



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA**  
**VICTORIA DEL PUEBLO**



**SINTESIS EJECUTIVA DEL**  
**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**PERIODO 2020-2023**

**DR. LUIS FERNANDO ZAMBADA ALMANZA**

**CULIACAN DE ROSALES SINALOA, 05 de OCTUBRE de 2020.**

## **PRESENTACIÓN**

En cumplimiento a lo estipulado en la convocatoria emitida por la Comisión Permanente de Postulación del H. Consejo Universitario, la cual solicita que el aspirante a director de Unidad Académica debe entregar una síntesis del Plan de Desarrollo, me permito dar a conocer mi propuesta para la Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo.

La Preparatoria Victoria del Pueblo, conforma una Unidad Académica Universitaria, que atiende a un alto porcentaje de jóvenes quienes, por sus condiciones económicas, requieren oportunidades que les brinden acceso a la educación pública del nivel medio superior, ya sea para incrementar las posibilidades de obtener empleos mejor remunerados o cursar estudios superiores.

Mis aspiraciones consisten en contar con herramientas teórico-práctica con el fin de orientar la aplicación dinámica de criterios instructivos y formativos, en la integración del quehacer general y particular de nuestro centro educativo.

Entendiendo que las sanciones de corto y mediano plazo, fincarán las bases de proyección hacia la aplicación de una política académica y administrativa que le retribuya a la sociedad, parte de lo que han invertido en educación. Por ello, la docencia, la extensión de la cultura y el deporte, así como la gestión y administración del que hacer escolar, visto y considerado en conjunto, por servicio y/o beneficio, son actividades del presente Plan de Desarrollo, cuya orientación atiende los contenidos académicos entre lazados del Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021.

Los desafíos actuales, imponen a la Universidad Autónoma de Sinaloa, concretar lo anterior en todas las unidades académicas, mediante acciones que incorporan a su comunidad innovaciones educativas constantes. Los planes de estudio actuales se sustentan en el modelo educativo constructivista con enfoque en competencias, para dotar a los jóvenes de los conocimientos, habilidades y actitudes coadyuvantes al éxito a nivel superior o al mercado laboral.

Las líneas básicas de trabajo propuestas para construir una mejor unidad académica, con calidad y pertinencia que a la vez se conviertan en políticas institucionales a seguir son:

Operar con base a un modelo de planeación estratégica donde los artífices, es decir, directivos, personal administrativo, planta docente y alumnos incorpora en su visión de futuro, y su desempeño siempre esté orientado hacia la mejora continua.

Nuestro objetivo es el trabajo comprometido en la misión y visión de nuestra unidad académica, para consolidar una institución educativa de calidad basada en los procesos eficientes y eficaces, tomando en cuenta la planeación y evaluación adecuadas que permitirán la innovación y mejora continua de los procesos educativos, que darán lugar a egresados con conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan desarrollarse con eficiencia ante las demandas del contexto social y laboral. Para esto, posibilito mis aspiraciones a tan digno cargo asumiendo mi formación íntegra, implicando las competencias de los directores que el comité directivo del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) formula en el acuerdo secretarial 449; estas son:

- Permitirles asumir el liderazgo como principales gestores de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (EMS) en sus planteles.
- Estar referidas al contexto de su trabajo, independientemente del subsistema en el que laboren, las actividades que tengan a su cargo y las condiciones socioeconómicas y culturales de su entorno.
- Ser una base para su desarrollo profesional y formación continua.
- Ser un parámetro que contribuya a la mejora continua de la gestión escolar en la EMS.
- Ser conducentes a construir un ambiente escolar en el que se forme a personas que reúnan las competencias del MCC.
- Ser evaluables en el desempeño, mediante distintas estrategias e instrumentos.

## **A) DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA VICTORIA DEL PUEBLO.**

### **Antecedentes**

La Unidad Académica Preparatoria “Victoria del Pueblo” se encuentra ubicada en calle canal de Suez y Universitarios sin número, de la sindicatura de Aguaruto. Su origen se divide en tres etapas, primera Educación por cooperación, segunda etapa Educación popular, Tercera etapa la Fusión de la UAS, el 15 de enero de 1976. Cabe destacar que, aunado a la petición de los estudiantes y maestros de la escuela, hubo un amplio apoyo de los habitantes de la sindicatura de Aguaruto conformadas por padres de familia y profesores de otras dependencias. Es a partir de esta fecha que la escuela pierde el calificativo de “popular” y pasa a identificarse con el nombre oficial de Escuela Preparatoria “Victoria del Pueblo”.

En el mes de octubre de 2008, estando como rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, el MC. Héctor Melesio Cuén Ojeda y al frente de la Escuela Preparatoria, la Dra. Blanca Leticia Sánchez Silva, ingresa a un proceso de evaluación de su Plan de Estudios por el Consejo Nacional de Evaluación para la Educación Media Superior, AC. (CNAEEMS). Reconociéndose con ello como Unidad Académica y acreditándose del 28 de noviembre del 2008 al 28 de noviembre de 2012.

### **A) OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.**

#### **MODELO EDUCATIVO Y ACADÉMICO**

#### **ENFOQUE POR COMPETENCIAS**

La Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo asume como paradigma educativo la estructuración de las relaciones entre los sujetos en el aula, en la escuela y en la sociedad, donde entran en movimiento pensamientos, ideas, proyectos, identidades, emociones, habilidades y destrezas. En ese sentido, los modelos curriculares donde descansan los programas educativos de la Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo, asumen los siguientes atributos: pertinencia, calidad, flexibilidad, centrado en el aprendizaje y en competencias

específicas y generales; integralidad, innovación; adaptabilidad con énfasis en valores y actividades de aprendizaje.

Atenta y bajo una vigilancia permanente, la Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo, junto con las dependencias competentes de la UAS, asumen una postura crítica y flexible frente a las dinámicas actuales, en aras de la excelencia competitiva, pertinente y de calidad.

El paradigma, al cual me refiero, está centrado en el aprendizaje y el estudiante. Lo sostienen cuatro pilares esenciales como meta: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser. Todo ello con la finalidad de superar las expectativas administrativas y académicas de nuestra unidad académica.

## **LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y EL PERFIL DEL EGRESADO**

Como competencias genéricas, se entiende el perfil del egresado, lo cual representa un objetivo ideal a formar en la Educación Media Superior, busca responder a los desafíos actuales; en él se formulan las cualidades individuales, éticas, académicas, profesionales y sociales que debe reunir el egresado. En ese sentido, el perfil refleja una concepción humanista sustentada en la perspectiva humanista derivada del art. 3º constitucional.

La Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo, ubicada estratégicamente en la periferia, su propósito es formar estudiantes, quienes, al culminar su bachillerato, sean capaces de desenvolverse dinámicamente en su contexto sociocultural. Para ello, es necesario delinear los procesos y prácticas educativas referentes, a los diferentes niveles de concreción del currículo: marco curricular común (nivel interinstitucional), modelo educativo y planes y programas de estudio (nivel institucional), adecuaciones por centro escolar y por último curricular impartido en el aula.

## **INFRAESTRUCTURA E INSTALACIONES**

### **Infraestructura de la Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo**

La Unidad Académica esta estructuralmente conformado por cuatro módulos; en el primer módulo, la planta baja encontramos a la Dirección, el Departamento de Servicio Escolar; Coordinación Académica, Coordinación Administrativa y el Departamento de Cultura; enseguida el Laboratorio de Usos Múltiples, el Departamento de Control Escolar adjunto a la Sala de Reuniones de profesores, una bodega pequeña donde guardan material de apoyo académico y dos baños para docentes.

En la planta alta lo conforman tres cubículos para docentes, cada cubículo es destinado a cada área, (Químico-Biólogo, Físico-Matemáticos y Ciencias Sociales); baños para docentes; dos aulas, el Centro de Cómputo, un espacio donde se localizan el Departamento de Tutorías, el Departamento de Orientación Educativa y un centro de fotocopiado.

El módulo segundo lo integran la Biblioteca Escolar; dos aulas, una de ellas esta acondicionado para estudiantes de necesidades especiales, se ubica la Sala Audiovisual en medio de los baños destinado para los y las estudiantes.

En el módulo tres encontramos cinco aulas con capacidad para 45 a 50 estudiantes; a un lado de este espacio está ubicado un pequeño almacén para resguardar toda la herramienta que se utiliza en la jardinería.

El módulo cuatro se conforman con tres aulas nuevas con una capacidad para 45 estudiantes cada uno de los espacios.

Dentro de este plantel también encontramos un gimnasio donde se practica el Box, Tae Kwon Do y ensayo de las porristas; se cuenta con dos cancha, una destinado para el basquetbol y Voleibol y la otra para el Futbol; hay una extensa área de jardines y un espacio donde se ubica la tienda escolar.

## **ADMINISTRACION ESCOLAR**

### **a) Planta Académica**

La planta docente de nuestra unidad académica se constituye de 35 profesores, quienes en definitiva representan nuestra mayor fortaleza.

Contamos únicamente con dos profesores Investigadores de Tiempo Completo insertos en las academias y el resto de los profesores son por contrato asignatura base.

Estos participan en asesorías académicas a los alumnos reprobados y de alto rendimiento, en cursos preventivos y remediales a estudiantes con rezago académico; así como en la elaboración, aplicación y evaluación de exámenes extraordinarios.

### **b) Estructura administrativa**

La estructura administrativa presenta un orden jerárquico encabezado por el director, seguida de las secretarías académica y administrativa, en tercer nivel los apoyos académico y administrativo, en un cuarto nivel se encuentran los departamentos de tutorías, orientación educativa, cultura y servicios, control escolar, servicio social, centro de cómputo, bibliotecas, coordinaciones de turno y coordinaciones de cada academia.

## **3. GESTIÓN Y GOBIERNO**

**a. Gestión.** - Se ha realizado un ejercicio de elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo (PED) y Plan Operativo Anual (POA), mediante los cuales se han obtenido recursos para infraestructura y equipamiento de nuestra Unidad Académica, así como una orientación general de nuestras actividades, lo cual nos acerca a lograr ser una escuela de calidad.

**b. Gobierno.** - Está establecido el marco normativo a través del cual el plantel, son necesarios para el funcionamiento adecuado de establece claramente sus Estatutos, Reglamentos, Manuales de Operación y Organigramas Administrativos la institución. Se cuenta con los órganos colegiados, Consejo Técnico y Consejo Académico

instituidos y funcionando adecuadamente. Además de una estructura administrativa, la cual se impulsa y ser igual al funcionamiento de la unidad académica.

## **LINEAS GENERALES Y ESTRATEGIAS**

### **EJE ESTRATÉGICO 1: ACADÉMICO**

**Objetivo:** Desarrollar y mejorar los programas académicos y los servicios de la Unidad Académica Victoria del Pueblo a través de una evaluación permanente y sistemática de los procesos educativos.

#### **a) El programa educativo:**

Planteamiento institucional.

- Estimular y adecuar la práctica docente por el enfoque de competencias bajo el marco del modelo educativo institucional
- Promover e impulsar el trabajo colegiado para un mejor quehacer académico.
- Reforzar las relaciones interpersonales entre los docentes y administrativos con un buen trato institucional que coadyuven en su mejor desempeño.
- Incorporar el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en los planes de estudio.

#### **Metas.**

1. Programar cursos al inicio de cada semestre en coordinación con DGEP y otras agrupaciones especialistas, que fortalezcan el conocimiento, el desarrollo, la evaluación y la profundización del quehacer educativo.
2. Capacitar al colectivo de docentes para efecto de utilizar el software institucional "SACE por competencias" el cual genera un sistema de registro, seguimiento y evaluación de las competencias disciplinares y genéricas de cada unidad temática de los programas de estudio en operación.
3. Coordinar el trabajo colegiado con las academias de la escuela, con reuniones mensuales sobre la base de desempeño y resultados de los docentes y de los alumnos.



4. Implementar reuniones de sana convivencia entre el personal del plantel en el marco de los festejos del día del maestro, día de las madres, posadas entre otras.
5. Instrumentar al inicio de cada semestre, cursos y talleres sobre el uso de las tecnologías de información y comunicación.

**b) La tutoría como parte la educación integral:**

**Planteamiento institucional.**

- Fortalecer la tutoría en el desarrollo de la Escuela Preparatoria Victoria del Pueblo.
- Desarrollar y consolidar el programa de asesores pares brindando apoyo específico y reconocimiento de los participantes.
- Establecer un plan de seguimiento y evaluación de la concreción de las competencias a través de los egresados.
- Consolidar y analizar los programas de autoevaluación en línea para los estudiantes del tercer grado.
- Impulsar y elaborar material didáctico, ya sea impreso o en línea para estimular el auto aprendizaje
- Impulsar la educación física y la práctica deportiva en el bachillerato.
- Integrarse al programa de pasaporte cultural que ofrece la Universidad.

**Metas.**

1. Construir guías y programas que ayuden a observar los resultados del trabajo tutorial.
2. Construir un informe mensual del avance de trabajo tutorial.
3. Diseñar material didáctico para el trabajo tutorial.

**c) Fortalecimiento de la práctica docente:**

**Planteamiento institucional**

- Consolidar el programa de evaluación de la práctica docente, profesionalizando al personal responsable.
- Formación de profesores a través de las plataformas educativas en línea para fortalecer las competencias docentes de certificación de competencias.

- Consolidar el programa de certificación de las competencias docentes.

**Metas:**

1. Diseñar y masificar cursos docentes en el uso de tecnologías de la información.
2. Instrumentar cursos de actualización pedagógica; así como la organización de jornadas académicas para la construcción de una experiencia compartida.
3. Cursos de orientación para proyectos.
4. Acondicionamiento adecuado para el investigador.
5. Creación de una revista o gaceta escolar.
6. Consolidar equipos de investigación.
7. Mejores propuestas para el desarrollo de la transversalidad.

**EJE ESTRATÉGICO 2: ÓPTIMO DESARROLLO DEL ESTUDIANTADO.**

**Objetivo:** Desarrollar y fortalecer desarrollo académico de los estudiantes en la Unidad Académica.

**Planteamiento institucional.**

- Abatir los índices de reprobación.
- Mejorar la eficiencia terminal.
- Conseguir un óptimo rendimiento estudiantil.
- Apoyar a los estudiantes de alto rendimiento.
- Reforzar el seguimiento curricular con el programa institucional de tutorías.

**Metas:**

1. Al inicio del ciclo escolar proveer a los alumnos de reglamentos escolares para que conozcan sus derechos y sus obligaciones como universitarios.

2. Otorgar apoyo y acompañamiento con el programa de tutorías a los alumnos con problemas de tipo cognitivo, afectivo y con problemas psicomotrices.
3. Masificar los cursos de regularización en aquellas asignaturas con mayores porcentajes de reprobación.
4. Incrementar los estímulos para los estudiantes de alto rendimiento ganadores de concursos Rafael Buelna Tenorio y olimpiadas de aprovechamiento.
5. Lograr el 10% de asesores pares de acuerdo a la cantidad de alumnos que tenemos en la unidad académica, como lo plantea el programa institucional de tutorías.
6. Reforzar el equipo de profesores tutores grupales para un mejor acompañamiento en la trayectoria de los estudiantes, de tal manera que se incrementen abarcando las áreas del conocimiento.
7. Seguimiento del programa escuela promotora de la salud, proyectos sustentables.
8. Incrementar los programas del auto cuidado y prevención de la salud.
9. Incrementar la cantidad de prestadores de servicio social de las escuelas profesionales que brindan su servicio como apoyo a los estudiantes con rezago académico.

### **EJE ESTRATÉGICO 3: MEJORAMIENTO ADMINISTRATIVO Y GESTIÓN DE GOBIERNO**

**Objetivo:** construir una gestión escolar basada en la profesionalización del cuerpo administrativo; así como la calidad, la transparencia y la rendición de cuentas.

#### **Planteamiento institucional.**

- Revisar y adecuar la estructura y reglamentación de la Unidad Académica en correspondencia con el nuevo modelo educativo y académico de la Universidad.

- Certificar los procesos de evaluación y actualización curricular; formación y evaluación de docentes.
- Implementar programas de formación continua basada en el enfoque en competencia para los cuerpos directivo de la Unidad Académica.
- Instrumentar programa de capacitación para el personal administrativo.

**Metas:**

1. En el mes de diciembre elaborar el plan operativo anual en conjunto con la coordinación general de planeación y desarrollo.
2. Elaborar el presupuesto al inicio del año fiscal con sus respectivas fechas de informe del gasto operativo e informes contables para dar transparencia al uso de los recursos.
3. Continuar con la certificación de los procesos administrativos.
4. Mantener la certificación del proceso de admisión que anualmente se lleva a cabo.
5. Instrumentar un programa de mejora continua que permita semestralmente el mejoramiento de gestión y gobierno.
6. Actualización y capacitación constante del personal administrativo e intendencia, a través de la implementación de cursos de desarrollo humano que finalmente impacten en la calidad de servicio.
7. Publicación y distribución bimestral de una gaceta escolar de divulgación académico laboral y estudiantil.
8. Mejorar las condiciones de trabajo mediante re categorizaciones, cambios de ramas, entre otros.
9. Relación permanente con las autoridades externas.
10. Impulsar un óptimo funcionamiento y coordinación de los órganos colegiados y de gestión a través de reuniones, talleres, encuentros y convivencias.
11. Gestionar en tiempo y forma ante las autoridades de la administración central los apoyos necesarios para el funcionamiento óptimo de la unidad académica.

12. Incentivar e Impulsar mediante programas de estímulos por rendimiento laboral al personal académico y administrativo.
13. Contar con los espacios académicos y administrativos en óptimas condiciones obedeciendo al programa preventivo autorizado por la Dirección de Construcción y Mantenimiento.
14. Promover continuamente el uso adecuado de las instalaciones escolares y propiciar el ahorro de energía eléctrica, agua, mobiliario, equipos y papelería.

#### **EJE ESTRATÉGICO 4: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.**

**Objetivo:** Construir y adecuar los espacios suficientes para el desarrollo de las diferentes actividades académicas, administrativas y culturales de la Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo.

##### **Planteamiento institucional.**

- Diseñar estrategias necesarias para una distribución adecuada del uso de los recursos materiales.
- Instalar material técnico en la Unidad Académica.
- Equipar los espacios académicos con los recursos técnicos adecuados.
- Implementar un diagnóstico de las necesidades de materiales y equipo que se requiere en el plantel.

##### **Metas:**

1. Construir un centro o sala de profesores para diversas actividades (con equipo de cómputo y acceso a internet).
2. Instalar una cámara de video y una computadora con una tarjeta de video para grabar durante el día y noche las áreas principales de la escuela.
3. Abastecer los insumos necesarios para la elaboración y realización de las prácticas.

4. Proporcionar cañones de video de proyección para los maestros que imparten clase en el aula.
5. Incrementar cada inicio de semestre el acervo bibliográfico de la biblioteca.
6. Construir una bodega especial con secciones amplias para clasificar material de limpieza, oficina, de laboratorio y mantenimiento.
7. Dotar a los cubículos de maestros con bibliografía básica y equipo de cómputo para el desarrollo de un trabajo integral.
8. Reordenar la ubicación de las áreas administrativas para lograr una mejor atención a los usuarios.
9. Rehabilitación del auditorio para la reactivación de las actividades propias de este.
10. Un aula acondicionada donde puedan proyectarse materiales audiovisuales, además de cumplir funciones de salón-taller.
11. Crear el departamento de soporte técnico que dé respuestas a las continuas demandas técnicas en los diferentes departamentos de la unidad académica.
12. Incrementar la cantidad de proyectores y materiales técnicos para las aulas, lo cual ayudará el reforzamiento del quehacer docente.
13. Mantener una permanente y formal comunicación en las diferentes áreas del plantel, en aras de proveer los materiales necesarios para un buen funcionamiento

## **EJE ESTRATÉGICO 5: MODELO EDUCATIVO Y ACADÉMICO PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL.**

### **Planteamiento institucional.**

- Consolidar el modelo basado en competencias
- Mejorar la calidad del bachillerato.
- Formación y actualización de los profesores.

- Creación de un ambiente escolar adecuado
- Atención al estudiante.

**Metas:**

1. Programación de cursos: Plan de Estudios 2018; manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
2. Propuesta para las reuniones colegiadas de academias e interdisciplinarias.
3. Revisar programas de las materias anualmente: estructura, contenido, bibliografía básica, evolución y estrategias de aprendizaje.
4. Propuesta efectiva para el funcionamiento de biblioteca: revisión de bibliografía, manuales entre otros.
5. Creación de videoteca: documentales, películas y CD'S.
6. Dotación de cañón y laptop para cada academia.
7. Programa Integral de Atención a los Estudiantes.
8. Creación de Departamento Psicopedagógico.
9. Creación del Departamento de Salud Integral y Promoción de Valores.
10. Propuesta para una efectiva orientación vocacional.
11. Incorporar mayor cantidad de estudiantes a los concursos de la DGEP.
12. Creación de instalaciones deportivas y culturales.
13. Estimular a los estudiantes con becas de excelencia.
14. Incorporar estudiantes a un servicio social, que favorezca la comunidad estudiantil.
15. Proyectar en la Unidad Académica concursos de pintura, fotografía, obras de teatro.

**EJE ESTRATÉGICO 6: CULTURA Y VINCULACIÓN**

**Objetivo:**

Promover las diferentes actividades de apoyo académico y su vinculación con las dependencias especializadas en el ramo.

**Planteamientos institucionales:**

- Mejoramiento de los programas culturales.
- Fortalecimiento de la cultura y la extensión.

**Metas:**

1. Vínculos de la Unidad Académica con la casa de la cultura y artes plásticas.
2. Programas anuales de eventos.
3. Creación de cineclub.
4. Propuesta de talleres culturales
5. Programa de radio UAS.



## **Conclusiones**

### **EJE ESTRATÉGICO 1: ACADÉMICO**

Se han sentado las bases, por lado de la infraestructura, cultura de desarrollo docente, ambientes estudiantiles, sin embargo, muchos ausentes y vacíos permean el quehacer en la Unidad Académica, por lo que se proponen caminos alternos para trabajar con mayor eficiencia las situaciones mencionadas, logrando así satisfacer las necesidades del personal docente, administrativo y la razón de ser de nuestra Unidad Académica: Los estudiantes han logrado incorporar casi en su totalidad el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los distintos planes de estudio que integran la currícula. Cada semestre se lleva a cabo cursos, talleres y actualizaciones docentes por parte de DGEP para consolidar aún más la calidad y calidez en el aterrizaje de los programas correspondientes. Se celebran reuniones durante todo el semestre con las diferentes áreas y academias bajo términos de tranquilidad para estar en permanente comunicación entre el equipo directivo y los maestros/ las maestras. Se ha logrado solidificar el programa de "Tutorías", el cual ha brindado a los jóvenes herramientas y recursos novedosos, que desde una visión integradora han puesto en práctica y así subsanar una gran área de oportunidad de desarrollo y crecimiento; así como también se ha trabajado en la elaboración de un informe mensual de resultados. En relación a la transversalidad, se ha realizado de manera eficiente y eficaz; dado que entre las distintas asignaturas se han vinculado adecuadamente, todo esto a favor del enriquecimiento y adquisición de los saberes por parte del estudiantado. Se le ha dado seguimiento al quehacer académico-docente-estudiante por medio de los exámenes departamentales, tales como: diagnóstico, avance y logro; mismos que sirven de guía orientativa para el mejoramiento de la función profesoral.

## **EJE ESTRATÉGICO 2: ÓPTIMO DESARROLLO DEL ESTUDIANTADO.**

Se ha logrado desarrollar y fortalecer el nivel académico dentro de nuestra Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo en los estudiantes y como ejemplo cito a un egresado del semestre anterior el cual obtuvo una beca total en el Tecnológico de Monterrey campus Monterrey. La eficiencia terminal ha aumentado y los índices de reprobación han disminuido de forma significativa. En el curso de inducción se socializó el reglamento institucional a los alumnos de nuevo ingreso, así como también el derecho que tienen a ser acompañados en un proceso de participación en la acción tutorial. Los prestadores de servicio social han sido sumamente funcionales y han coadyuvado en el logro de los objetivos institucionales.

## **EJE ESTRATÉGICO 3: MEJORAMIENTO ADMINISTRATIVO Y GESTIÓN DE GOBIERNO**

Los procesos administrativos han venido a presentarse dentro de parámetros de una calidad elevada. Los mismos procesos se han tornado más productivos. El personal docente está certificado casi en su totalidad, se les expresa que nuestra Unidad Académica está integrada por matices de excelencia. El cuerpo directivo cuenta con distintos posgrados para poder desarrollar más adecuadamente los procesos propios administrativos. Se continúa trabajando en la certificación institucional. Contamos con capacitación y actualización docente de manera permanente. Se ha impulsado mediante programas de estímulos por rendimiento laboral al personal académico y administrativo.

## **EJE ESTRATÉGICO 4: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.**

Se ha trabajado arduamente en equipar los espacios académicos con los recursos técnicos adecuados. Se han diseñado estrategias necesarias para una distribución adecuada del uso de los recursos materiales. Las aulas cuentan con condiciones adecuadas donde puedan proyectarse materiales audiovisuales, además de cumplir

funciones de salón-taller. Se proporcionan cañones visuales y bocinas, mismas que favorecen el proceso enseñanza-aprendizaje.

#### **EJE ESTRATÉGICO 5: MODELO EDUCATIVO Y ACADÉMICO PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL.**

Se ha consolidado el modelo basado por competencias, se ha mejorado la calidad del bachillerato, así como su entorno. Se ha atendido de manera puntual las necesidades institucionales de los alumnos. El funcionamiento de la biblioteca es óptimo. Se ha promovido la salud integral y el aterrizaje de los valores. Es menester poder resaltar el incremento de estudiantes a la DGEP por medio de nuestra Unidad Académica Preparatoria Victoria del Pueblo, engrandeciendo así las filas integradoras de nuestra Universidad. Los estudiantes han sido estimulados con beca de excelencia. Se han llevado a cabo distintos concursos tales como el día de muertos, ganando así el tercer lugar estatal y esto ha servido para consolidar la unión estudiantil y docente.

#### **EJE ESTRATÉGICO 6: CULTURA Y VINCULACIÓN**

Se han mejorado los programas culturales, contamos con un grupo de danza, un grupo de música, con la banda de guerra y escolta que ha tenido logros sumamente importantes a nivel estado y nacional, existen distintos programas de actividades culturales participando en eventos importantes de la comunidad e institucional.