



Universidad Autónoma de Sinaloa

Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal

Plan de Desarrollo Institucional 2021-2023



Sustenta: Lic. Rosaura González Campaña

Maestra asignatura B

De la Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal, Extensión El Espinal

Síntesis Ejecutiva del Plan de Desarrollo Institucional

Culiacán Sinaloa, Octubre de 2020

Índice

1. Introducción	4
2. Diagnóstico estratégico y consistente de la Unidad Académica.....	5
3. Objetivos y metas de desarrollo institucional.....	10
4. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción	
5.1. Académicas	10
5.2 Administrativas	14
5.3 Gestión y gobierno.....	17

INTRODUCCIÓN

En nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la historia se han presentado cambios en el entorno económico, político y social, así como los indicadores y estándares de calidad tanto en el Estado como el país de acuerdo a lo que exige el mundo globalizado.

Como institución educativa formamos parte en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), dentro del marco del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB), con la implementación del Marco Curricular común(MCC) el cual contribuye en el desarrollo integral del estudiante a través de las competencias genéricas que constituyen el perfil del egresado del SNB.

En mayo de 2009 se otorga a la Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal y su Extensión El Espina, la ACREDITACIÓN por parte del Consejo Nacional de Evaluación para la Educación Media Superior A.C (CNAEEMS, siendo rector de la Universidad el MC. Héctor Melesio Cuén Ojeda.

En abril de 2014, nuestra Unidad Académica obtuvo el ingreso al Segundo Nivel del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB, certificando los procesos académicos y administrativos con los criterios y estándares de calidad que exigen los organismos evaluadores.

En abril de 2019 se logra el ingreso al Primer Nivel del Sistema Nacional del Bachillerato con la certificación de los procesos académicos y administrativos de acuerdo con los estándares de calidad de los organismos evaluadores.

A. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Nuestra Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal inicia sus labores como preparatoria popular en octubre de 1974, contando con 46 años de su creación, laborando con horarios discontinuos.

Es a partir de mayo de 1977 cuando nuestra Unidad Académica se incorpora a la Universidad y en septiembre de 1987, su Extensión El Espinal es creada.

En el plantel ubicado en Cosalá Sinaloa se cuenta con 9 grupos, 3 grupos de cada grado escolar, en tercer grado se ofrecen las 3 áreas de la fase especializada que son ciencias sociales y humanidades, físico-matemáticas y químico-biológico, impartidas en el turno matutino y vespertino.

La infraestructura que tenemos son 6 módulos, el primero se encuentra la biblioteca, laboratorio de ciencias experimentales (física, química y biología) y laboratorio de cómputo, el segundo módulo se tienen 3 aulas, un cubículo compartido con los departamentos de Orientación Educativa, Tutorías y sala de maestros, las oficinas administrativas (dirección, secretaría académica, secretaría administrativa, SACE, control escolar y recepción), baños para estudiantes (hombres y mujeres). El tercer módulo cuenta con 3 aulas, oficina de coordinador de turno y cubículo compartido con Servicio Social y Orientación Educativa, baños alumnos (hombres y mujeres). módulo 4, cuenta con 3 aulas, módulo 5 se encuentra el auditorio, y módulo 6 cuenta con un aula 6 cubículos para docentes y baños para personal académico y administrativo (hombres y mujeres), cancha de básquetbol, de futbol, cafetería, áreas verdes, invernadero y áreas verdes.

En la Unidad Académica Preparatoria Extensión El Espina, se cuenta con 4 módulos, que conforman 6 grupos: 2 grupos por grado escolar, en tercer grado se ofrecen las áreas de fases especializadas son las de ciencias sociales y humanidades, y la fase químico-biológica, trabajando en horario matutino.

el primer módulo se encuentran las oficinas administrativas, un cubículo, un aula y baños (hombres y mujeres), el segundo módulo se encuentran dos aulas, el módulo

tres, tiene dos aulas y el módulo 4 se encuentran la biblioteca, laboratorio de ciencias experimentales (física, química y biología) y cancha deportiva.

Para el presente ciclo escolar 2020-2021, se imparte educación media superior en ambos centros educativos a 484 alumnos, distribuidos en los turnos matutino y vespertino en Cosalá y su Extensión El Espinal; y tenemos turno discontinuo a los grupos 1-2 y 2-2. La enseñanza es impartida a través del Plan de Estudios 201, bajo el enfoque en competencias.

Matrícula

Escuela	Generación	Inscripción a 1er año 2014-2015	Total de Egresados	Egresados de Generación	Egresados con Revalidación	Egresados de Generación Extemporáneos	Eficiencia Terminal	Eficacia Terminal
Cosalá	2014-2017	151	95	94	1	0	62.3%	62.25%
Cosalá	2015-2018	152	94	94	0	0	61.8%	61.84%
Cosalá	2016-2019	76	70	68	1	1	89.47%	92.10%
Cosalá	2017-2020	107	73	70	1	2	65.42%	68.22%

Información proporcionada por el departamento de control escolar.

Aprobación y reprobación Cosalá

Grado	Aprobado	Reprobado
Primero	56.60 %	43.40%
Segundo	64.63%	35.36%
Tercero	67.12%	32.88%

Extensión El Espinal

Ingreso	220
Egreso	67
Aprobados	86.60%
Reprobados	13.40%

Información proporcionada por Coordinador de Extensión

La planta docente está integrada por 25 docentes, de los cuales todos de asignatura de total de docentes solo 2 de ellos no cuentan con Certificación por ser de nuevo ingreso e interinos, el resto de los maestros cursaron y aprobaron el Diplomado en Competencias de PROFORDEMS y CERTIDEMS.

Se puede lograr posicionar a la Unidad Académica ante el pueblo, ya que gozamos de aceptación por las opciones de enseñanza y aprendizaje que ofrecemos.

Para ello se debe aprovechar el espacio físico ya que contamos con suficiente infraestructura para atender la demanda y para lograr la habilitación de docentes a través de proyectos institucionales en el cual se encuentran incluidos, obteniendo con ello el reconocimiento de la sociedad Cosalteca.

Una de las amenazas a la que estamos expuestos es la competencia directa de otras instituciones de nivel medio superior (apertura de telebachilleratos) y las demandas crecientes para cumplir la demanda que cada vez son mayores.

En las debilidades es necesario asumir el compromiso de realizar acciones encaminadas a fortalecer las áreas susceptibles, como lo es el alto grado de reprobación en los tres grados escolares, para es necesaria la capacitación y actualización de los docentes.

Planteamiento estratégico

Misión y visión

El subsistema del bachillerato en la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como misión la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica y de una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio; que contribuya a su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

- La Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal y su extensión El Espinal cuenta con su programa educativo acreditado e incorporado al nivel 1 Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
- La planta docente ha certificado sus competencias y se encuentra en permanente formación.
- Se implementa un sistema de seguimiento a la trayectoria estudiantil con programas de apoyo para atenuar el abandono escolar.
- El personal directivo ha certificado sus competencias en el área de la gestión y ejerce su función de manera transparente.
- La normatividad escolar es conocida y aceptada por la comunidad escolar y se aplica de manera imparcial.
- Los órganos colegiados funcionan adecuadamente.
- Se involucra a los padres de familia en la formación de los alumnos.

Los valores que alimentan la cultura organizacional en el proyecto institucional 2021-2023 le dan sentido de trabajo a la institución educativa para continuar con sus metas, objetivos y actividades plasmados en este proyecto de trabajo. Integrando los valores de la comunidad académica y lograr en nuestros egresados los valores como el respeto, la libertad, la equidad, la solidaridad, la justicia y la responsabilidad.

B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Objetivo general

Lograr ser reconocidos como escuela de calidad, impartiendo a los alumnos una educación integral mediante el Plan de Estudios 2018, reforzando los conocimientos con las áreas de apoyo educativo como son: orientación educativa, tutorías, deporte, difusión cultural y servicio social.

**C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y
LÍNEAS DE ACCIÓN:**

Nuestras fortalezas sumadas a disposiciones de la Ley Orgánica y Programa de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021, permitirá llevar a cabo las líneas de acción propuestas en este proyecto.

I. Académicas

Objetivo estratégico 2: Ofrecer igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y egreso a todos los aspirantes y estudiantes que provienen de distintas realidades sociales.

Metas:

1. Cursos remediales	100%
2. Eficiencia terminal	75%
3. Estudios de trayectoria académica	100%

Objetivo: Mejorar los sistemas de atención y de acompañamiento académico a los estudiantes en los distintos niveles y modalidades de la oferta académica.

Metas:

1. Tutores	25 tutores
2. Asesores par	60
3. Alumnos en tutoría	250
4. Tutor de apoyo especial	100%
5. Alumnos atendidos por asesores pares	180%
6. Alumnos becados	20
7. Reuniones con padres de familia	100%

Objetivo estratégico 1. Crear programas con altos estándares de calidad que formen a los estudiantes en las competencias necesarias para atender las necesidades sociales y de los mercados.

Metas:	
1. Eventos de orientación vocacional	100%
2. Alumnos atendidos en programas de orientación vocacional	100%

Objetivo estratégico 1: Contar con una planta académica formada, capacitada y actualizada en su campo disciplinario, en pedagogía y en gestión académica.

Metas:

1. Cursos de capacitación docente	100%
2. Cursos de actualización disciplinaria	100%
3. Profesores capacitados	80%
4. Cursos de orientación educativa en la UA	100%

Objetivo estratégico 2: Incrementar la habilitación de los profesores y la evaluación de su desempeño.

Metas:

1. Profesores con maestría	50%
2. Profesores con doctorado	40%

Objetivo estratégico 3: Potenciar el intercambio y la difusión de experiencias de buenas prácticas llevadas a cabo por los docentes.

Metas:

1. Número de docentes que participan en la actualización de los programas educativos.	100%
2. Reuniones de academias	100%

II. Administrativas

Objetivo general: Fortalecer la calidad en el desempeño de las funciones institucionales, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión y asignación de recursos, así como la eficiencia y eficacia en su utilización, propiciando la sustentabilidad financiera y el logro de los objetivos institucionales y privilegiando un sistema de gestión innovador, colegiado, incluyente y participativo.

Metas:

1. Realizar reuniones ordinarias del H. Consejo Técnico en la UA 100%
2. Revisar y actualizar el reglamento interno

Objetivo estratégico: Mejorar el desempeño de las funciones universitarias mediante un proceso integral de planeación estratégica y prospectiva, atendiendo los principios de ahorro y eficiencia del gasto universitario, así como de transparencia y rendición de cuentas.

Metas:

1. Elaborar Plan estratégico de desarrollo en la UA	100%
2. Elaborar POA por la UA.	100%
3. Formular presupuesto en la UA.	100%

Estrategia:

Estrechar las relaciones de colaboración y apoyo con organismos nacionales, estatales y regionales para la coordinación de la planeación de la educación superior y atender los requerimientos de información.

Metas

1. Llenado del formato 911 de inicio y termino de ciclo escolar en la UA	2
---	---

Objetivo estratégico 2: Incrementar el nivel de capacitación y profesionalización del personal administrativo en aras de sustentar el cumplimiento óptimo de las actividades fundamentales de la institución.

Meta:

1. Asistir a los cursos anuales de gestión y planeación dirigido a administrativos	1
---	---

Objetivo estratégico: Promover un clima organizacional armónico que impulse el incremento sistemático y permanente de la eficiencia y eficacia de la Universidad, que contribuya a la generación de una cultura de la paz.

Metas:

Realizar jornadas de actividades académicas culturales o deportivas para mejorar el clima laboral.	2
--	---

III. Gestión y Gobierno

Objetivo estratégico: Mejorar la capacidad institucional dotando de infraestructura y bienes muebles e inmuebles a las UO para que desarrollen sus funciones en forma adecuada, bajo los principios de optimización de los recursos y el cuidado del medioambiente.

Metas:

1. Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los espacios físicos	
70%	
2. Elaborar plan de manejo para las áreas verdes	1

Estrategia:

Generar un programa institucional de adquisición y equipamiento de bienes muebles e inmuebles, sustentado en las necesidades y metas académicas de las UA y UO que conforman la Universidad

Meta:

1. Actualizar y revisar el equipo académico	80%
2. Realizar compras y consumo responsable	100%

Objetivo estratégico: Contar con la infraestructura y tecnología adecuada para operar los Programas Educativos.

Metas:

1. Infraestructura adaptada para personas con necesidades especiales.	100%
2. Infraestructura académica con mantenimiento.	100%
3. Equipamiento tecnológico de aulas.	70%

Bibliografía

1. Plan de Desarrollo Institucional Visión 2013 del Dr. Víctor Antonio Corrales Burgueño, Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, 2009.
2. Reforma Integral de la Educación Media Superior, 2006
3. Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017, del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, 2013
4. Plan de Consolidación Global 2021, del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, 2017

