



Universidad Autónoma de Sinaloa



**UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA
"Victoria del Pueblo"**

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PERIODO 2020-2023

Proyecto

POSTULACIÓN A DIRECTOR

PRESENTA:

Ing. Fernando Tomás Gil Camacho

CULIACÁN, SINALOA Octubre de 2020

A partir del año 2007 la Secretaría de Educación Pública impulsa una Reforma Integral en la Educación Media Superior, tendiente a crear el Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) con un Marco Curricular Común. Creando para ello el perfil del egresado con un conjunto de competencias genéricas y disciplinares. Que permita elevar la calidad educativa de los bachilleres. Las referidas competencias son aquellas que todos los bachilleres deben estar en capacidad de desempeñar, pues son las que les permiten comprender el mundo e influir en él, les capacita para continuar aprendiendo de manera autónoma a largo de su vida.

El currículo 2018 planteado desde la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEPE), bajo el paradigma del nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje contempla este enfoque por competencias, propone una serie de cambios en la organización de los contenidos disciplinares, la práctica docente, la planeación de las asignaturas desde el enfoque por competencias, las estrategias de enseñanza y aprendizaje, el proceso de evaluación, lo que contribuye al perfil del egresado del Sistema Nacional de Bachillerato.

Nuestra Unidad Académica “Victoria del Pueblo”, se encuentra en vías de atender las recomendaciones y consolidar el proceso de mejora continua de la calidad educativa, así como dar cumplimiento a los objetivos planteados en el currículo del bachillerato Plan 2018. Todo ello con el objetivo de hacer pertinente la formación de sus egresados a través del desarrollo de competencias genéricas que les permita adaptarse a los vertiginosos cambios de la sociedad y del mercado laboral (Plan Institucional Consolidación 2021).

Por lo anteriormente expuesto, consideramos pertinente que durante este proceso, en nuestra unidad académica preparatoria “Victoria del Pueblo, se desarrollen estrategias que coadyuven a mejorar la calidad educativa, buscando con ello abatir los índices de reprobación y la deserción escolar e incrementar la eficiencia terminal, así como promover en los docentes el mejoramiento y la diversificación del trabajo académico contribuyendo con ello a la formación integral del egresado de nuestro programa educativo.

La Escuela Preparatoria “Victoria del Pueblo” de la Comunidad de Aguaruto, Sindicatura, de Culiacán Rosales, Sinaloa es el resultado de un proceso evolutivo de educación de las clases sociales más pobres del medio rural (campesinos y obreros agrícolas) que no podían acceder al nivel de educación Medio Superior por falta de recursos económicos para trasladarse a la ciudad de Culiacán.

El origen y fundación de la Escuela Preparatoria es la consecuencia del seguimiento y formación académica de los egresados de la Escuela Secundaria, que surge de los ideales de superación del pueblo, desde una organización estudiantil en los años 1969-1970 en el pueblo de Aguaruto. Siendo uno de los pioneros en la creación de nuestra escuela.

Matrícula Escolar

La matrícula escolar hasta el ciclo pasado era de un total de 803 alumnos registrados oficialmente, distribuidos en 19 grupos: 8 grupos de primer grado, 6 de segundo y 5 de tercer grado (2 grupos de fase de Ciencias Sociales y Humanidades, 1 grupo de Físico-Matemáticas y 2 de Químico-Biológicas), atendidos en dos turnos: Matutino, Vespertino. En este semestre se están adecuando estos datos ya que se llevará a cabo como todos sabemos de manera virtual por cuestiones de la pandemia COVID-19.

En los últimos años se ha perdido matrícula producto de varios factores, entre los que se encuentra la crisis económica que ha padecido el estado y el país en los últimos años, producto de política que han restringido el salario, aspecto que afecta de manera directa a los padres de familia que mandan a sus hijos a nuestra institución que son principalmente de ingresos medios y bajos.

Este aumento en la matrícula escolar nos hace reflexionar y poner énfasis en la tarea que como directivos y docentes debemos desarrollar dentro de cada uno de los espacios que nos corresponde atender.

EFICACIA TERMINAL DEL CICLO ESCOLAR
CLAVE: 25UBH0036A

CICLO ESCOLAR	Matricul a 1er.Año	EGRES O	Alumnos Extemporáneos	Total De Certificados Al Día 06 De Noviembre	Eficiencia Terminal	Eficacia Terminal
2012-2013	316					
2013-2014	351					
2014-2015	268	149	3	132	47.15%	88.59%
2015-2016	306	183	4	131	52.13%	71.58%
2016-2017	258	171		144	63.80%	84.21%
2017-2018	350	228		183	74.50%	80.26%
2018-2019	261	174	2	168	67.44%	96.55%
2019-2020	353	189	3	164	53.99%	86.77%
2020-2021						

Fuente: Control Escolar de Victoria del Pueblo.

La Eficiencia Terminal de la Preparatoria “Victoria del Pueblo”, nos indica claramente la necesidad de innovar, ante el Fracaso Escolar y la Deserción, no podemos seguir implementando las viejas estrategias para salir al paso de las necesidades actuales de los estudiantes, simplemente dando respuestas disciplinares a problemas que tienen un profundo componente social.

La siguiente tabla muestra el índice de deserción escolar que se tuvo el ciclo escolar 2019-2020

GRADO	CANTIDAD DE HOMBRES INSCRITOS	CANTIDAD DE HOMBRES DESERTORES	CANTIDAD DE MUJERES INSCRITAS	CANTIDAD DE MUJERES DESERTORES	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS	TOTAL DE ALUMNOS DESERTORES	ÍNDICE TOTAL DE HOMBRES DESERTORES	ÍNDICE TOTAL DE MUJERES DESERTORES	ÍNDICE TOTAL DE ALUMNOS DESERTORES
PRIMER GRADO	160	2	193	4	353	6	0.55	0.90	0.74
SEGUNDO GRADO	124	1	138	1	262	2	0.27	0.22	0.24
TERCER GRADO	76	15	113	6	189	21	4.16	1.35	2.61
TOTAL	360	18	444	11	804	29	5	2.47	3.60

Y a continuación se muestran los motivos por los cuales se dio la deserción.

MOTIVO DE BAJAS (2019-2020)

MOTIVO DE BAJAS	CANTIDAD DE ALUMNOS
A SOLICITUD DEL ALUMNO	12
CAMBIO DE ESCUELA	0
ERROR DE CAPTURA	0
DEFUNCIÓN	1
INDISCIPLINA	0
EXCESO DE FALTAS	16
EXPULSADO	0
TOTAL	29

Fuente: Control Escolar Preparatoria "Victoria del Pueblo"

Es indispensable detener la deserción escolar, ante ello es importante ampliar la cobertura del bachillerato con nuevas propuestas que permita que se atienda la demanda de los alumnos de bachillerato que fracasan en el proceso formativo, sin descuidar a los alumnos que concluyen en tiempo y forma.

La atención integral de los alumnos, es fundamental para que se presente la consolidación del bachillerato en el marco de la identidad como una opción autónoma en el marco de las propuesta de bachillerato, tanto General como Tecnológico, en el marco de la propuesta que presenta la Universidad Autónoma de Sinaloa en la zona

periurbana del Municipio de Culiacán.

En este sentido, la escuela preparatoria “Victoria del Pueblo” continua comprometida con los procesos de formación y actualización docente, cabe aclarar que en su mayoría los docentes están participando en estos procesos en la perspectiva de arribar a la certificación, en un esfuerzo por lograr el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato y que nuestros estudiantes logren la superación académica y continúen sus estudios al incursionar en el nivel superior, lamentablemente la caída de los docentes de tiempo completo ha significado una disminución del 96% de la planta de maestros, con únicamente 1 profesores de 26 que conforman la planta

La unidad académica cuenta con un plan integral de atención a estudiantes, conformado por distintos programas académicos y extracurriculares como son: el plan institucional de tutorías, orientación educativa, servicio social, difusión cultural (danza y música) y deportes. Actualmente se desarrollan y promueven una serie de actividades durante el semestre que brindan atención al 80% de la población, sin embargo, consideramos que podemos arribar al 100% para el próximo ciclo escolar, donde la participación de los docentes ha sido pieza clave en el desarrollo de estos programas.

Considero importante recalcar que nos falta establecer convenios en el nivel medio superior con otras universidades sobre el intercambio académico de alumnos con docentes de otros niveles educativos que permitan generar otro tipo de expectativas académicas a nuestros bachilleres.

Por lo anteriormente expuesto, consideramos necesario realizar esta propuesta para

el periodo 2020-2023, como complemento del trabajo que se ha

venido desarrollando de manera permanente en la unidad académica “Victoria del Pueblo”, con la finalidad de fortalecer aspectos académicos-administrativos, de infraestructura y equipamiento, de gestión y gobierno que habiliten y resuelvan en lo inmediato las situaciones que obstaculizan la gestión de calidad durante el proceso educativo.

Esta propuesta pretende mejorar las condiciones actuales de nuestro plantel

educativo fortaleciendo programas como los de tutorías, orientación educativa, asesoría personalizada, difusión cultural, deportes, servicio social, apoyo a los

alumnos con problemáticas de reprobación, de rezago escolar, deserción escolar además proponemos generar condiciones que nos permitan el ingreso y la permanencia dentro del sistema nacional de bachillerato.

Reconocer los componentes del Espacio Geográfico en los que se desenvuelve el Bachillerato, nos permite insertar el proyecto institucional para la concreción de la Identidad del Nivel Medio Superior, a través del tejido social que conforma la Sindicatura de Aguaruto, ampliando una propuesta viable para las familias de Sinaloa.

Si consolidamos el Plan de Estudios 2018 basado en competencias y el desarrollo de habilidades socioemocionales, acompañado de la experiencia y la formación continua del personal docente organizado por áreas estratégicas y regido por un marco normativo institucional lograremos mayor reconocimiento institucional y social de la escuela.

Ello nos permitirá, la participación en programas de Planeación Estratégica tendientes a la obtención de recursos financieros para el equipamiento adecuado de las instalaciones de la Unidad Académica, que nos ayuden en la aplicación de las nuevas tecnologías enfocadas al ámbito educativo, atendiendo así la demanda social de los padres de familia interesados en encontrar servicios educativos que logren una educación de calidad, y como consecuencia lograr el ingreso al sistema nacional de bachillerato.

Solo así, estaremos en condiciones de hacer frente a la inequidad en el otorgamiento de subsidio por la federación, mejorando la participación de los gobiernos estatal y municipal, logrando así un mayor financiamiento del sector oficial para programas de fortalecimiento educativo , enfocados a contrarrestar el bajo perfil académico de los alumnos de nuevo ingreso al plantel y problemáticas sociales diversas del contexto (ausencia de valores, proyecto de vida escolar, adicciones, delincuencia).

De tal manera que se cubran las necesidades de infraestructura y equipamiento adecuado, que nos permitan el desarrollo de programas educativos de calidad, con ello se justifica la adquisición de recursos suficientes para el acceso a programas específicos para el desarrollo del bachillerato, generando las condiciones laborales del plantel en lo que respecta al aumento del número de profesores de tiempo completo, propiciando el trabajo colegiado, de acuerdo con los objetivos planteados.

El plan de estudios vigente con el enfoque por competencias, se fortalecerá con el programa de formación y capacitación del personal docente, la incorporación del uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, el interés de los padres de familia por mejorar la calidad educativa, que opere en forma adecuada para lograr la formación integral de los bachilleres.

El aumento de la matrícula escolar dependerá, en todo caso, de la exigencia del entorno social, para lo cual se desarrollarán programas tendientes a fortalecer el trabajo colegiado, en vías de mejorar la atención a los estudiantes y el seguimiento de los programas curriculares a partir de ampliar la oferta educativa del bachillerato con la opción semiescolarizada, Impartiéndose los fines de semana. La demanda en el Bachillerato "Victoria del Pueblo" se ha mantenido en los últimos cinco años, con un promedio de Fracaso Escolar del 40%, un aspecto que hace evidente que el perfil de los alumnos requiere de diversificar su oferta para atender a los jóvenes de las comunidades de la Sindicatura de Aguaruto.

El "Bachillerato semiescolarizado" es un programa de la Universidad Autónoma de Sinaloa que se opera en el marco de la Universidad, con el fin de ampliar la cobertura de las opciones de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

La demanda de los alumnos en la Unidad Académica "Victoria del Pueblo" se puede incrementar con la apertura de esta opción académica y permitirá a su vez contar con una mayor cobertura por parte de la institución, sin demeritar la calidad

académica de la misma, un aspecto importante considerando nuestra pertenencia al Sistema Nacional de Bachillerato.

El rezago académico de los últimos 5 años nos habla de 1000 jóvenes que no concluyeron sus estudios de Bachillerato que pueden ser convocados para cursar este modelo educativo, permitiendo no sólo contar con los estudios pertinentes, sino además lograr sacarlos de las calles, en donde corren serio peligro.

Atender a la juventud de Aguaruto, Sindicatura de Culiacán y sus alrededores es una prioridad al considerar al bachillerato no únicamente como un nivel propedéutico, sino además y en primer lugar de orden vocacional, que permita a los estudiantes avanzar en el contexto de la demanda del Bachillerato de la Universidad.

El nuevo plan de estudios 2018, promueve el desarrollo de competencias genéricas así como el desarrollo de habilidades socioemocionales en los jóvenes bachilleres, por esta razón debemos promover acciones encaminadas al desarrollo de dichas competencias, en cuanto a estrategias de enseñanza y aprendizaje, así como la aplicación de las nuevas tecnologías y la vinculación teórico-práctica, para ello se propone los siguientes objetivos y metas:

1.- Modelo Académico: Formación Docente Objetivo estratégico

- *Promover la formación y actualización docente, bajo el enfoque por competencias que coadyuve a la formación integral del alumno.*

Metas

- 1) El 100% de los docentes cuentan con al menos título de licenciatura.

- 2) El 100% de los docentes concluyan el proceso de acreditación en el diplomado en competencias docentes de la SEP.
- 3) El 100% de los docentes certifican sus competencias docentes en el marco del CERTIDEMS.
- 4) El 100% de los docentes cuentan con dominio básico de computación.
- 5) El 100% de los PITC se habilitan como tutores de alumnos en el Proyecto Institucional de Tutorías (PIT).
- 6) El 100% de los docentes de nuevo ingreso se capacitan en el desarrollo de la asignatura correspondiente.
- 7) El 100% de los procesos académico-administrativos de la UA evaluados anualmente bajo un modelo de gestión de la calidad.
- 8) El 100% de profesores evaluados en su práctica docente semestralmente.
- 9) Organizar al inicio de semestre las academias para el intercambio de experiencias de aprendizaje y estrategias de enseñanza en las tareas comunes del docente.

Atención a Estudiante: Metas

- 1) Incrementar al 80% el índice de eficiencia terminal.
- 2) Atender al 100% de los alumnos en el programa de tutorías en la modalidad individual y grupal.
- 3) Evaluación anual del impacto de la tutoría en los estudiantes a través de los órganos colegiados de la UA.
- 4) Fortalecer los proyectos de Tutorías y Orientación Educativa.
- 5) El 100% de los alumnos diagnosticados con necesidades de atención especial son canalizados al centro de atención a estudiantes (CAE).
- 6) Publicar oportunamente las diversas convocatorias para apoyar con becas a los alumnos.
- 7) Ampliar la Oferta Educativa con el Bachillerato semiescolarizado en la Preparatoria "Victoria del Pueblo" en Aguaruto, Sinaloa.

Modelo administrativo

Objetivo estratégico

- Elaborar y entregar oportunamente la planeación estratégica de la U.A.
- Eficientar el trabajo del personal que labora en la UA con la finalidad de brindar calidad en el servicio.
- Gestionar los espacios de infraestructura y equipamiento necesarios para el desarrollo del currículo 2018.

Metas

- 1) Capacitar al 100% al personal directivo en procesos de planeación estratégica para entrega oportuna de la planeación estratégica de la UA.
- 2) Capacitar al personal administrativo en para la acreditación, para julio de 2021.
- 3) Automatizar el registro y seguimiento de las actividades escolares, para julio de 2021.
- 4) Elaboración del registro de las actividades diarias del personal académico administrativo durante el semestre.
- 5) Formación continua del personal que utiliza el Sistema Informático de información administrativa. (SIIA) dependiendo de su área de competencia en la UA.
- 6) Equipar los espacios de apoyo académico, para agosto de 2021.
- 7) Diseñar e implementar sistemas de gestión de la calidad para los procesos de: seguimiento y actualización curricular, formación docente y directivos, elaboración de material didáctico para agosto de 2021.

8) Realizar reuniones periódicas con padres de familia para informarles de la situación académica y de disciplina de sus hijos.

Tomando en cuenta que varios de estos procesos se realizarán de manera virtual si es necesario por la contingencia del COVID-19

Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción

Como resultado de todo proceso educativo, la gestión es responsabilidad de los directivos, esto es articular los recursos humanos y materiales disponibles para el logro de los objetivos, este plan de desarrollo institucional para el período 2020-2023, será posible en la medida que se desarrolle el trabajo colaborativo, con el compromiso de todos los que integramos la comunidad escolar, docentes, alumnos, administrativos y de intendencia, padres de familia, autoridades universitarias, a través del desarrollo del plan estratégico que contempla abatir los índices de reprobación y la deserción escolar e incrementar la eficiencia terminal, así como promover en los docentes el mejoramiento y la diversificación del trabajo académico contribuyendo con ello a la formación integral del perfil del egresado y por ende mejorar la calidad educativa de nuestros jóvenes bachilleres y de una sociedad más humana y responsable de su entorno.

Modelo Académico

Acción	Meta
Ampliación de la Planta Docente con Nivel Maestría	60% de los Profesores con Nivel Maestría
Aumento del Número de Profesores PTIC	Consolidar un 20% de Docentes con Tiempo Completo
Abrir la Opción de Bachillerato Semiescolarizado	Lograr convocar a los alumnos de rezago para que participen en el bachillerato semiescolarizado

Modelo Administrativo

Acción	Meta
Ampliar la Cobertura de las Tutorías	Certificar la Tutoría de la Preparatoria

Ampliar la Cobertura de Infraestructura	Tres Módulos para la Preparatoria
Consolidar la Pagina de Internet	Actualizar de forma permanente la pagina de Internet del plantel

Gestión y Gobierno

Acción	Meta
Ampliar la toma de decisiones Colegiadas	Mantener reuniones Colegiadas de las Academias y los Cuerpos Directivos del Bachillerato, consolidando la identidad
Involucrar a los sectores sociales en la Toma de decisiones	Consultar de Forma permanente a los sectores sociales para la toma de decisiones y proyectos del Bachillerato

Referencias

Bachillerato Virtual UAS
<http://uasvirtual.uas.edu.mx/bepspvirtual/>

Página de Internet de la Unidad Académica Preparatoria “Victoria del Pueblo”
<http://bachillerato.uasnet.mx/aguaruto/index.php>

Cuen, Ojeda Hector Melesio (2006) Plan Buelna de Desarrollo Institucional 2005, UAS

Corrales, Burgueño. Victor Antonio (2005) Plan de Desarrollo Institucional Visión 2013, UAS.

DGEP-UAS (2009) Currículo del Bachillerato. 2009. Culiacán Rosales, Sinaloa

DGEP-UAS. (2015) Currículo del Bachillerato. 2015. Culiacán Rosales, Sinaloa

Eulogio, Guerra Liera (2014) Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017, UAS

Martín Mesa Antonio y Merinero Rodriguez (2014), Planificación Estratégica Territorial. Estudios Metodológicos, Junta de Andalucía

SEP (2008). Reforma integral de la Educación Media Superior en México: La creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un Marco de Diversidad. México, Enero 2008.

SEP (2009). Acuerdo 08/CD/2009 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato; diciembre de 2009.

SEP (2008) Competencias disciplinares básicas del sistema nacional de bachillerato (Documento de trabajo), Abril de 2008.

SEP (2016) Modelo Educativo 2016

<https://www.gob.mx/modeloeducativo2016>