

SINTESIS EJECUTIVA PLAN DE DEESARROLLO INSTITUCIONAL PREPARATORIA HERACLIO BERNAL 2020-2023

Introducción

El Bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en un intento por mejorar la calidad educativa ha puesto en marcha un programa de reestructuración de su currículo atendiendo las recomendaciones de la RIEMS, así mismo la capacitación y actualización de los docentes esto con la finalidad de lograr su inclusión al PC-SINEMS en vías de lograr la modernización de la educación que brinda.

El Currículo del Bachillerato UAS 2018 planteado desde la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), bajo el paradigma del nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje contempla este enfoque por competencias, propone una serie de cambios en la organización de los contenido disciplinares, la práctica docente, la planeación de las asignaturas desde el enfoque por competencias, las estrategias de enseñanza y aprendizaje, el proceso de evaluación, lo que contribuye a mejorar el perfil del egresado.

Nuestra **Unidad Académica preparatoria Heraclio Bernal Cosalá** ha atendido las recomendaciones y busca consolidar el proceso de mejora continua de la calidad educativa, así como dar cumplimiento a los objetivos planteados en el programa institucional consolidación 2021. Todo ello con el objetivo de hacer pertinente la formación de sus egresados a través del desarrollo de competencias genéricas que les permita adaptarse a los vertiginosos cambios de la sociedad y del mercado laboral. Por lo anteriormente expuesto, consideramos pertinente que durante este proceso, en nuestra **Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal Cosalá** se desarrollen estrategias que coadyuven a mejorar la calidad educativa, buscando con ello abatir los índices de reprobación y la deserción escolar e incrementar la eficiencia terminal, así como promover en los docentes el mejoramiento y la diversificación del trabajo académico contribuyendo con ella a la formación integral egresado de nuestro programa educativo.

A.- Diagnóstico Integral Actual de la Unidad Académica.

Antecedentes

La Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal Cosalá, Sinaloa, es el resultado de un proceso evolutivo de educación de las clases sociales más pobres del medio rural (campesinos y obreros agrícolas) que no podían acceder al nivel de educación medio superior por falta de recursos económicos.

Matrícula Escolar

La matrícula escolar se ha mantenido, con alrededor de 400 alumnos, distribuidos en 9 grupos: 3 grupos de primer grado, 3 de segundo y 3 de tercer grado (1 grupo de fase de Ciencias Sociales y Humanidades, 1 grupo de Físico-Matemáticas y 1 de Químico-Biológicas), atendidos en dos turnos: Matutino, Vespertino.

Con una eficiencia terminal del 88% y un índice de deserción general del 12%

Este mantenimiento en la matrícula escolar se ve en peligro debido al preocupante índice de deserción que es una probabilidad latente debido a la pandemia por COVID-19, nos hace reflexionar y poner énfasis en la tarea que como directivos y docentes debemos desarrollar dentro de cada uno del espacio que nos corresponde atender.

Grupo de Implicados

IMPLICADOS	INTERESADOS
Profesores	Autoridades Universitarias
Alumnos	Padres de Familia
Directivos de la UA	Facultades y Escuelas de Nivel Superior
Personal Administrativo y de Intendencia	Gobierno municipal, estatal y federal
Padres de Familia	Instancias de evaluación del nivel medio superior
Consejo Técnico	ANUIES
Dirección General de Escuelas Preparatorias.	SEP
Autoridades de la Universidad Autónoma de Sinaloa.	Sectores productivos y sociales
SUNTUAS	

Factores clave

EXTERNOS	INTERNOS
Política de financiamiento a la educación pública.	Capacitación y actualización docente.
Tendencia a la integración de los procesos de los subsistemas de EMS.	Formación y perfil de la planta docente.
Tendencia a la deserción como consecuencia de la pandemia	Adaptación a las actividades en línea
Presión de los sectores productivos y sociales por desarrollar procesos de calidad en las escuelas.	Gestión de recursos para el sistema de bachillerato de la Universidad
Crecimiento de la demanda de ingreso al Bachillerato	Cultura de pertenencia y trabajo colaborativo.
Políticas de ingreso a la educación superior.	Actualización continua de planes y programas de estudio
Procesos de globalización y Regionalización	Competencias de egresados

Unidades estratégicas.

UNIDADES ESTRATÉGICAS	DIRECCIONES ESTRATÉGICAS
1. Docencia	<ul style="list-style-type: none">• Tutorías.• Asesorías a estudiantes.• Trabajo Docente.• Actualización Docente.• Trabajo colegiado.
2. Producción, uso y distribución de conocimiento	Fomento a la investigación Educativa. <ul style="list-style-type: none">• Red de Docentes Investigadores.
3. Vinculación y extensión.	<ul style="list-style-type: none">• Funciones y Responsabilidades.• Normatividad y Gobierno.• Padres de familia.• Autoridades y sectores productivo y social.• Dependencias de Educación Superior.• Servicio Social.• Difusión del arte y la cultura.• Talleres para Alumnos
4. Gestión y administración colegiada e incluyente.	Seguimiento de indicadores académicos. <ul style="list-style-type: none">• Servicios de atención a usuarios.• Conservación y mantenimiento de las instalaciones.• Estructura Organizativa y organigrama.
5. Internacionalización	Programa de capacitación para el personal.
6. Educación ambiental y desarrollo sustentable.	Eje transversal de educación ambiental.
7. Prevención, atención integral y bienestar universitario	Programa de intervención sobre factores de riesgo. <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación deportiva de los alumnos y profesores.• Programa de escuela para padres.

Matriz FODA.

FORTALEZAS:

- Pertenecer al PC-SINEMS en nivel I.
- Se cuenta con los programas de los departamentos de apoyo: Programa Institucional de Tutoría, Departamento Orientación Educativa, Departamento de Psicopedagogía, Apoyo Académico, Control Escolar, Difusión Cultural, Servicio Social Estudiantil, Servicios de Bibliotecas, servicio de laboratorios.
- Se cuenta con infraestructura:
Aulas suficientes para sesiones de clases, Laboratorios de Cómputo, Laboratorios del Área Experimental, Sala de Dibujo, Biblioteca, Auditorio, Cubículos para Maestros, áreas verdes, pasillos, corredores, rampas, vivero para plantas y Área Deportiva tanto de futbol como de multiusos.
- En el área académica:
Se cuenta con personal docente con cursos de actualización continua (competencia, desarrollo humano, docencia básica, planeación, evaluación, curso de computación, tutoría entre otros), talleres de actualización, cuerpos colegiados formados y trabajando, los docentes están certificados en competencias docentes.

DEBILIDADES:

Área Administrativa:

- Falta aumentar la capacitación continua al personal administrativo y vigilancia para ser más eficientes, eficaces y brindar un servicio de mejor calidad en atención a:
maestros, estudiantes y padres de familia.

Infraestructura:

- Falta sembrar césped y delimitar con tela ciclónica el campo de futbol.
- Falta construir una techumbre en una las explanadas.
- Terminar la construcción de bodegas y servicios inconclusos.
- Mejorar las áreas verdes.
- Falta pavimentar el estacionamiento.

Área Académica:

- Inexistencia de profesores de tiempo completo.
- Baja de matrícula debido a la pandemia COVID-19 y a la instalación de telepreparatorias en diferentes comunidades rurales.
- La deficiencia de internet en el contexto de nuestra comunidad.

OPORTUNIDADES:

- Seguir en el primer nivel del PC-SINEMS
- Involucramiento de los padres de familia en la mejora de la calidad educativa.
- Participar en convocatorias académicas a nivel municipal, estatal, nacional e internacional.
- Aplicar de mejor manera los tics en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Promover la capacitación constante del personal académico.

Proyectos de vinculación:

- Mayor participación de la planta docente en proyectos académicos para mejorar los ambientes escolares y el desempeño académico.

Proyección Institucional:

- Promoción de actividades académicas, concursos, talleres, conferencias en beneficio de nuestra comunidad; así como también, actividades culturales, deportivas, círculos de lectura.
- Participación de nuestros estudiantes en eventos municipales y estatales ya sean culturales, deportivos y/o académicos.

Vinculación social:

- Utiliza las tecnologías de información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información a la sociedad; manteniendo una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores e ideas; se busca el bien común de nuestros jóvenes mediante la preservación de la vida y del medio ambiente, promover la democracia, la paz.

AMENAZAS:

- Falta de Interés de los estudiantes y alumnos padres y madres de familia, debido a la atención virtual debido a la pandemia.
- Problemática social del contexto de la unidad académica.
- Temor del personal docente y administrativo ante la posibilidad de contagio por coronavirus.
- La deserción escolar debido a la falta de clases presenciales lo que culminaría en una baja de matrícula estudiantil.

ACCIONES A IMPLEMENTAR

Programa de Acción para el Mejoramiento Académico

- **Objetivo:** Diseñar, aplicar, dar seguimiento y evaluar los programas de estudios por áreas del conocimiento para saber si se lograron los aprendizajes esperados en cada asignatura.

Programa de Acción para el Mejoramiento Administrativo.

- **Objetivo:** fortalecer la aplicación del plan de trabajo regulado por las normas institucionales vigentes, que hagan eficiente, eficaz y brinden calidad en el servicio ofrecido.

Programa de Acción para la Gestión Permanente y Gobierno.

- **Objetivo:** Transformar la Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal. Fortalecer los mecanismos de gestión mediante la calendarización, organización, programación, desempeño eficiente y aplicación responsable de los recursos humanos y económicos.