



**Universidad Autónoma de Sinaloa
Unidad Académica Preparatoria
Badiraguato**

**Síntesis Ejecutiva
Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023**

**Postulante:
Lic. Luis Armando Cuén Iribe**

Badiraguato, Sinaloa, octubre de 2020.



Índice

A. Diagnóstico General de la Preparatoria Badiraguato	3
B. Diagnóstico Situacional de la Preparatoria Badiraguato	7
C. Propuestas generales	10
ACADEMIA.....	10
ADMINISTRATIVAS	11
GOBIERNO.....	12
Conclusiones	13
Referencias.....	13



En este documento se presenta la síntesis ejecutiva del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 de la Unidad Académica Preparatoria Badiraguato, la cual está vinculada con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021 “Consolidación Global” de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

A. Diagnóstico General de la Preparatoria Badiraguato

En atención a la convocatoria emitida por la Comisión Permanente de Postulación, avalada por el H. Consejo Universitario, donde se establece que el aspirante a director de la Unidad Académica Preparatoria Badiraguato debe entregar una síntesis del Plan de Desarrollo, me permito presentar mi propuesta como aspirante con un plan de Desarrollo Institucional para la Preparatoria Badiraguato diseñado para el periodo 2020-2023 en apego a lo establecido en Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021 elaborado por nuestro rector Dr. Juan Eulogio Guerra Liera.

Se pone a consideración de la Comisión Permanente de Postulación y de la comunidad universitaria identificada con la Preparatoria Badiraguato este plan basado en la mejora constante y una búsqueda permanente de resultados que respondan a las expectativas sociales y laborales del entorno.

La Preparatoria Badiraguato, conforma una Unidad Académica Universitaria que atiende jóvenes que por sus condiciones socio económicas requieren oportunidades que les brinden acceso a la educación pública del nivel medio superior de calidad, ya sea para incrementar las posibilidades de obtener empleos mejor remunerados o cursar estudios superiores.

Desde su origen hemos atendido la demanda de educación de los habitantes de la de la comunidad y poblaciones aledañas. Como escuela tenemos un compromiso firme con nuestro quehacer, no obstante, estamos conscientes que la exigencia de los tiempos actuales nos orienta a prestar un servicio con calidad cada vez mayor y para lograrlo tendremos que trabajar con una firme convicción en nuestra misión



y visión además de un fuerte compromiso con la tarea formativa. En estos momentos cuando atravesamos esta crisis sanitaria estamos obligados a una reflexión ante las nuevas circunstancias y como enfrentarlas en la práctica de nuestra labor educativa.

Nuestro objetivo es el trabajo comprometido en la misión y visión de nuestra unidad académica, para así, consolidar una institución educativa de calidad basada en los procesos eficientes y eficaces, teniendo en cuenta que la planeación y evaluación adecuada y constante permitirá la innovación, y con ello la mejora continua de los procesos educativos, lo que dará lugar a egresados con conocimientos, habilidades, destrezas; así como valores, prevención y deporte.

El proyecto de desarrollo que me permito presentar se sustenta en el enfoque por competencias, lo cual se alinea con el Plan de Desarrollo Consolidación Global 2021. El aprendizaje y el estudiante, pilar central del modelo educativo instrumentado por la Universidad son la piedra angular en el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes.

Sabemos que el sistema general de las preparatorias UAS que se define como general y propedéutico, parte de la concepción de que la formación que adquiere y desarrolla el alumno durante su trayectoria académica, construye a la incorporación de conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán incorporarse al mundo laboral.

La escuela ha logrado importantes avances, se han implementado una diversidad de programas que ayudan a prevenir adicciones, el delito y la violencia, atender a jóvenes con necesidades educativas especiales así mismos programas enfocados a la protección y conservación de la naturaleza. Se han realizado diversos eventos culturales donde incluimos la participación de toda la comunidad incluyendo los padres de familia. Se han incorporado los docentes a los cursos disciplinares y didácticos de que ha promovido la DGEP.



Como todo proyecto escolar es dinámico y en ese sentido es siempre posible de mejorar, tenemos áreas en las que quedan pendientes por resolver en nuestra Unidad Académica. Algunas carencias tienen que ver con los materiales tecnológicos como proyectores y laptop que ayudan a instrumentar las tecnologías de la información.

Ante tales problemas, ofrezco como alternativa seis ejes estratégicos:

- Desarrollo académico;
- Fortalecimiento al desarrollo del estudiantado;
- Mejoramiento administrativo y gestión de gobierno;
- Infraestructura;
- Modelo educativo y académico para una formación integral
- Difusión cultural y vinculación.

La Unidad Académica Preparatoria Badiraguato, fue aprobada por el H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Sinaloa. La creación de la Preparatoria Hermanos Flores Magón Extensión Badiraguato fue junio del año 2015. Iniciamos las actividades escolares en agosto del ciclo escolar 2015-2016, con una matrícula de 58 alumnos. Cuenta con modalidad presencial y semiescolarizada.

En la Primera Generación: egresaron un total de 54 alumnos, en la Segunda Generación: egresaron un total de 78 alumnos y en la Tercera Generación: egresaron un total de 48 alumnos. La cantidad de estudiantes de nuestra Unidad Académica se ha mantenido constante, desde el ciclo escolar 2015-2016. Actualmente se imparte educación media superior a 198 estudiantes registrados documentalmente, en el turno matutino con modalidad escolarizada, mientras que tenemos 45 estudiantes en la modalidad semiescolarizada.

La planta docente de nuestra unidad académica está constituida por 15 profesores



frente al aula, quienes en definitiva representan nuestra mayor fortaleza. Tienen el grado de Licenciatura 11, 4 grado de maestría y dos de nuestros docentes están cursando actualmente estudios de posgrado.

La Preparatoria Badiraguato cuenta con espacios deportivos y áreas verdes delimitados por una segura barda perimetral y pasillos. Cuenta con:

- 4 aulas en buen estado
- Área administrativa y área de atención a los alumnos;
- Espacio que sirve de atención estudiantil para tutorías, orientación educativa, difusión cultural y servicio social
- Centro de reproducción de materiales impresos
- Servicios sanitarios para los estudiantes
- Áreas verdes
- Área de comedor escolar
- Plaza cívica central dotada de techumbre que funciona también como cancha deportiva de usos múltiples

Se ha realizado un ejercicio de gestión ante las autoridades universitarias para que nuestra escuela de reciente creación poco a poco está siendo dotada de instrumentos para trabajar. Además, se gestionó un apoyo para la construcción de una techumbre para nuestra unidad académica, con la actual administración municipal de gobierno del ayuntamiento de Badiraguato, que encabeza la alcaldesa Lic. Lorena Pérez Olivas. Está en proceso la construcción.

Tenemos el personal administrativo, de servicios, técnico y de apoyo para el desarrollo de las funciones de soporte como son: concentrado de calificaciones, atención a los estudiantes, registro, resguardo y mantenimiento de libros, ayuda a los usuarios, supervisión de asistencia docente al aula y disciplina de los



estudiantes, reproducción de material didáctico, seguimiento del avance programático, evaluación docente. Y aunque somos una escuela de reciente creación tenemos claro el marco normativo a través de la cual el plantel establece sus estatutos, reglamentos y organigramas administrativos.

B. Diagnóstico Situacional de la Preparatoria Badiraguato

En este apartado se presentan las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, factores internos y externos que deben considerarse para la conducción de la Unidad Académica.

Fortalezas

- Planta docente con experiencia y en constante mejora.
- Creciente planeación participativa y colegiada.
- Infraestructura física en crecimiento para las necesidades escolares.
- Reconocimiento social.
- Programa de valores.
- Estudiantes con excelente rendimiento académico dentro de la universidad.

Oportunidades

- Posibilidad de financiamiento gubernamental a través de proyectos.
- Mayor acceso a las tecnologías de información y comunicación.
- Programa de becas a profesores y estudiantes destacados.
- Mayores oportunidades de formación docente.
- Atención inmediata y oportuna respecto a actividades extracurriculares.
- Obligatoriedad del nivel medio superior como política institucional de apoyo al bachillerato.



Debilidades

- Infraestructura insuficiente

Amenazas

- Escasa preparación de los alumnos de nuevo ingreso.
- Falta de financiamiento del sector oficial para nuestro bachillerato.
- Incremento en los índices de delincuencia y drogadicción en los jóvenes
- Falta de recursos económicos de familias para sostener los estudios de sus hijos.
- Fuerte influencia del entorno sobre la narcocultura.
- La crisis sanitaria por la que atravesamos por COVID 19.

DEBILIDADES Vs FORTALEZAS: La infraestructura insuficiente para atender a la población estudiantil se puede subsanar con los apoyos que se pueden recibir a partir de observar la creciente demanda de nuestros servicios por parte de los estudiantes y el reconocimiento social.

AMENAZAS Vs OPORTUNIDADES: La escasa preparación de los alumnos de nuevo ingreso puede subsanarse gracias a las diversas oportunidades de formación docente con que actualmente contamos. El incremento en los índices de delincuencia y drogadicción en la juventud puede subsanarse mediante la atención inmediata y oportuna respecto a actividades extracurriculares, es decir, actividades deportivas, culturales, etc. La falta de recursos económicos de familias para sostener los estudios de sus hijos puede subsanarse a través del programa de becas para los estudiantes. La influencia de medios de comunicación en patrones de conducta de estudiantes puede subsanarse gracias a la atención inmediata y oportuna respecto a actividades extracurriculares es decir, actividades deportivas, culturales, etc. La crisis sanitaria la hemos enfrentado con una actitud de empatía y



haciendo uso de nuestros recursos materiales y humanos para sacar adelante nuestra labor.

Los modelos curriculares donde descansa el programa educativo de la Unidad Académica Preparatoria Badiraguato asumen los siguientes atributos: pertinencia, cobertura, equidad, calidad y flexibilidad, centrado en el aprendizaje y en competencias específicas y generales; integralidad, innovación; adaptabilidad con énfasis en valores y actividades de aprendizaje.

Ya no es suficiente con terminar un ciclo educativo donde solamente se adquieran conocimientos de las disciplinas tradicionales, es necesario, que en los jóvenes que cursan el bachillerato egresen con una serie de competencias que contribuyan a desarrollar su potencial tanto para su desarrollo individual como para su mejor actuar en sociedad.

El subsistema del bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como **Misión** la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica y una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio; que contribuya a su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

Visión al 2023: La Unidad Académica Preparatoria Badiraguato, es un plantel que brinda a sus alumnos educación de calidad que les permite incorporarse con éxito a los estudios superiores aprovechando las oportunidades y enfrentando con éxito los retos del mundo actual. Nuestros alumnos aprenden a obtener nuevos conocimientos, destrezas y habilidades para enfrentarse a la vida de manera positiva y responsable. Forma jóvenes con amplia cultura, aprecio y respeto por su



entorno y cuidadosos de sus valores con mentalidad analítica, dinámica y crítica lo que les permite comprometerse socialmente.

C. Propuestas generales

Las propuestas se presentan de acuerdo a la Academia, cuestiones Administrativas y de Gobierno.

ACADEMIA

Se presentan diversas líneas que fortalecerán los aspectos de la Academia.

Mejora de la práctica docente:

Desarrollar y mejorar los programas académicos de la Unidad Académica Preparatoria Badiraguato a través de una evaluación permanente y sistemática de los procesos educativos. Estimulando la práctica docente, promoviendo el trabajo colegiado y consolidando un Consejo Académico para hacer frente a la realidad a la que nos enfrentamos con esta nueva modalidad en la que impartimos clases.

Fortalecimiento de tutorías:

Fortalecer la tutoría en la UA, consolidando el programa de asesores par, elaborando material didáctico en línea. Reforzar el seguimiento curricular con el programa de tutorías.

Fortalecimiento de la práctica docente:

Consolidar el programa de evaluación de la práctica docente, profesionalizando al personal responsable además de actualizar a los profesores a través de la plataforma educativa en línea dirigidas por los especialistas de la DGEP.

Óptimo desarrollo del estudiantado.



Desarrollar y fortalecer desarrollo académico de los estudiantes en la Unidad Académica, buscando un óptimo rendimiento estudiantil, apoyando a los estudiantes de alto rendimiento y refrendando nuestro apoyo a los estudiantes con capacidades diferentes.

Modelo Educativo y académico para una formación integral.

Construir y consolidar el modelo educativo basado en competencias.

Consolidar el modelo basado en competencias, formando y actualizando profesores.

Creación de un ambiente escolar impartiendo cursos sobre salud física y emocional

Trabajar programas sobre la prevención del delito y las adicciones

Cultura y Vinculación

Mejoramiento de los programas culturales.

Fortalecimiento de la cultura y la extensión y mantener vínculos con el área de la extensión de la cultura universitaria.

Programación anual de eventos.

Creación de cineclub.

Propuesta de talleres culturales

Formación de grupos artísticos representativos.

ADMINISTRATIVAS

Mejoramiento Administrativo

Construir una gestión escolar basada en la profesionalización del cuerpo administrativo; la calidad, la transparencia y la rendición de cuentas.

Revisar y adecuar la estructura y reglamentación de la Unidad Académica en correspondencia con el nuevo modelo educativo y académico de la Universidad.

Capacitar constantemente para el personal administrativo.



Elaborar el plan operativo anual en conjunto con la coordinación general de planeación y desarrollo.

Promover continuamente el uso adecuado de las instalaciones escolares y propiciar el ahorro de energía eléctrica, agua, mobiliario, equipos y papelería.

Infraestructura y Equipamiento.

Implementar un diagnóstico de las necesidades de materiales y equipo que se requiere en el plantel.

Construir, adecuar y equipar los espacios suficientes para el desarrollo de las diferentes actividades académicas, administrativas, deportivas y culturales de la Unidad Académica.

Diseñar estrategias necesarias para una distribución adecuada del uso de los recursos materiales.

GOBIERNO

Elaborar un proyecto institucional como herramienta que orientará al conjunto de la Unidad Académica.

Desarrollar equipos de trabajo, entre el personal administrativo, para delegar responsabilidades y descentralizando decisiones entre el equipo directivo. Contar con el equipo de informática adecuado para el área administrativa.

Transparentar la utilización de los recursos, tanto económicos, humanos y de infraestructura.

Relación permanente con las autoridades externas gestionando en tiempo y forma ante las autoridades de la administración central los apoyos necesarios para el funcionamiento óptimo de la unidad académica.



Conclusiones

La Unidad Académica Badiraguato, reafirma como modelo educativo, el enfoque basado en competencias, donde el estudiante adquiere una actitud crítica, reflexiva, y desarrolla habilidades que le sirven para actuar en el mundo. Mi proyecto se desprende del Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021, la tarea planteada es trabajar día a día para formar muchachos con la capacidad de obtener nuevos conocimientos, destrezas y habilidades, que les posibilite enfrentar los retos de la vida de manera positiva y responsable.

Referencias

Subsecretaría de Educación Media Superior, Competencias, genéricas y el perfil del egresado de la Educación Media Superior, México, enero de 2008.

Plan de Desarrollo Institucional Global 2021, Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán.