



**Universidad Autónoma de Sinaloa
Unidad Académica Preparatoria
Hermanos Flores Magón**

**Síntesis Ejecutiva
Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023**

**Postulante:
MC. Graciela Chávez Zepeda**

Culiacán, Sinaloa, octubre de 2020.



Índice

A.	Diagnóstico estratégico.....	3
A1.	Descripción general de la Unidad Académica.....	3
A2.	Recursos humanos.....	3
A3.	Matrícula escolar	3
A4.	Atención a estudiantes	4
A5.	Infraestructura	6
B.	Objetivos y metas de desarrollo institucional.....	6
B1.	Innovación educativa y docencia de calidad.....	7
B2.	Generación de conocimiento y formación de alto nivel.....	9
B3.	Posicionamiento internacional	9
B4.	Gestión y administración colegiada, incluyente e innovadora	10
B5.	Vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora	10
B6.	Extensión con compromiso social.....	10
B7.	Universidad sustentable	11
B8.	Bienestar y formación integral universitaria.....	12
C.	Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción	13
C1.	Académicas	13
C2.	Administrativas	14
C3.	Gestión y Gobierno	15



En este documento se presenta la síntesis ejecutiva del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón, de igual forma que el extenso, esta síntesis está vinculada con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021 “Consolidación Global” de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Se compone de un Diagnóstico estratégico de la Unidad Académica; Objetivos y metas de desarrollo institucional; Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción.

A. Diagnóstico estratégico

Este apartado está conformado por la descripción general de la Unidad Académica, Recursos humanos, Matrícula escolar, Atención a estudiantes, Infraestructura física, Vinculación y extensión, Gestión y gobierno y, Matriz FODA.

A1. Descripción general de la Unidad Académica

La Unidad Académica Preparatoria “Hermanos Flores Magón” de la Universidad Autónoma de Sinaloa fue fundada en 1972, inició operaciones en las instalaciones de la Preparatoria Central Diurna, a mediados del 2008 se cambia al domicilio actual, calle Gral. Antonio Rosales #355 Col. Centro.

Respecto a la evaluación de la educación del medio superior, la escuela en el 2017 alcanzó el nivel II, el siguiente paso es lograr el nivel I.

A2. Recursos humanos

La unidad académica, con base en información del Portal de Transparencia de la Universidad Autónoma de Sinaloa, cuenta 68 docentes (1 PITC y 67 de asignatura); 1 coordinador “D”; 3 coordinadores “C”; 5 oficiales administrativos; 2 secretarías técnicas ejecutivas; 2 encargados de reproducción; 2 auxiliares técnicos “R”; 2 bibliotecarios; 3 técnicos auxiliares del SACE; 2 operadores de computadora; 18 conserjes y 13 personas en la nómina de contratación transitoria.

A3. Matrícula escolar

La matrícula escolar con el paso del tiempo ha aumentado considerablemente, actualmente cuenta con 2020 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2019-2020,



cabe mencionar que se desconoce la matrícula del ciclo escolar 2021-2021 por los problemas administrativos derivados de la contingencia sanitaria Covid-19.

La distribución de número de alumnos por grupo, grados y turnos ciclo escolar 2019- 2020.

GRADO	TURNO	GRUPOS	TOTAL DE GRUPOS	TOTAL DE ALUMNOS
PRIMERO	Mat	7	16	731
	Ves	9		
SEGUNDO	Mat	8	15	632
	Ves	7		
TERCERO	Mat	9	15	657
	Ves	6		
Total		46	46	2020

De acuerdo a la generación (2019-2020) los terceros años están distribuidos de la siguiente manera por fase especializada, en los dos turnos Matutino y Vespertino:

FASE ESPECIALIZADA	MATUTINO	VESPERTINO	TOTAL
Químico- Biológico	4	2	6
Físico- Matemático	2	1	3
Ciencias Sociales y Humanidades	3	3	6
Total	9	6	15

En referencia a los alumnos egresados en los últimos tres ciclos escolares, la cantidad es la siguiente:

Ciclo Escolar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Total
Egresados	670	601	537	1808

A4. Atención a estudiantes

La unidad académica cuenta con los departamentos de Tutorías, Orientación Educativa y Servicio Social, destinados a atender a los estudiantes para el logro del egreso eficiente del nivel medio superior.

Respecto al departamento de Tutorías, este se rige bajo un Plan de Acción Tutorial, el cual contempla una Red de Asesorías por área disciplinar del programa educativo, conformado por la planta docente y asesores pares, de la planta docente



se tienen 46 tutores y 7 asesores disciplinares, de los asesores pares se cuenta con 77 alumnos. Los alumnos recibieron cursos de asesores disciplinares y asesores pares en total fueron 542.

En relación a la Orientación Educativa, se desglosa en cuatro áreas de intervención que son: Orientación institucional. Orientación psicopedagógica, Orientación preventiva y Orientación escolar-profesional (vocacional). La Unidad Académica cuenta con el Departamento de Atención a la Diversidad, mejor conocido como ADIUAS, el cual brinda apoyo a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE). Durante el periodo 2017-2020 se atendieron 81 estudiantes NEE.

Otro departamento, de suma importancia también, es el de Servicio Social, donde se registraron labores realizadas por los estudiantes en la Colecta Nacional de la Cruz Roja Mexicana, en el Plan de Sustentabilidad, 5ta. Gran Carrera de “Píntate de Valores”, Actividades Sabatinas en la UA, Actividades en Plataforma Virtual, Cursos de Verano Externos.

En este apartado es importante destacar que se contó con el Programa de Escuela Promotora de la Salud, a cargo de brigadistas de servicio social de la Facultad de Medicina, quienes realizaron diferentes pláticas con alumnos de los 3 grados de esta institución donde abordaron temas de Trastornos Alimenticios, Métodos Anticonceptivos y Adicciones. A estos mismos alumnos, de 3er. Grado, se le impartió una plática sobre Educación Vial.

Otro departamento es el de Difusión cultural, donde se ofrecen talleres culturales como Teatro, Danza, Pintura, Canto, Música, etc., actividades deportivas como Basquetbol, Fútbol Varonil, Voleibol femenino y varonil y, se coordina a la banda de guerra y escolta de la escuela. Finalmente mencionar que se cuenta con Grupos de Alto Rendimiento Académico en Física, Matemáticas, Química, y Biología.



A5. Infraestructura

La infraestructura de la unidad académica está compuesta por tres edificios. El primer edificio tiene dos plantas, en la planta baja se localiza el acceso principal, las oficinas administrativas, Dirección, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Difusión Cultural, Departamento de la Calidad, Control Escolar, Centro de Copiado, Sala de maestros, Cubículos maestros y sanitarios para alumnos y maestros. El segundo nivel cuenta con una sala audiovisual, un aula de clases, un Laboratorio de cómputo, Centro de cómputo y oficina de Soporte técnico.

El segundo edificio, cuenta con tres plantas, en la planta baja se encuentran un aula para clases, tres laboratorios, Biología, Física y Química, la biblioteca, departamento de Tutorías y de Orientación educativa; en la segunda planta hay siete aulas para clases, cubículos para banda de guerra, música, departamento de Servicio social y el departamento de la Atención a la diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (ADIUAS); en la tercera planta existen siete aulas para clases. En ambos edificios se encuentran instaladas cámaras de seguridad para supervisión, resguardo y seguridad del plantel.

Entre ambos edificios se encuentra una papelería, dos loncherías y un área de comedor. El tercer edificio tiene tres plantas, en la planta baja se encuentra un auditorio con capacidad para 150 personas, tres cubículos para maestros y los sanitarios para alumnos y maestros, la segunda planta tiene tres aulas de clases y un laboratorio de cómputo y, la tercera planta tiene aulas para clases y tres cubículos para maestros.

B. Objetivos y metas de desarrollo institucional

Se presentan en esta síntesis solo las metas de los 8 ejes estratégicos que conducen el quehacer de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en el orden que guarda el Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021.



B1. Innovación educativa y docencia de calidad

METAS:

Consolidar el programa de Tutoría individual y grupal en los 44 grupos	Desarrollar un plan para incorporar a 30 de docentes en la tutoría individual;
Lograr estrecha vinculación e interacción con padres de familia a través de 4 reuniones generales y 2 reuniones por semestre	Fortalecer a la planta de docentes tutores con talleres de capacitación en el uso de la plataforma moodle de tutorías con 3 talleres de capacitación por ciclo escolar
Incorporar al 10% de los alumnos por grupo para la Asesoría efectiva de pares	Llevar a cabo un programa de talleres para alumnos y padres de familia para reforzar la acción tutorial y de OE
Diseño de proyecto integrador de OE y del PIT, acompañamiento tutorial y seguimiento del Proyecto de vida y Profesional	Vincular las acciones de la UA con las del CAE y otras dependencias (gubernamentales) mediante la Canalización
Realización de FORO INTERNO sobre la acción integrada de la orientación educativa y la acción tutorial en la UA	Elaborar y operar un plan para atención de problemas de salud (detección y canalización), transversalmente con el plan educativo
Desarrollar un plan de actualización continua de la base de datos requerida para la evaluación externa por parte de COPEEMS	Consolidar proyecto de unificación de criterios para generar y presentar evidencias de los procesos y procedimientos internos del COPEEMS
Operar un plan interno de seguimiento integral de la evaluación curricular en base de los resultados de PROBASEC.	Dar seguimiento al plan de mejora continua, con base en recomendaciones de COPEEMS, y plasmarlo en los POA de los departamentos
Fortalecer el programa de Seguimiento de la trayectoria estudiantil y de egresados	Desarrollar un programa integral de sistematización continua de los indicadores educativos



Desarrollar plan de gestión para Diseñar un plan de convenios para el construcción, remodelación, aprovechamiento de los espacios físicos mantenimiento de espacios físicos para con los que cuenta la institución para el el desarrollo de actividades desempeño deportivo, cultural y artístico académicas, deportivas, culturales y de los estudiantes. artísticas al interior de la UA.

Diseñar e implementar un plan de Diseñar un proyecto de mantenimiento anual para la mejoramiento de las condiciones de conservación de la infraestructura y los seguridad en los laboratorios de ciencias equipos

Gestionar la construcción y Readecuar las instalaciones de los equipamiento de una nueva sala de laboratorios de ciencias y su cómputo equipamiento

Rediseñar y equipar espacios de Formar la comisión interna para la cubículos, tutorías y OE certificación del plan de estudios

Dar difusión y gestionar la participación de Promover los mecanismos para los alumnos en programas de becas para aumentar el porcentaje total de alumnos estudiantes de escasos recursos con becas institucionales, locales, y ofertados por diversos organismos nacionales

Implementar campaña informativa sobre sobre la práctica docente, para que la las oportunidades de becas a estudiantes evaluación desde los alumnos sea más objetiva y cualitativa.

Desarrollar jornadas de evaluación de la Generar condiciones, en coordinación práctica docente al interior de la UA. con la Secretaría Académica
Desarrollar jornadas de coevaluación de Universitaria, a través de un programa la práctica docente de captación continua de información

Acreditación y certificación de Fortalecer el uso de las TICS, entre los docentes como herramienta en el proceso E-A, por medio de la formación de clubs



Gestionar para replicar el diplomado Capacitación a los docentes en inglés en el uso de las tecnologías para los como segunda lengua, por medio de un docentes. diplomado

Llevar a cabo actualización docente Gestionar y promover diplomado para el en el uso de las TIC aprovechando desarrollo de las habilidades las fortalezas internas. socioemocionales en los docentes

Realización de jornadas anuales Aprovechamiento de los recursos internas para compartir las institucionales y extra institucionales para experiencias docentes de éxito aumentar el número de docentes capacitados en competencias disciplinares

Promover las reuniones de áreas y academias para realizar proyectos multidisciplinares e interdisciplinares

B2. Generación de conocimiento y formación de alto nivel

METAS:

Incrementar el número de proyectos en Promover actividades de investigación los que los alumnos participen en entre los estudiantes que los involucre eventos que impliquen desarrollo de interdisciplinariamente, para ser actitud investigadora presentados en muestras de investigación estudiantil.

B3. Posicionamiento internacional

METAS:

Impartir cursos intensivos de un segundo idioma y contar con un programa de seguimiento Promover y difundir por medio de gacetas, trípticos, redes sociales; las ventajas de convivir con otras culturas.

Conformación de un programa integral (cursos actividades recursos digitales).



B4. Gestión y administración colegiada, incluyente e innovadora

METAS:

Dar seguimiento al plan de mejora continua de la UA
 Desarrollar un plan trabajo colegiado apoyado en talleres para fortalecer las relaciones interpersonales

Llevar a cabo la programación del uso de los recursos, desde una perspectiva de austeridad y prioridades
 Desarrollar un proyecto de Transparencia sobre uso de los recursos, apoyándose en los lineamientos de la normatividad universitaria

Dar cumplimiento a la rendición de cuentas ante los órganos de cogobierno y de acuerdo a la normatividad
 Desarrollar un plan de capacitación del personal administrativo.
 Participar en las capacitaciones y actualizaciones que para el personal directivo promueva la institución

B5. Vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora

METAS:

Incorporar el 80% de los alumnos de segundo grado al Concurso de Aparatos y Experimentos de Física
 Promover conferencias (1 por semestre) en materia de emprendimiento e innovación

Exposición de emprendimiento por los alumnos de 3er. Grado de la Fase de Ciencias Sociales y Humanidades (1 por ciclo escolar)
 Realizar un encuentro interno para el intercambio de experiencias de alumnos que realizan el servicio social

Formalizar los proyectos que elaboran los estudiantes de tercer grado en la materia de Economía, Empresa y Sociedad
 Darle seguimiento a la implementación de los proyectos de Economía, Empresa y Sociedad

B6. Extensión con compromiso social

METAS:



<p>Instituir en un calendario: Lunes cívicos, Representación de personajes del 16 de septiembre, Exposición de las Culturas, Altares del Día de Muertos, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y, promover los torneos deportivos.</p>	<p>Aplicación de examen intramuros (1 por ciclo escolar) para seleccionar los alumnos que participaran en los diferentes concursos</p>
--	--

<p>Reactivar las clases de música ofrecidas a los estudiantes</p>	<p>Implementar un plan de asesorías a estudiantes para Concurso Rafael Buelna Tenorio y Olimpiadas Académicas</p>
---	---

Incorporar brigadistas en proyectos relacionados con los objetivos sostenibles (alumnos de 3er. Grado)

B7. Universidad sustentable

METAS:

<p>PE con incorporación de la perspectiva ambiental y de sustentabilidad de manera transversal o a través de la integración de una o varias materias obligatorias, específicas y optativas.</p>	<p>Impulsar cursos, talleres y seminarios para la actualización de académicos en temas de ambiente y sustentabilidad</p>
---	--

<p>Incorporar principios de sustentabilidad en la misión, visión, plan de desarrollo estratégico y POA de la UA</p>	<p>Instalar señalética alusivas a la sustentabilidad en lugares estratégicos</p>
---	--

<p>Concientizar a la comunidad académica sobre el cuidado del medio ambiente con una campaña permanente</p>	<p>Proporcionar el material requerido a los laboratorios de Química y Biología</p>
---	--

<p>Promover una campaña para el cuidado y uso responsable de la</p>	<p>Detectar las áreas de oportunidad para la instalaciones de dispositivos que</p>
---	--



energía eléctrica en la oficinas aprovechen el agua que expulsan los administrativas y en aulas de la UA minisplit y la pluvial

B8. Bienestar y formación integral universitaria

METAS:

Incorporar a la mayor cantidad posible de personal académico y administrativo de la UA al Diplomado en Valores	Fortalecer el Programa para Padres en la UA con el objetivo de disminuir el factor de riesgo escolar en alumnos
--	---

Incorporar a la mayor cantidad posible de personal académico y administrativo de la UA al Diplomado en Bienestar Humano	Fortalecer el Programa de Espacios 100% Libres de Humo y promover el Escuelas Promotoras de Salud
---	---

Impulsar talleres sobre Desarrollo de Potencial Humano para docentes y administrativos	Realizar una campaña dirigida a los estudiantes sobre Equidad e Inclusión de Grupos Vulnerables, para la empatía a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales
--	--

Contar con un ambiente de paz a través de la seguridad que se ofrece en el plantel con el fortalecimiento del programa de Protección Civil	Capacitación a los docentes del área de Orientación Educativa para mejorar la atención que se ofrece a los estudiantes
--	--

Apoyar el programa ADIUAS en la UA, proporcionando información necesaria para la elaboración de expedientes, así como materiales y requerimientos en general



C. Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción

En este apartado se presentan las propuestas concretas de los programas, proyectos y líneas de acción, organizadas en propuestas académicas, administrativas y, gestión y gobierno.

C1. Académicas

- Dar seguimiento a las actividades académicas para garantizar la permanencia de la UA en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.
- Reforzar el seguimiento del avance programático de las asignaturas para lograr la cobertura total de los programas de estudio.
- Reforzar la elaboración y aplicación del examen de academia, atendiendo los momentos, examen diagnóstico, examen de avance de programas y examen de logros, y dar seguimiento a los resultados para la implementación de estrategias innovadoras de intervención oportuna.
- Establecer estrategias que subsanasen incidencias en los resultados encontrados en los instrumentos aplicados del programa PROBASEC en la unidad académica.
- Sistematizar el seguimiento de egresados en procesos ya establecidos para los alumnos de tercer grado.
- Promover talleres que fortalezcan el desarrollo de habilidades socioemocionales en los docentes de la Unidad Académica.
- Impulsar cursos de actualización y capacitación docente en el manejo de las Tecnologías y la integración de éstas en el aula para la fortalecer la práctica educativa.
- Capacitar al personal docente en el uso de herramientas que fortalezcan la planeación e implementación de las clases a distancia.
- Impulsar y motivar a los docentes al trabajo colegiado en las academias para el intercambio de experiencias y fortalecimiento de la calidad educativa.
- Promover un taller para la planta docente en la optimización del tiempo en clase.



- Promover cursos y talleres que fortalezcan el trabajo docente colegiado e interdisciplinario.
- Promover Talleres de capacitación que fortalezcan las estrategias pedagógicas que les permitan a los docentes atender de manera eficaz y eficiente a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
- Reforzar la capacitación a los docentes en la Acción Tutorial.
- Socializar y aplicar el reglamento escolar institucional y el interno de la UA.
- Promover en los educandos actividades deportivas y culturales, que promuevan las competencias genéricas y disciplinares y coadyuven en su formación integral.
- Fortalecer los programas de Orientación Educativa, tutorías y asesores pares, para disminuir el índice de reprobación e incrementar la eficiencia terminal.
- Fortalecer el programa de ADIUAS, en la UA, para brindar una atención oportuna a los jóvenes con NEE.
- Promover los cursos de regularización para disminuir la deserción escolar.
- Promover los cursos de preparación para el ingreso a la Educación Superior (CENEVAL).
- Preparar a los alumnos para que participen en eventos académicos, locales, estatales, nacionales e internacionales.
- Fortalecer los programas de difusión cultural y deportes.

C2. Administrativas

- Promover un taller en la optimización del tiempo para personal que se encarga de las actividades administrativas.
- Promover talleres que fortalezcan el desarrollo de habilidades socioemocionales para el personal administrativo de la Unidad Académica.
- Concientizar el trabajo administrativo para el buen funcionamiento de todas las áreas.
- Aplicar el contrato colectivo de trabajo.
- Respetar el Contrato Colectivo de Trabajo vigente, en cuanto a los derechos laborales del personal académico y administrativo de la UA.



- Propiciar el uso adecuado de las instalaciones de la UA y sus recursos, para fomentar el ahorro de energía eléctrica, agua, mobiliario, equipo, papelería. Así como de todas las instalaciones del plantel.
- Dar seguimiento al plan de mejora continua de la unidad académica.
- Propiciar el mejoramiento y mantenimiento de las instalaciones, mobiliario y equipo.
- Facilitar a los docentes el equipo tecnológico necesario para el uso de las TIC en el aula.

C3. Gestión y Gobierno

- Aplicar correctamente la normatividad respecto a la promoción de grado.
- Aplicar la normatividad referida al cumplimiento de las actividades académicas y administrativas.
- Gestionar ante la Dirección General de Escuelas Preparatorias cursos de actualización disciplinar en las distintas asignaturas para los docentes de la UA.
- Promover la toma de decisiones mediante los órganos colegiados como son: consejo técnico, consejo académico y comisión mixta.
- Promover la planeación estratégica de manera colegiada.
- Promover la autorregulación institucional de forma que exista un control y administración de los limitados recursos en función de las metas previstas en los aprendizajes.
- Aplicar la normatividad referida al cumplimiento de las actividades académicas y administrativas del personal que corresponda.
- Trasparentar el uso de los recursos económicos.