



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
SINALOA**

**PLAN DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL
2020-2023**

**UNIDAD ACADÉMICA
ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y
DEPORTE MAZATLÁN**

PRESENTA:

M.C. MÓNICA DE JESÚS LÓPEZ MORALES

INDICE

Introducción.....	2
1.- Diagnóstico estratégico y consistente de la escuela de educación Física y deporte de Mazatlán.....	3
1.1 Modelo educativo y planes de estudios.....	3
1.1.1 Cobertura.....	3
1.2.1 Índice de reprobación.....	4
1.3 Alumnado.....	4
1.3.1 Población estudiantil.....	4
1.3.2 Programa de atención a la diversidad.....	5
La EEFyDE se coordina con ADIUAS, Se cuenta con la primera egresada del programa LEF.....	5
1.3.4 Infraestructura.....	5
1.4 Personal docente.....	5
1.5 Personal administrativo.....	6
1.6 Vinculación.....	6
1.11 Matriz FODA de la Escuela de Educación Física y Deporte.....	6
II Objetivos y metas del plan de desarrollo institucional.....	7
2.1 objetivo general.....	7
3.1 Eje estratégico 1. Innovación educativa y docencia de calidad.....	7
3.2 Eje estratégico 2. Generación de conocimiento y formación de alto nivel.....	8
3.7 Eje estratégico 6: Extensión con compromiso social.....	11
3.8 Eje estratégico 7. Universidad Sustentable.....	11
Eje estratégico 8: Bienestar y formación universitaria.....	11
PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.....	12
ÁREA ACADÉMICA.....	12
ÁREA ADMINISTRATIVA.....	13
ÁREA GESTIÓN Y DE GOBIERNO.....	14

Introducción

El sistema educativo mundial que engloba la dinámica de los ciudadanos en la adquisición de aprendizajes a lo largo del transcurso de la vida es considerado la estructura básica de una nación; este proceso como actividad general busca potenciar el rendimiento académico en todos los niveles estructurados de la vida académica, y los resultados aceptables o nulos impactan directamente el nivel de desarrollo socioeconómico al interior y exterior de una nación y refleja directamente los aciertos o problemáticas que existen en las políticas educativas.

De acuerdo al reporte manifestado por OCDE manifestó en concordancia a sus criterios de evaluación existente problemas académicos en la educación superior siendo la enseñanza aprendizaje, modelos pedagógicos obsoletos y programas educativos desvinculados y una desarticulación estructural debido a la falta de un plan de desarrollo institucional (PDI) que proyectara quehacer institucional como una medida de evaluar los avances o retrocesos de la institución (<http://www.oecd.org/centrodemexico/46440894.pdf>).

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) promovió acciones de implementación de un plan de desarrollo institucional (PDI) en la educación superior que permitiera estructurar y coordinar la distribución equitativa de sugerencia y líneas de acción en campos específicos del proceso de aprendizaje para contribuir a la vinculación del profesionista con las exigencias laborales (Chávez, 2020). En concordancia a las políticas establecidas en el rubro innovación PDI institucional en junio de 2014 inicia en Mazatlán, la extensión de la Escuela Superior de Educación Física Culiacán (ESEF) ofertando la Lic. en Educación Deportiva y en el 2016 se inicia con el PE Licenciatura Educación Física como segundo programa educativo en la modalidad escolarizada programas que cubrieron la demanda social de la juventud mazatleca. En la actualidad, el consejo universitario en julio de 2020 dictamina la creación de la Escuela de Educación Física y Deporte (EEFyDE) como ente independiente de la facultad de Culiacán, la

cual como unidad académica tiene la responsabilidad de sentar las políticas educativas del Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2020 cuya dirección estratégica sienta las bases en la construcción de una unidad académica con PE innovadores y pertinentes.

1.- Diagnóstico estratégico y consistente de la escuela de educación Física y deporte de Mazatlán.

1.1 Modelo educativo y planes de estudios.

La EEFyDE vincula su modelo pedagógico aprendizaje centrado en el alumno estipulado en el Plan de desarrollo Consolidación 2021, ofertan dos PE: “Licenciatura en Educación Física” (LEF) y “Licenciatura en Educación Deportiva” La distribución de la población estudiantil se observa en la tabla no. 1.

Programa	Matutino	Sabatino	Total
Licenciatura en Educación Física (LEF)	280		
Licenciatura en Educación Deportiva (LED)		147	
Total			420

La LEF y LED esta integrado por 280 y 147 estudiantes respectivamente.

1.1.1 Cobertura

En la tabla no. 2 se plasma lugares ofertados, solicitudes recibidas y aspirantes.

PE CICLO ESCOLAR	LUGARES OFERTADOS	SOLICITUDES RECIBIDAS	ASPIRANTES ACEPTADOS	COBERTURA %
2016-2017	200	143	117	81.82%
2017-2018	200	181	161	88.95%
2018-2019	300	207	127	61.35%
2019-2020	300	186	124	66.67%
2020-2021	300	186	147	79.03%
			Promedio de cobertura	75.56%

Tabla 1 Representación de cobertura de la UAP de nuevo ingreso ciclo escolar 2020-2021. (Fuente: Departamento de Control Escolar)

Presenta un registro de cobertura por arriba del 40% nacional (<http://revistaedurama.com/desercion-universitaria-los-datos-de-universitarios-en-mexico/>).

1.2 Eficiencia terminal

La eficiencia terminal y deserción en relación con la cohorte generación encuentran plasmados en la tabla no. 3.

Programa	Generación	Ingreso SACE	Egresados SACE	Deserción %	Eficiencia terminal%
Licenciatura en Educación Física (LEF)	1ª GENERACIÓN 2016-2020	61	36	40.98	59.02
Licenciatura en Educación Deportiva (LED)	1ª GENERACIÓN 2014-2017	108	48	55.56	44.44
	2ª GENERACIÓN 2015-2018	98	46	53.06%	46.94
	3ª GENERACIÓN 2016-2019	56	34	39.29	60.71
	4ª GENERACIÓN 2017-2020	48	39	18.75	81.25
	5ª GENERACIÓN 2017-2020	52	38	26.92	73.08

Tabla 2 Representación de los índices de eficiencia terminal y deserción académica de las generaciones egresadas en la UAP de la EEFyDE. (Fuente: Departamento de Control Escolar)

El indicador de eficiencia terminal plasmado se observa que lo dos PE se encuentra por arriba del porcentaje estimado como indicador de la media nacional del 23% y el indicador de la OCDE estimado en el 44% (<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/EAG2019>).

1.2.1 Índice de reprobación

El índice de reprobación se exponen los datos en la tabla 4 (<https://planeacion.sep.gob.mx>).

PLAN	TOTAL	CON AL MENOS 1 REPROBADA	POCENTAJE
LEF	280	81	28.93%
LED	147	52	35.37%
TOTAL	427	133	31.15%

Tabla 3 Representación del índice de reprobación de la población estudiantil UAP hasta el ciclo escolar 2019-2020 (fuente: Departamento de Control Escolar).

El porcentaje de alumnado reprobada representa, representando el 31.15%, presentándose con mayor frecuencia en el programa académico escolarizado.

1.2.2 Eficiencia terminal de titulación El porcentaje de eficiencia terminal con titulación se encuentra representado los datos en la tabla 5.

Programa	Generación	EGRESADOS	titulados	Indice de eficiencia terminal %
Licenciatura en Educación Física (LEF)	1 ^{ra} GENERACIÓN 2016-2020	36	PROCESO SERVICIO SOCIAL	
Licenciatura en Educación Deportiva (LED)	1 ^{ra} GENERACIÓN 2014-2017	48	17	35%
	2 ^{da} GENERACIÓN 2015-2018	46	10	21%
	3 ^{ra} GENERACIÓN 2016-2019	34	3	8.82
	4 ^{ta} GENERACIÓN 2017-2020	39	PROCESO SERVICIO SOCIAL	

Tabla 4 Representación del índices de reprobación de la población estudiantil UAP hasta el ciclo escolar 2019-2020 (fuente: Departamento de Control Escolar formato 911).

El porcentaje de titulados se encuentra por arriba del promedio nacional 17% (OCDE) en dos cohortes generacionales (G,1,2), la tercera esta por abajo del porcentaje nacional México es considerado el más bajo en porcentaje titulación de los miembros OCDE (https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/educacion_superior_en_mexico)

1.3 Alumnado

1.3.1 Población estudiantil

La EEFyDE atiende en el ciclo escolar 2020-2021 a una población estudiantil de 420 estudiantes representados por grado escolar en la tabla no. 6.

Programa Educativo	Genero		Total
	Mujeres	Hombres	
Licenciatura en Educación Física (LEF)			
1 ^{er} año	23	71	94
2 ^{do} año	10	65	75
3 ^{er} año	14	61	75
4 ^{to} año	5	31	36
Total	52	228	280
Licenciatura en Educación Deportiva (LED)			
1 ^{er} año	16	37	53
2 ^{do} año	14	38	52
3 ^{er} año	5	37	42
Total	35	112	147
Total		420	

Tabla 5 Representación de la distribución por género en la matrícula total de la población EEFyDE ciclo escolar 2020-2021. (Fuente: Departamento de Control Escolar formato 911).

1.3.2 Programa de atención a la diversidad

La EEFyDE se coordina con ADIUAS, Se cuenta con la primera egresada del programa LEF

Programa Educativo	Grado escolar	Genero		Diagnostico		
		Mujeres	Hombres			
Licenciatura en Educación Física (LEF)	3 ^{er} año			2	Talentos sobresaliente	
	4 ^o año			2	Problemas de aprendizaje	
	Egresados		1	5	1	Discapacidad motric e intelectual, Síndrome de Asperger (Autismo)
					3	Autismo
Licenciatura en Educación Deportiva (LED)	2 ^{do} año	1	5	1	Autismo	
	3 ^{er} año			2	Discapacidad Intelectual	
	Egresado			1	Espectro Autista	
			Total	1	12	

Tabla 6 Representación de casos ADIUAS la matrícula total de la población EEFyDE ciclo escolar 2020-2021. (Fuente: Departamento de Control Escolar).

1.3.3 Tutorías y asesorías

El Programa Institucional de Tutorías (PIT-UAS) se encuentra vigente con el apoyo solidario de los docentes, pero con deficiencia de tiempo por ser de asignatura.

1.3.4 Infraestructura

El edificio de la UA es de las instalaciones más antiguas de la unidad regional sur, cuentan con 8 aulas improvisadas, distribuidas tres en la planta baja y cinco aulas, cuenta con dos cuartos de baño en común, de hombres con 2 WC y 3 mingitorios y mujeres con 2 WC. cuenta con un aula improvisada como auditorio carece de biblioteca, centro de cómputo, el mobiliario y los pintarrones es legado de otras UA, en tecnología se cuenta con proyectores servicios de internet y las computadoras para el trabajo administrativo. Tiene un área de esparcimiento con dos mesas de pingpong y juegos de mesa didácticos.

1.4 Personal docente

La planta docente de la EEFyDE se encuentra conformada por 13 profesores, representados con su carga y grado académico en la tabla no. 8.

Docentes		Categoría	Doctorado	Maestría	Licenciatura
M	1	PITC Asignatura B	1		
	5	Asignatura COD		3	2
H	1	PITC Asignatura COD	1	2	4
	6	Asignatura COD			
TOTAL			3	5	6

Tabla 7 Profesores de Asignatura Fuente: Formato 911.9

Los docentes se encuentran con una carga académica de asignatura con categoría de contratación por obra determinada, en grado académico hay 2 docentes con doctorado y 8 con grado de maestría, la actualidad tres docentes se encuentran en el proceso académico en posgrado de doctorado.

1.5 Personal administrativo

Se encuentra asignado una persona de intendencia para la limpieza del edificio.

1.5.2 Personal de Confianza

La plantilla de personal de confianza es de 6 personas, todos con nivel de licenciatura.

1.6 Vinculación

El ciclo escolar 2019-2020 se participo en el programa de Movilidad Estudiantil del programa de Lic. en Educación Física

Movilidad Nacional			
Ciclo Escolar	Programa	Universidad destino	Total
2019-2020	Lic. en Educación Física	UACH	2

Tabla 8 Estudiantes de Movilidad Nacional de la EEFyDE. (Fuente: Departamento de Vinculación).

Programas de apoyo becas

En la tabla no. 10 se plasma la información de otorgamiento de becas otorgadas a los alumnos

Programa de becas				
Beca (origen)	Ciclo Escolar	Mujeres	Hombres	Total
Institucional	2019-2020	4	16	20
Federal		4	7	11
Total		8	23	31

Tabla 9 Representación de estudiantes de la EEFyDE beneficiados en programa de becas. (Fuente: Departamento de Vinculación o formato 911)

1.11 Matriz FODA de la Escuela de Educación Física y Deporte

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>Modelo pedagógico que acentúa el aprendizaje centrado en el alumno Porcentaje alto de docentes con posgrado</p> <p>Oferta educativa con alto grado de pertinencia y factibilidad Programas institucionales de apoyo a los estudiantes para su formación integral</p> <p>Alto porcentaje de matrícula atendida.</p> <p>Intercambio académico con otras instituciones.</p> <p>Clara política de inclusión social.</p> <p>Acompañamiento en la formación integral de los estudiantes A través del Programa Institucional de Tutorías trayectorias escolares.</p>	<p>Posibilidad de crear un programa de posgrado</p> <p>Formar un nuevo Cuerpo Académico</p> <p>Actualizar los Programas Educativos</p> <p>Posibilidad de obtener laboratorios e instalaciones que posibiliten las prácticas profesionales de los alumnos de licenciatura.</p> <p>Formalizar convenios con instituciones educativas y el sector productivo Concurso por recursos PROFOCIE, PRODEP, FOMES, PROFAPI, CONACYT Acceso a convocatorias, asociaciones nacionales e internacionales para promoción de becas. Política educativa nacional que redimensiona el papel de la educación superior Realizar estudio de egresados de manera semestral</p> <p>Establecer examen físico, médico y psicológico como criterios de perfil de egreso</p>
• DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>Infraestructura habilitada solo para cubrir matrícula</p> <p>Material didáctico de mobiliario y pizarrones obsoleto</p> <p>Falta de centro de computo</p> <p>Aulas no equipadas para atender la matrícula</p> <p>Bajo índice de titulación</p> <p>No contar con una biblioteca</p> <p>Falta de estandarización (unificación de criterios) en algunos procedimientos académicos.</p>	<p>*Competencia con otras instituciones educativas Nacionales e internacionales</p> <p>*Disminución del presupuesto a la educación e investigación</p> <p>*Sectores productivos exigentes y cambiantes</p> <p>*Permanente evolución de reformas educativas.</p> <p>*Pagos atrasados de cuota en programa Semiescolarizada</p> <p>Deserción Escolar por situación económica nacional</p>

II Objetivos y metas del plan de desarrollo institucional

2.1 objetivo general

El objetivo central de este plan es ampliar y consolidar el reconocimiento a nivel nacional de la Escuela de Educación Física y Deporte de Mazatlán por sus planes y programas de estudio, por la calidad de sus profesores integrando, regido por el PDI consolidación global 2020 , el cual suscribe el alcance las funciones en 8 ejes estratégicos , que delimitan y establecen con pertinencia las políticas, objetivos, estrategias y metas. ofreciendo así programas de calidad a nuestros estudiantes.

2.2 Metas del plan de desarrollo institucional

Los objetivos y metas estarán sustentados en el desarrollo se encuentran enmarcada en la misión y visión que guiaran la vida académica y administrativa de la EEFyDE

3.1 Eje estratégico 1. Innovación educativa y docencia de calidad

Objetivo General: Garantizar la calidad y pertinencia de los procesos educativos y resultados académicos de la institución, con base en la innovación permanente y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como mediante la promoción de la actualización y mejora de la habilitación docente, para asegurar la formación integral de sus egresados.

Política institucional 1: Fortalecer el nivel de atención y cobertura de la demanda social de formación mediante criterios de pertinencia, buscar una mejor articulación con los problemas de la sociedad del trabajo y facilitar el acceso a una educación general amplia y especializada en condiciones de equidad.

Objetivo estratégico 2: Ofrecer igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y egreso a todos los aspirantes y estudiantes que provienen de distintas realidades sociales.

Meta	Estrategias
de nivelación. remediales. de retención de egreso terminal	Garantizar la equidad en procesos de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en los niveles medio superior y superior.
Fortalecer el programa de tutorías. Inclusión a los programas de becas gubernamentales e institucionales. Inclusión a reunión semestral con padres de familia.	Mejorar los sistemas de atención y de acompañamiento académico a los estudiantes en los distintos niveles y modalidades de la oferta académica.

Política institucional 2: Ampliar y diversificar la oferta educativa con diversas modalidades y programas educativos para la generación de nuevos conocimientos y para la atención de los principales temas de actualidad.

Objetivo estratégico 1: Crear programas con altos estándares de calidad que formen a los estudiantes en competencias necesarias para atender las necesidades sociales y de los mercados laborales.

Meta	Estrategias
Programas educativos (pe) actualizados Programas de materias actualizados anualmente en su estructura, contenido, bibliografía básica, evaluación y estrategias de aprendizaje Sistemas de seguimiento de egresados.	Mejorar los programas actuales y crear programas educativos en áreas emergentes del conocimiento en las diversas disciplinas, con enfoques diagnósticos y tendencias nacionales e internacionales
Implementar el programa de diplomado en actividad física, deporte, como opción de titulación, para mejorar la eficiencia terminal en los PE. Implementar el programa de créditos por actividades curriculares para el desarrollo de habilidades y competencias específicas.	Impulsar los programas académicos con opciones distintas modalidades con calidad y pertinencia.

Objetivo estratégico 2: Asegurar la calidad de los programas educativos de la institución

Meta	Estrategias
Alta calidad en licenciatura	Garantizar que los programas educativos de tsu y licenciatura cumplan estándares de calidad nacional e internacional.

Objetivo estratégico 3: Contar con la infraestructura y tecnología adecuada para operar los programas educativos.

Meta	Estrategias
Infraestructura adaptada para personas con necesidades especiales. Infraestructura académica con mantenimiento. Mantenimiento tecnológico de aulas	Mejorar los entornos de aprendizaje con la infraestructura y tecnología adecuada y suficiente

Política institucional 3: Fomentar y apoyar al profesorado para que mejore sus niveles académicos y metodológicos y didácticos, y con ello facilitar al alumno la adquisición de técnicas, competencias y capacidades.

3.2 Eje estratégico 2. Generación de conocimiento y formación de alto nivel

Objetivo general: Promover, la generación de conocimiento para la formación de recurso humano de alto nivel y contribuir a la solución de los problemas que enfrentan los sectores productivos y sociales de la región y el país.

Política institucional 1: Generar conocimiento socialmente pertinente por medio de la investigación, la cual será desarrollada por profesores-investigadores con altos grados de habilitación	
Objetivo estratégico 1	Impulsar la investigación en temas socialmente pertinentes que contribuyan al desarrollo y la competitividad del estado, de la región y del país en el marco de la globalización
Meta	Estrategias
Tesis como opción de titulación Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Impulsar en las actividades de vinculación entre investigación y docencia para detectar a tiempo a estudiantes con interés y capacidad para la investigación

Política institucional 3: Promover la innovación, la transferencia del conocimiento y el desarrollo tecnológico mediante la capacitación y el uso de las TIC	
Objetivo estratégico 1	Impulsar la innovación con bases científicas, la transferencia del conocimiento y el desarrollo tecnológico.
Meta	Estrategias
Cursos impartidos a estudiantes y profesores desde el nivel medio superior hasta el posgrado, para promover la cultura de la innovación y el desarrollo de proyectos de base tecnológica	Impulsar la cultura de la innovación en la institución.

3.3 Eje estratégico 3. Posicionamiento internacional

Objetivo General: Posicionar la internacionalización como un área prioritaria de carácter transversal de todas las actividades dentro de la Institución, que coadyuve a la consolidación de su calidad educativa y a la proyección de su imagen ampliando su presencia más allá del entorno nacional, con la finalidad de formar una comunidad universitaria consciente de la diversidad.

Política institucional 2: Contribuir a la formación integral de estudiantes con una visión global	
Objetivo estratégico 1	Crear competencias para el desarrollo estudiantil del nivel bachillerato, licenciatura y posgrado en un entorno internacional
Meta	Estrategias
Aumentar el número de estudiantes en programas de movilidad nacional del nivel licenciatura. Aumentar el número de estudiantes en programas de movilidad internacional del nivel licenciatura.	Multiplicar las oportunidades de movilidad estudiantil.

3.4 Eje estratégico 4. Gestión y administración colegiada, incluyente e innovadora

Objetivo general: Fortalecer la calidad en el desempeño de las funciones institucionales, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión y asignación de recursos, así como la eficiencia y eficacia en su utilización, propiciando la sustentabilidad financiera y el logro de los objetivos institucionales y privilegiando un sistema de gestión innovador, colegiado, incluyente y participativo

Política institucional 1: gobernabilidad y estabilidad de la institución a través de la normatividad de la estructura colegiada de gobierno	
Objetivo estratégico 2	Garantizar la gobernabilidad y la estabilidad de la institución a través del funcionamiento adecuado de la estructura de instancias colegiadas y las autoridades unipersonales de la Universidad
Meta	Estrategias
Asambleas ordinarias del H. Consejo Técnico	Asegurar el cumplimiento de las atribuciones y responsabilidades de las autoridades colegiadas y unipersonales.
Política institucional 2: Impulsar el fortalecimiento de la organización académico administrativa y avanzar en la descentralización de las funciones de apoyo, en el marco del conocimiento y respeto a los derechos y atribuciones de los universitarios	
Objetivo estratégico 1	Impulsar esquemas innovadores de desconcentración y descentralización académica y administrativa que aseguren mayor funcionalidad y operativa a la institución, en un marco de equidad e inclusión.
Meta	Estrategias
Manuales de organización de las funciones académico-administrativa. (comunicación, apoyo social, tutoría)	Adecuar la organización académico administrativa a través de la configuración y aplicación de modelos e instrumentos que la doten de flexibilidad.
Política institucional 3: Fortalecer la coordinación e integración del trabajo entre las unidades a través de la aplicación del modelo de planeación estratégica, que garantice el aprovechamiento eficiente y eficaz de sus recursos, la simplificación y sistematización de procesos, y la óptima ejecución de los proyectos institucionales	
Objetivo estratégico 1	Mejorar el desempeño de las funciones universitarias mediante un proceso integral de planeación estratégica y prospectiva, atendiendo los principios de ahorro y eficiencia del gasto universitario, así como de transparencia y rendición de cuentas.

Meta	Estrategias
borados por uo. Reportes de evaluación trimestral del poa de uo.	Capacitar y asesorar al personal de las uo que participa en los pr planeación institucional, coadyuvando al fomento de una cultur: planeación y evaluación.
mentación del formato 911 de inicio de ciclo escolar por ua.	Estrechar las relaciones de colaboración y apoyo con organismo estatales y regionales para la coordinación de la planeación de l: superior y atender los requerimientos de información.
Institucional 4.6: Consolidar los mecanismos de evaluación, seguimiento y certificación bajo un esquema de calidad mundial, así como l: tecnologías de punta, para garantizar la mejora de la calidad de los procesos administrativos y académicos de la institución.	
ro: Mejorar los mecanismos de evaluación, seguimiento y certificación de los procesos administrativos, de gestión y académicos de la ins: antizar su calidad y el logro de resultados	
Objetivo estratégico 1	Meta
	Personal directivo, responsables y colaboradores de ua y uo con procesos certificados capacitado en materia de calidad.
Objetivo estratégico 1	Estrategias
	Capacitar y actualizar en materia de calidad al personal involucr: procesos certificados

3.6 Eje estratégico 5: vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora

Objetivo General: Ampliar la vinculación universitaria con todos los sectores de la sociedad sinaloense mediante la generación de alianzas de colaboración que permitan promover el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, la formación emprendedora, la innovación permanente y la investigación aplicada a la solución de problemas específicos.

Política institucional 1: fortalecer el mejoramiento de las prácticas profesionales de los estudiantes para contribuir a su inserción laboral.	
Objetivo estratégico 2	Impulsar la colaboración y calidad de los proyectos emprendedores e innovativos.
Meta	Estrategias
Incrementar la firma de convenios de colaboración.	Conformar redes de líneas de acción para el desarrollo de programas y proyectos emprendedores.
Objetivo estratégico 4: Fortalecer el Programa de Prácticas Profesionales	
Meta	Estrategias
Emitir una convocatoria semestral para las prácticas profesionales	Incrementar el número de ua en el Programa de Prácticas Profesionales con la variante internacional.
Objetivo estratégico 5:	Elevar la eficiencia de la inserción laboral de estudiantes y egresados
Meta	Estrategias
Realizar foros con los sectores productivo y social en las ua de licenciatura	Realimentar los procesos de formación de los estudiantes a través de eventos con los sectores productivo y social
ua del nivel superior que implementa el Programa de Vinculación	Diseñar e implementar el Programa de Vinculación Profesional
Política institucional 2: Conformar un ecosistema de emprendimiento e innovación orientado a diseñar y realizar proyectos de negocios de alto impacto en el que participen profesores y alumnos	
Objetivo estratégico 1:	Fomentar el emprendimiento y la innovación para el diseño y la creación de proyectos empresariales de alto impacto
Meta	Estrategias
Conferencias, talleres, seminarios y congresos realizados en materia de emprendimiento e innovación.	Diseñar un programa semestral de fomento al emprendimiento y la innovación, que considere actividades orientadas al desarrollo de las competencias necesarias para el diseño de ideas y proyectos de negocios de alto impacto.

3.7 Eje estratégico 6: Extensión con compromiso social

Objetivo General: Consolidar el quehacer cultural, científico, deportivo y de prestación de servicios en la entidad, la región y el país, con base en el compromiso social de nuestra *alma mater*.

Política institucional 2: Apoyar la difusión y extensión de la cultura, la ciencia y el deporte como parte fundamental del quehacer universitario, para contribuir en la formación integral del estudiante y en la generación de una cultura de la paz en nuestra entidad	
Objetivo estratégico 1	Expandir el proyecto cultural, científico y deportivo para incrementar su alcance y repercusión en la comunidad universitaria y en la sociedad.
Meta	Estrategias
Realizar eventos culturales en cada ua organizados por la propia población estudiantil	Abrir nuevos espacios para la realización de actividades culturales, científicas y deportivas mediante la Dirección General de Extensión de la Cultura y el apoyo de las ua y las vicerrectorías
Política institucional 3: Continuar implementando el Modelo de Servicio Social Universitario en apoyo a la formación integral de sus estudiantes y en beneficio de los núcleos de la población menos favorecidos en Sinaloa.	
Objetivo	Fortalecer el modelo de Servicio Social Universitario y los principios éticos que lo norman.
Meta	Estrategias
Brigadistas que prestan servicio social. Cursos impartidos brigadistas	Fortalecer el modelo de Servicio Social Universitario y los principios éticos que lo norman
Política institucional 4: Fortalecer la práctica deportiva universitaria como elemento coadyuvante en la formación integral del estudiante.	
Objetivo estratégico:	Masificar la práctica del deporte como medio de prevención de las adicciones y la promoción de la salud..
Meta	Estrategias
Eventos deportivos realizados por ua. 200 Programa de detección de estudiantes prospectos para generar más deportistas de alto rendimiento.	Masificar la práctica deportiva para generar una cultura preventiva y que apoye la formación integral de los estudiantes, fomentando hábitos sanos y una mentalidad competitiva.

3.8 Eje estratégico 7. Universidad Sustentable

Objetivo general: Transitar hacia la consolidación de la Universidad como institución sustentable mediante un proceso educativo integral en las funciones de docencia, investigación y extensión, con base en una gestión que identifique en procesos los aspectos ambientales y sociales significativos

Política institucional 1: Continuar con la incorporación de la perspectiva ambiental y sustentabilidad en el currículo universitario de acuerdo con el modelo académico	
Objetivo 1	Promover la participación vinculante y afectiva de estudiantes académicos y personal administrativo para lograr una adecuada gestión de la sustentabilidad
Meta	Estrategias
Talleres y seminarios de temas de ambiente y sustentabilidad	Fortalecer la formación de la comunidad universitaria en temas de medio ambiente y sustentabilidad. Campaña permanente de concientización y cuidado del medio ambiente.
Actualización del personal académico en temas ambientales y sustentabilidad	

Eje estratégico 8: Bienestar y formación universitaria

Objetivo general: Consolidar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje que refuercen el sentido de identidad de los universitarios, con base en los principios y valores que se asumen y practican en la institución, los cuales se orienten al

logro del desarrollo pleno, la seguridad y el bienestar universitario y social, contribuyendo así a una cultura de la paz.

Política institucional 1: Fortalecer la formación integral de los estudiantes y el desarrollo social y humano de toda la comunidad universitaria con el propósito de impactar en la sociedad	
Objetivo estratégico	Lograr institucionalizar la cultura de los valores y el bienestar a través de programas permanentes de información y formación de miembros de la comunidad universitaria
Meta	Estrategias
Fortalecer los programas institucionales de valores impartidos por la institución Impulsar talleres con temáticas sobre el desarrollo del potencial humano dirigido a docentes y personal administrativo.	Promocionar procesos de cambio colectivos de salud mental en la comunidad universitaria.
Política institucional 2: contribuir al fomento de una cultura basada en valores y principios de equidad e inclusión	
Objetivo estratégico 1	Consolidar los mecanismos de equidad e inclusión de los grupos vulnerables en el proceso educativo
Meta	Estrategias
Certificar la unidad académica como escuela promotora de salud. Certificar la unidad académica como espacio libre de humo de tabaco. Promocionar programas de detección de delito, violencia y adicciones. Implementar programas de prevención y salud en la mujer. Generar cursos del proceso de equidad e inclusión de grupos vulnerables con apoyo de ADIUAS.	Fomentar la promoción y protección de la salud a través de la prevención de adicciones y riesgos. Implementar el programa de protección civil Fortalecer el programa de atención a la diversidad ADIUAS.

PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN ÁREA ACADÉMICA

Propuestas de programa: Construcción de un perfil competente e integral. Líneas de acción:

- Realizar actividades deportivas y culturales mensuales
- Detección de atletas de alto rendimiento para su apoyo institucional
- Tesis como opción de titulación
- Incentivar a estudiantes a la participación de programas de movilidad
- Incentivar y capacitar a los estudiantes para participar en proyectos de investigación
- Desarrollar espacios de diálogo y reflexión sobre las temáticas y compromisos desarrolladas en el servicio social.
- Generar cursos del proceso de equidad e inclusión de grupos vulnerables
- Fortalecer los programas institucionales de valores impartidos por la institución
- Convocar y dar seguimiento a los proyectos emprendedores de la UA.

Propuesta de programas: PE innovador e incluyente

- Reuniones académicas de revisión de los PE
- Garantizar que las PE cuenten con estándares de calidad nacional

Propuesta de programa: Docentes reflexivo y humanístico

Líneas de acción:

- Estimular participación al programa integral de formación y actualización docente para elevar la calidad académica del profesorado
- Profesores de nivel superior con diplomado en competencias docentes.
- Fortalecer el trabajo académico colegiado
- Organizar conferencias, cursos y talleres que permitan mejorar la práctica docente.

Lograr el grado de consolidación del número de miembros en el perfil PRODEP

Fortalecer la formación de la comunidad universitaria en temas de medio ambiente y sustentabilidad.

Propuesta de programa: Sustentabilidad y educación ambiental como estilo de vida

Líneas de acción:

Actualización del personal académico en temas ambientales y sustentabilidad

Fortalecer la formación de la comunidad universitaria en temas de medio ambiente y sustentabilidad.

ÁREA ADMINISTRATIVA

Propuesta de programa: Calidad en los servicio administrativo y social

Líneas de acción:

- Continuidad a los programas de becas gubernamentales e institucionales
- Elaborar manuales de organización de las funciones académico-administrativa. (servicio social, tutoría) cuenten con estándares de calidad nacional
- Generar cursos del proceso de equidad e inclusión de grupos vulnerables con apoyo de ADIUAS.
- Planificación de cronograma de actividades culturales y artísticas anual
- Reuniones ordinarias del H. Consejo Técnico
- Implementar jornadas de actualización de sistemas de gestión.

- Capacitar y actualizar en material de calidad al personal involucrado en los procesos académico-administrativos
- Certificar la unidad académica como escuela promotora de salud.
- Certificar la unidad académica como espacio 100% libre de humo de tabaco.
- Promocionar programas de detección de delito, violencia y adicciones.
- Implementar programas de prevención y salud en la mujer

Propuesta de programa: Vinculación de la PE con empleadores

Líneas de acción:

- Sistematizar el proceso de seguimiento de egresados que permita determinar lo requerimientos sociales y productivos de la PE
- Desarrollar espacios de dialogo y reflexión sobre las temáticas y compromisos desarrolladas en el servicio social.

ÁREA GESTIÓN Y DE GOBIERNO

Propuesta de programa: Impulso a la gestión directiva.

Líneas de acción.

- Gestionar entornos de aprendizaje con la tecnología adecuada y suficiente
- Formalizar convenios con instituciones educativas
- Convocar y dar seguimiento a los proyectos emprendedores de la UA.
- Gestionar convenios de colaboración de movilidad estudiantil
- Continuidad a los programas de becas gubernamentales e institucionales.

Referencia Bibliográfica

La OCDE Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
<http://www.oecd.org/centrodemexico/46440894.pdf> (10/1/2020).

Chávez Chávez José Luis (2020) La educación en México bajo el horizonte del año 2020 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo <https://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/viewFile/122/169>

PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL 2018 - 2019

https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf

Revista electrónica EDURAMA (2019). Deserción universitaria: los datos en México

<http://revistaedurama.com/desercion-universitaria-los-datos-de-universitarios-en-mexico/>

<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/EAG201>

https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/educacion_superior_en_mexico

Departamento de servicios escolares.