

SÍNTESIS EJECUTIVA DEL PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL 2022-2025.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
MAZATLÁN.

Que presenta: MAN. Brenda Cristina García Zúñiga.

Aspirante a Directora de la Facultad de Ciencias Sociales Mazatlán.

INDICE.

Presentación.....	3
Diagnóstico estratégico de la Facultad de Ciencias Sociales (FACISO).....	3
Programas educativos y procesos académicos.....	5
Nivel Posgrado.....	5
Infraestructura.....	5
Matriz FODA de FACISO.....	6
Vinculación y extensión.....	7
Matriz de seguimiento de Incremento del prestigio internacional.....	8
PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS GENERALES DE ACCIÓN.....	9
ACADÉMICAS.....	9
Plan de estudios.....	9
Docencia.....	10
Alumnos.....	10
Proyectos de investigación.....	11
Vinculación.....	11
ADMINISTRATIVAS.....	11
Recurso humano.....	12
INFRAESTRUCTURA.....	12
GESTIÓN Y GOBIERNO.....	12

Presentación

Con base en la normatividad Universitaria, me permito presentar ante la H. Comisión Permanente de Postulación, mi propuesta de Plan de Desarrollo Institucional para la Unidad Académica Facultad de Ciencias Sociales (FACISO), de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), para el periodo 2022-2025. Esta propuesta está basada en los objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional con Visión de Futuro 2025, desarrollado por el rector Dr. DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA

El Plan Desarrollado Institucional, desarrollada en este documento, cubre objetivos a corto, mediano y largo plazo. Todos ellos puntuales y acordes al plan institucional antes mencionado y, a las necesidades de formación e investigación actuales. Estos objetivos están organizados alrededor de ejes estratégicos y pretenden abordar las necesidades antes mencionadas, así como a la promoción de la difusión, la extensión y vinculación de las actividades y productos de la FACISO. Resultados, todos ellos, de los constantes retos de la apertura económica, política, social y cultural global con visión de futuro 2025I. Consecuentemente, esto requiere que quienes se dedican a ofrecer servicios educativos lo hagan con calidad y excelencia, y buscando ser lo más competitivos posible, en el marco de la consolidación global.

Para dirigir la Facultad de Ciencias Sociales, se debe asumir el reto y la responsabilidad de desarrollar un plan con enfoques y análisis actuales, con el objetivo de elevar el nivel educativo y de investigación de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En el contexto Internacional hoy reclaman la formación de profesionales capaces de identificar problemas estructurales y coyunturales en su campo de acción, dispuestos a intervenir con sentido ético, con actitud orientada al liderazgo competitivo y con serio compromiso con el desarrollo sustentable y la equidad de género, además de disposición y solidaridad profesional con los sectores menos favorecidos de la sociedad.

A. Diagnóstico estratégico de la Facultad de Ciencias Sociales (FACISO).

1. Misión y visión de la Facultad de Ciencias Sociales.

Por la naturaleza de las tareas que le son inherentes, la FACISO es una de las facultades universitarias que más puede contribuir al desarrollo y al cumplimiento de la misión de la UAS, de ahí que le corresponda orientar su quehacer a la atención a la formación de profesionales de la educación y a la formación de científicos o investigadores de la misma área.

Con respecto a la formación de profesionales, éstos, al egresar, deben ser de calidad, prestigio, reconocimiento social, y comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable. Además, capaces de contribuir a la definición y formulación de políticas y estrategias para disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales de los habitantes de Sinaloa y México.

Licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Comercio Internacional, Economía y Sociología, así como con la Maestría en Ciencias Sociales, se busca socialmente, formar profesionales calificados en sus respectivas disciplinas, pero, además, con sensibilidad y compromiso social. Individuos críticos y libres, pero, además respetuosos de la diversidad cultural, de ideas y preferencias, tolerantes e incluyentes.

En la actualidad, los alumnos de FACISO cuentan con programas institucionales sólidos, como la posibilidad de realizar estudios en universidades nacionales e internacionales a través de los Programas de Movilidad, o compartir experiencias e inquietudes teóricas con investigadores de alto nivel a través de un Verano Científico. Lo anterior implica que la FACISO tiene que ofertar programas educativos, tanto en licenciatura, como en posgrado, de reconocida calidad académica. Consecuentemente, su planta de profesores debe mostrar el mismo nivel de calidad, en los niveles educativos antes mencionados. Contando para ello con la infraestructura mínima necesaria.

A continuación, se recupera la misión y visión que hacen parte de la prospectiva de desarrollo institucional de esta Unidad Académica:

2. Programas educativos y procesos académicos.

Esta Unidad Académica cuenta con una oferta educativa compuesta por 5 programas educativos. uno éstos, le corresponden al posgrado y cuatro al grado de licenciatura.

A continuación, se describe la oferta educativa por cada uno de los niveles antes mencionados.

Nivel licenciatura.

La oferta educativa de licenciatura cuenta con los programas siguientes:

A. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

B. Licenciatura en Sociología.

C. Licenciatura en Economía.

D. Licenciatura en Comercio Internacional.

Las cuatro licenciaturas: Sociología, Ciencias de la Comunicación, Economía y Comercio Internacional, conservaban el nivel 1 de los CIEES y estaban acreditados por organismos externos sugeridos por COPAES.

El programa de la licenciatura en Comercio Internacional refrendó su acreditación, siendo reconocido por CACECA pero, además, obtuvo su reconocimiento internacional otorgado por CACSLA, al igual que Sociología, quien tiene el reconocimiento de ACCECISO y también cuenta con su acreditación internacional.

Nivel posgrado.

El posgrado de esta facultad tiene una larga tradición, posee una Maestría en Ciencias Sociales con Énfasis en Estudios Regionales, reconocida por CONACYT como posgrado consolidado. Su núcleo académico la componen 12 PITC, el 100% son doctores; de éstos, 7 son SNI y 6 son perfil PROMEP. Este posgrado maneja

las siguientes líneas de investigación: Desarrollo Urbano Regional, Educación y Cultura Regional, Desarrollo Urbano Regional y Medio Ambiente.

Infraestructura.

La Facultad de Ciencias Sociales cuenta con 4 edificios de 2 plantas cada uno. En estos 4 espacios, se encuentran 24 salones, 2 áreas de cómputo, 1 aula multimedia, 2 bibliotecas, 1 auditorio, 14 cubículos para PITC, 4 cubículos para tutorías, 1 sala de maestros, 1 sala para reuniones de los maestros de posgrado, 1 laboratorio para fotografía analógica, 1 laboratorio para radio, 1 estudio de televisión, oficinas administrativas, baños y almacenes para el personal de intendencia y jardinería.

Estos espacios cuentan con aulas equipadas con computadoras y proyector, áreas administrativas, laboratorios y cubículos con computadoras; así como acceso a internet fijo e inalámbrico en aulas y espacios libres; además, todas las áreas cerradas están aclimatadas para mayor comodidad de alumnos y personal docente y administrativo.

B. Objetivos y Metas del Plan de Desarrollo

Matriz FODA de FACISO.

Con base al diagnóstico de la unidad académica y en relación con el Plan de Desarrollo Institucional con Visión de Futuro 2025, se construye la matriz FODA, para el análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

FORTALEZAS

1. Plan de estudios pertinente y actualizado.
2. Docentes acreditados y certificados en competencias.
3. Mejora permanente de la Infraestructura física y tecnológica.
4. Programas de Atención a Estudiantes.
5. Alta demanda estudiantil.
6. Reconocimiento social.
7. Certificación de Procesos Administrativos.
8. Trabajo colegiado.
9. Reuniones periódicas con padres de familia.
10. Programa ADIUAS (atención a la diversidad)

OPORTUNIDADES

1. Programa de Estímulos de Becas al Desempeño Docente.
2. Programas de actualización docente.
3. Vinculación con autoridades municipales, sectores sociales y organismos productivos.
4. Facilidad para realizar postgrados, por el personal académico en instituciones de reconocida calidad.
5. Programas institucionales, estatales y federales de becas para alumnos para evitar el abandono escolar.

DEBILIDADES

1. Insuficientes docentes de tiempo completo.
2. Deficiente capacitación docente en el uso de las TIC's y las TAC's.
3. Carencia de espacios recreativos y deportivos.
4. Equipo tecnológico insuficiente.
5. Pocos cubículos para asesorías

AMENAZAS

1. Arraigo de la cultura de la violencia.
2. Insuficiencia de recursos financieros y materiales, debido al bajo subsidio del estado y la federación para la educación en el NMS.
3. Tendencia a la privatización de la educación.
4. Desmotivación para estudiar ante la falta de oportunidades.
5. La falta de programas para la promoción docente, por parte de la federación.

Vinculación y extensión

La estrategia que ha permitido potenciar, evaluar y retroalimentar la pertinencia del actuar universitario en nuestra Institución, sin lugar a dudas ha sido la vinculación con su entorno social, pasando de ser espectadora del cambio a ser gestora e impulsora del mismo a través de su intervención creativa e innovadora.

Es por ello que la Facultad de Ciencias Sociales debe contar con mecanismos ágiles y eficaces con los que pueda establecer alianzas y construir relaciones de colaboración y cooperación con los sectores público, privado y social, que le permita interactuar de manera práctica y efectiva, con el objetivo de impactar contundentemente en el entorno de forma positiva, y para esto se propone:

Matriz de seguimiento de Vinculación y Extensión. Estrategias	Meta	Responsable	Cantidad
Realizar convenios de colaboración institucional con organismos educativos.	Visitar 10 instituciones públicas y privadas para promover firmas de convenios anualmente.	Dirección y la Coordinación de Vinculación y Servicios Estudiantiles.	30
Implementar jornadas de difusión científica y de educación ambiental.	Ciclos de conferencias, talleres y exposiciones científicas	Secretaría Académica	3
Organizar eventos deportivos y culturales con participación de estudiantes.	Promoción de eventos de actividades deportivas y culturales para favorecer la formación integral de los estudiantes.	Departamento de difusión	

C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS GENERALES DE ACCIÓN.

ACADÉMICAS

Plan de estudios.

Garantizar la cobertura del 100 % de los contenidos programáticos

Promover y garantizar el registro diario de las competencias genéricas y Disciplinarias.

Promover y fomentar la cultura de la evaluación diagnóstica, la coevaluación y heteroevaluación en cada una de las asignaturas del plan de estudio, así como también la evaluación del perfil de egreso de los estudiantes.

Docencia

Garantizar que la totalidad de la planta docente de nuestra preparatoria esté acreditada y certificada en competencias docentes.

Fortalecer la capacitación y actualización docente permanente en aspectos pedagógico-didácticos, en planeación didáctica y en evaluación de competencias.

Fomentar y promover cursos de capacitación para los docentes en el uso de las TIC y la integración de éstas en el aula con fines pedagógicos.

Impulsar y motivar a los docentes al trabajo colegiado en las academias para el intercambio de experiencias y fortalecimiento de la calidad educativa.

Promover el mejoramiento de la formación académica de la planta docente, con el propósito de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje,

Alumnos

Fortalecer los departamentos de atención a alumnos como: Tutorías, Orientación educativa, servicio social, ADIUAS y difusión de la cultura y el deporte para garantizar la formación integral de los alumnos.

Implementar estrategias con acciones que faciliten la regularización académica de los alumnos garantizando de esta manera su promoción de grado.

Formar grupos de alto rendimiento en todas las áreas del plan curricular para regularizar a estudiantes con dificultades en el aprendizaje.

Impulsar, motivar y promover la participación de los estudiantes en concursos académicos, deportivos y culturales.

Fomentar la participación de los alumnos en actividades enfocadas al cuidado del medio ambiente, el desarrollo sustentable y el fomento a los valores.

Proyectos de investigación.

Formar cuerpos académicos multidisciplinares, conformados por docentes con experiencia en desarrollar proyectos de investigación que mejoren y fortalezcan el quehacer académico.

Promover e impulsar el programa de jóvenes en acción.

Conformar un comité de alumnos que hayan participado en el proyecto de jóvenes en acción o en otra convocatoria de corte internacional para promover la participación en este tipo de proyectos compartiendo su experiencia y motivar a los demás estudiantes en participar.

Vinculación

Fortalecer las acciones de vinculación y extensión a través de la promoción de las acciones de movilidad e intercambio académico nacional e internacional. Del mismo modo, realizar procesos de evaluación y seguimiento de las prácticas profesionales y servicio social con el propósito de mejorar la calidad de los mismos y estrechar vínculos con otras instituciones educativas y sectores de la sociedad.

ADMINISTRATIVAS

Recurso humano

1. Capacitación constante del personal administrativo y de confianza con la finalidad de que cada uno de las áreas asignadas tenga claridad de su función y pueda optimizar y organizar el trabajo.
2. Garantizar el cumplimiento en la asistencia y puntualidad del personal académico, administrativo y de confianza promoviendo de esta manera la cultura de la Disciplina.
3. Fomentar el cumplimiento del reglamento interno de la preparatoria por alumnos y maestros.
4. Ampliar el número de procesos administrativos certificados y mantener las certificaciones obtenidas.
5. Dar seguimiento al plan de mantenimiento de la infraestructura asegurando de esta manera el buen uso y funcionamiento de los equipos y mobiliarios de la unidad académica.

INFRAESTRUCTURA

1. Gestionar el mejoramiento continuo de los espacios académicos y administrativos de la unidad académica.
2. Supervisar y dar constante mantenimiento a las instalaciones del plantel así como a las cámaras de seguridad y vigilancia de los edificios.
3. Facilitar a los docentes el equipo tecnológico necesario para el uso de las TIC en el aula.
4. Dar seguimiento al plan de mejora continua de la unidad académica.

GESTIÓN Y GOBIERNO

1. Ejecutar la normatividad referida al cumplimiento de las actividades académicas y administrativas del personal que corresponda.
2. Promover la toma de decisiones mediante los órganos colegiados como son: consejo técnico, consejo académico y comisión mixta.

3. Gestionar ante las autoridades de la administración central correspondiente, los apoyos necesarios para el funcionamiento óptimo de la unidad académica.
4. Reconocer el desempeño laboral del personal académico y administrativo.
5. Gestionar y promover becas para alumnos de escasos recursos.