



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA**  
**DR SALVADOR ALLENDE**



# PDI

**Plan de Desarrollo Institucional**  
**2022-2025**

**Postulante:**

**MC. ANA CRISTINA FRÍAS PIÑA**



Culiacán de Rosales, Sinaloa, Agosto de 2022

## **RESUMEN EJECUTIVO**

### **PRESENTACIÓN**

Luego de un receso propiciado por la pandemia, provocada por el virus SARS-2, comúnmente conocido como Coronavirus, que nos mantuvo en confinamiento, retomamos las actividades educativas en el marco de la nueva normalidad.

Para darle continuidad a las actividades académicas nuestra Universidad tuvo a bien implementar una modalidad virtual que nos permitió dar continuidad a dos semestres, transitando hacia una modalidad híbrida y poco a poco a la presencialidad.

Actualmente estamos iniciando el ciclo escolar 2022-2023 de manera presencial, con los protocolos sanitarios adecuados para evitar la propagación del virus. Ante este espacio de relajamiento de las actividades académicas presenciales, es necesario reactivar y adecuar nuestro personal académico para estar en las mejores condiciones por el bien de nuestros estudiantes.

Los retos que actualmente presenta la educación giran en torno a la calidad de los servicios educativos y la extensión de la cobertura, la política es: que ninguna persona se quede sin oportunidad de estudiar, ambos se deben de manifestar a través de acciones y políticas estratégicas en la conducción institucional.

Son ejes transversales el logro de la permanencia de nuestros estudiantes, a través de centrar el proceso educativo, que propicien el desarrollo armónico de sus capacidades intelectuales y humanas, adquiriendo competencias para la vida. Ello mediante el desarrollo profesional de nuestros docentes, los cuales son pieza fundamental para brindar un servicio de calidad.

En el marco del programa rectoral del PDI Con Visión de Futuro 2025 de la UAS, como plataforma de estrategias y acciones, como declaración de principios: Fomentará un modelo educativo humanista, fundamentado en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, utilizando los recursos materiales e intelectuales que permitan ser competitivos respecto a las universidades públicas nacionales, con la mirada puesta en el ámbito universitario internacional y sus avances respecto

al conocimiento de vanguardia, en aquellas esferas que permitan asomarnos a los referentes contemporáneos que exhiben a la comunidad universitaria global.

En el esencial aspecto formativo, privilegiará el concepto de universidad humanista como signo distintivo de la gestión educativa, donde la persona asuma una libertad responsable, una valoración de sus propias capacidades y una autonomía consciente para enfrentar y trascender, signada por un compromiso con los otros, consigo mismo y con la sociedad a la que pertenece.

Estos principios orientan las líneas estratégicas que le dan sustento a la rectoría de nuestra Universidad. Para el nivel medio superior se han fijado las metas alineando las políticas que la Subsecretaría de Educación Media Superior ha implementado, mediante el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), en donde se establecen los criterios de calidad del servicio educativo, establecido por niveles,

El modelo educativo de la UAS implica integrar varias funciones: lo académico, entendido como la cultivación del saber; la investigación, como una función académica encaminada a la búsqueda de nuevos conocimientos; la función de extensión, como un proceso de divulgación de la cultura, la ciencia y la tecnología, y la vinculación, como la forma específica de relacionar las actividades sustantivas: académicas, de investigación y la extensión con el entorno social y productivo.

El modelo educativo también está presente en la dimensión educativa de lo académico, en donde las instituciones se presentan como imaginarios concretos derivados de los procesos de interacción social, cuya normatividad se ajusta conforme a las necesidades del sistema. En tal sentido, la misión o función social de la universidad es constituirse en una institución de educación pública de nivel medio superior y superior, formadora de profesionales de calidad, comprometidos con su entorno y dispuestos a contribuir al desarrollo económico, social y cultural del estado de Sinaloa.

En concordancia con lo anterior, en nuestra Unidad Académica logramos

alcanzar el nivel II con la evaluación de COPEEMS. Recientemente iniciamos con la preparación para la Certificación de la Norma ISO 21001:2018

La Unidad Académica Preparatoria “Dr. Salvador Allende” (UAPDSA) tiene una tradición de formar a generaciones de bachilleres con más de cuarenta años de su fundación, desde entonces se ha asumido el compromiso universitario de atender a la población del sector oriente y del suroriente de la ciudad, brindando un servicio educativo de calidad.

Somos parte importante del sistema de escuelas preparatorias de nuestra Universidad o denominadas Unidades Académicas del Nivel Medio Superior. Para el diseño del presente proyecto de Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025 (PDI) se rige desde la perspectiva de la planeación participativa, por ello se ha contado con la participación activa de un nutrido grupo de personal académico y administrativo, en diferentes áreas de nuestra querida Allende.

Teniendo como propósito central el mejoramiento sostenido de los procesos académicos y administrativos, basados en los propósitos y compromisos del Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de futuro al 2025, la Ley Orgánica y demás documentos normativos que rigen la vida institucional de nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa.

Los fines del bachillerato se inscriben en una concepción humanista de la educación, de acuerdo a los planteamientos de la psicología humanista, el ser humano está constituido por un núcleo central estructurado, con tendencia a la autorrealización, por lo que entendemos a la educación como un derecho inherente al hombre para potencializar armónicamente todas sus habilidades y aptitudes, asimismo posibilitar su integración a lo que es propio de los seres humanos en toda su riqueza y diversidad cultural.

Los fines del bachillerato expresan las intenciones formativas más trascendentes de este nivel educativo y constituyen la base para caracterizar la concepción curricular del bachillerato y delinear los rasgos del perfil del egresado. Es por ello que en la Unidad Académica Preparatoria Dr. Salvador

Allende (UAPDSA), se tiene consideradas adicionalmente diferentes perspectivas **humanísticas** e **integradoras**, que vienen a enriquecer el sustento conceptual y filosófico sobre los cuales la Universidad justifica su misión y visión.

Esta propuesta que se presenta como PDI 2022-2025; se ha llevado a cabo a partir de un minucioso y detallado análisis interno y en apego al Plan de Desarrollo Institucional: con Visión de Futuro 2025, el cual contempla seis ejes estratégicos: I.-Formación académica en la era digital; II.-Investigación y posgrado; III.-Extensión universitaria y difusión cultural; IV.-Gestión y administración de calidad; V.-Vinculación institucional y compromiso social; y VI.-Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.

En la evaluación **externa** se han considerado las necesidades y problemas que afectan a nuestros destinatarios desde un diagnóstico global, las cuales exigen a la UAPDSA, la consolidación de los procesos de formación integral, centrada en el ser humano, asegurando y potencializando su desarrollo; en el marco de una convivencia basada en el respeto al ser y a la naturaleza, bajo una perspectiva, incluyente, diversa, equitativa, justa, que garantice el desarrollo de competencias y capacidades para aprender, innovar y prepararlo para acceder de la mejor manera al continuar sus estudios superiores.

Este documento contempla los programas institucionales, objetivos estratégicos, así como los indicadores y metas; se propone un sistema de seguimiento de los objetivos propuestos; diseñados a partir de una matriz FODA (fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas)

Así mismo, se incorporan los programas, proyectos y sus líneas de acción que harán posible la práctica de acciones que repercutan en la optimización de la gestión académico-administrativa de la Unidad Académica, para el logro de los estándares de calidad requeridos.

Esta propuesta de Plan de Desarrollo Institucional constituye una visión precisa e inspirada en su futuro promisorio sustentado en la excelencia académica, la

cual analiza las condiciones de su entorno y sus condiciones internas para tener conocimiento de los factores que pueden facilitar u obstaculizar el logro de las metas propuestas.

Con esa base, se definen las directrices y los ejes de acción que movilizarán los recursos humanos y materiales de la institución que motivarán a sus actores a asumir una actitud de innovación para brindar un servicio de calidad, a partir de incrementar sus capacidades, a fin de abrir el camino para llegar a la meta de la excelencia académica de nuestra Unidad Académica.

## **A. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA.**

El Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025 ha seguido la metodología de trabajo sugerida para la elaboración de proyectos educativos, ya que estos consideran aspectos como la planeación, los métodos de elaboración y revisión, la motivación de los participantes y su inclusión en el proyecto, así como un proceso de revisión participativa.

### **1. La UAPDSA y su entorno.**

Quizá uno de los principales problemas que se presentan en la educación del nivel bachillerato o media superior, es la desvinculación que existe entre la educación básica, particularmente el nivel de secundaria y la educación media superior; lo que genera una discrepancia con perfil de egreso-ingreso ya que un gran número de alumnos de nuevo ingreso presentan una limitación en su desempeño académico, lo que constituye un gran obstáculo para lograr alcanzar el perfil óptimo de egreso que nuestro bachillerato exige.

Somos una de las Preparatorias con mayor población estudiantil del Estado, con 3 076 estudiantes matriculados, incluyendo los de la extensión Marcelo Loya, por lo que es indispensable la necesidad de implementar estrategias que amplíen y mejoren la atención personalizada del estudiante.

La UAPDSA goza de elevado prestigio académico por la comunidad y es reconocida no sólo localmente, sino que también a nivel estatal y nacional, todo ello, gracias al desempeño competitivo de nuestros estudiantes que han conseguido una buena posición y logros académicos que nos distinguen tradicionalmente.

## **2. Contexto actual de la Unidad Académica Preparatoria “Dr. Salvador Allende”.**

### **I. Indicadores académicos.**

La UAPDSA es una Unidad Académica acreditada que ha recuperado sus indicadores de calidad en el desempeño educativo; y cuenta con una planta docente acreditados y certificados, con amplia y probada experiencia; opera con planes de estudio 2018 actualizados, tiene una óptima y excelente ubicación geográfica, prestigio académico y reconocimiento social, por todos estos elementos hemos logrado ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato, actualmente contamos con el nivel II; cabe mencionar que desde el mes de Julio se empezó con un proceso de capacitación periódica para la certificación del proceso de enseñanza aprendizaje con la norma ISO-21001:2018, el cual tendrá una duración de ocho meses culminando con la evaluación para lograr la certificación en marzo de 2023.

Como una UA grande por nuestra matrícula, que históricamente hemos atendido en los últimos diez años, conlleva a que tenemos algunos inconvenientes: infraestructura limitada para cubrir las necesidades y demandas de los estudiantes, insuficiente personal académico de Tiempo Completo (por fortuna hemos sido beneficiado con la asignación de 9 recientemente, gracias a las gestiones de nuestro rector Jesús Madueña Molina).

En el ciclo escolar 2021-2022 atendemos una matrícula de 3 018 estudiantes, distribuidos en 62 grupos y dos turnos: matutino y vespertino; en primer grado fueron 1 266 alumnos de los cuales 674 son mujeres que representan el 53.23%

y 592 hombres con un 46.77% en 24 grupos; segundo grado tuvo 902 alumnos, 516 mujeres que son el 57.16% y 386 hombres que son el 42.84% en 20 grupos y en tercer grado 850 alumnos, con 467 mujeres con el 54.93 % y 383 hombres que son el 45.07% en 18 grupos.

#### Distribución de la matrícula del ciclo escolar 2021-2022

Grupos	Grado	Alumnos		
		Mujeres	Hombres	subtotal
1	24	674	592	1 266
2	20	516	386	902
3	18	467	383	850
Total	62	1 657	1 361	3 018

Los datos estadísticos, nos indican que buena parte de la matrícula reprueba al menos una asignatura durante su trayecto en los seis semestres que dura nuestro programa educativo.

En los dos últimos ciclos escolares, en el marco de la pandemia, se incrementó el índice de reprobación, ya que por carencias de recursos tecnológicos y de conectividad para atender las actividades académicas mediante videoconferencias y uso de plataforma, influyeron de manera importante para esta situación. Otro de los factores que a nuestro juicio impactó en la reprobación, fue la necesidad en la que se vieron nuestros alumnos de trabajar para apoyar la economía familiar.

Esto nos llevó a generar una serie de estrategias dirigidas a los estudiantes para evitar la deserción mediante periodos especiales de regularización académica, logrando así una significativa retención de alumnos.

#### **I. Personal y aspectos docentes.**

La Unidad Académica Preparatoria Dr. Salvador Allende, ha sabido conjugar y orientar los esfuerzos de sus diferentes integrantes, los cuales se reflejan en un

centro escolar, donde se ha generado un ambiente de trabajo que favorece las condiciones laborales y de desarrollo profesional. Se cuenta con planta docente de 105 profesores.

	TOTAL	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO
<b>PITC</b>	<b>14</b>		10	4
<b>TATC</b>	<b>1</b>	1		
<b>ASIGNATURA “B” BASE</b>	<b>76</b>	53	16	7
<b>ASIGNATURA INTERINO</b>	<b>14</b>	14		

De nuestra planta docente activa; 54 profesores cuentan con Acreditación en Competencias Docentes (PROFORDEMS), de los cuales 43 profesores están Certificados en Competencias Docentes (CERTIDEMS).

Dentro del Programa de estudios de bachillerato presencial, se imparten las asignaturas del plan de estudios 2018 para los tres grados en esta unidad académica. Además, contamos con profesores responsables de los programas de apoyo educativo como: tutorías, orientación educativa y un tutor de apoyo especial (ADIUAS, se atienden alrededor de 70 alumnos NEAE), entrenadores en varias ramas deportivas, instructores de banda de guerra, escolta, y profesores encargados del área artística y cultural, así como personal encargado de la coordinación de las actividades desarrolladas por estos profesores.

El personal administrativo, intendencia y veladores, lo integran 40 sindicalizados; mientras que la Administración de la escuela, está conformada por 37 integrantes como personal de confianza.

## **I. Infraestructura y equipamiento.**

La Unidad Académica Preparatoria Dr. Salvador Allende (UAPDSA), cuenta con 5 (cinco) módulos todos los espacios cuentan con minisplit en óptimas condiciones y están distribuidos de la siguiente manera: Edificio N° 1: Oficinas administrativas y 3 (tres) baños; Departamento de Tutorías, Orientación

Educativa, Difusión Cultural, 7 (siete) cubículos para asesoría y reuniones de maestros, 1 (una) biblioteca, 1 (una) sala audiovisual, 7 (siete) aulas, 1 (un) comedor para el personal de la UAPDSA, 1 (una) papelería, 1(un) cubículo de coordinación de primer grado (para atención a los alumnos y a padres de familias), 1(un) cubículo de sistemas de redes, 1 (un) cubículo para servicios de enfermería y 1(un) departamento de radio estudiantil (RADIO ALLENDE).

En total se cuenta con 31 aulas para atender a nuestra población estudiantil, las cuales cuentan con un proyector instalado para favorecer el uso de las TIC en el aula y crear ambientes de aprendizaje adecuados para el desarrollo de competencias.

Los dos centros de cómputo están equipados con 92 computadoras, proyector y con licencias de Microsoft office 2016. Los coordinadores de turno, vigilantes y el personal de secretaría administrativa cuentan con radiocomunicación y un sistema de video vigilancia con 16 cámaras distribuidas en ubicaciones estratégicas.

## **II. Procesos y servicios educativos.**

La biblioteca “Ramón F. Acosta Parra” de esta Unidad Académica, fue certificada bajo la norma internacional ISO 9001:2008, con esta misma certificación cuenta el Departamento de Control Escolar en la aplicación de las políticas de ingreso y egreso de alumnos a la UAPDSA. También se cuenta con una plataforma adicional, Moodle, implementada por DGEP, como apoyo a los alumnos y alumnas en el marco de la pandemia de COVID-19, en donde se registran las actividades y material de apoyo de cada asignatura.

## **III. Planes y programas de apoyo**

En la UAPSDA se cuenta con los 4 Planes de Mejora requeridos para la Acreditación del SNB, que se implementan en los Programas Institucionales: Planes de: Mantenimiento, Sustentabilidad, Mejora Continua y Protección Civil. Se han constituido varios Comités: Bienestar Universitario, Equidad y Género,

Escuela Saludable y Escuela 100% libre de humo, los cuales ayudan al fomento de valores, tanto en nuestros alumnos como docentes.

### **3. RETOS.**

**Los principales retos** que como Unidad Académica tenemos son los siguientes:

1. Mantener la colaboración con el resto de las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior de la UAS.
2. Favorecer la movilidad y el intercambio de alumnos y docentes
3. Obtener la certificación ISO 21001-2018.
4. Fortalecer el trabajo colegiado dentro de las academias para la revisión de los programas de estudio, evaluación e intercambio de ideas relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Conformar academias de tipo multidisciplinario, así como la comunicación entre ellas.
6. Elevar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, sobretodo en comprensión lectora y habilidades matemáticas.
7. Seguir apoyando al desarrollo de investigación educativa, a través de proyectos colaborativos (PROFIEB) que permitan mejorar la práctica educativa,
8. Asegurar que el perfil idóneo del docente, siga siendo considerado en los procesos de contratación de profesores, y establecer un programa de inducción para el mismo.
9. Fortalecer los programas “Escuela libre de humo de tabaco”, “Escuela limpia”, “Escuela promotora de espacios de vida saludable” y diseñar el de “Escuela segura”.
10. Mejorar las habilidades en el manejo de las TIC, tanto en los alumnos como en los docentes.

### **B. Objetivos y metas de desarrollo institucional para el 2022-2025.**

Para construir una mejor Unidad Académica, con calidad y pertinencia, daremos seguimiento a las orientaciones del Plan de desarrollo Institucional: Con visión de futuro 2025

En nuestro modelo pedagógico con enfoque constructivista centrado en el alumno y en el aprendizaje

Bajo esta premisa se presenta el Plan de Desarrollo Institucional: Con visión de futuro 2025, en el que se establecen 6 ejes estratégicos, los cuales mencionan los objetivos y líneas de acción a seguir durante los próximos años.

Para diseñar las estrategias a seguir en el PDI Con Visión de Futuro 2025, fue necesario realizar previamente un análisis de los problemas internos de la Universidad, así como los principales desafíos a los que se enfrenta, esto *con la finalidad de aprovechar sus fortalezas y diseñar estrategias que garanticen la implementación y eficacia de acciones para atenderlos.*

### **Eje 1 Formación académica en la era digital**

**Objetivo general:** Reformular y aplicar un modelo académico como un sustento sólido que permita actualizar, organizar y diversificar la oferta educativa acorde a los requerimientos del contexto global ampliando la educación presencial junto a las nuevas formas de trabajo mixto y virtual. (UAS-PDI con visión de futuro 2025, p. 42)

Una de las principales metas que tenemos como Unidad Académica es brindar una educación de calidad, para lograrlo es fundamental contar con una planta docente competente.

### **Eje 2 Investigación y posgrado**

**Objetivo general:** Fortalecer la investigación y el posgrado mediante procesos y programas que permitan generar nuevos conocimientos que apoyen los procesos de formación y actualización de docentes e investigadores de alto nivel. (UAS-PDI Con Visión de Futuro 2025, p. 53)

La investigación científica es una de las actividades sustantivas en nuestra universidad. En el nivel medio superior se reincorpora el programa PROFIEB como acción estratégica.

### **Eje 3 Extensión Universitaria y Difusión Cultural**

**Objetivo general:** Fortalecer la cultura, el deporte, la divulgación del quehacer universitario y la prestación del servicio social, fomentando el intercambio de experiencias entre la comunidad científica y la colaboración con los sectores social y productivo. (UAS-PDI Con Visión de Futuro 2025, p.61)

Impulsar la cultura y el deporte en nuestra Unidad Académica a través de la implementación de diversos talleres coordinados por el departamento de Difusión cultural.

### **Eje 4 Gestión y administración de Calidad**

**Objetivo general:** Fortalecer los procesos de gestión y administración bajo el distintivo de calidad en la UAS, para consolidar los procesos de planeación, programación y presupuestación financiera sobre la base de una planeación estratégica, participativa y de mejora continua. (UAS-PDI Con Visión de Futuro 2025, p.73)

Establecer una gestión y administración de calidad implica brindar servicios que atiendan las necesidades y cumplan de manera satisfactoria las expectativas de los usuarios.

### **Eje 5 Vinculación institucional y compromiso social**

**Objetivo general:** Promover la vinculación institucional mediante asociaciones, redes y convenios específicos locales, nacionales e internacionales de colaboración científica, académica, cultural y deportiva. (UAS-PDI Con Visión de Futuro 2025, p. 81)

La vinculación de la universidad con su entorno, contribuye en la construcción de una sociedad más justa y digna para todos, además amplía el panorama de los fenómenos sociales, naturales y científicos, por eso es importante la implementación de un modelo educativo comprometido socialmente:

## **Eje 6 Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas**

**Objetivo general:** Fortalecer la transparencia, evaluación, acceso a la información y rendición de cuentas entre la comunidad universitaria y de cara a la sociedad, facilitando el acceso a la información que se genera en la UAS. (UAS-PDI Con Visión de Futuro 2025, p.89)

La Universidad Autónoma de Sinaloa ha venido mejorando en su administración, transparencia y rendición de cuentas, lo que fortalece la confianza de la sociedad en la Universidad.

### **Metas:**

1. Reducir el índice de reprobación y deserción.
2. Capacitación permanente del personal docente tanto en áreas formativas como disciplinares.
3. Autoevaluación y seguimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
4. Habilitación de estudiantes y profesores para el manejo de las TIC.
5. Fortalecer el Programa de Tutorías, especialmente a Asesores par
6. Mantener la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
7. Actualizar el equipamiento y acondicionar espacios que propicien mejores ambientes de aprendizaje.
8. Obtener la certificación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
9. Ofertar talleres de Orientación Educativa
10. Hacer reuniones periódicas con padres de familia
11. Impulsar la investigación científica a través de PROFIEB
12. Ampliar el número de proyectos de investigación realizados en la UAPDSA
13. Impulsar los talleres deportivos y culturales coordinados por el departamento de Difusión Cultural.
14. Organizar eventos deportivos entre los estudiantes de nuestra Unidad Académica.
15. Realizar eventos culturales organizados por la propia población estudiantil.

16. Colaborar y participar en eventos deportivos y culturales ofertados por otras Unidades Académicas y/o Unidades organizacionales de la UAS.
17. Certificación de procesos/ Obtener Certificación ISO 21001-2018
18. Capacitación del personal para brindar un servicio de calidad
19. Establecer/Cumplir un reglamento y lineamientos de operatividad
20. Implementar un programa de seguimiento y autoevaluación
21. Fortalecer el Programa de servicio social
22. Apoyar a talentos académicos, artísticos y deportivos de nuestra Unidad Académica
23. Implementar el Plan de sustentabilidad
24. Reporte oportuno de la información/Brindar la información que se solicite
25. Transparentar el manejo de los recursos
26. Participar en las auditorías correspondientes

## **Bibliografía**

- COPEEMS (2014). Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato" (versión 3.0) recuperado el día 29 de septiembre 2014. <http://www.copeems.mx/normativa/documentos-y-manuales/328-manualde-operacion>.
- DGEP (2013). Currículo del bachillerato UAS 2015. (Modalidad escolarizada, opción presencial). México: Universidad Autónoma de Sinaloa – Dirección General de Escuelas Preparatorias.
- DOF (2008). Acuerdo 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato.
- UAS (2021). Plan UAS: con visión de futuro 2025 México: Universidad Autónoma de Sinaloa.
- UAS (2017) Modelo educativo. México: Universidad Autónoma de Sinaloa.
- UdeG (2014). Plan de desarrollo 2014-2030 para el Sistema de Educación Media Superior.