



Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Trabajo Social Mazatlán

SÍNTESIS EJECUTIVA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 – 2025

CARPETA “C”

Presenta:
Dra. Ayde Peraza Escobosa
Aspirante a Dirección

Mazatlán, Sinaloa;
Agosto 2022



Contenido

Presentación	3
A. Diagnóstico Estratégico	3
A.1 Comunidad Estudiantil.....	4
A.1.1 Matrícula	4
A.2 Planta Docente	5
A.2.1 Recurso Humano.....	5
A.2.2 Actualización disciplinar y pedagógica	5
A.3 Investigación y Posgrado	6
A.3.1 Cuerpos Académicos.....	6
A.3.2 Posgrado.....	6
A.5 Gestión y Administración	7
A.6 Transparencia y Rendición de Cuentas.....	7
A.7 Infraestructura y equipamiento	7
A.8 Matriz FODA.....	8
B. Objetivos y Metas de Desarrollo Institucional	9
B.1 Misión	9
B.2 Visión.....	9
C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción.....	10
C.1 Académicas.....	10
C.2 Administrativas	13
C.3 Gestión y Gobierno	14
Referencias	15

Presentación

En cumplimiento del Artículo 58 de la Ley Orgánica, cubriendo los requisitos ahí expuestos para la postulación a Directora de la Facultad de Trabajo Social Mazatlán y considerando la convocatoria Renovación de Directores de las Unidades Académicas 2022 – 2025 emitida por H. Comisión Permanente de Postulación de la Universidad Autónoma de Sinaloa publicada el día 25 de agosto del año en curso, se integra el presente *Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2025* para la Facultad de Trabajo Social Mazatlán, reflejando el compromiso con la calidad educativa que emane del Plan de Desarrollo Institucional con Visión de Futuro 2025 a cargo del Dr. Jesús Madueña Molina, Rector de esta máxima casa de estudios.

A. Diagnóstico Estratégico

La Unidad Académica de Trabajo Social Mazatlán mantiene 45 años de permanencia dentro de la Universidad. Actualmente, ejecuta el plan de estudios 2015, en las modalidades escolarizada y semiescolarizado, diseñado con base a los lineamientos del modelo educativo universitario entonces vigente, logrando, a partir de un trabajo colegiado entre las Facultades de Trabajo Social Mazatlán, Culiacán y Los Mochis, la homologación de este nuevo plan, aprobado el 17 de abril del mismo año. La consolidación de su estructura académico administrativa, ha permitido identificar a la Facultad como una institución educativa que contribuye a elevar los índices de calidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de múltiples acciones que le permiten atender las demandas educativas actuales, por ello, permanece como un programa educativo reacreditado por ACCECISO desde 2014.

Como parte de los programas educativos que esta Facultad oferta, se encuentra el programa educativo de Licenciatura en Trabajo Social escolarizada en los turnos matutino y nocturno que inicia el ciclo escolar 2022 – 2025 con un total de 18 grupos, síes grupos menos en relación al ciclo escolar anterior, donde tenía una permanencia de 24 grupos académicos. Por otro lado, en atención a las necesidades del contexto, se conserva el programa educativo de Licenciatura en

Trabajo Social semiescolarizado, el cual opera viernes y sábados, actualmente cuenta con 4 grupos activos, ambas modalidades con una duración de cuatro años.

Otro programa educativo que se suma, es la Maestría en Trabajo Social, aprobado por el H. Consejo Universitario en octubre de 2019. Actualmente, fue incorporado al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), también reconocido como el primer programa profesionalizante de la Universidad Autónoma de Sinaloa que se integra al Padrón Nacional de Programas de Calidad. Dicho programa se encuentra activo a unos meses de egresar la Primera Generación 2021 – 2023, integrada por seis estudiantes, de los cuales, cinco son recurso humano de la propia unidad académica.

A.1 Comunidad Estudiantil

A.1.1 Matrícula

Una de las funciones prioritarias de esta Unidad Académica es la atención integral de las y los estudiantes que la componen. Incrementar los índices de ingreso estudiantil y garantizar su permanencia se suma a dichas funciones, desarrollando diversas estrategias de acción, destacan la Promoción y difusión de los Programas Educativos de la Licenciatura en Trabajo Social en sus modalidades escolarizada y semiescolarizada, así como el Programa Voluntario que en 2020 se diseñó para apoyar al estudiantado que presentó dificultades en sus procesos educativos durante el confinamiento ocasionado por la Pandemia Covid-19 a través de la habilitación del centro de cómputo para el desarrollo de sus clases virtuales.

A pesar de las múltiples estrategias implementadas, los esfuerzos por garantizar la permanencia estudiantil no han generado el impacto esperado y la Facultad inicia el ciclo escolar 2022 – 2023 con la compactación de seis grupos en la modalidad escolarizada debido a la manifestación de dos fenómenos educativos, por un lado, disminuye la cifra de ingreso y por otro, la deserción se presenta de manera permanente desde los últimos años.

PE Escolarizado: Matrícula estudiantil por ciclo escolar					
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
519	490	429	308	276	306

Fuente: Información proporcionada por el Dpto. de Control Escolar de la FTSM

A.2 Planta Docente

A.2.1 Recurso Humano

Un indicador de calidad educativa se manifiesta a través del profesorado que le integra. La Facultad cuenta con una planta docente integrada por Profesores e Investigadores de Tiempo Completo, Docentes de Asignatura Base e Interinos, consolidando una comunidad universitaria formada por profesionales del Trabajo Social, psicólogos, licenciados en derecho, comunicólogos y sociólogos. Asimismo, el profesorado se ha caracterizado por su compromiso con la calidad educativa al incrementar sus niveles de estudios.

Tiempo Completo	Asignatura	Total	Grado de Estudios		
			LIC	MC	DR
6	26	32	15	7	10

Fuente: Información proporcionada por el Dpto. de Planeación

A.2.2 Actualización disciplinar y pedagógica

La planta docente que integra a la Unidad es parte fundamental en la vida académica de ésta, por lo cual, ha priorizado su participación en la capacitación y actualización disciplinar y pedagógica, incorporando el uso de las TIC, así como de las herramientas digitales más actuales para responder a las necesidades emergentes en cuestiones sanitarias. Se destaca también la participación proactiva de la Facultad en la planeación y desarrollo de múltiples cursos y talleres de actualización: Diplomado: Herramientas Tecnológicas para la Docencia; Talleres de actualización y elaboración de Unidades de Aprendizaje y secuencia didáctica; Curso de Inducción a la Tutoría Universitaria; Citado normas APA 7ma. Edición; Modelos de Intervención en Trabajo Social; Retos y desafíos de la Investigación Cualitativa y su

contribución a las nuevas problemáticas sociales; Seminario de Intervención Social; Inducción al uso y aprovechamiento de los recursos de información científica, entre otros.

A.3 Investigación y Posgrado

A.3.1 Cuerpos Académicos

La Universidad Autónoma de Sinaloa a efecto de generar conocimiento ha sido un impulso constante en la conformación y participación de Cuerpos Académicos en el desarrollo de las funciones sustantivas y en la transformación de los Planes de Estudio. En colaboración con la Universidad, la Facultad a fortalecido y reconocido los trabajos de investigación, publicaciones, presentaciones y actualización disciplinar, mediante la asistencia a cursos, talleres y congresos nacionales e internacionales que realiza el *Cuerpo Académico en Consolidación “Trabajo Social y Cultura Comunitaria”*, integrado por Profesoras Investigadoras de Tiempo Completo de esta Unidad Académica, fortaleciendo en ese sentido, la capacidad académica y producción científica. Respecto al *Cuerpo Académico “Política Social y Gestión Educativa”*, La jubilación de Profesores e Investigadores de Tiempo Completo que lo conformaban afectó directamente a su permanencia, ocasionando que de estar “En Consolidación” bajó su nivel a “En Formación”.

A.3.2 Posgrado

En octubre de 2019 la Facultad logró alcanzar un reto educativo a través de Programa Educativo de Maestría en Trabajo Social, aprobado por el H. Consejo Universitario. Un segundo reto alcanzado en 2022, fue la incorporación del PE al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), también reconocido como el primer programa profesionalizante de la Universidad Autónoma de Sinaloa que se integra al Padrón de Programas de Calidad. Actualmente, dicho programa se encuentra activo a unos meses de egresar la Primera Generación 2021 – 2023, integrada por seis estudiantes, de los cuales, cinco son recurso humano de la propia unidad académica.

A.5 Gestión y Administración

La Unidad Académica regula su quehacer académico administrativo a través de un manual de funciones y desarrolla diversas acciones para la mejora continua de la calidad del proceso educativo y la atención de estudiantes; desarrolla sus actividades de acuerdo a la estructura orgánica que la compone. Para desarrollar las acciones, cada secretaría y departamento se basa en los lineamientos del Manual de Funciones. Cabe señalar, que la estructura ha tenido modificaciones debido a las necesidades y demandas surgidas del PE y de las orientaciones que la administración central ha emitido.

A.6 Transparencia y Rendición de Cuentas

La Universidad Autónoma de Sinaloa se ha caracterizado por ser una institución abierta a los procesos de transparencia y rendición de cuentas, con un reconocimiento en cumplimiento de las normatividades que le rigen. En contribución a dichos procesos, la Facultad se suma atendiendo los principios de ahorro y eficiencia, así como de transparencia y rendición de cuentas a través de diversos procesos como la elaboración de manera colegiada del Plan Operativo Anual (POA 2022), los Informes Trimestrales de cumplimiento de metas y mejores prácticas, así como el Informe Anual de Labores de las actividades realizadas en el centro educativo, el cual, tiene a bien compartir el director de la unidad académica.

A.7 Infraestructura y equipamiento

Actualmente, la Facultad cuenta con tres edificios, espacios para oficinas administrativas, 16 Aulas, las cuales son destinadas para la Licenciatura en Trabajo Social, asimismo, sanitarios para estudiantes y docentes y un área de recreación; cuenta con una Biblioteca y una sala de lectura. El Centro de Cómputo tiene dos aulas con computadoras y área de recepción. Asimismo, mantiene una Sala de Usos Múltiples. Actualmente cuenta con una sala de posgrado para las y los estudiantes que integran dicho programa. Cuenta también con 19 cubículos destinados a la tutoría e investigación.

A.8 Matriz FODA

FORTALEZAS:	OPORTUNIDADES:
<ul style="list-style-type: none"> • Programa educativo de Licenciatura acreditado. • Programa de Maestría profesionalizante. • Incremento de Tiempos Completos. • Planta docente habilitada en el uso de las TIC. • Vinculación Social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación nacional e internacional. • Participación en redes académicas y de investigación. • Participación en proyectos con sectores públicos y privados. • Reconocimiento de la profesión a nivel nacional. • Firma de convenios interinstitucionales.
DEBILIDADES:	AMENAZAS:
<ul style="list-style-type: none"> • Compactación de grupos académicos. • Escasos docentes de Tiempo Completo del área de Trabajo Social. • Jubilación de integrantes de Cuerpos Académicos. • Bajo índice de titulación. • Disminución de estudiantes de nuevo ingreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente financiamiento a las universidades públicas. • Disminución de la matrícula estudiantil. • Diversificación de otras ofertas educativas. • Contratación de personal no habilitado en espacios de Trabajo Social. • Incertidumbre laboral por la compactación de grupos. • Ajustes institucionales debido a la compactación de grupos.

Fuente: Tabla de elaboración propia.

B. Objetivos y Metas de Desarrollo Institucional

B.1 Misión

Formar profesionales del trabajo social, a través de un programa educativo actualizado que promueve una sólida preparación por competencias académica, científica, cultural y humanista, con capacidad para enfrentar los retos de la sociedad del conocimiento, con criterio para analizar e interpretar la realidad y el contexto, con estrategias para la disminución de desigualdades de grupos sociales, mediante el ejercicio profesional institucional y autónomo, contribuyendo en la promoción del desarrollo y derechos humanos de la sociedad.

B.2 Visión

Para el año 2025 la Facultad de Trabajo Social Mazatlán se distingue por tener un alto nivel de calidad, con una oferta educativa diversificada de licenciatura, Especialidad y Posgrado. La infraestructura de la institución es suficiente y funcional; cuenta con un equipamiento moderno que permite hacer uso de las TIC y plataformas virtuales de aprendizaje en todos sus procesos. Su plan de estudios se ha consolidado y emana del modelo educativo institucional, centrándose en el aprendizaje del alumnado y desarrolla competencias profesionales integradas. La característica de curriculum actualizado y flexible se expresa en la adaptación de los contenidos a las necesidades de formación de sus estudiantes, para responder a los problemas del entorno. El desarrollo académico logrado permite su reacreditación a nivel nacional y su acreditación internacional. La planta docente mantiene su alto perfil de habilitación (Perfil PRODEP, SNI) y ha mejorado su productividad científica, aumentando el número de artículos, capítulos de libros y libros publicados. También se ha incrementado la participación en redes temáticas y proyectos de investigación conjuntos con otros Cuerpos Académicos e instituciones educativas. La Gestión institucional se establece sobre la planeación participativa que se logra a través del trabajo colegiado de docentes y personal directivo que interactúan en los diferentes cuerpos y comisiones que tienen la finalidad de definir las directrices y tomar las decisiones más apropiadas para la Unidad Académica. La Facultad ha logrado una amplia vinculación social derivada de su quehacer institucional. Mantiene acuerdos y convenios de participación con instituciones públicas y privadas, así como con organismos de la sociedad civil. Se

participa en una amplia Red de instituciones educativas nacional e internacional que promueven la mejora de la formación profesional de trabajo social, a través de la investigación en las áreas y problemas relevantes.

C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción

Siguiendo los seis ejes estratégicos que direccionan el Plan de Desarrollo Institucional con Visión de Futuro 2025 de la Universidad Autónoma de Sinaloa, del actual Rector, el Dr. Jesús Madueña Molina, se desglosan en la siguiente tabla los objetivos, metas y líneas de acción académicas, administrativas y de gestión y gobierno que permitirán la consolidación de los procesos de mejora y calidad educativa de la Facultad de Trabajo Social Mazatlán durante el periodo de gestión 2022 - 2025.

C.1 Académicas

Ejes Estratégicos	Objetivos	Metas	Líneas de acción
Eje 1. Formación Académica en la era Digital	1.1 Recuperar los grupos académicos afectados por la compactación incrementando la matrícula estudiantil.	Recuperar al 100% lo grupos compactados	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un plan de recuperación de los grupos académicos afectados por la compactación. Incrementar la promoción y difusión del programa educativo.
	1.2 Desarrollar actividades de evaluación, acreditación, seguimiento y actualización de los planes y programas de estudio.	El 100% de planes y programas actualizados	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y actualizar ponderación de las actividades de libre elección del plan de estudios de licenciatura. Revisar y actualizar de manera permanente los planes y programas de estudio.
	1.3 Establecer procesos de formación, actualización, evaluación y de incentivos a los profesores	Actualización disciplinar y pedagógica del 90% de la planta docente	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y aplicar un programa de formación y actualización docente integral (pedagógico, disciplinar y uso de TIC y TAC).

	de la institución para garantizar una docencia de calidad.		<ul style="list-style-type: none"> Programa de capacitación docente al personal de nuevo ingreso para el manejo del modelo institucional, plan de estudios y aplicación de las TIC y TAC .
	1.4 Diversificar la oferta educativa de manera presencial y a distancia para ofrecer mayores oportunidades de formación y actualización profesional en el campo del trabajo social.	Concretar el 100% del diseño de programas de especialidades y doctorado	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar e implementar programas de especialidades en áreas del Trabajo Social. Diseñar e implementar programa educativo de doctorado en Trabajo Social.
	1.5 Elevar las tasas de retención escolar, egreso y titulación.	Incrementar en un 50% los índices de titulación	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento y consolidación del programa de Tutorías y Dpto. de Trabajo Social para el acompañamiento oportuno. Flexibilizar los criterios establecidos para las actividades de libre elección.
Eje 2. Investigación y Posgrado	2.1 Crear un repositorio institucional de productos académicos de los miembros de la Unidad Académica.	Consolidar al 100% el sistema de repositorio digital	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar un sistema de un repositorio digital de las producciones científicas (tesis de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado) con acceso abierto a la comunidad universitaria.
	2.2 Fortalecer a los CA para mejorar su nivel de “en consolidación” a “consolidados” e impacto de sus LGAC en los PE.	Incorporar al 90% de profesores de tiempo completo a los CA.	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar y apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de los CA. Incorporar a profesores de tiempo completo a los CA.

	2.3 Impulsar el desarrollo de la Revista Virtual Intervención Social para la obtención del ISSN.	Publicar semestralmente la revista virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Reestructurar el comité editorial. • Establecer convocatorias semestrales para la recepción de artículos científicos.
	2.4 Conservar el registro del PE de Maestría en TS ante el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.	Mantener el PE de Maestría	<ul style="list-style-type: none"> • Atender en tiempo y forma las solicitudes al PE. • Difundir convocatorias para el ingreso de nuevos aspirantes.
Eje 3. Extensión Universitaria y Difusión Cultural	3.1 Fortalecer el servicio social universitario (SSU) para que siga siendo un espacio formativo y de vinculación entre el centro educativo y su entorno social y productivo.	Ampliar en un 20% los espacios para el SSU.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover y realizar encuentros de experiencias de SSU entre brigadistas. • Buscar ampliar los espacios urbanos y rurales para la realización del SSU.
Eje 5. Vinculación Institucional y Compromiso Social	5.1 Incrementar los convenios de colaboración con los sectores público, privado y social.	Incrementar en un 30% los convenios	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar instituciones del sector público, privado y social para la consolidación de convenios. • Difundir a través de múltiples medios el catálogo de servicios que oferta la Facultad.

C.2 Administrativas

Ejes Estratégicos	Objetivos	Metas	Líneas de acción
Eje 4. Gestión y Administración de Calidad	4.1 Revisar y actualizar la normatividad interna que rige la vida académica administrativa de la Facultad.	Actualizar normatividad interna al 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y actualizar reglamentos internos. • Revisar y actualizar manual de funciones. • Revisar y reestructurar comités institucionales.
	4.2 Fortalecer los procesos de planeación, gestión, administración y evaluación continua que proporcione insumos para la toma de decisiones.	Lograr el cumplimiento de metas al 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un sistema de seguimiento al cumplimiento de las metas compromiso establecidas en el PDI y POA .
	4.3 Optimizar el uso y manejo de la infraestructura, equipamiento y los procesos administrativos.	Actualizar semestralmente el programa de mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un programa de mantenimiento y conservación de las instalaciones y equipos. • Integrar un Comité de Vigilancia para el cuidado y conservación de la infraestructura y equipo

C.3 Gestión y Gobierno

Ejes Estratégicos	Objetivos	Metas	Líneas de acción
<p>Eje 6. Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas</p>	<p>6.1 Impulsar procesos de transparencia y rendición de cuentas.</p>	<p>Presentar anualmente informe de labores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar informe anual de labores ante la instancia correspondiente. • Comprobación en tiempo y forma de los gastos generados en la facultad, ante Auditoría Interna.
	<p>6.2 Oficializar el manual de funcionamiento en las diferentes áreas administrativas.</p>	<p>Cumplir con el 100% de la actividades que rigen la vida académica, administrativa y de gestión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitar las responsabilidades institucionales para el seguimiento y supervisión de los procesos.

Referencias

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). (2020). *El Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el Covid-19. México.* Recuperado de: https://web.anui.es.mx/files/Acuerdo_Nacional_Frente_al_COVID_19.pdf
- Cuén, H. (2006). *Programa Institucional de Tutorías. Universidad Autónoma de Sinaloa.* Culiacán de Rosales: UAS
- Informe de Actividades 2019 (2020). *Informe de Actividades 2019.* Facultad de Trabajo Social Mazatlán.
- Informe de Actividades 2021 (2022). *Informe de Actividades 2021.* Facultad de Trabajo Social Mazatlán.
- Plan de Desarrollo Institucional con Visión de Futuro 2025 (2020). *Plan de Desarrollo Institucional con Visión de Futuro 2025.* Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2019 (2016). *Plan de Desarrollo Institucional 2016-2019, Dra. Ayde Peraza Escobosa.* Facultad de Trabajo Social Mazatlán.
- Romero, M., Rodríguez, C., & García, I. (2013). *Programa de Seguimiento de Ingreso, Trayectorias y Egreso Estudiantil.* Culiacán: UAS.