



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**Unidad Académica Preparatoria La Reforma**

**Aspirante a Director**  
**2022-2025**

**Lic. Delia Patricia Rivera Camacho**

**SÍNTESIS EJECUTIVA**

La Reforma, Angostura, Sinaloa a 30 de Agosto 2022

## ÍNDICE

<b>Presentación</b>	2
Situación institucional actual	2
Matricula atendida	3
Fortalecimiento de la planta académica	5
Atención al estudiante	5
Movilidad y verano de investigación estudiantil	6
Servicios académico-administrativos	7
Planteamiento estratégico	7
Misión	7
Visión	8
Análisis FODA	8
<b>Objetivos y metas del desarrollo institucional</b>	9
<b>Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción</b>	12
I. Académicas	12
II. Administrativas	13
III. Gestión y gobierno	14
<b>Conclusión</b>	14
<b>Referencias bibliográficas</b>	15

## **PRESENTACIÓN.**

Atendiendo la convocatoria emitida por el H. Consejo Universitario el pasado 25 de Agosto del 2022, para el proceso de renovación de direcciones, en la cual se incluye a la Unidad Académica Preparatoria La Reforma; se presenta el siguiente Plan de Desarrollo para el periodo 2022-2025 que contempla líneas de acción, indicadores y metas para alcanzar, de manera más específica, los objetivos académicos, administrativos, organizacionales y de vinculación en los próximos tres años.

Teniendo como herramienta la planeación estratégica y el constante fortalecimiento institucional, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha logrado un desarrollo en conjunto, equilibrado con los diversos actores del quehacer universitario, por ello, este Plan de Desarrollo está vinculado estrechamente con el “Plan de Desarrollo Institucional: Con Visión de Futuro 2025”, que promueve nuestro rector, Dr. Jesús Madueña Molina.

Lo que a continuación se presenta, es el resultado de una planeación estratégica desarrollada con conocimiento integral de la situación que guarda la Unidad Académica Preparatoria La Reforma, que vendrá a coadyuvar en la toma de decisiones con una visión clara, además, será la guía para desarrollar acciones articuladas durante los próximos 3 años, con el objetivo de lograr lo indicado en la visión de nuestra Unidad Académica: Promover la formación integral de nuestros estudiantes responsables y competitivos, promoviendo una autogestión en el aprendizaje que les permita realizar estudios profesionales e insertarse en un contexto social pertinente.

### **Situación Institucional Actual.**

La nueva conformación de las Unidades Académicas que presenta la Universidad Autónoma de Sinaloa, se debe a los programas de fortalecimiento continuo contenidos en el Plan de Desarrollo Con Visión de Futuro 2025 presentado por el Rector, Dr. Jesús Madueña Molina.

Nuestra Unidad Académica responde a la necesidad de ofertar los proyectos educativos de alto nivel de carácter público, promocionando programas educativos de bachilleratos acreditados englobados en el Plan de Estudios 2018.

Los aspectos de calidad, son proporcionados a través de los indicadores de cuerpos académicos, programas educativos de bachillerato acreditados y la medición que realiza la Comisión para la Mejora Continua de la Educación (CMCE).

Dichos indicadores son mostrados en la Tabla 1.

*Tabla 1 Indicadores de Calidad Institucionales Vigentes al 2022.*

Indicador	UAPLR
Cuerpos Académicos	9
Profesores Investigadores Tiempo Completo	6
Programas de Estudio de Bachillerato Acreditados	1

Fuente: Secretaría Académica UAP La Reforma

### Matricula Atendida

La comunidad estudiantil en el ciclo 2021-2022 fue de 657 alumnos, integrados por 27 grupos en los tres grados escolares, distribuidos de la siguiente manera:

*Tabla 2 Matricula ciclo escolar 2021-2022*

Matricula	Total
Primer grado = 268	<b><u>657</u></b>
Segundo grado = 202	
Tercer grado = 187	

Fuente: Control Escolar UAP La Reforma

*Tabla 3 Distribución por grados de la Matricula ciclo escolar 2021-2022*

Grupos	Turno matutino	
<b>27</b>	9 grupos de primer grado	
	9 grupos de segundo grado	
	9 grupos de tercer grado	Fases especializadas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Químico Biológica (3 Grupos)</li> <li>• Físico-matemáticos (1 Grupo)</li> <li>• Ciencias Sociales y Humanidades (5 Grupos)</li> </ul>

Fuente: Control Escolar UAP La Reforma

Los grupos se encuentran integrados por promedio de 24 alumnos, todos ellos dentro de los límites de aceptación, según estipula el SNB en este aspecto.

Los procedimientos de ingreso y egreso de alumnos están regidos por la Normativa Universitaria correspondiente y se les brinda todo el apoyo necesario para cumplir con sus deberes escolares y puedan desarrollar las competencias que integran el MCC.

Para formar los grupos de alumnos de nuevo ingreso, se considera: el examen CENEVAL (EXANI-I) y su promedio académico de secundaria.

A los alumnos de nuevo ingreso se les brindan cursos y talleres de inducción para su correcta inserción al nivel bachillerato, y conozcan la reglamentación universitaria básica para su permanencia.

También reciben atención grupal y personalizada de cada una de las áreas departamentales que está a su disposición como: Tutorías, Orientación Educativa, Servicio Social, Biblioteca, Control Escolar, maestros de asignatura y de todo el personal que labora en la institución educativa.

Como parte de la Formación Integral que promueve el bachillerato universitario, se cuenta con actividades Co-curriculares entre las que se encuentra el deporte, la cultura, y las recreativas, generando en ellos un desarrollo sano física y mentalmente.

Otro de los servicios que reciben los alumnos es la de estímulos mediante Becas Universitarias, Estatales y Federales, así como exoneraciones en inscripciones por su excelente promedio y por su desempeño como Asesores Pares.

Las asesorías académicas son la esencia de la atención de los educandos con carácter preventivo y correctivo para elevar su promedio académico, disminuir la reprobación y deserción y así poder elevar la eficiencia terminal.

A continuación, en la tabla 4 se muestran resultados de la UA en referencia a reprobación, deserción, y eficiencia terminal:

*Tabla 4 Índices de Reprobación, Deserción y Eficiencia Terminal por Unidad Académica, ciclo escolar 2021-2022*

Reprobación	Deserción	Eficiencia terminal
6.20%	6.43%	73.62%

**Fuente:** Control Escolar UAP La Reforma

### **Fortalecimiento de la planta académica.**

El cuerpo académico de la Unidad Académica Preparatoria La Reforma, presenta las características presentadas en la Tabla 5.

Tabla 5: Diagnostico Formativo de la planta docente

Nivel	Cantidad
Licenciatura	38
Maestría	7
Doctorado	1
Profesores Investigadores de Tiempo Completo	6
Profesores pertenecientes al SNI	0
Profesores investigadores con perfil deseable PRODEP	5

**Fuente:** Secretaría Académica UAP La Reforma

### **Atención al Estudiante.**

Por todos es sabido, que el elemento principal de nuestra Universidad, son los alumnos y esto no es ajeno en la Unidad Académica Preparatoria La Reforma. Los ejes y programas apoyan, en gran medida, políticas específicas que contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes.

Una atención personalizada es esencial, con base en esto, la Universidad implementó el programa Institucional de Tutorías (PIT-UAS), el cual, dentro de sus principales acciones, tiene la identificación de las principales causas de rezago o abandono de los estudios y por ende, la estructuración de alternativas que ayuden a contrarrestarlas.

Entramos en un ciclo escolar diferente, dado que nuestros alumnos estuvieron dos años aislados de la presencialidad y, por consiguiente, su desempeño académico redujo su nivel. Bajo esta condicionante se requiere el seguimiento

puntual de los estudiantes, implementando estrategias direccionadas desde el departamento de tutorías.

Es claro que el PIT debe contribuir en el proceso de aprendizaje de los alumnos, mediante la atención de sus necesidades, esto traerá como consecuencia, la disminución de los índices de reprobación, deserción y el incremento de la eficiencia terminal.

Los datos actuales sobre estos parámetros, se ofrecen a continuación en la tabla 6.

*Tabla 6. Elementos sustantivos del PIT-UAP La Reforma*

<b>Indicador</b>	<b>Cantidad</b>
Alumnos atendidos por el PIT	657
Docentes integrados como Tutores Grupales	27
% de Índice de Reprobación	6.20
% de Índice de Deserción	6.43
% de Eficiencia Terminal	73.62

**Fuente:** Departamento de Control Escolar UAP La Reforma

### **Movilidad y veranos de investigación estudiantil.**

La interacción de nuestros estudiantes con sus similares de instituciones educativas nacionales e internacionales, promueve experiencias de aprendizaje colaborativo sumamente significativo en su formación académica.

El desarrollo de actividades complementarias mediante la movilidad permite a los estudiantes generar un factor de transformación social y de ampliación del aprendizaje, mediante experiencias reales en entornos diferentes.

En el aspecto de movilidad, la tabla 7 resume por periodos el número de participaciones nacionales e internacionales, sin embargo, es conveniente aclarar que dicha movilidad fue nula debido a la pandemia sufrida a nivel mundial.

*Tabla 7 Número de participantes en movilidad nacional e internacional.*

<b>Tipo de Movilidad</b>	<b>Número de Estudiantes</b>	
	<b>Enero-Junio</b>	<b>Julio-Diciembre</b>
Nacional 2020	0	0
Internacional 2020	0	0

Nacional 2021	0	0
Internacional 2021	0	0

**Fuente:** Secretaría Académica UAP La Reforma

### **Servicios Académico-Administrativos**

La Unidad Académica Preparatoria La Reforma, cuenta con personal de apoyo para llevar a cabo las actividades sustantivas de índole académica y administrativa, dicha información la resume la tabla 8 que se presenta a continuación.

*Tabla 8 Personal de UAP La Reforma conforme al tipo de contratación.*

<b>Tipo de Contratación</b>	<b>Cantidad</b>
Maestros Asignatura	40
Administrativos	15
Confianza	27
PITC	6
Maestros con beca al desempeño	16

**Fuente:** Secretaría Administrativa UAP La Reforma

El personal directivo está integrado por Dirección, secretaría académica, secretaría administrativa, responsable de control escolar, contador, responsable operativo de la certificación y acreditación (ROCA), responsable de PROBASEC y 4 coordinadores de extensión.

### **Planteamiento estratégico.**

#### **Misión**

La Unidad Académica Preparatoria La Reforma dependiente de la Universidad Autónoma de Sinaloa, forma bachilleres poseedores de una cultura general básica y una actitud integral responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio ambiente mediante la implementación de un Programa Educativo (PE) debidamente acreditado e inscrito en el Sistema Nacional de Educación Media Superior (SNEMS); proporcionando los conocimientos y habilidades que contribuyan a su desarrollo personal, y que les permitan su continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a los diversos sectores productivos de manera eficiente y con compromiso social.



## **Visión.**

En la actualidad, la Unidad Académica Preparatoria La Reforma es una institución de educación media superior posicionada en el Nivel 1 del Sistema Nacional del Bachillerato, con procesos académicos y administrativos certificados en las normas ISO favoreciendo la formación integral de sus estudiantes responsables y competitivos, promoviendo una autogestión en el aprendizaje que le permite realizar estudios profesionales e insertarse en un contexto social pertinente.

## **Análisis FODA**

<b>INTERNO</b>	<b>EXTERNO</b>
<p><b>FORTALEZAS</b></p> <p>Institución reconocida por su calidad educativa dentro del nivel 1 del SNB.</p> <p>Aplicación del plan de estudios 2018 con enfoque en competencias.</p> <p>Docentes con maestría y docentes con título de maestría en trámite</p> <p>Mayoría de Docentes acreditados y certificados en competencias.</p> <p>Programas de Atención a Estudiantes.</p> <p>Somos una institución certificada como “Escuela 100% libre de humo”</p> <p>Biblioteca certificada ( norma ISO 9001)</p> <p>Control escolar certificado ( norma ISO 9001)</p>	<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <p>Vinculación con autoridades municipales, sectores sociales y organismos productivos.</p> <p>Integrar a los padres de familia.</p> <p>Gestión para crecimiento de espacios educativos.</p>
<p><b>DEBILIDADES</b></p> <p>Falta incorporar a más personal de Tiempo Completo para atender el proceso educativo y adecuaciones curriculares.</p> <p>Dificultad para implementar al 100% las actividades del Programa Institucional de Tutorías. (PIT)</p>	<p><b>AMENAZAS</b></p> <p>Insuficiencia crónica de recursos financieros y materiales, debido al bajo subsidio del Estado y la Federación para la educación en el NMS.</p> <p>Desmotivación para estudiar ante la falta de oportunidades.</p>

Deterioro acelerado de instalaciones, espacios y equipamiento por antigüedad y saturación de carga de trabajo.

Baja de matrícula por la presencia de competencia educativa y recursos económicos limitados del padre de familia

### **Objetivos y Metas del Desarrollo Institucional.**

Los objetivos y las metas de desarrollo institucional están en constante vinculación con los ejes estratégicos en este Plan de Desarrollo y serán presentados bajo un enfoque de Planeación Estratégica, vinculado estrechamente con el Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025”, impactando favorablemente el cumplimiento de la misión y visión institucionales.

A través de los siguientes ejes estratégicos, la Unidad Académica Preparatoria La Reforma establece líneas de acción firmes hacia el uso eficiente de recursos humanos y materiales:

1. Formación Académica en la era digital
2. Investigación y posgrado
3. Extensión universitaria y difusión cultural
4. Gestión y administración de calidad
5. Vinculación institucional y compromiso social
6. Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.

A continuación, se exponen los objetivos y metas específicos a desarrollar:

#### *1. Formación Académica en la era digital*

<b>Objetivo Específico</b>	<b>Meta</b>
Desarrollar actividades de evaluación, acreditación, seguimiento y actualización de los planes y programas de estudio para garantizar el ejercicio pertinente y de calidad de los servicios y la mejora continua.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apoyar el funcionamiento de los Cuerpos Académicos para que incrementen su nivel de desarrollo.</li><li>2. Impulsar la integración de los CA para resolver problemas en áreas estratégicas, con una visión globalizada y con trabajo académico colegiado.</li></ol>

<p>Diversificar las formas de desarrollar el ejercicio de la docencia, tanto en las aulas físicas como en las mixtas y virtuales, que coadyuvan a la formación profesional.</p>	<p>3. Promover la innovación, transferencia del conocimiento y el desarrollo tecnológico mediante la capacitación en el uso de las TIC.</p> <p>4. Impulsar esquemas innovadores de desconcentración y descentralización académica, que aseguren mayor eficiencia en la trasmisión del conocimiento.</p> <p>5. Integrar y capacitar a un equipo que dé forma a los programas de innovación curricular, formación y evaluación docente.</p> <p>6. Generar programas piloto que contribuyan a la flexibilización del currículo. A la nueva oferta educativa y a la calidad de los servicios docentes; en el marco de los colegios por áreas de conocimiento.</p>
---	---

## 2. *Investigación y Posgrado*

<b>Objetivo Específico</b>	<b>Meta</b>
<p>Fortalecer los niveles de habilitación de los Cuerpos Académicos (CA).</p>	<p>7. Promover programas de apoyo a la investigación, a la producción y generación de conocimientos que coadyuven a los docentes participantes en su incorporación al PRODEP y al SNI.</p> <p>8. Elaborar proyectos para el desarrollo y consolidación de CA.</p> <p>9. Establecer políticas de apoyo para que los profesores con el mayor nivel de habilitación se incorporen a los CA.</p> <p>10. Crear un repositorio de productos académicos.</p>
<p>Impulsar programas de financiamiento y apoyo a la investigación y al posgrado dentro de la institución, que fortalezca la investigación, la innovación y creatividad, así como la formación de recurso humano altamente capacitado.</p>	<p>14. Impulsar la creación de proyectos PROFAPI por parte de los profesores investigadores.</p>

## 3. *Extensión Universitaria y Difusión Cultural*

<b>Objetivo Específico</b>	<b>Meta</b>
<p>Desarrollar una planeación integral de las actividades artísticas y la promoción del patrimonio cultural y natural que permita, trascender a la comunidad universitaria a través de la difusión cultural</p>	<p>15. Mantener un programa de promoción artística de forma permanente.</p> <p>16. Implementar en nuestra Unidad Académica, talleres de artes escénicas, plásticas, visuales, música, literatura e idiomas.</p>

Garantizar el acceso a la práctica del deporte formativo a nuestra comunidad universitaria, así como fomentar el apoyo en todos los sentidos a los deportistas que nos representan en competencias locales, nacionales e internacionales.	17. Establecer el apoyo al deporte como parte de una formación integral. 18. Incorporar a nuestros estudiantes deportistas sobresalientes, en las becas “Dr. Jesús Alfredo Cuén Ojeda”
---	---

#### 4. *Gestión y Administración de Calidad.*

Objetivo Específico	Meta
Mejorar el desempeño de las funciones universitarias, mediante un proceso integral de planeación estratégica y prospectiva, atendiendo principios de ahorro y eficiencia del gasto.	19. Aplicar controles internos para la revisión y regulación del gasto operativo, así como de los materiales suministrados por Rectoría. 20. Implementar un sistema de automatizado de planeación para todas las áreas operativas de la Unidad Académica.

#### 5. *Vinculación Institucional y Compromiso Social*

Objetivo Específico	Meta
Mejorar la vinculación con los sectores productivos, organismos públicos y sociales para reivindicar el papel estratégico de la educación.	21. Crear el portal digital para difundir las opciones de vinculación de la Unidad Académica con los sectores público, social y privado. 22. Promover la organización de foros, coloquios y congresos interdisciplinarios para el análisis de temáticas de interés para la comunidad universitaria y la sociedad.
Convertir la movilidad estudiantil en un mecanismo de socialización sobre la formación académica integral de nuestros estudiantes.	23. Otorgar reconocimientos a las empresas socialmente responsables y comprometidas con la formación integral de nuestros alumnos. 25. Fortalecer los programas de movilidad estudiantil en sus diversas modalidades.

#### 6. *Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas*

Objetivo Específico	Meta
Promover la rendición de cuentas en la gestión y asignación de recursos con transparencia, ajustándose a la política institucional de transparencia y rendición de cuentas.	26. Mantener en capacitación constante, al personal encargado, referente al manejo y comprobación de recursos. 27. Dar seguimiento puntual a las recomendaciones emitidas por auditoría interna referente a la aplicación de los recursos económicos. 28. Política permanente de transparencia y rendición de cuentas, no solo en recursos

	financieros y de infraestructura, sino también humanos.
--	---

#### 4. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción.

Con base al Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025”, el presente Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2025, establece líneas de acción precisas, con las que se fortalecerá la Unidad Académica Preparatoria La Reforma:

##### I.- Académicas.

Meta	Líneas de Acción	Responsables
Garantizar la equidad en procesos de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.	Socializar con anticipación, los procesos de inscripción, exámenes y titulación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría Académica</li> <li>Control Escolar</li> <li>Resp. Tutorías</li> </ul>
Elevar al 90% la eficiencia terminal de la Unidad Académica.	Identificar las causas que generan la deserción escolar de la UA y darle seguimiento a las recomendaciones de solución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría Académica</li> <li>Control Escolar</li> <li>Resp. Tutorías</li> </ul>
Disminuir a un 5% el Índice de reprobación.	Identificar oportunamente el índice de reprobación por asignatura y grado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría Académica</li> <li>Control Escolar</li> <li>Resp. Tutorías</li> </ul>
Consolidar la red de asesores pares en la UAP La Reforma.	Aplicar los lineamientos establecidos en el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría Académica</li> <li>Control Escolar</li> <li>Resp. Tutorías</li> </ul>
Capacitación al personal académico en la metodología de la acción tutorial.		
Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías con la participación de los Cuerpos Académicos.		
Capacitar al 100% de la planta docente en el manejo de las TIC's.	Gestionar ante las instancias correspondientes, diplomados en TIC's para docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría Académica</li> <li>CA</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado de Centro de Cómputo.</li> </ul>
Impulsar proyectos del Programa de Fortalecimiento y Apoyo a los Proyectos de Investigación (PROFAPI).	Socializar ante la planta docente, las convocatorias de este programa y generar las condiciones necesarias para su obtención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Secretaría Académica</li> <li>• CA</li> </ul>

## II.- Administrativas.

Meta	Líneas de Acción	Responsables
100% de reuniones ordinarias del H. Consejo Técnico de UAP La Reforma.	Apego al Reglamento Universitario y programar e informar anticipadamente, a los miembros del H. Consejo Técnico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Secretaría Académica</li> <li>• Jefes de grupo</li> </ul>
100% del reportes de evaluación POA de la UAP La Reforma.	Realizar trimestralmente el reporte y hacer entrega puntual a Rectoría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Secretaría Académica</li> <li>• Secretaría Administrativa</li> <li>• Control Escolar</li> </ul>
Mantenimiento preventivo al 100% de los espacios universitarios.	Generar bitácora de seguimiento de casos que requieran atención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Secretaría Administrativa</li> <li>• Encargado de Mantenimiento</li> </ul>
Fomentar cursos de capacitación del personal directivo y administrativo.	Impulsar la actualización para mejorar el desempeño directivo y administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Secretaría Administrativa</li> </ul>
Realización de al menos, 4 festivales (Culturales o Deportivos) anuales.	Consolidar las jornadas artísticas y culturales en coordinación con la Dirección General de Cultura y extensión de servicios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Secretaría Administrativa</li> <li>• Resp. De Cultura</li> </ul>
Mantener en condiciones óptimas los espacios para el desarrollo de actividades culturales y deportivas.	Asegurar la infraestructura física y equipamiento adecuado para las actividades culturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Secretaría Administrativa</li> <li>• Responsable de Cultura</li> <li>• Responsable de Deportes.</li> </ul>

### III.- Gestión y Gobierno.

Meta	Líneas de Acción	Responsables
Modernizar el 70% de los equipos de cómputo al servicio de los estudiantes y del personal docente.	Acceder a fondos alternativos mediante la gestión directa ante nuestro rector y ante instituciones de apoyo al sector educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• Secretario Administrativo</li> <li>• Encargado de centro de cómputo</li> </ul>
Actualizar e incrementar en un 50%, el acervo bibliográfico.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• Secretario Administrativo</li> <li>• Encargado de centro de cómputo</li> </ul>
Adecuar el 100% de las aulas con equipo de video proyección.	Gestionar ante las instancias correspondientes, los materiales y equipos necesarios para ambas metas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• Secretario Administrativo</li> <li>• Encargado de centro de cómputo</li> </ul>
Garantizar el 100% de los accesos para personas con capacidades diferentes.		
Gestionar apoyos y/o recursos para promover el estudio de posgrado de la planta docente.	Profesionalización del personal académico de la UAP La Reforma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director.</li> </ul>

### CONCLUSIÓN.

El Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025 que se presenta, contempla los ejes estratégicos considerados dentro del Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025”, propuesto por nuestro Rector, Dr. Jesús Madueña Molina. Aquí se plasman las fortalezas, oportunidades, debilidades y líneas de acción a emprender en la Unidad Académica Preparatoria La Reforma, con el propósito de mejorar sus diversos ámbitos y a su vez, lograr la consolidación de la calidad educativa en el marco de la RIEMS dentro del cual, la prioridad es mantener los niveles de excelencia dentro del Sistema Nacional de la Educación Media Superior.

Y atendiendo la problemática que pasamos referente a la pandemia, globalmente se sufren consecuencias, y esta UA no es la excepción, la reprobación, la deserción y la eficiencia terminal es la problemática que nos aqueja y para lo

cual, se implementarán estrategias para rescatar a lo máximo, alumnos que se encuentren en alguna de estas situaciones.

No se dejará de lado la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, tal y como lo exige la Universidad Autónoma de Sinaloa y la sociedad en general.

Por todo lo anterior, al cumplir con la elaboración y entrega del presente documento, a la Comisión de Permanente de Postulación, reitero el compromiso de promover su realización, y desde luego, también su consideración crítica, con ello estaremos dando un paso firme hacia el bien de la Unidad Académica Preparatoria “La Reforma”.

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

1. Estatuto General de la UAS Art. 5.
2. Ley Orgánica Vigente de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Art. 2, 3, 7,10
3. Madueña, J. (2021). Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025. Culiacán, Sinaloa, México.
4. Salinas, O. (2004). Contexto Nacional e Internacional de la Educación superior y su impacto en la gestión institucional de la Universidad de La Sabana. Chia, Colombia.
5. Plan de estudios bachillerato UAS 2015
6. Plan de estudios bachillerato UAS 2018
7. UNESCO. (2017). Documento para el cambio y el desarrollo en la Educación Superior. *Boletín*, 45.