



Síntesis Ejecutiva del Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2025

El Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2025 de la Unidad Académica Preparatoria Dr. Salvador Allende (UAPDSA) que se propone implementar en caso de que este proyecto sea avalado por la honorable Comisión Permanente de Postulación (CPP) de la Universidad Autónoma de Sinaloa, y avalado por los Consejeros Universitarios en sesión de H. Consejo Universitario; se puede sintetizar de la siguiente forma:

PRESENTACIÓN

En este apartado hacemos una semblanza general de los retos y desafíos que observamos actualmente la Educación Media Superior en nuestro Estado y en el País en general; que en el marco de las recientes reformas a la educación media superior y de la nueva escuela mexicana del gobierno federal, estas deben de girar en torno a una educación equitativa, de inclusión y colaboración en un contexto donde ningún joven debe de quedar excluido de este derecho humano fundamental para su formación integral. También hacemos hincapié de lo difícil que será atender al 100% de jóvenes que soliciten su ingreso a las aulas de educación media superior, debido a la falta de infraestructura educativa y a la falta de un presupuesto acorde al crecimiento de la matrícula estudiantil.

También consideramos que durante el año 2017 la Secretaría de Educación Pública (SEP) Federal publicó el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO), en el cual se incluyen las orientaciones pedagógicas y curriculares para los niveles educativos básicos, incluyendo el Nivel Medio Superior, en la que el bachillerato universitario de la UAS participo en las reformas emprendidas por las autoridades federales; pero que esta participación no la vemos como una violación a nuestra autonomía universitaria; si no como una oportunidad para demostrar nuestro trabajo y disposición a mejorar cada día nuestra labor pedagógica,

académica, docente, administrativa y estar dispuesto a la aplicación de evaluación internas y externas.

Por otra parte, también explicamos la importancia que ha tenido nuestra emblemática institución educativa UAPDSA en la formación integral de miles de jóvenes que han pasado por sus aulas educativas, de sus logros académicos, culturales, deportivos; de su consolidación como institución de educación media superior, de su extensión “Marcelo Loya Ornelas” todo ello debido al excelente trabajo académico y docente que por más de 40 años han realizado maestras y maestros que han dado sus vidas en las aulas Allendistas, y por su puesto la confianza que ha depositado en nosotros la sociedad culiacanense al inscribir a sus hijos en nuestra Preparatoria.

Describimos como los fines del bachillerato se inscriben en una concepción humanista de la educación, desde lo cual se orienta nuestro hacer educativo, por lo que el ser humano y su educación es el punto central de esta propuesta académica, desarrollándose en un ambiente de respeto, tolerancia, diálogo y pluralidad de manera cotidiana.

Asimismo, que estos fines del bachillerato expresan las intenciones formativas más trascendentes de este nivel educativo, que constituyen la base para caracterizar la concepción curricular del bachillerato y delinear los rasgos del perfil del egresado.

Y, por último; en este apartado también damos a conocer las modalidades que ofrece el bachillerato general en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

- Bachillerato general de modalidad escolarizada y opción presencial
- Bachillerato general de modalidad mixta y opción mixta.
- Bachillerato general de modalidad no escolarizada y opción virtual.

DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA

En este proyecto de PDI 2022-2025 hemos seguido una metodología de trabajo en la que se sugiere la elaboración de proyectos educativos, ya que estos consideran aspectos muy importantes como la planeación, los métodos de elaboración y revisión, la motivación de los participantes y su inclusión en el proyecto, así como un proceso de revisión participativa.

Para la elaboración de proyectos educativos en nuestra Unidad Académica Preparatoria Dr. Salvador Allende, primero debemos de conocer las características fundamentales de la institución educativa, por lo tanto hacemos una breve presentación del entorno y contexto actual de la UAPDSA.

La UAPDSA Y SU ENTORNO:

Uno de los principales problemas que creemos se presentan en la educación del nivel medio superior en el bachillerato de la UAS, es la falta de articulación entre la educación básica, particularmente el nivel de secundaria.

Si analizamos la Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria, nos damos cuenta que si existe, una continuidad y articulación entre estos niveles educativos; pero al ingresar al nivel medio superior se pierde ese eslabón educativo porque los planes y programas de estudio de las preparatorias no están diseñados de acuerdo a los conocimientos previos de los jóvenes de secundaria; lo que genera una discrepancia con perfil de egreso-ingreso ya que un gran número de alumnos de nuevo ingreso presentan una limitación en su desempeño académico, lo que constituye un gran obstáculo para lograr alcanzar el perfil óptimo de egreso que nuestro bachillerato exige.

La pandemia por Covid-19, afectó sensiblemente la el proceso enseñanza/aprendizaje: *reducción en contenidos y calidad de aprendizaje, insuficiente alimentación, falta de preparación de los padres para la*

enseñanza a distancia o desde la casa, acceso desigual a las plataformas de aprendizaje digital, insuficiencias en materia de cuidado de los niños, costos económicos elevados, incidencia mecánica en el sistema de salud, aumento de la presión para los centros escolares que permanecen abiertos y tendencia al incremento de las tasas de abandono escolar (Revista Latinoamericana de educación inclusiva).

Con la **educación a distancia**, muchos jóvenes con capacidades diferentes quedaron marginados, ya sea porque no tienen las destrezas o no están preparados en el uso de los dispositivos digitales o porque los programas no son accesibles para ellos, ya que muchos requieren enseñanza personalizada y apoyo de profesionales especializados. Otro grupo que se ha visto muy afectado es el de las familias con menor nivel socioeconómico y dentro de ellos también, quienes migran a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida, entre ellas, la educación.

De acuerdo con el programa de “**Cobertura Total, 100% de alumnos recibidos**” implementado por nuestro rector, en concordancia con la reforma educativa del gobierno federal, seremos una de las Preparatorias con mayor población estudiantil del Estado, por lo que es indispensable la necesidad de implementar estrategias que amplíen y mejoren la atención personalizada del estudiante. También, es importante mencionar, que, debido a este programa, tendremos dificultades en cuanto a infraestructura y personal docente, para brindar una educación de mayor calidad.

En el contexto actual de nuestra UAPDSA, destacamos algunos indicadores: Como una UA grande por nuestra matrícula que históricamente hemos atendido en los últimos diez años, tenemos algunos inconvenientes: una pequeña parte del personal docente carente de perfil disciplinar acorde a los nuevos planes de estudios, infraestructura limitada para cubrir las necesidades y demandas de los estudiantes, poco personal académico de Tiempo Completo para atender necesidades y apoyo académico (asesorías, tutorías) que requieren nuestros

alumnos.

En el ciclo escolar 2021-2022 trabajamos con una matrícula de 2 819 estudiantes, distribuidos en 62 grupos y dos turnos: matutino y vespertino.

- En primer grado fueron 1 174 alumnos de los cuales 594 son mujeres que representan el 50.6% y 580 hombres con un 49.4% en 24 grupos.
- Segundo grado tuvo 985 alumnos, 533 mujeres que son el 54.11% y 452 hombres que son el 45.89% en 20 grupos.
- Tercer grado 758 alumnos, con 446 mujeres con el 58.84 % y 312 hombres que son el 41.16% en 18 grupos.

Distribución de la matrícula del ciclo escolar 2021-2022

Grado	Grupos	Alumnos		
		Mujeres	Hombres	Total
1	24	594	580	1174
2	20	533	452	985
3	18	446	312	758
Total	62	1 573	1 344	2 917

Trayectoria de los índices de calidad.

Los datos estadísticos, nos indican que buena parte de la matrícula reprueba al menos una asignatura durante su trayecto de los seis semestres que dura nuestro bachillerato. Por lo que se requiere de la participación de nuestra experimentada planta docente y el cuerpo administrativo-académico para revertir estos índices de rezago, reprobación y deserción escolar, nuestra meta es mantener el mayor número posible de estudiantes para que concluyan su estudio de bachillerato en tiempo y forma.

La UAPDSA ha recuperado el nivel del prestigio académico con el que se le reconoce socialmente. De alcanzar posiciones destacadas solo en los Concursos internos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, se ha fomentado y apoyado, además, la participación en concursos nacionales e internacionales.

Durante el ciclo escolar 2021-2022 se obtuvieron los siguientes resultados:

- Primer lugar estatal del concurso de Declamación realizado en abril de 2022 por la alumna Naomi Aracely Meras Ontiveros.
- Segundo lugar estatal de concurso de Declamación realizado en abril de 2022 por la alumna Sofía Victoria Olivas Gómez.
- Tercer lugar estatal de concurso de Declamación realizado en abril de 2022 por la alumna Aracely Gómez Díaz.
- Segundo lugar en la XI Olimpiada Estatal de física del bachillerato universitario celebrada el 10 de febrero de 2022 por la alumna Estefanía Flores Corrales.
- Segundo lugar en la XI Olimpiada Estatal de física del bachillerato universitario celebrada el 10 de febrero de 2022 por la alumna Miriam Fernanda Gómez Pérez.
- Primer lugar en el XX Concurso estatal de Aparatos y Experimentos de Física del Bachillerato Universitario celebrado del 29 de abril al 6 de mayo por la alumna Estefanía Flores Corrales.
- Primer lugar en el XX Concurso estatal de Aparatos y Experimentos de Física del Bachillerato Universitario celebrado del 29 de abril al 6 de mayo del presente año por la alumna Miriam Fernanda Gómez Pérez.

Personal y aspectos docentes.

La Unidad Académica Preparatoria Dr. Salvador Allende, ha sabido conjugar y orientar los esfuerzos de sus diferentes integrantes, los cuales se reflejan en un centro escolar, donde se ha generado un ambiente de trabajo que favorece las condiciones laborales y de desarrollo profesional. Se cuenta con planta docente

de 106 profesores (76 asignatura base, 14 asignatura interinos, 15 tiempo completo y 1 Tec. Acad. TC); de los cuales 103 están activos; de estos, 54 profesores cuentan con Diplomado en Competencias Docentes (PROFORDEMS), de los cuales 43 profesores están certificados (CERTDEMS); estamos en espera de los nuevos marcos de referencia de la SEP, para saber cuál será la nueva certificación para docentes. De esta planta Docente 27 tiene estudios cursados de nivel Maestría, 11 de Doctorado y 65 de licenciatura.

Infraestructura y equipamiento.

La Unidad Académica Preparatoria Dr. Salvador Allende (UAPDSA), cuenta con 5 (cinco) módulos distribuidos de la siguiente manera:

Edificio N° 1: Oficinas administrativas y 3 (tres) baños.

Edificio N° 2: Departamento de Tutorías, de Orientación Educativa, de Difusión Cultural, 7 (siete) cubículos para asesoría y reuniones de maestros, 1 (una) biblioteca, 1 (una) sala audiovisual, 7 (siete) aulas, 1 (un) comedor para el personal de la UAPDSA, 1 (una) papelería, 1 (un) cubículo de coordinación de primeros para atención a los alumnos y a padres de familias, 1 (un) cubículo de sistemas de redes y 1 (un) cubículo para servicios de enfermería.

Edificio N° 3: 1 (un) laboratorio de Biología, 1 (una) bodega y 7 (siete) aulas.

Edificio N° 4: 11 (once) aulas, 2 (dos) laboratorios de computo, 2 (dos) baños, 1 (un) cubículo para música, 1 (un) cubículo de coordinación de segundos para atención a los alumnos y padres de familias y 1 (un) cubículo para instrumentos de banda de guerra.

Edificio N° 5: 6 (seis) aulas, 1 (un) laboratorio de Física, 1 (un) laboratorio de Química, 2 (dos) cubículos (avance programático y PROBASEC), 1 (un) cubículo de coordinación de terceros para atención a los alumnos y padres de familias y el Departamento de Servicio Social.

En total se cuenta con 31 aulas para atender a nuestra población estudiantil, las cuales cuentan con un proyector instalado para favorecer el uso de las TIC en el

aula y crear ambientes de aprendizaje adecuados para el desarrollo de competencias.

Procesos y servicios educativos

La biblioteca Ramón F. Acosta Parra de esta Unidad Académica, fue certificada bajo la norma internacional ISO 9001:2008 en la calidad del servicio y atención que se presta en sus instalaciones; con esta misma certificación cuenta el Departamento de Control Escolar en la aplicación de las políticas de ingreso y egreso de alumnos a la UAPDSA están establecidas en el reglamento de servicios escolares y en el reglamento especial de admisión. En cuanto a los servicios escolares se refiere, contamos con un sistema automatizado de control escolar, que registra confiablemente las altas de alumnos y sus datos personales, sus calificaciones, promedio, y otros datos relativos a la trayectoria académica de los alumnos en la escuela; además genera algunos reportes estadísticos.

También se cuenta con una plataforma adicional, la cual permite generar instrumentos de registro y reporte de logro de las competencias de cada alumno, alcanzado en cada asignatura.

El ingreso del nuevo personal académico se lleva a cabo a través de convocatorias emitidas por las autoridades de la administración central de la UAS; logrando con esto que en su totalidad nuestra planta docente cuenta con la Titulación en Licenciatura.

Planes y programas de apoyo

En la UAPSDA se cuenta con los 4 Planes de Mejora requeridos para la Acreditación del SNB, que se implementan en los Programas Institucionales de Mantenimiento, Sustentabilidad y Protección Civil: Plan de Mejora Continua, Plan de Protección Civil, Plan de Sustentabilidad y Plan de Mantenimiento.

Con el Plan de Protección Civil se creó la Unidad Interna de Protección Civil y Seguridad Escolar, para lo cual se formaron las brigadas de primeros auxilios, brigada de prevención, combate de incendios, la brigada de evacuación, búsqueda y rescate.

En el Plan de sustentabilidad se integran acciones para el cuidado del medio ambiente y del entorno, en los cuales se les fomenta a los alumnos a participar en las diversas actividades que se realizan en nuestra escuela, tales como: realización del ya tradicional Árbol Navideño Ecológico, concurso de Catrinas en el cual realizan su vestuario con material de reúso, así como mantener las instalaciones libres de humo de Tabaco, entre otras.

Se han constituidos varios Comités: Comité de Bienestar Universitario, Comité de Equidad y Género, Comité de Escuela Saludable y Comité de Escuela 100% libre de humo, los cuales ayudan al fomentode valores, tanto en nuestros alumnos como docentes, ya que participan en la realización de las permanentes actividades, como son: los “Lunes Cívicos”, bebés virtuales, educación vial, escuela saludable, pláticas sobre temas de escuela 100% libre de humo, actividades extracurriculares y los diferentes talleres que se imparte en la UAPDSA.

ATENTAMENTE



Francisco Javier Aispuro Coronel