



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Centro de Estudios Superiores de El Rosario

Síntesis
Plan de Desarrollo
Institucional 2020-2023

MANUEL DIAMANTIS
PEREZ BARAJAS
Aspirante a Director

OCTUBRE 2020

ÍNDICE

1. Diagnóstico estratégico y consistente del CESUR.....	3
1.1 Antecedentes.....	3
1.2 Planes de Estudio.....	3
1.3 Alumnos.....	3
1.3.1 Matrícula atendida.....	3
1.3.2 Demanda de ingreso.....	4
1.3.3 Índices de deserción	4
1.3.4 Eficiencia terminal	4
1.3.5 Programas Institucionales.....	4
1.4 Personal Docente y Administrativo	4
1.4.1 Personal Docente	4
1.4.2 Personal Administrativo	5
1.5 Infraestructura	5
1.6 Investigación y Vinculación.....	6
1.7 Matriz FODA (Fortalezas-Oportunidades-Debilidades-Amenazas)	6
2. Objetivos y metas de desarrollo institucional	7
2.1 Misión	7
2.2 Visión.....	7
2.3 Objetivos y metas de desarrollo institucional del CESUR.....	8
3. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción	13
3.1 Académicas	13
3.2 Administrativas	15
3.3 Gestión y Gobierno.....	16
Referencias.....	17

1. Diagnóstico estratégico y consistente del CESUR

1.1 Antecedentes

La creación del Centro de Estudios Superiores de El Rosario (CESUR) de la Universidad Autónoma de Sinaloa fue aprobado en sesión ordinaria de Consejo Universitario el 06 de julio del año 2012 (acuerdo **764**) con la oferta educativa de la Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Informática y Licenciatura en Administración de Empresas para que iniciar en el ciclo escolar 2012-2013.

1.2 Planes de Estudio

El CESUR en sus inicios adopto los planes de estudio que se ofertan en la Unidad Regional Sur (Campus CU-Mazatlán) para emplearlos en sus tres Programas de Licenciatura, es decir, la Licenciatura en Informática uso el mismo Plan de Estudios de la Licenciatura en Informática de la Facultad de Informática Mazatlán (FIMAZ), la Licenciatura en Turismo el de la Escuela de Turismo Mazatlán (ETM) y la Licenciatura en Administración de Empresas el que se oferta en la Facultad de Ciencias Económico-Administrativas de Mazatlán (FACEAM). Hoy en día los PE se encuentran homologados gracias a la constante labor de las autoridades educativas por fortalecer la calidad académica en cada una de las Instituciones educativas.

Es de suma importancia reestablecer redes de trabajo entre el CESUR y cada una de estas unidades académicas donde hemos homologado los PE, con el objetivo de compartir estrategias y actividades que coadyuven al fortalecimiento de los programas, para lograr los objetivos planteados.

1.3 Alumnos

1.3.1 Matrícula atendida

El Centro de Estudios Superiores de El Rosario (CESUR), en el ciclo escolar 2017–2018 conto con una población estudiantil de 255 alumnos atendidos en los tres programas educativos que oferta la Unidad Académica.

1.3.2 Demanda de ingreso

El ingreso a cada una de las licenciaturas ofertadas en CESUR se realiza a través del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior EXANI-I de Ceneval, lo que les garantiza a los aspirantes confianza y transparencia en el proceso de admisión.

1.3.3 Índices de deserción

La deserción escolar es un problema educativo que afecta al desarrollo de la sociedad, es por ello que en el presente Plan se plantean propuestas para mejorar estos indicadores.

1.3.4 Eficiencia terminal

La Dirección General de Planeación, Programación y Presupuesto de la Secretaría de Educación Pública la describe como “*la relación porcentual entre los egresados de un nivel educativo dado y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de este nivel educativo en años antes*”. Es decir, la eficiencia terminal depende principalmente de la proporción de alumnos que logran egresar o titularse, respecto a aquellos que ingresaron.

1.3.5 Programas Institucionales

Con el propósito de mejorar indicadores como rendimiento académico de los estudiantes, eficiencia terminal, trayectoria, proyectos de investigación, seguimiento de egresados, entre otros, la Universidad como agente educativo y en función de su marco de gestión institucional ha buscado la creación permanente de programas específicos que promuevan soluciones a las problemáticas que se presentan en cada uno de dichos indicadores. Todo con la finalidad de brindar a los estudiantes oportunidades y servicios educativos de calidad para su formación integral.

1.4 Personal Docente y Administrativo

1.4.1 Personal Docente

Actualmente la planta académica de CESUR suma un total de 12 profesores, de los cuales 12 son maestros de asignatura y 1 profesor de tiempo completo.

a) Programas Institucionales

Las posibilidades de superación de los profesores del CESUR son amplias, sólo es cuestión que se apliquen y participen en las convocatorias emitidas a través de alguno de los programas institucionales o externos. Entre los programas institucionales que existen y en los que pueden participar nuestros docentes están:

- a) Programa de Evaluación al Desempeño Docente
- b) Red Interinstitucional de Capacitación y Actualización Docente (RICAD)
- c) Programa Institucional Movilidad Nacional e Internacional
- d) Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente

1.4.2 Personal Administrativo

Con la misma importancia que se atenderá al personal docente de la Unidad Académica se apoyará a los compañeros administrativos, buscando estrategias de motivación que logren involucrar a ellos en un mejoramiento de su formación académica.

1.5 Infraestructura

Actualmente la infraestructura de CESUR comprende un edificio de dos plantas, el cual cuenta con seis aulas y un laboratorio de computo, en ciclos escolares posteriores se adaptaron seis aulas más para dar cabida a los alumnos de nuevo ingreso, con lo cual suman un total de 12 aulas; cuenta con un espacio para oficinas administrativas sumando un total de cuatro de las mismas; dos cubículos para tutorías y servicio social, además de una oficina para los Coordinadores de carreras y planeación y desarrollo, cuenta también con biblioteca de momento posee material bibliográfico donado por alumnos, profesores e instituciones diversas, haciéndose una adaptación de la misma funciona como sala de maestros; dentro del mismo edificio se ubican los baños para hombre y mujeres mismos que funcionan para profesores, alumnos y trabajadores de CESUR en general.

1.6 Investigación y Vinculación

En nuestra Unidad Académica, son varios los aspectos que necesitan ser impulsados, uno de estos son las actividades de investigación y vinculación, aspectos que se están considerando en los siguientes apartados del presente documento donde se plantean metas y programas para fortalecer las debilidades que tiene nuestro Centro de Estudios.

1.7 Matriz FODA (Fortalezas-Oportunidades-Debilidades-Amenazas)

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Posibilidad de re acreditar el PE de Administración de Empresas y acreditar los PE de Informática y Turismo ante organismos pertinentes.	Poco seguimiento y comunicación con las instituciones, específicamente de nivel medio superior.
Escuelas de nivel medio superior al alcance en el municipio para fortalecer la matrícula estudiantil.	Existencia de instituciones educativas en la región de nivel superior que ofertan los PE de Administración de empresas , informática y turismo
Promover el estudio de posgrados en la planta docente, así como el estudio básico-intermedio del idioma inglés y el manejo de las Tics.	
Efectividad en la ejecución y resultados de programas institucionales.	Alta deserción escolar en los diferentes PE.
Crecimiento de oportunidades laborales en materia de Turismo por el desarrollo del Sur de Sinaloa y proyectos para el denominado Pueblo Mágico El Rosario.	Baja demanda en la oferta educativa de Licenciatura en Turismo y la inestable permanencia estudiantil.
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Grupos reducidos, lo que permite la aplicación de programas institucionales.	Escasa evidencia de la efectividad de programas institucionales que propicien la permanencia estudiantil.
Planta de docentes jóvenes con visión de apertura al cambio, e ideas propositivas en innovación educativa.	Poco intercambio estudiantil nacional e internacional.

Amplia cobertura para la admisión de alumnos.	Decremento en la demanda de ingreso.
Certificación del proceso de Promoción, incorporación y seguimiento del programa de movilidad estudiantil.	Falta de talleres-practica a fines a los PE para el reforzamiento del proceso enseñanza-aprendizaje
Acreditación de la Licenciatura en administración de Empresas por parte del organismo acreditador CACECA.	Baja eficiencia terminal.
Existencia de espacio en infraestructura para la biblioteca escolar	Insuficiente acervo bibliográfico.
Certificación en el proceso de Admisión en control escolar.	Disminución de la demanda de ingreso en los tres programas educativos.
El municipio de El Rosario esta geográficamente en un área de diversas actividades en pro de desarrollo social.	Poca coordinación entre la planta docente y la administración. Campaña de promoción débil y sin estrategia específica.

2. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2.1 Misión

El Centro de Estudios Superiores de El Rosario, es una unidad organizacional que imparte educación pública superior de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en las disciplinas de Turismo, Informática y Administración de Empresas, tiene como misión formar profesionales de alto nivel con preparación técnico-científica, cultural y humanística con base en el compromiso de la preservación del medio natural, que responde a las necesidades del contexto social-regional, a través de un modelo educativo integral de calidad y expresado en fines, valores, y principios educativos.

2.2 Visión

La visión de El Centro de Estudios Superiores de El Rosario al 2023, consolidar la oferta de programas educativos de Turismo, Informática y Administración de

Empresas, socialmente pertinentes, sustentados en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje y las competencias profesionales, desarrollado por una planta docente capacitada que coadyuva además en la promoción de actividades como la, investigación, tutorías, vinculación, la cultura y gestión para garantizar calidad en los procesos académicos y administrativos que impactan en la atención integral de los educandos, a quienes se ha vinculado con los sectores productivos para el desarrollo de prácticas profesionales y con otras instituciones educativas para la movilidad académica y la investigación. Para lo anterior se cuenta con una infraestructura y equipamiento adecuado que incide en la formación integral del educando, y que contribuye al avance socioeconómico, científico y tecnológico de la región.

2.3 Objetivos y metas de desarrollo institucional del CESUR

Eje estratégico 1: DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Política institucional 1.- Sistematización de los procesos de mejora continua de la calidad, pertinencia y equidad en los PE.

Objetivo: Operar procedimientos permanentes de evaluación, mejora y seguimiento curricular.

Metas:

- Buscar un trabajo colegiado con nuestras facultades hermanas de la UAS Zona Sur donde tenemos homologadas los PE.

Objetivo: Consolidar el reconocimiento externo de la calidad de la oferta educativa de la institución.

Meta:

- Re acreditación del PE administración de Empresas y acreditación ante los organismos pertinentes de los PE de la Licenciatura en Informática y Turismo.

Política institucional 2.- Fortalecimiento del sistema de acompañamiento en la formación integral.

Objetivo: Consolidar el Programa de Tutorías de la UA.

Metas:

- Elaboración de un diagnóstico de los resultados del Programa de Tutorías en los PE de Licenciatura en Informática, Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Administración de Empresas de la UA.
- Incluir y motivar a los estudiantes en las actividades propuestas por los docentes tutores para la interacción y mejora de la comunicación de ambas partes.

Objetivo: Implementar proyectos de atención para facilitar el ingreso a los PE que oferta la UA de estudiantes con necesidades educativas especiales.

Meta:

- Garantizar la inclusión, la no discriminación, el respeto a la diversidad y la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en la UA.
- Capacitar al personal docente para la comprensión

Objetivo: Modernizar la infraestructura y equipo de apoyo para la formación integral del estudiante.

Meta:

- Modernización de los equipos y servicios tecnológicos y de apoyo que oferta la UA en sus tres PE.
- Incremento del acervo bibliográfico y libros electrónicos para alumnos y docentes.

Eje estratégico 2: PRODUCCIÓN, USO Y DISTRIBUCION DEL CONOCIMIENTO

Política institucional 1.- Fortalecimiento de la investigación pertinente.

Objetivo: Estimular la capacidad y competitividad de la UA en investigación científica, tecnológica y humanística.

Metas:

- Motivar e impulsar la participación estudiantil en los veranos científicos.
- Realización de una jornada anual de conferencias para el intercambio de experiencias de veranos científicos de otros estudiantes en la región.

Objetivo: Promover programas de difusión y transferencia del conocimiento.

Meta:

- Publicación anual de artículos en revistas científicas por PE en la UA, tanto de alumnos como docentes.

Eje estratégico 3. Posicionamiento internacional

Política institucional 1.- Fortalecimiento de la vinculación con los sectores académico, cultural, social y productivo.

Objetivo:

Posicionar la internacionalización como un área prioritaria de carácter transversal de todas las actividades dentro de la Institución, que coadyuve a la consolidación de su calidad educativa y a la proyección de su imagen ampliando su presencia más allá del entorno nacional, con la finalidad de formar una comunidad universitaria consciente de la diversidad cultural.

Metas:

- Promover la movilidad de los estudiantes de CESUR hacia escuelas de nivel superior del país y el extranjero de reconocida calidad académica.

Política institucional 3.- Fortalecimiento de proyecto cultural, científico y deportivo universitario para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Objetivos:

- Fomentar el proyecto cultural, científico y deportivo en el Centro de Estudios Superiores de El Rosario.

Metas:

- Realizar un festival anual cultural, destacando las costumbres y tradiciones de el municipio de El Rosario
- Llevar a cabo una muestra profesiográfica anual por PE en las instituciones educativas de nivel medio superior en El Rosario, así como también en las comunidades aledañas a El Rosario.

Objetivo: Promover actividades deportivas para los estudiantes de CESUR.

Meta:

- Realizar un torneo deportivo anual, con la participación de la comunidad estudiantil rosarense, específicamente involucrar a

Política institucional 5.- Consolidación del modelo de servicio social universitario con compromiso por la inclusión social.

Objetivo: Impulsar el programa de Servicio Social Universitario en CESUR.

Metas:

- Consolidar la actividad de prestadores del servicio social en la unidad académica que contribuya con la permanencia estudiantil y con el desarrollo comunitario.

Eje estratégico 4. GESTIÓN y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA E INCLUYENTE

Política institucional 2.- Consolidación del sistema de gestión de calidad.

Objetivo: Fortalecer los procesos de gestión y evaluación de los programas universitarios para la mejora de su calidad.

Meta:

- Certificación de los procesos administrativos para mejorar la calidad en los servicios ofrecidos.
- Mantener las certificaciones obtenidas.

Eje estratégico 5: Vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora

Política institucional 1.- Mayor protección internacional de nuestros estudiantes.

Objetivo:

Ampliar la vinculación universitaria con todos los sectores de la sociedad sinaloense mediante la generación de alianzas de colaboración que permitan promover el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, la formación emprendedora, la innovación permanente y la investigación aplicada a la solución de problemas específicos.

Metas:

- Formalizar los convenios de colaboración por PE con los sectores productivos del sur de Sinaloa.

Política institucional 3.- Participación en la sociedad global del conocimiento de nuestros profesores e investigadores.

Objetivo: Lograr una mayor inserción en las comunidades académicas en los espacios de creación y difusión del conocimiento a nivel mundial, y garantizar mecanismos para que los investigadores vinculen su experiencia internacional a la docencia.

Meta:

- Motivar e incentivar a la planta docente para realizar movilidad y estancias académicas nacionales e internacionales.
- Garantizar al docente capacitación constante.

Eje estratégico 6.- EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Política institucional 2.- Formación, actualización y capacitación del trabajador universitario orientado al cuidado del medio ambiente.

Objetivo: Capacitar a la planta docente y administrativa con conocimiento relacionado en educación ambiental que les permita responder a las necesidades del contexto ambiental y de los actores sociales, con la finalidad de contribuir en un desarrollo sustentable.

Metas:

- Elaborar y operar una propuesta de educación y formación ambiental, acorde al estudio de las necesidades del contexto ambiental y social de la región.

Política institucional 4.- Formación integral de estudiantes para la sustentabilidad.

Objetivo: Dotar a los estudiantes de las herramientas teórico-prácticas y metodológicas para diseñar actividades de intervención en el campo de educación ambiental, que les permita a los estudiantes reflexionar sobre nuevas alternativas de desarrollo.

Metas:

- Ejecutar el programa institucional de reciclaje coordinado y operado por estudiantes y profesores de la UA.

- Elaboración de un estudio sobre las necesidades que en el marco del cuidado ambiental requiere adecuar la UA.

Eje estratégico 7.- Universidad sustentable

Política institucional 1.- Implementación de un sistema integral de seguridad y protección civil universitaria.

Objetivo: Transitar hacia la consolidación de la Universidad como institución sustentable mediante un proceso educativo integral en las funciones de docencia, investigación y extensión, con base en una gestión que identifique en procesos los aspectos ambientales y sociales significativos.

Metas:

- Capacitar y actualizar al personal docente, administrativo y de confianza en materia de educación ambiental para la sustentabilidad.
- Gestionar ante las instancias correspondientes, la impartición de cursos para trabajadores y estudiantes del CESUR.

3. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

3.1 Académicas

Propuesta de programa: Análisis y planeación de recursos para abatir amenazas y desafíos de ingreso y permanencia estudiantil.

Líneas de acción:

- Fortalecer las acciones de seguimiento académico por medio de los tutores grupales y/o individuales para abatir desafíos de eficiencia terminal.
- Fortalecer la acción tutorial a través de la plataforma del Programa Institucional de Tutorías para los tres PE que integran la UA, que combata los factores de deserción estudiantil.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de programas institucionales.

Líneas de acción

- Programar un curso de capacitación para el Responsable de Tutorías (RT) de la UA, en cuanto al manejo de la plataforma tutorial con la finalidad de capacitar a los docentes que están asignados como tutores de grupos o individuales.
- Programar trimestralmente una evaluación de la acción tutorial, que genere un diagnóstico que nos permita conocer el estado actual de las acciones del programa y determinar los ajustes necesarios al mismo.

Propuesta de Programa: Formación continua de competencias docentes.

Líneas de acción:

- Gestionar ante las instancias educativas indicadas la impartición de un diplomado en competencias docentes en el nivel superior.
- Programar previo al inicio del curso talleres de planeación didáctica docente, individual y colegiada.
- Crear convenios con escuelas que impartan el idioma inglés para profesores.

Propuesta de programa: Implementación del seguimiento a la trayectoria estudiantil de calidad.

Líneas de acción.

- Motivar a la participación de los alumnos en veranos de la investigación científica.
- Programar conferencias sobre la importancia de la investigación, para estimular en los estudiantes la producción de artículos de investigación de acuerdo a los PE de la UA.
- Incentivar a los estudiantes de alto rendimiento académico a través de apoyos económicos institucionales.

Propuesta de programa: Impulso de actividades deportivas culturales y científicas estudiantiles.

Líneas de acción:

- Promover 3 actividades físico deportivas por ciclo escolar.

- Impulsar la realización de muestras profesiográficas por cada PE, para dar a conocer la oferta educativa de nuestra UA a las diversas instituciones de nivel medio superior, tanto en la región como en las comunidades aledañas de El Rosario.
- Difundir la oferta educativa de los tres PE de la UA en la región a través de eventos o festividades culturales y deportivas.
- Promover la participación de estudiantes y docentes en la elaboración y publicación de artículos científicos en revistas.

3.2 Administrativas

Propuesta de programa: Fortalecimiento de procesos administrativos.

Líneas de acción:

- Elaborar el Plan de Desarrollo Estratégico (PED) donde se plasmen las metas a cumplir en los tres años de gestión, y poder darle un seguimiento trimestral.
- Elaboración del Programa Operativo Anual y Plan de Presupuestación para propiciar el buen uso, la transparencia y rendición de cuentas ante la institución.

Propuesta de programa: Análisis del mercado laboral y pertinencia.

Líneas de acción:

- Fortalecer la vinculación social de la Unidad Académica con las instituciones, organismos sociales, la comunidad y sus egresados para renovar la pertinencia social.
- Implementar la realización de un estudio que diagnostique campos laborales en la región y el país por PE con la colaboración de los brigadistas de servicio social.
- Elaboración de informes periódicos sobre la situación actual en el mercado laboral, con la finalidad de tomarlo como referencia para el continuo mejoramiento, actualización y/u homologación de los PE que se imparten en la UA.

3.3 Gestión y Gobierno

Propuesta de programa: Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura

Líneas de acción:

- Actualización del equipo tecnológico para su uso en el laboratorio de cómputo, consistente en el pizarrón electrónico para la Licenciatura en Informática.
- Buscar integrarse en los trabajos para elaboración de los PIFI.
- Crear estrategias para la adquisición del acervo bibliográfico en la biblioteca acorde a los requerimientos de cada PE de la UA.

Propuesta de programa: Impulso a la gestión directiva de la UA

Líneas de

- Re acreditar el PE de Administración de Empresas ante los organismos pertinentes, así mismo buscar acreditar a los otros PE informática y turismo.
- Gestionar becas y exoneraciones para alumnos de escasos recursos económicos que cuenten con alto rendimiento escolar.
- Gestionar convenios de movilidad estudiantil a nivel nacional.
- Brindar atención de calidad y trato amable a docentes, administrativos y estudiantes en pro del CESUR.

Propuesta de programa: Preservación y cuidado del medio ambiente

Líneas de acción:

- Apoyar los programas del cuidado del medio ambiente impulsados por la SEMARNAT a través de sus diferentes actividades dentro de convocatorias.
- Realización de talleres y/o jornadas de conferencias para la capacitación y sensibilización del personal docente y estudiantil en la preservación y el cuidado del medio ambiente.
- Conformar un comité interno del cuidado y preservación del medio ambiente, integrado por docentes y estudiantes de los diversos PE.
- Fomentar el diseño y la realización de campañas de reciclaje y el ahorro energético tanto en el ámbito escolar como en el familiar.

Referencias

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Censo de Población y Vivienda 2020.

Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

<http://www.microrregiones.gob.mx/zap/rezago.aspx?entra=pdzp&ent=25&mun=014>

Duran, David y Vinyet, Vidal (2004). Tutoría entre iguales: de la práctica a la práctica. Editorial Graó. España.

Programa Institucional de Tutorías.

http://tutorias.uasnet.mx/include/pdf/Programa_Institucional_de_Tutorias_UAS.pdf

UAS (2013) Modelo Educativo. UAS, México.

Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021

http://sau.uas.edu.mx/pdf/Plan_de_Developmento_Institucional_Consolidacion_Global_2021.pdf

Programa Institucional Políticas de Género.

<http://genero.uas.edu.mx/index.php?p=13>

Programa de Veranos de la Investigación Científica. <http://dgip.uas.edu.mx/files/CONVOCATORIA%20AMC%202014.pdf>

Programa de Atención a la Diversidad.

http://dcs.uas.edu.mx/index.php?sec=3&op=2&id_noticia=3666&tipo=i

Programa de Bienestar Universitario. <http://info.uas.edu.mx/inauguran-autoridades-el-programa-de-bienestar-universitario/>

Programa Movilidad estudiantil. <http://diva.uasnet.mx/vinculacion/>