 2022

Síntesis Ejecutiva

**Plan de Desarrollo
Institucional**

2022 - 2025

**Facultad
de Ingeniería
Culiacán**





ÍNDICE

Presentación.....	2
A. Diagnóstico estratégico y consistente de la Facultad de Ingeniería Culiacán..	2
A.1.- Matrícula	2
A.2.- Docencia	3
A.3.- Investigación	3
A.4.- Apoyo a estudiantes	4
A.4.1.- Becas.....	4
A.4.2.- Programa de movilidad académica estudiantil	4
A.4.3.- Programa Institucional de Tutorías.....	4
A.4.4.- Servicios y apoyos académicos a estudiantes	4
A.5.- Indicadores de Desempeño	5
A.6.- Vinculación con los sectores sociales y productivos.....	6
A.7.- Extensión de la Cultura.....	6
A.8.- Uso de las tecnologías de información	7
A.9.- Capacidad física Institucional.....	7
A.10.- Gestión Institucional	8
B. Objetivos y metas de desarrollo institucional.....	8
C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción.	9
C.1.- Académicos	9
C.2.- Administrativos.....	10
C.3.- Gestión y Gobierno.....	11
Referencias Citadas	13



Presentación

El Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ingeniería Culiacán es una propuesta sublime y oportuna integrada por contenidos temáticos académicos y administrativos que se orientan al eje rector de mejorar en forma permanente los aspectos que rodean e identifican a nuestra unidad académica.

Está vinculado con el Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025” de la UAS cumpliendo con lo estipulado en nuestro marco jurídico universitario. El Plan de Desarrollo comprende tres puntos, en el diagnóstico estratégico y consistente de la unidad académica, los objetivos y las metas, y las propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción, que se consideran necesarias y pertinentes para alcanzar los niveles de excelencia.

A. Diagnóstico estratégico y consistente de la Facultad de Ingeniería Culiacán.

A.1.- Matrícula

Programa	Alumnos	Alumnos de nuevo ingreso
Licenciatura en Ingeniería Civil	1176	249
Licenciatura en Ingeniería en Procesos Industriales	339	82
Licenciatura en Ingeniería en Minas	33	28
Maestría en Ingeniería de la Construcción	20	8
Doctorado en Ingeniería de la Construcción	4	4
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	8	4
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	5	0
Total	1,585	375

Tabla 1.- Matrícula del ciclo escolar 2022-2023, periodo 1.



A.2.- Docencia

Para el ciclo escolar 2022-2023 se cuenta con una planta académica que asciende a 95 profesores, el 85.26% de ellos concentra sus actividades en la Licenciatura y el 14.74% en las Maestrías y Doctorado.

En el presente año, la planta docente se clasifica en los siguientes niveles de contratación: se tienen 26 profesores e investigadores de tiempo completo (PITC) y 69 profesores por horas (asignatura y confianza). En relación a sus niveles académicos, el 25.26% cuenta con doctorado, 43.16% son maestros, 31.58% tienen nivel licenciatura.

Por su parte, el personal académico de programas de posgrado constituye un subconjunto del personal que atiende la licenciatura, particularmente los PITC. Así, en 2022, 14 profesores de toda la planta docente están incorporados a la docencia en posgrado, de ellos 12 son de tiempo completo y 2 de asignatura, lo que representa el 12.63% y 2.1% respectivamente.

A.3.- Investigación

En la Facultad de Ingeniería la función de investigación es muy importante, al analizar los elementos que caracterizan a los CA, se observa que el 100% de los PITC cuentan con posgrado, de ellos el 38.46% tienen perfil deseable reconocido por PROMEP-SEP y por su productividad en investigación, 13 PITC se encuentran adscritos al SNI, cifra que equivale al 50% de los PITC. De ellos, 12 se ubican en el nivel I y 1 en nivel II.

Adicionalmente, en un esfuerzo por diversificar las fuentes de financiamiento para la investigación, en 2022, 11 profesores cuentan con proyectos apoyados con fondos del Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación.

Los PITC a partir de 2020 al mes de agosto de 2022 por los CA indican que se publicaron 36 artículos en revistas arbitradas e indexadas, se realizaron 3 estancias de investigación nacional e internacional, se presentaron 20 ponencias en congresos nacionales.



Como producto del trabajo colegiado, hoy se cuenta con un CA, articulando el trabajo de tres PITC.

A.4.- Apoyo a estudiantes

A.4.1.- Becas

En el periodo 2021-2022 se entregaron un total de 107 becas de manutención en el nivel superior. A nivel posgrado, en el periodo 2022-2023 se otorgaron 14 becas a través de CONACYT.

A.4.2.- Programa de movilidad académica estudiantil

En cuanto al tipo de actividades realizadas, los 12 alumnos de movilidad cursaron un semestre completo mediante convenios bilaterales en instituciones nacionales y del extranjero, o dentro de programas especiales o consorcios, tales como el Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias y el programa DELFIN. Cabe mencionar que, durante el ciclo escolar 2021-2022, recibimos en nuestra Facultad a 2 estudiantes de movilidad académica extranjeros, así como a 8 alumnos de verano científico en nuestra Facultad.

A.4.3.- Programa Institucional de Tutorías

En lo que se refiere al programa institucional de tutorías para estudiantes de licenciatura, dado que en este nivel tuvo su origen, los avances son mayores: hoy el 100% de los estudiantes inscritos en los programas educativos de licenciatura.

A.4.4.- Servicios y apoyos académicos a estudiantes

En la Facultad de Ingeniería se promueve la certificación internacional de American Concrete Institute (ACI), certificación en Microsoft Office, Sketchup, Autodesk AutoCAD y Revit. Además, se busca la participación activa de los estudiantes en diplomados. Por otra parte, el Centro de Estudios de Idiomas (CEI), a través del programa IDEFA, actualmente está configurado para ofrecer cursos de idiomas con diferentes niveles e intensidades y preparación para exámenes de certificación en algún idioma.



A.5.- Indicadores de Desempeño

Los indicadores más representativos son: grado de actualidad de los PE, tasa de retención del primer al tercer semestre, el porcentaje de aprobación del EGEL y las tasas de egreso por cohorte y global. A los indicadores mencionados se agrega el aprovechamiento escolar. Así, en el ciclo 2021-2022, la tasa de retención del primer al tercer semestre fue del 82% en la carrera de Licenciatura en Ingeniería en Minas, del 68% para la Licenciatura en Ingeniería Civil y el 72% para la Licenciatura en Ingeniería en Procesos Industriales, en cuanto a la aplicación del examen EGEL, en 2020 se obtuvo un porcentaje de aprobación del 38%, en 2021 se obtuvo un porcentaje de aprobación del 50% y en 2022 se obtuvo un porcentaje de aprobación del 100%.

La tasa de egreso global alcanzó el 53%. Este valor se ha mantenido de acuerdo a los registros de la Facultad de Ingeniería Culiacán, a pesar de la situación de pandemia que de manera mundial hemos vivido. Se buscarán estrategias para incrementar este indicador.

La Licenciatura en Ingeniería Civil logró su acreditación nivel 1 (5 años) en 2021 por el organismo CIEES. También la Licenciatura en Ingeniería en Procesos Industriales en 2020 logró su acreditación por el mismo organismo, alcanzando el nivel 1 (3 años) en 2023.

Cabe señalar que, el número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 asciende a 76 para la Licenciatura en Ingeniería Civil, 19 para la Licenciatura en Ingeniería en Procesos Industriales y para la Licenciatura en Ingeniería en Minas, aún no contamos con egresados por ser un programa educativo de reciente creación.

Por su parte, la oferta educativa de posgrado se compone de dos PE de Maestría y dos PE de Doctorado. El Doctorado y la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, así como la Maestría y Doctorado en Ingeniería de la Construcción están incorporadas al SNP. En cuanto a los valores de los indicadores de procesos y



resultados educativos, las Maestrías y el Doctorado registran una tasa de retención del 100% y se tiene una eficiencia terminal por cohorte de aproximadamente el 75%.

A.6.- Vinculación con los sectores sociales y productivos

Una parte importante de la currícula estudiantil son las prácticas profesionales. Para apoyar a los alumnos en este sentido al ciclo escolar 2021-2022 se cuentan con 120 convenios con organizaciones de los sectores gubernamental, privado y educativo.

En la tabla 2, se enlista el número de proyectos de servicio social, así como el número de brigadistas inscritos y los que ya tramitaron su carta de liberación:

Ciclo escolar	No. De proyectos	Brigadistas registrados	Brigadistas liberados
2022-2023-1	61	103	---
2021-2022-2	37	133	<i>En espera</i>
2021-2022-1	39	99	63
2020-2021-1	24	87	71
2020-2021-1	39	82	67
2019-2020-2	63	124	83
2019-2020-1	66	138	118

Tabla 2.- Número de proyectos y brigadistas de servicio social para los diferentes ciclos escolares.

A.7.- Extensión de la Cultura

En la Facultad de Ingeniería se han implementado estrategias y mecanismos para incorporar, en su visión del futuro, la creación cultural, su promoción y disseminación, con la participación de los universitarios y la sociedad civil.

Como parte de las celebraciones culturales que se llevan a cabo por parte de la Facultad de Ingeniería Culiacán, se encuentran: Festejo del día de la Independencia de México, el tradicional “Concurso de Altares”, eventos musicales, la semana del estudiante, campaña “Pinta tu butaca”, jornada para mejora de jardines y área verdes.



A.8.- Uso de las tecnologías de información

En cuanto a la infraestructura actual, la Facultad cuenta con 3 salas de cómputo con 131 computadoras, de las cuales 121 son con procesador Intel core i7 y Ram 16 gb, 10 de Ram 12 gb tienen procesadores Intel core i5; también contamos con 13 proyectores, 2 pantallas inteligentes, en las que se imparten cursos y diplomados, así como una impresora a color HP CP5525, 1 impresora en negro laserjet 4100, 1 HP Scanjet Enterprise Flow 7000 s2 y 1 plotter T650 de 24”.

A.9.- Capacidad física Institucional

Los laboratorios con los que actualmente cuenta la unidad académica son los de Ingeniería Ambiental, Geología, Construcción, Estructuras, Mecánica de Materiales, Hidráulica, Mecánica de Suelos, Pavimentos, Electrónica, Máquinas Eléctricas y Manufactura, todos ellos dotados con los equipos suficientes para cubrir en su totalidad las prácticas escolares con las que cuentan los contenidos de las asignaturas de la carrera profesional.

Sin duda alguna, la biblioteca de la Facultad es un espacio educativo idóneo para el aprendizaje mediante la investigación y el descubrimiento; misma que hasta julio de 2022 contaba con un área común, compuesta por 6 mesas para 4 alumnos colocadas al centro, 3 cubículos con capacidad para 4 personas cada uno y un mueble con 24 espacios separados individualmente. Nos llena de satisfacción los trabajos de remodelación que en agosto de 2022 se han venido realizando en nuestra biblioteca, para hacer de este un espacio mejor distribuido, con más iluminación y ventilación. Además, se habilitó un espacio para albergar 3 cubículos adicionales y un área de búsqueda digital compuesta por 9 computadoras.

De igual forma, se cuenta con el auditorio “Ing. José Rosario Lara Salazar”, con capacidad para 120 personas. Este espacio ha sido recientemente renovado con el cambio total de la alfombra, el tapizado de todos los asientos que lo componen, reparación de filtraciones de agua, cambio de plafones y detalles decorativos del mismo. En cuestión audiovisual, este recinto cuenta con un proyector principal y un Smart TV de 55” colocada estratégicamente.



También, contamos con una sala audiovisual, espacio con capacidad para 45 personas, donde se han llevado a cabo talleres, seminarios, cursos, presentaciones de tesis, reuniones de trabajo y una gran diversidad de eventos. La sala está equipada con una pantalla HD de 55 pulgadas, un pizarrón de 2.40 m por 1.20 m y una instalación para equipo de proyección, lo anterior ubicado estratégicamente con el único objetivo de ofrecer un servicio académico altamente competente.

A.10.- Gestión Institucional

Para realizar con éxito sus funciones de docencia, investigación y extensión, la Facultad requiere para su operación, de personal administrativo capacitado y con alto desempeño en las funciones que realizan. Por ello, hoy se cuenta con 139 trabajadores; distribuyéndose mayoritariamente en 69 profesores por asignatura, 26 profesores de tiempo completo, 12 trabajadores de intendencia, 22 administrativos y 36 como personal de confianza. Algunas personas realizan labores de docencia y coordinación de departamentos.

B. Objetivos y metas de desarrollo institucional.

El Plan de Desarrollo Institucional es sin duda, el reflejo del compromiso establecido para el periodo 2022-2025, documento elaborado bajo un enfoque de planeación estratégica y vinculado con el Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025”, mismo que está estructurado de acuerdo a 6 ejes estratégicos.

Es así que los objetivos estratégicos y metas planteadas de acuerdo a las políticas institucionales del PDICVF 2025 se exponen en la parte C de esta Síntesis Ejecutiva del Plan de Desarrollo Institucional junto a las propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción.



C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción.

C.1.- Académicos

Eje Estratégico 1.- Formación Académica en la Era Digital		
Política Institucional 1.1	Fortalecer y promover el Modelo Educativo y la innovación curricular como base para el desarrollo de una oferta educativa de calidad, pertinente y con compromiso social.	
Objetivos estratégicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar la oferta educativa de la Facultad de Ingeniería Culiacán en el nivel licenciatura y posgrado. 2. Aumentar significativamente el alcance de los programas educativos y cursos de educación continua que ofrece nuestra Facultad. 3. Facilitar el acceso en procesos administrativos escolares para estudiantes. 4. Incrementar la matrícula exponencialmente a través de la aplicación de instrumentos digitales que permitan difundir la oferta educativa a un mayor número de personas, tanto local, nacional e internacional. 5. Aumentar la participación de la comunidad de la Facultad de Ingeniería Culiacán en los múltiples eventos académicos, deportivos y culturales. 	
Responsables	Metas	Tiempo
Dirección (DIR), Secretaría Académica (SA), Secretaría Administrativa (SAD), Coordinadores de: Centro de Cómputo, Difusión Cultural, Medios digitales, Programas educativos y Control Escolar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear el programa educativo de Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables. 2. Lograr el 200% de inscripción con respecto a la estadística actual. 3. Reducir en un 75% los tiempos de procesos administrativos, agilizando trámites vía digital. (Beta de Aplicación). 4. Incrementar la matrícula estudiantil por grupo a 40 estudiantes. 5. Alcanzar 200% de participación de la comunidad de la Facultad, en relación con los registros de la gestión anterior. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agosto de 2023 2. Primer bimestre de 2024 3. Primer semestre de 2024 4. Semestre 1 del Ciclo Escolar 2024-2025 5. Tercer bimestre de 2024
Estrategias / Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> Realizar los trámites correspondientes para la contratación de personal de confianza para ocupar nuevos departamentos de nuestra unidad académica. Generar condiciones adecuadas para promover que el personal académico, administrativo y la población estudiantil tengan acceso controlado a los recursos educativos en línea. 	
Programa o acciones	<ul style="list-style-type: none"> Establecimiento de una Comisión Académica responsable de la creación del proyecto de la nueva oferta educativa. Implementación del Departamento de Medios Digitales encargado del contenido institucional de calidad de la unidad académica publicado a través de internet. Gestión de una campaña publicitaria en redes sociales. Creación de una aplicación basada en tecnología reciente que satisfaga necesidades para la comunidad de la Facultad de Ingeniería Culiacán. Habilitar dos zonas de acceso a internet, una al alcance del módulo I y la otra para el módulo 2, cubriendo en gran parte la extensión territorial de nuestra unidad académica. Socializar con los estudiantes, profesores y todo el personal de nuestra Facultad los nuevos e innovadores canales de comunicación con los que contará la Facultad. 	

Eje Estratégico 2.- Investigación y Posgrado	
Política Institucional 2.2	Fortalecer y diversificar programas de posgrado reconocidos por sus indicadores de calidad y pertinencia en el contexto nacional e internacional.
Objetivos estratégicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofertar un nuevo programa educativo de Posgrado, que responda a las necesidades del entorno global actual. 2. Elevar los niveles de los programas de posgrado de la Facultad de acuerdo con el Sistema Nacional de Posgrados. 3. Lograr que la oferta educativa de Posgrado de nuestra unidad académica pertenezca al Sistema Nacional de Posgrados.



Responsables	Metas	Tiempo
Departamentos de: Investigación y Posgrado, Vinculación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear el programa educativo de Posgrado de Maestría en Gestión Integral y Sostenible del Agua (MAGISA). 2. Obtener el nivel de programa consolidado por parte del SNP para la Maestría en Ingeniería de la Construcción, y el nivel de competencia internacional para el programa Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. 3. Ingresar el Doctorado en Ingeniería de la Construcción al SNP. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agosto de 2023 2. Septiembre 2024 3. Septiembre 2023
Estrategias / Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> Realizar los trámites correspondientes para la contratación de personal de confianza para ocupar nuevos departamentos de nuestra unidad académica. Elevar los indicadores de los posgrados de Maestría en Ingeniería de la Construcción y Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería para cumplir con los parámetros indicados por los niveles Consolidado y Competencia Internacional, respectivamente. Fortalecer el programa de Doctorado en Ingeniería de la Construcción en la Convocatoria del Sistema Nacional de Posgrados del CONACyT. 	
Programa de acciones	<ul style="list-style-type: none"> Establecimiento de una Comisión Académica responsable de la creación del proyecto de la nueva oferta educativa de posgrado y realizar las gestiones pertinentes para su implementación. Realizar un análisis de manera colegiada, es decir, coordinación, núcleo académico básico, comité académico, estudiantes, profesores y egresados, para identificar las fortalezas y debilidades del programa educativo, y posteriormente enfocarse en aquellas que requieran de una mejora. Evaluar el programa de Doctorado en Ingeniería de la Construcción en busca de acreditar su ingreso al Sistema Nacional de Posgrado (SNP). 	

C.2.- Administrativos

Eje Estratégico 3.- Extensión Universitaria y Difusión Cultural		
Política Institucional 3.1	Fortalecimiento y difusión de la identidad cultural, así como de todas sus manifestaciones en el marco de la cultura regional, nacional e internacional, como sustento de una formación integral y de compromiso institucional con los más altos valores humanos y sociales.	
Objetivo estratégico 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar la formación cultural, artística y deportiva de la comunidad estudiantil, promoviendo enlaces con departamentos institucionales de la UAS. 2. Aumentar la exposición de material informativo de los diversos eventos desarrollados en la Facultad. 3. Generar una identidad estudiantil de la Facultad de Ingeniería Culiacán, relacionada con participación permanente en eventos culturales, artísticos y deportivos. 	
Responsables	Metas	Tiempo
DIR, SAD, SA, Departamento de Difusión Cultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programación mensual de actividades basadas en vínculos directamente establecidos con la Coordinación General de Extensión de Cultura UAS y Dirección de Deportes UAS. 2. Campañas publicitarias de manera física y digital para incrementar la cobertura de los diferentes eventos. 3. Crear un reglamento con aspectos básicos a cubrir para conformar los grupos de personas que representarán a nuestra Facultad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segundo bimestre de 2023 2. Primer bimestre de 2023 3. Segundo bimestre de 2023
Estrategias / Líneas de acción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un convenio de colaboración con la Coordinación General de Extensión de Cultura UAS y la Dirección de Deportes UAS. 2. Gestionar mediante redes sociales una programación de extensión de alcance, enfocada en jóvenes de 18 a 24 años. 3. Fortalecer la difusión cultural en todas sus expresiones, elaborando una serie de lineamientos que el alumno deberá cubrir en su totalidad para poder formar parte de un grupo en específico. 	



Programa de acciones	<ol style="list-style-type: none"> Organizar actividades culturales con una periodicidad fija mínima de 2 eventos al mes. Contratar campañas publicitarias en redes sociales para asegurar un mayor nivel de eficiencia. Conformar grupos de estudiantes de carácter artístico y deportivo, para desarrollar un programa de promoción de forma permanente.
----------------------	---

Eje Estratégico 4.- Gestión y Administración de Calidad		
Política Institucional 4.2	Fortalecimiento de una cultura institucional de la calidad en todos los ámbitos de la administración universitaria.	
Objetivos estratégicos	<ol style="list-style-type: none"> Optimizar la obtención de información curricular del personal docente, administrativo y de intendencia adscritos a la Facultad de Ingeniería Culiacán. Migrar hacia una institución verde y digital en relación con la obtención de información curricular del personal docente, administrativo y de intendencia adscritos a la Facultad. Implementar los procesos de acreditación en al menos 5 laboratorios de la Facultad de Ingeniería Culiacán para contribuir con la mejora de la calidad educativa y del servicio profesional ofertado por esta unidad académica. 	
Responsables	Metas	Tiempo
Centro de Cómputo, SA, SAD, profesores, personal administrativo y de intendencia.	<ol style="list-style-type: none"> Lograr el 100% de expedientes digitales del personal adscrito a la Facultad. Lograr la certificación de 5 laboratorios en la Facultad de Ingeniería Culiacán. Certificación de 5 procesos administrativos. 	<ol style="list-style-type: none"> Enero 2025 Agosto 2024 Junio 2024
Estrategias / Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> Generar las condiciones digitales necesarias para favorecer que el personal de la Facultad comparta adecuadamente su información curricular. Implementar un procedimiento de gestión documental y el resguardo de información digital. Crear una Comisión conformada por personal de la Facultad de Ingeniería Culiacán que cuente con el perfil adecuado para que los procesos de certificación de los 5 laboratorios concluyan satisfactoriamente. 	
Programa de acciones	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar sesiones informativas en donde se establezca el reconocimiento del medio para la subida de archivos curriculares, así como operación de las nuevas herramientas digitales Crear un acceso en la página de internet de la Facultad de Ingeniería Culiacán, a la cual se podrá ingresar desde la app que será creada para la Facultad o acceder a través de las TIC's. Realizar las gestiones correspondientes para lograr que se impartan cursos de capacitación por parte de la Dirección de Gestión de la Calidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa y de organismos externos pertinentes para ello. 	

C.3.- Gestión y Gobierno

Eje Estratégico 5.- Vinculación Institucional y Compromiso Social		
Política Institucional 5.1	Consolidar la vinculación global y pertinente de la universidad con las necesidades de su entorno, en el ámbito local, nacional e internacional, adaptándose a las nuevas exigencias de nuestro tiempo y colocándose como una institución competitiva e impulsora del cambio social con base en su intervención creativa e innovadora.	
Objetivos estratégicos	<ol style="list-style-type: none"> Mejorar la vinculación de la Facultad con los diferentes sectores sociales y productivos afines a nuestros programas de estudios Convertir la movilidad educativa en un mecanismo que contribuya a una formación académica integral, competitiva y promotora de valores para los estudiantes 	
Responsables	Metas	Tiempo
Departamentos de: Vinculación y Prácticas Profesionales	<ol style="list-style-type: none"> Aumentar el número de convenios celebrados en un 50% estableciendo las 	<ol style="list-style-type: none"> Diciembre de 2025 Diciembre de 2025



	<p>nuevas condiciones que implica el nuevo plan de estudios para los estudiantes</p> <p>2. Fortalecer los programas de movilidad estudiantil incrementando los estudiantes de movilidad en un 50%</p>	
Estrategias / Líneas de acción	<p>1. Evaluar periódicamente los convenios vigentes de vinculación con las distintas unidades receptoras</p> <p>2. Impulsar la movilidad académica para ampliar la formación profesional de los estudiantes participantes</p>	
Programa de acciones	<p>1. Renovar los convenios una vez que se cumpla su vigencia</p> <p>2. Implementación de mesas redondas con estudiantes que han participado en el programa</p>	

Eje Estratégico 6- Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de Cuentas		
Política Institucional 5.1	Garantizar la transparencia, evaluación, acceso a la información y rendición de cuentas entre la comunidad universitaria frente a la sociedad.	
Objetivos estratégicos	1. Consolidar la impartición de los cursos de inducción a estudiantes y personal de nuevo ingreso en donde se dé a conocer la normatividad institucional de la UAS.	
Responsables	Metas	Tiempo
Director, SA. SAD., coordinadores de departamento	1. Lograr el 100% de los cursos de inducción al término de la administración 2022-2025.	1. Diciembre de 2025
Estrategias / Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> Ofertar cursos de inducción al conocimiento de los estudiantes y el personal de nuevo ingreso de la Facultad de Ingeniería Culiacán atendiendo las disposiciones de la normatividad institucional. 	
Programa de acciones	<ul style="list-style-type: none"> Planear los cursos de inducción fundamentándolos en el marco jurídico universitario e impartirlos a los estudiantes y personal de nuevo ingreso bajo esa temática. 	

Eje Estratégico 6- Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de Cuentas		
Política Institucional 5.1	Facilitar el acceso a la información generada por la UAS, así como apoyar el funcionamiento de las instancias de Auditorías internas y externas sobre el uso de los recursos y los resultados académicos obtenidos.	
Objetivos estratégicos	<p>1. Realizar una planeación integral, incorporando en mayor medida a las áreas académicas de toda la Facultad, la distribución y uso de los recursos.</p> <p>2. Transmitir la información brindada por la Dirección de Auditoría Interna y la Dirección de Bienes e Inventarios, a través de diversas estrategias de difusión.</p>	
Responsables	Metas	Tiempo
Director, SA. SAD., departamentos de: planeación, contabilidad, mantenimiento.	<p>1. Lograr un mejor aprovechamiento de los recursos de la unidad académica.</p> <p>2. Generar las condiciones para que el proceso de comprobación de recursos financieros de la Facultad de Ingeniería Culiacán sea potencialmente certificado.</p>	<p>1. Marzo 2023</p> <p>2. Agosto 2023</p>



	3. Que el 100 % de personal adscrito a la unidad académica, conozca los procesos de la Dirección de Bienes e Inventarios, en cuanto a las solicitudes de consumibles, equipo y servicios.	
Estrategias / Líneas de acción	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en gran medida la participación de los departamentos con actividades académicas en la planeación de la distribución y uso de los recursos. 	
Programa de acciones	<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una reunión mensual con los integrantes de los departamentos de contabilidad, planeación, mantenimiento, secretaría administrativa y los departamentos académicos que corresponda. 	

Lo anterior representan las propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción, no obstante, existen otras áreas de oportunidad de nuestra Facultad. En primera instancia, la construcción y equipamiento de un laboratorio de física, la realización de las gestiones necesarias para habilitar un laboratorio de mineralogía, aprovechando la infraestructura física existente en el área, y las gestiones pertinentes para que las áreas de electrónica y de máquinas eléctricas mejoren significativamente al equiparlas de manera adecuada.

Al realizar un análisis de las recomendaciones de los organismos acreditadores, se encuentra la de habilitar un espacio de cafetería, que represente un área de esparcimiento en donde ellos puedan ingerir alimentos nutritivos y tener un mejor desarrollo integral del alumnado.

Para finalizar, las herramientas digitales son un punto estratégico que en el contexto actual es imperativo atender, en este sentido, además del departamento de medios digitales y de la creación de la aplicación se propone un programa macizo de generación de capsulas informativas que posicionen a la Facultad como un referente a nivel nacional.

Referencias Citadas

- ANUIES (2016). Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030. México: ANUIES.
- UAS (2005). Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025. Culiacán: UAS.
- UAS (2019). Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ingeniería Culiacán. Culiacán: UAS.