



Unidad Académica Preparatoria Guasave Nocturna

SÍNTESIS EJECUTIVA DE PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2023

Postulante

MC. José Benito Sánchez Rivas

Octubre de 2020

INDICE

PRESENTACIÓN	2
1. Reseña histórica de la Preparatoria Guasave Nocturna	3
2. Diagnóstico estratégico	3
Personal académico	4
Estudiantes: índices de eficiencia y formación integral	4
Plan de estudios	5
Matriz FODA	5
3. Objetivos y metas de desarrollo institucional	7
4. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción	9
5.1 Académica	9
5.2 Administrativas	10
5.3 Gestión y gobierno	12
5. Fuentes de información	14

PRESENTACIÓN

El presente Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2023 para la Unidad Académica Preparatoria Guasave Nocturna, retoma los principios básicos que rigen el funcionamiento de la Universidad Autónoma de Sinaloa y responde a la necesidad de contribuir en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021. En la última evaluación por parte de organismos externos, la escuela fue meritoria a promocionarse al Nivel II del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), la cual, fue realizada por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS), a través de dos representantes de su Dirección Académica y con la colaboración del Organismo de Apoyo a la Evaluación.

La situación presente en el sistema educativo nacional, ante una pandemia que trastoca los modelos de enseñanza tradicional y no esperada, sin duda genera nuevos escenarios en el sector educativo y en la población, al presentarse una nueva normalidad, que obliga a la Universidad Autónoma de Sinaloa, realizar adecuaciones a los formatos en que se estaba llevando el proceso de enseñanza aprendizaje. Así mismo, las nuevas políticas presentes en el sector educativo, fundamenta el entorno cambiante de la educación media superior; por lo que, la política institucional universitaria, los lineamientos y recomendaciones establecidas por el organismo evaluador para mantenerse y crecer en el SNB, nos impulsa a mejorar la calidad educativa del plantel del nivel medio superior, lo cual repercute en el contexto de la administración.

El reto asumido por la institución, a la evaluación externa de sus programas educativos en el nivel medio superior, ha permitido a la Preparatoria Guasave Nocturna, mantenernos a la vanguardia y mejorar la atención a los estudiantes. Estas últimas evaluaciones en el bachillerato universitario surgen como parte del proceso de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) que conlleva al establecimiento del SNB, las cuales han sido coordinadas por la COPEEMS.

La elaboración del este plan de desarrollo, se realizó con un enfoque de planeación estratégica, partiendo de un diagnóstico integral de la preparatoria, retomando los ejes estratégicos institucionales y planteando objetivos y metas claramente alcanzables que impactarán positivamente en la calidad educativa y en el abatimiento de la deserción escolar, lo cual repercute sin duda en la eficiencia terminal. Se presenta esta propuesta de trabajo con el pleno convencimiento de que los procesos de desarrollo en el sistema educativo, tienen como objetivo principal repuntar los niveles educativos a las necesidades de la población estudiantil ante un panorama globalizador y una economía amenazada por la pandemia, y, de donde se demanda que, la cobertura educativa sea innovadora y de alta calidad en los procesos de enseñanza, que permita, a su vez, ampliar las oportunidades al acceso a una educación de calidad. Así mismo, toma en cuenta la nueva normalidad que enfrenta el sector estudiantil para lo cual es necesario una planta académica y administrativa preparada y dispuesta a enfrentar los retos que se presenten.

1. Reseña histórica de la Preparatoria Guasave Nocturna

La Preparatoria Guasave Nocturna, es una unidad académica de la Universidad Autónoma de Sinaloa, surge por la demanda educativa de las primeras generaciones de egresados de la Escuela Secundaria Federal “Insurgentes”, haciéndose manifiesta la necesidad de buscar, para la población guasavenses, una nueva opción educativa para dar cobertura a jóvenes con necesidades educativas y culturales enormes, de bajo nivel económico pero, sobre todo, que durante el día realizan trabajos como empleados o que tienen sus propios negocios y los atienden personalmente, así mismo que esta opción es la única para tener un mejor nivel de vida.

2. Diagnóstico estratégico

Personal académico:

La planta docente de la preparatoria está integrada por 38 profesores de asignatura, los cuales se están capacitando constantemente en la formación y actualización, lo que ha permitido que el 85 % de ellos están certificados, se imparten cursos de

actualización para el uso de las TIC's y cursos de actualización y/o formación docente disciplinar. Además, se cuenta con profesores responsables de los programas de apoyo educativo, como los de Tutoría, Orientadores educativos, entrenador deportivo, un instructor de banda de guerra y vienen de la Ciudad de Culiacán personal capacitado para la atención a estudiantes con capacidades diferentes.

Estudiantes

Al inicio del presente ciclo escolar, se tiene una matrícula registrada de 564 alumnos, de los cuales 249 son de primer año y 316 de segundo año¹ distribuidos en 23 aulas para atender la población estudiantil en el turno nocturno y sabatino y los grupos desplazados. El sistema educativo del bachillerato semiescolarizado, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, es un modelo con enfoque constructivista del proceso docente-educativo, centrado en el alumno y el aprendizaje.

Los índices de eficiencia en los alumnos

El índice de abandono escolar que presenta nuestra preparatoria es del 41.52% en la generación 2017-2019. Algunas señales de riesgo se presentan cuando es bajo el porcentaje de aprobación, donde los alumnos no adeudan ninguna asignatura; en nuestro caso, de acuerdo al dato del ciclo escolar 2018-2019 se presenta el 24.84 % de los alumnos no adeudan ninguna asignatura.

Nuestro plan curricular es semiescolarizado, donde atendemos en su mayoría adultos, que, por sus características, presentan un truncamiento en su ciclo de estudio, es por ello que se presentan más índices de reprobación que en la modalidad escolarizada. En lo referente a la eficiencia terminal, la cual se presenta al final de cada generación, la última que egreso de nuestro plantel presentó una eficiencia terminal del 32.42% por lo que es necesaria la implementación de algunos programas de orientación y apoyo para aumentar dicho indicador.

¹ Informe Plan de Mejora continua

Formación integral

Otro aspecto importante a considerar es la formación integral de los estudiantes, existe poca cultura o disposición de los alumnos para participar en eventos de desarrollo emprendedor, actividades deportivas, actividades culturales y participación en eventos académicos científicos. De acuerdo a los referentes determinados por los organismos evaluadores, el 30% de los alumnos deben participar en eventos de desarrollo emprendedor, 40% en actividades deportivas y 65% en eventos académicos científicos, situación que no está presente en la unidad académica.

Plan de estudios

Actualmente, la Preparatoria Guasave nocturna está trabajando con apoyo a los programas diseñados en el Currículo del Bachillerato Semiescolarizado UAS 2016 (Modalidad mixta, opción mixta), la cual se inscribe en los lineamientos institucionales planteados por el Rector, Dr. Juan Eulogio Guerra Liera (2013-2017).

Gestión y gobierno

La estructura académica y administrativa, son acordes a la normativa vigente dentro de la UAS contando con los siguientes departamentos básicos: Dirección de la escuela, Subdirección académica, Subdirección administrativa, Tutorías, Coordinación de servicios escolares y Coordinación de servicio social, Coordinación de planeación, Coordinación de vinculación y Encargado de seguimiento de egresados. Por lo tanto, son los directivos los que tienen a su cargo el normar, sistematizar y coordinar las distintas operaciones de la unidad académica.

Matriz FODA

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">• Liderazgo de la UAS a nivel estatal.• Variedad de programas de intercambio académico y movilidad estudiantil.	<ul style="list-style-type: none">• Presencia de instituciones con ofertas educativas similares en la región

<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo externo para el mejoramiento del profesorado • Programa federal de becas para estudiantes (Benito Juárez) • Vinculación con el sector privado y/o productivo. • Vinculación con otras escuelas preparatorias <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de modelos educativos basados en las TIC's 	<ul style="list-style-type: none"> • Acelerado desarrollo científico y tecnológico. • Presencia de coronavirus que ocasiona más daños y secuelas en la población adulta. • Limitada cultura de desarrollo empresarial • Limitados recursos económicos para la Universidad Pública. • Factores externos que impactan la deserción escolar (la economía y la inseguridad)
<p>FORTALEZAS</p>	<p>DEBILIDADES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Organización en una Unidad Académica que comparte recursos humanos, infraestructura y equipo. • Programas Educativos recientemente actualizados (reforma 2016). • Capital humano formado y en formación con grados de maestría y doctorado. • Existencia de un Programa Institucional de Tutorías. • Académicos certificados por Profordems y del Certidems. • Oferta educativa en modalidad semiescolarizada. • Existencia de plataforma virtual para el autoestudio 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficientes PTC para operar • Limitada participación de docentes en actividades de investigación. • Bajos índices de eficiencia terminal. • Inexistencia de programas de educación continua. • Desaprovechamiento de algunas opciones tecnológicas en los procesos educativos. • Limitado formación e incipiente dominio del modelo educativo institucional y el enfoque por competencias en los PE. • Estudiantes de nuevo ingreso con bajo perfil de aprovechamiento y baja autoestima.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Docentes capacitados en la práctica del Blended Learning. | |
|---|--|

3. Objetivos y metas de desarrollo institucional

Objetivo general

El objetivo del presente plan de desarrollo institucional es consolidar el reconocimiento de la Unidad Académica Preparatoria Guasave Nocturna por sus capacidades de servicios educativos, programas de estudios actualizados, moderna infraestructura, personal docente calificado, directivos con capacidad de gestión, personal de apoyo comprometido y alumnos con disposición para el aprendizaje.

Objetivos específicos

Objetivo 1: Elevar los estándares de calidad en la gestión administrativa y académica de acuerdo a los lineamientos y recomendaciones establecidas por COPEEMS para mantener la acreditación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Meta: Cumplir con los requisitos y recomendaciones establecidos por COPEEMS u otros organismos evaluadores externos

Objetivo 2: Fortalecer el desempeño de la planta docente a partir de estrategias de capacitación y formación docente continuo

Meta: Apoyar y motivar a los profesores para que realicen estudios de postgrado e Implementar y gestionar cursos de capacitación al docente para un mejor desempeño tanto didácticas pedagógicas como disciplinares.

Objetivo 3: Consolidar las funciones del consejo académico para la búsqueda de alternativas de solución a las necesidades que se detecten en el funcionamiento escolar procurando fortalecer las estrategias didácticas y recursos tecnológicos necesarios para la impartición de clases.

Meta:

- Realizar por lo menor una reunión mensual para tomar decisiones sobre el quehacer escolar y concursos académicos.

- Compartir los recursos tecnológicos disponibles y estrategias didácticas de manera periódica que permita estar atentos a las necesidades escolares

Objetivo 4: Diseñar un plan estratégico para que se lleve a cabo de manera exitosa la formación integral de los estudiantes en los aspectos culturales, deportivos, académicos y cívicos

Metas:

- Generar condiciones para el desarrollo deportivo
- Implementar actividades culturales como la danza, teatro, canto, etc.
- Participar en concursos académicos internos y externos
- Participar en actividades cívicas como cuidado del medio ambiente, reciclado, visita al asilo de ancianos, etc.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación de la unidad académica con la sociedad y el medio ambiente

Meta: Realizar convenios de colaboración con gobierno municipal, escuelas, empresas públicas y privadas, colegios de profesionales, etc para ña vinculación de los estudiantes para servicio social y actividades extracurriculares y llevar a cabo campañas de concientización al cuidado del medio ambiente

Objetivo 6: Consolidar la estructura administrativa y de gestión para eficientizar el funcionamiento de la unidad académica

Metas:

Generar condiciones para tener una estructura organizacional eficiente y funcional enfocado a brindar una mayor atención al alumno, personal docente y administrativo

Objetivo 7: Respetar y hacer valer la normatividad interna y externa para hacer valer el estado de derecho en el quehacer institucional

Metas: Cumplir con la normatividad vigente aprobada por el H. Consejo Universitario y gestionar todo lo necesario para el buen funcionamiento de la Unidad Académica.

4. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción

La presente propuesta de desarrollo, se encuentra con concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017-2021, por lo que se retoman los ejes

estratégicos institucionales, se definen los objetivos y estrategias para cumplir con las metas propuestas en la construcción de una nueva Preparatoria Guasave Nocturna, alineadas para contribuir al cumplimiento de las metas institucionales.

4.1 Académicas

Dentro del eje estratégico 1 se encuentran las actividades relacionados con la docencia, las cuales incluye la calidad e innovación educativa. La Política institucional es la sistematización de los procesos de mejora continua de la calidad, pertinencia y equidad en el Programa Educativo (PE).

- Capacitar a docentes en el modelo educativo institucional
- Operar modelo de seguimiento de egresados
- Conformar la asociación de egresados de la prepa
- Mantener el Sistema Nacional de Bachillerato, por un organismo avalado por el RIEMS que es el COPEEMS
- Ampliar la cobertura educativa en la modalidad semiescolarizada, buscando atender la demanda existente en la ciudad y comunidades rurales aledaños de los municipios de Guasave y Sinaloa.

Dentro de la Política institucional se encuentra el fortalecimiento del sistema de acompañamiento en la formación integral.

- Rediseñar el programa de acción tutorial
- Capacitar docente en la actividad de tutorías
- Conformar red interna de asesores par
- Capacitar asesores par
- Participar en Foro de tutoría y asesores pares.
- Participar en diplomado de Tutorías.
- Actualizar e incrementar el número de computadoras al servicio de estudiantes.
- Capacitar docentes en el uso de las TIC's
- Incrementar el acervo bibliográfico en biblioteca
- Implementar cursos de capacitación a usuarios de biblioteca

Es importante la consolidación de la práctica docente para fortalecer la formación integral

- Participación de docentes en diplomado en competencias docentes y disciplinares
- Curso de capacitación de los docentes en programas intensivos del idioma inglés
- Conformación del Consejo académico escolar
- Certificación de académicos en competencias docentes

Dentro del eje estratégico 2 se encuentra la producción, uso y distribución de conocimientos, para la cual se tomará en cuenta la política institucional de fortalecimiento de la investigación pertinente

- Incremento en el número de investigadores con proyectos aceptados
- Participación de investigadores de la preparatoria en redes institucionales

Así mismo, la política institucional contempla la protección de la propiedad intelectual, difusión y transferencia del conocimiento, por lo tanto se trabajara en este rubro.

- Publicación de revista arbitrada

4.2. Administrativas

Dentro de las actividades administrativas contempladas en el eje estratégico 3 se contempla la vinculación y extensión, por lo que se trabajará en el Fortalecimiento de la vinculación con los sectores académico, cultural, social y productivo.

- Apoyar los programas de educación continua
- Participar en programa de pensamiento universitario

Dentro del fortalecimiento del proyecto cultural, científico y deportivo universitario para el desarrollo integral de la comunidad universitaria se contemplan objetivos y metas.

- Impulsar proyectos con sistema de evaluación y puntaje para actividades de libre elección con valor curricular
- Llevar a cabo convenios de colaboración deportiva y/o cultural
- Presentar actividades del festival cultural de la UAS

- Organizar semana de la ciencia y la tecnología
- Impulsar el ciclo de conferencias

Se contemplará la preservación, crecimiento y difusión de las artes, la ciencia y el deporte en el país y en el extranjero.

- Impulsar el Incremento de acervo bibliográfico
- Apoyar el programa de mejoramiento de espacios deportivos
- Implementar programas de actividades deportivas y educación física
- Participar en eventos deportivos en representación de la preparatoria

Un compromiso en esta administración es la consolidación del modelo de Servicio Social Universitario con compromiso por la inclusión social.

- Organización de seminario para el compromiso ético universitario y la inclusión social
- Proyectos de servicio social con perspectiva comunitaria, inclusión social y de orientación a diversos problemas sociales (combate al analfabetismo, bullying infantil, adultos mayores, educación sobre el cuidado del medioambiente, entre otros)

Dentro del eje estratégico se retoma la gestión y administración colegiada e incluyente para la consolidación del sistema de gestión de la calidad.

- Mantener la certificación de procesos de admisión, servicios al público en control escolar y biblioteca.
- Certificar los servicios públicos del laboratorio de cómputo
- Manteniendo de las instalaciones universitaria.
- Realizar estudios sobre el clima laboral
- Implementar el programa de salud ocupacional para trabajadores de la UA.

La transparencia, austeridad y rendición de cuentas es fundamental para un buen desempeño administrativo

- Presentar en el portal de transparencia de la información pública que genera UA.
- Implementar un programa de ahorro de energía eléctrica y reciclaje de papel y plástico.

- Realizar acciones para el ahorro de consumibles en los departamentos de la UA a través del uso de la internet

Se incluye en este plan institucional la profesionalización de la gestión institucional

- Participar en el programa Institucional de capacitación para directores y personal administrativo sobre gestión de la calidad

Se tienen contempladas administrativas correspondientes al eje estratégico 7 correspondiente a la prevención, atención integral y bienestar universitario dentro de la política institucional de fomento del bienestar de los universitarios

- Impulsar el programa de fomento a los valores
- Habilitar espacios para los servicios del departamento de tutorías
- Acondicionar espacios para la higiene pos práctica deportiva
- Implementar el programa integral de salud y prevención de adicciones
- Capacitar a universitarios en programa de primeros auxilios
- Realizar pláticas para la prevención de adicciones

5.3 Gestión y Gobierno

Dentro del eje estratégico 3 correspondiente a vinculación y extensión se abordarán actividades

- Incrementar el número de convenios con el sector productivo, académico, social y cultural.
- Impulsar la Inclusión de la comunidad universitaria en los diferentes sectores para la realización práctica y proyectos

Así mismo, se contempla el eje 6 correspondiente a educación ambiental y desarrollo sustentable, donde la primera política institucional a abordar es el reforzamiento de la educación ambiental en el modelo educativo.

- Implementar el programa de capacitación para la elaboración de las UAC
- Participar en PE que contemplen contenidos ambientales y de sustentabilidad.
- Generar personal docente capacitado en el cuidado y conservación del medio ambiente y desarrollo sustentable.

Se tomarán acciones para la formación, actualización y capacitación del trabajador universitario orientado al cuidado del medio ambiente

- Estudiar las necesidades de formación ambiental
- Implementar un foro interno sobre el cuidado del medio ambiente y recursos sustentables.
- Desarrollar un programa de reciclaje de PET, cartón, cristal y desechos electrónicos

Se realizarán actividades para el mejoramiento, adecuación y modernización de los espacios universitarios para fomentar una cultura del cuidado del ambiente.

- Crear y mantener con cuidados óptimos de un jardín escolar.
- Poner en marcha Programa de adoptar un árbol.
- Impulsar la cultura en la comunidad universitaria sobre clasificación de los desechos orgánicos e inorgánicos.
- Promover concursos donde se premie a grupos que mantengan más limpio ciertas áreas de la escuela
- Colocar y darles mantenimiento a contenedores de basura para desechos orgánicos e inorgánicos.
- Instalar lámparas con celdas solares para iluminación nocturna en estacionamiento y estadio.

Es una prioridad para esta administración atender la formación integral de estudiantes para la sustentabilidad mediante actividades pertinentes

- Instalar camas para producir composta producto de la materia orgánica que se genere en la UA.
- Fertilizar las áreas verdes con composta producida en la UA.
- Realizar programa que aliente el uso de la bicicleta

Es importante considerar el eje estratégico 7 correspondiente a prevención, atención integral y bienestar universitario correspondiente a la implementación de un sistema integral de seguridad y protección civil universitaria.

- Actualizar el programa de seguridad de protección civil
- Mantenimiento a la señalización de (salidas de emergencia, puntos de encuentro, colocación de extinguidores)

- Instalar cámaras de vigilancia en la unidad académica

Se tomará en cuenta el reforzamiento de la identidad universitaria y de la función social.

- Participar activamente en las acciones humanísticas y sociales que promueva la Institución.
- Realizar visitas a casas hogar y asilos de personas adultas mayores
- Realizar actividades conjuntamente con instituciones sociales de la comunidad.

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. ANUIES (1996) Programa de Mejoramiento al Profesorado de IES
2. CACECA (2013) Dictamen de reacreditación a PE de la Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas de la UAS.
3. CIEES (2006) Informe de evaluación, segundo seguimiento a PE de la Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas de la UAS
4. PLAN DE MEJORA CONTINUA 2018-2019
5. Informe de la gestión administrativa 2018-2020, MC. José Antonio Huerta Sandoval.
6. PRODES 2012-2015 del Colegio de Ciencias Económico-administrativas.
7. Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017. Dr. Juan Eulogio Guerra Liera.

Páginas web consultadas:

8. Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales
<http://diva.uasnet.mx/direccion>
9. Promep-UAS <http://www.uasnet.mx/promep/>