

**Plan de Desarrollo Institucional de la UAP Concordia 2020-2023**

# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**



## **SÍNTESIS EJECUTIVA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020 - 2023**

**UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA CONCORDIA**

**PRESENTA:**

**LIC. CESAR ALFONSO ULIBARRIA MANCINAS**



Concordia, Sinaloa, octubre de 2020.

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>PERSONAL.....</b>	<b>2</b>
<b>ANÁLISIS FODA .....</b>	<b>2</b>
<b>OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>3</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA DE CALIDAD .....</b>	<b>3</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA, INCLUYENTE E INNOVADORA .....</b>	<b>5</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO 5. VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA.....</b>	<b>7</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO 6. EXTENSIÓN CON COMPROMISO SOCIAL.....</b>	<b>8</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO 7. UNIVERSIDAD SUSTENTABLE .....</b>	<b>10</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO 8. BIENESTAR Y FORMACIÓN INTEGRAL UNIVERSITARIA .....</b>	<b>11</b>
<b>C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y DE LÍNEAS DE ACCIÓN .....</b>	<b>13</b>
<b>1.- ACADÉMICA .....</b>	<b>13</b>
<b>2.- ADMINISTRATIVA .....</b>	<b>14</b>
<b>3.- GESTIÓN Y GOBIERNO .....</b>	<b>14</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>15</b>

## **Presentación**

La Unidad Académica Preparatoria Concordia (UAP), de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), concluye un ciclo en su devenir, con nuevos desafíos. Como todo fin de periodo, inicia otro donde se presenta la oportunidad de continuar consolidando lo que acertadamente se ha venido impulsando en el periodo 2017-2020.

Las acciones a emprender son muy variadas; retos muchos, el principal: aprovechar el trabajo colegiado y la buena disposición de los docentes, administrativos y alumnos para encausar sus intenciones y decidida colaboración, en una sola que es ascender al nivel I del PC (padrón de buena calidad de la educación del SINAEMS. La tarea por venir es de suma trascendencia y exige articular la mayor y más consistente suma sinérgica de esfuerzos, tanto internos como externos a la Unidad Académica Preparatoria (UAP) Concordia, para triunfar en los planos institucional y humano. Al exterior, extenderemos esta cadena de compromiso y colaboración con las autoridades centrales de la Universidad, para posteriormente conseguir la confianza y apoyo de la sociedad, sus empresarios y gobiernos.

El Plan de Desarrollo Institucional UA Preparatoria Concordia 2020-2023 se sustenta con el diagnóstico del estado actual de la UA, tomando en consideración su crecimiento, consolidación académica y los niveles aún por satisfacer en su desarrollo. Además, retoma la pertinencia social que se ha venido afianzando y las nuevas líneas de acción a emprenderse. Considera la confiabilidad y consistencia del equipo de trabajo que se ha conformado, así como el desafío de hacerlo crecer cuantitativa y cualitativamente.

Asimismo, es importante implementar estrategias que nos permitan adoptar las nuevas tecnologías en los procesos educativos, donde se han generado plataformas novedosas que favorecen el surgimiento de comunidades globales a través de recursos abiertos y, al mismo tiempo, la configuración de nuevas formas de aprender de los jóvenes.

### **A. Diagnóstico estratégico y consistente de la Unidad Académica**

El presente plan, es incluyente y es producto de la opinión de docentes, administrativos y estudiantes que asumimos el compromiso y la responsabilidad de enfrentar los retos que asume el haber ingresado al Sistema Nacional de la Educación Media Superior(SINEMS) en el nivel II, así como también los lineamientos planteados en el plan de desarrollo Institucional. “Consolidación 2021”por nuestro actual Rector Dr. Juan Eulogio Guerra Liera.

Se requiere mejorar la infraestructura disponible para generar un entorno digno, cómodo y agradable de trabajo. Para lo que se considera pertinente realizar una gestión permanente ante las instancias correspondientes, para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas, deportivas, culturales y de extensión de los

servicios, que permitan mejorar la calidad educativa de la UA, así como atender las recomendaciones del sistema nacional de la educación media superior. A continuación se enlistan los proyectos de infraestructura que se estarán gestionando:

- Proyecto de construcción de una techumbre
- Proyecto de construcción de una cafetería
- Proyecto de construcción de laboratorio para el área de física
- Proyecto de construcción de laboratorio de lengua extranjera ingles
- Proyecto de construcción de la barda perimetral

### Personal

En lo que respecta al personal, se afirma en la UA y sus extensiones que se cuenta con personal docente, administrativo y de intendencia con los perfiles académicos y experiencia adecuados a las necesidades del PE. La planta laboral consta de 118 trabajadores, de los cuales 0 son Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC), 65 Profesores de Asignatura, 18 corresponden a Personal administrativo, 26 a Personal de confianza, además de 1 jardineros, 2 veladores, 1 vigilantes y 5 trabajadores de intendencia.

### Misión

Brindar a sus alumnos una educación de calidad que les permita incorporarse con éxito a los estudios superiores y así aprovechar las oportunidades y enfrentar los retos del mundo actual, mediante la adquisición de una formación integral que les proporcione: Una amplia cultura, de aprecio por su entorno y la conservación y cuidado de sus valores.

### Visión

Consolidación del nuevo modelo educativo y académico que permita a la UA contar con un amplio reconocimiento regional, por lo que la base de este modelo es la sistematización, acreditación y certificación de los procesos académicos y administrativos, la calidad y pertinencia de los programas educativos y la capacidad de los docentes, al tiempo que habilite la formación integral de estudiantes, así como la producción, uso y distribución del conocimiento al más alto nivel.

## ANALISIS FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa educativo evaluado por organismos externos (COPEEMS) en nivel 2 del PC-SINEMS.</li> <li>• Oferta educativa de bachillerato actualizado y pertinente.</li> <li>• Buen nivel de aceptación de la oferta académica.</li> <li>• Infraestructura física y equipamiento adecuado para satisfacer los requerimientos de las actividades académicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiente apropiación del modelo educativo basado en competencias.</li> <li>• Poco crecimiento en la cobertura de los servicios de red, distribución de licencias de software y servicios digitales de apoyo a la docencia.</li> <li>• Insuficientes espacios para docentes.</li> <li>• Escasa participación de estudiantes y docentes en programas de movilidad.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento continuo de la infraestructura y el equipamiento propio.</li> <li>• Operación en base a cuerpos de cogobierno colegiado (H. Consejo Técnico, consejo académico por áreas del conocimiento, Academias, Comisiones institucionales).</li> <li>• Participación de alumnos en Concursos académicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo organizacional inadecuado para el óptimo desempeño de la gestión institucional.</li> <li>• Insuficiente recurso humano para satisfacer las necesidades administrativas y académicas.</li> </ul>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatoriedad de los estudios del nivel medio superior.</li> <li>• Impulso a la calidad y al SINEMS por parte de la Administración Central y las Autoridades Federales.</li> <li>• Relación con organismos y otras UA con mayores avances en la adopción del modelo educativo basado en competencias, el desarrollo de los materiales de apoyo y planeación didáctica.</li> <li>• Incremento en la demanda de educación continua y educación a través de plataformas virtuales.</li> <li>• Estímulos y programas a nivel nacional, para la formación y actualización pedagógica y disciplinar del personal docente</li> <li>• Impulso a la modernización universitaria por parte de la administración central.</li> <li>• Promoción al nivel 2 del padrón de buena calidad del SINEMS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia</li> <li>• Creciente competencia con otras instituciones, institutos y cambios en los ciclos y modalidades de formación de educación media superior.</li> <li>• Incertidumbre en cuanto a las repercusiones de la aplicación del modelo de competencias en la educación media superior.</li> <li>• Insuficiencia presupuestal para la mejora constante y gestión institucional.</li> <li>• Modificaciones a la normatividad que impacta en los procesos de gestión.</li> <li>• La falta de equipo tecnológico para cursar el semestre actual en la modalidad virtual</li> </ul>

## Objetivos y Metas de Desarrollo Institucional

### Eje Estratégico 1. Innovación educativa y docencia de calidad

**Objetivo General:** Garantizar la calidad y pertinencia de los procesos educativos y resultados académicos de la institución, con base en la innovación permanente y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como mediante la promoción de la actualización y mejora de la habilitación docente, para asegurar la formación integral de sus egresados.

<p><b>Política institucional 1:</b> Fortalecer el nivel de atención y cobertura de la demanda social de educación mediante criterios de pertinencia, buscar una mejor articulación con los problemas de la sociedad y el mundo del trabajo y facilitar el acceso a una educación general amplia y especializada en condiciones de equidad e inclusión</p>	
<p><b>Objetivo 1.</b> Atender la demanda de servicios educativos mediante la ampliación de la cobertura, con base en la calidad y la inclusión.</p>	
<p><b>Estrategia.</b> Consolidar la cobertura de la institución.</p>	<p><b>Meta:</b> Elevar la matrícula en la UA y Atender adecuadamente la demanda de ingreso</p>

<b>Objetivo 2.</b> Ofrecer igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y egreso a todos los aspirantes y estudiantes que provienen de distintas realidades sociales.	
Estrategia	Meta
Garantizar la equidad en procesos de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar cursos remediales</li> <li>- Exámenes de egreso</li> <li>- Análisis de trayectoria académica</li> <li>- Estudios de satisfacción del estudiante</li> <li>- Tasa de retención</li> <li>- Aumentar la eficiencia terminal</li> </ul>
Mejorar los sistemas de atención y de acompañamiento académico a los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer y mejorar el PAT</li> <li>- Capacitación permanente a Tutores</li> <li>- Capacitación a Asesores pares</li> <li>- Atender al 100% de Alumnos en tutoría</li> <li>- Capacitación como tutor de apoyo especial</li> <li>- Brindar asesorías a alumnos por asesores pares</li> <li>- Gestionar las becas para alumnos</li> <li>- Realizar reuniones con padres de familia.</li> </ul>
Asegurar que los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables tengan éxito en su trayecto escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atender y acompañar a alumnos con necesidades especiales.</li> </ul>
<b>Política institucional 2:</b> Ampliar y diversificar la oferta educativa con diversas modalidades y programas de calidad pertinentes para la generación de nuevos conocimientos y para la atención de los principales temas de actualidad.	
<b>Objetivo 1.</b> Ampliar y diversificar la oferta educativa con diversas modalidades y programas de calidad pertinentes para la generación de nuevos conocimientos y para la atención de los principales temas de actualidad	
<b>Estrategia.</b> Mejorar la orientación profesional en el bachillerato y fomentar el interés de los aspirantes por nuevas áreas del conocimiento, así como sus potencialidades sociales y productivas.	<b>Meta.</b> Atender a estudiantes en programas de orientación vocacional. Test vocacionales y participación en visitas a las diferentes escuelas profesionales.
<b>Objetivo 2.</b> Asegurar la calidad de los PE de la institución.	
<b>Estrategia.</b> Generar un programa integral de mediano y largo plazo con estándares de calidad.	<b>Meta.</b> Lograr la permanencia en el nivel I del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SiNEMS)

**Política institucional 3:** Fomentar y apoyar al profesorado para que mejore sus niveles académicos y métodos pedagógicos y didácticos, y con ello facilitar al alumno la adquisición de técnicas, competencias

y capacidades de comunicación, creatividad y análisis crítico, pensamiento independiente y trabajo en equipo en contextos multiculturales.	
<b>Objetivo 1.</b> Contar con una planta académica formada, capacitada y actualizada en su campo disciplinario, en pedagogía y en gestión académica.	
Estrategia	Meta
Fortalecer el programa integral de formación y actualización docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindar cursos de capacitación docente</li> <li>- Impartir cursos de actualización disciplinaria.</li> <li>- Mantener una capacitación constante en el departamento de orientación educativa.</li> </ul>
<b>Objetivo 2.</b> Incrementar la habilitación de los profesores y la evaluación de su desempeño.	
Estrategia	Meta
Elevar la calidad académica de los docentes e implementar mecanismos para su evaluación, actualización y formación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar el porcentaje de profesores certificados.</li> <li>- Aumentar el porcentaje de profesores evaluados.</li> </ul>
<b>Objetivo 3.</b> Potenciar el intercambio y la difusión de experiencias de buenas prácticas llevadas a cabo por los docentes.	
Estrategia	Meta
Fortalecer el trabajo académico colegiado y propiciar la innovación pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de CA que participan en la actualización de PE.</li> <li>- Realizar reuniones de academias para revisión, actualización o creación de nuevos PE.</li> </ul>

#### **Eje Estratégico 4. Gestión y Administración Colegiada, Incluyente e Innovadora**

**Objetivo general:** Fortalecer la calidad en el desempeño de las funciones institucionales, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión y asignación de recursos.

<b>Política institucional 1:</b> Impulsar el fortalecimiento de la organización académico-administrativa y avanzar en la descentralización de las funciones sustantivas y de apoyo, en el marco del conocimiento y respeto a los derechos y atribuciones de los universitarios.	
<b>Objetivo 1.</b> Impulsar esquemas innovadores de desconcentración y descentralización académica y administrativa que aseguren mayor eficiencia funcional y operativa a la institución, en un marco de equidad e inclusión	
Estrategia	Meta
Adecuar la organización académico-administrativa a través de la configuración y	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un diagnóstico para la desconcentración de los procesos académicos y administrativos.</li> <li>- Alinear la estructura organizacional general a la estrategia institucional.</li> </ul>

aplicación de modelos e instrumentos que la doten de mayor flexibilidad.	- Elaborar y actualizar manuales de organización de UA y dependencias administrativas.
<b>Objetivo 2.</b> Promover un clima organizacional armónico que impulse el incremento sistemático y permanente de la eficiencia y eficacia de la Universidad, que contribuya a la generación de una cultura de la paz.	
Estrategia	Meta
Mejorar las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo para propiciar la corresponsabilidad en el desarrollo institucional.	- Realizar estudios de clima organizacional. - Implementar jornadas de actividades académicas, culturales o deportivas que permitan la mejora del clima laboral.
Consolidar los sistemas institucionales de comunicación interna, soportados en entornos virtuales y elementos innovadores que apoyen la toma de decisiones estratégicas.	- Plataforma tecnológica de comunicación interna implementada. - Comunidad universitaria con acceso a productos informativos oportunos y a materiales académicos, sociales y culturales institucionales de interés.
<b>Objetivo 3.</b> Garantizar la difusión y aplicación de los principios constitucionales en materia de derechos humanos en la comunidad universitaria, conforme a los avances internacionales, nacionales y estatales en la materia.	
Estrategia	Meta
Difundir el conocimiento de los derechos humanos, a fin de generar una cultura de la paz y respeto en la comunidad universitaria y en la sociedad en general.	- Realizar jornadas de difusión y encuentros para promover el diálogo y la reflexión sobre la importancia de los derechos humanos en la UA.
<b>Política institucional 2:</b> Fortalecer la coordinación e integración del trabajo entre las UO a través de la aplicación del modelo de planeación estratégica y prospectiva, que garantice el aprovechamiento eficiente y eficaz de sus recursos, la simplificación y sistematización de procesos, y la óptima ejecución de los proyectos institucionales.	
<b>Objetivo.</b> Mejorar el desempeño de las funciones universitarias mediante un proceso integral de planeación estratégica y prospectiva, atendiendo los principios de ahorro y eficiencia del gasto universitario, así como de transparencia y rendición de cuentas.	
Estrategia	Meta
Capacitar y asesorar al personal de las UO que participa en los procesos de planeación institucional, coadyuvando al fomento de una cultura de la planeación y evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartición de curso-taller en materia de planeación, programación, presupuestación y evaluación.</li> </ul>
Mejorar la integración de la planeación, programación, presupuestación y evaluación, a nivel de los programas operativos anuales, de las unidades académicas y administrativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes estratégicos de desarrollo de las UO.</li> <li>• POA y presupuestos elaborados por UO.</li> <li>• Reportes de evaluación trimestral del poa de UO.</li> </ul>

<b>Política institucional 4:</b> Mejorar los mecanismos y procesos de gestión financiera, transparencia y rendición de cuentas, en estricto apego a la normatividad institucional y a la legislación vigente en la materia.	
<b>Objetivo 1.</b> Mejorar la capacidad financiera de la institución bajo los principios de suficiencia, equidad, transparencia, corresponsabilidad y reconocimiento al desempeño.	
Estrategia	Meta
Aplicar controles internos para la revisión y regulación correcta del presupuesto.	- Implementar un programa de racionalización del gasto universitario.
<b>Objetivo 2.</b> Consolidar el sistema de transparencia y rendición de cuentas en todas las funciones y servicios educativos que ofrece la institución en beneficio de la sociedad.	
Estrategia	Meta
Realimentar los procesos financieros universitarios y su apego a la normatividad institucional y a la legislación vigente.	- Atender conforme a la normatividad las observaciones de organismos evaluadores externos en tiempo y forma.
<b>Política institucional 5:</b> Consolidar los mecanismos de evaluación, seguimiento y certificación bajo un esquema de calidad mundial, así como la utilización de tecnologías de punta, para garantizar la mejora continua y la calidad de los procesos administrativos y académicos de la institución.	
<b>Objetivo.</b> Mejorar los mecanismos de evaluación, seguimiento y certificación de los procesos administrativos, de gestión y académicos de la institución, a fin de garantizar su calidad y el logro de resultados.	
Estrategia	Meta
Evaluar el impacto de sistema de gestión de la calidad (SGC) para conocer el grado de satisfacción de los usuarios.	- Procesos evaluados (impacto del SGC) - Reingeniería de los procesos del SGC. - Procesos certificados con planes de mejora continua del SGC.
Incrementar y mantener el alcance del sistema de gestión, incorporando nuevos procesos certificados en las normas ISO 9001.	- Incorporar nuevos procesos certificados en ISO 9001. - Obtener proceso recertificado en ISO 9001.
Capacitar y actualizar en materia de calidad al personal involucrado en los procesos certificados.	- Personal directivo, responsables y colaboradores de UA con procesos certificados capacitado en materia de calidad.

### **Eje Estratégico 5. Vinculación para el Desarrollo y la Formación Emprendedora**

**Objetivo general:** Ampliar la vinculación universitaria con todos los sectores de la sociedad sinaloense mediante la generación de alianzas de colaboración que permitan promover el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, la formación emprendedora, la innovación permanente y la investigación aplicada a la solución de problemas específicos.

<b>Política institucional 1:</b> Fortalecer la vinculación institucional a través del apoyo a sus órganos colegiados, de la formalización y seguimiento de convenios con los sectores productivo y social y del mejoramiento de las prácticas profesionales de los estudiantes para contribuir a su inserción laboral	
<b>Objetivo.</b> Ampliar los alcances de la vinculación institucional.	
<b>Estrategia</b>	<b>Meta</b>
Desarrollar e implementar un Programa de Plan de Vida y Carrera en el nivel bachillerato.	- Implementar en la UA el Programa de Plan de Vida y Carrera.
Adherirse a la Red Nacional del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), de la SEP.	- Directivos y personal administrativo certificados con base en normas de competencia laboral.
<b>Política institucional 2:</b> Conformar un ecosistema de emprendimiento e innovación orientado a diseñar y realizar proyectos de negocios de alto impacto en el que participen profesores y alumnos.	
<b>Objetivo 1.</b> Fomentar el emprendimiento y la innovación para el diseño y la creación de proyectos empresariales de alto impacto.	
<b>Estrategia</b>	<b>Meta</b>
Diseñar un programa semestral de fomento al emprendimiento y la innovación, que considere actividades orientadas al desarrollo de las competencias necesarias para el diseño de ideas y proyectos de negocios de alto impacto.	- Conferencias, talleres y asesorías realizados en materia de emprendimiento e innovación. - Estudiantes del nivel medio superior que realizan actividades de fomento al emprendimiento y la innovación.
<b>Objetivo 2.</b> Incentivar la generación de proyectos empresariales de alto impacto en el nivel medio superior y superior.	
<b>Estrategia</b>	<b>Meta</b>
Promover la creación de ideas y proyectos de negocios innovadores, orientados a generar productos o servicios de alto impacto.	- Fomentar la participación de los estudiantes de la UA en la realización de en proyectos de negocios emprendedores e innovadores.

### **Eje Estratégico 6. Extensión con Compromiso Social**

**Objetivo general:** Consolidar el quehacer cultural, científico, deportivo y de prestación de servicios en la entidad, la región y el país, con base en el compromiso social de nuestra alma mater.

<b>Política institucional 1:</b> Apoyar la difusión y extensión de la cultura, la ciencia y el deporte como parte fundamental del quehacer universitario, para contribuir en la formación integral del estudiante y en la generación de una cultura de la paz en nuestra entidad.	
<b>Objetivo 1.</b> Preservar y difundir el patrimonio cultural, científico y deportivo.	
<b>Estrategia</b>	<b>Meta</b>

Incrementar la eficiencia de la cultura, la ciencia y el deporte, a través del funcionamiento de órganos colegiados, para establecer las políticas institucionales que regirán esos rubros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituir consejos de Cultura en la UA.</li> <li>- Realizar una agenda de trabajo anual de los Consejos de la cultura, la ciencia y el deporte.</li> </ul>
Fortalecer la identidad cultural, científica y deportiva universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituir un calendario para la realización de eventos conmemorativos de la cultura, la ciencia y el deporte.</li> </ul>
<b>Política institucional 2:</b> Apoyar el desarrollo y el crecimiento artístico y cultural como medio de cohesión e inclusión social a través de la diversificación de nuestra oferta.	
<b>Objetivo 1.</b> Expandir el proyecto cultural, científico y deportivo para incrementar su alcance y repercusión en la comunidad universitaria y en la sociedad.	
<b>Estrategia</b>	<b>Meta</b>
Abrir nuevos espacios para la realización de actividades culturales, científicas y deportivas mediante la Dirección General de Extensión de la Cultura y el apoyo de las UA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar eventos culturales en cada Extensión y matriz organizados por la propia población estudiantil.</li> <li>- Habilitar y equipar espacios deportivos en las UA</li> </ul>
Fomentar el hábito de la lectura en la UA con el propósito de construir una red de lectores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clubes académicos de lectores.</li> </ul>
<b>Política institucional 3:</b> Continuar implementando el Modelo de Servicio Social Universitario en apoyo a la formación integral de sus estudiantes y en beneficio de los núcleos de la población menos favorecidos en Sinaloa.	
<b>Objetivo.</b> Fortalecer el modelo de Servicio Social Universitario y los principios éticos que lo norman.	
<b>Estrategia</b>	<b>Meta</b>
Operar el programa de Servicio Social Comunitario, orientándolo a la atención de problemas de los núcleos de población menos favorecidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización del Servicio Social comunitario por partes de los estudiantes en instituciones educativas y/o gubernamentales.</li> <li>- Establecer convenios con las instituciones públicas y/o gubernamentales.</li> </ul>
<b>Política institucional 4:</b> Fortalecer la práctica deportiva universitaria como elemento coadyuvante en la formación integral del estudiante.	
<b>Objetivo.</b> Masificar la práctica del deporte como medio de prevención de las adicciones y la promoción de la salud.	
<b>Estrategia</b>	<b>Meta</b>
Masificar la práctica deportiva para generar una cultura preventiva y que apoye la formación integral de los estudiantes, fomentando hábitos sanos y una mentalidad competitiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar el programa para la promoción del deporte como medio para combatir la violencia, las adicciones y la obesidad de los estudiantes.</li> <li>- Realizar eventos deportivos de la UA.</li> </ul>

## Eje estratégico 7. Universidad Sustentable

**Objetivo general:** Transitar hacia la consolidación de la Universidad como institución sustentable mediante un proceso educativo integral.

<p><b>Política institucional 1:</b> Continuar con la incorporación de la perspectiva ambiental y sustentabilidad en el currículo universitario, de acuerdo con el modelo académico.</p>	
<p><b>Objetivo.</b> Reorientar el currículo y los procesos de enseñanza aprendizaje, incorporando transversalmente las dimensiones del cuidado del medioambiente, el uso racional de los recursos y el desarrollo sustentable.</p>	
Estrategia	Meta
Fortalecer las estrategias de formación y actualización del personal académico en temas del medioambiente y de sustentabilidad para la mejora de la docencia y de los planes de estudio.	- Realizar talleres en temas de ambiente y de sustentabilidad.
<p><b>Política institucional 2:</b> Consolidar la sustentabilidad universitaria a través de una gestión ambiental y socialmente responsable.</p>	
<p><b>Objetivo 1.</b> Promover la participación vinculante y efectiva de estudiantes, académicos y personal administrativo, con el objetivo de lograr las condiciones necesarias para una adecuada gestión de la sustentabilidad universitaria.</p>	
Estrategia	Meta
Incluir la perspectiva ambiental y de sustentabilidad en todo el quehacer académico y administrativo de manera integral.	- Considerar los principios de sustentabilidad en el plan de desarrollo estratégico y programas operativos anuales.
<p><b>Objetivo 2.</b> Asegurar la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) favoreciendo el seguimiento, evaluación y mejora continua de los resultados alcanzados.</p>	
Estrategia	Meta
Integrar los esfuerzos institucionales en materia de responsabilidad social universitaria.	- Elaboración e implementación de un modelo estratégico institucional de responsabilidad social universitaria.
<p><b>Política institucional 3:</b> Mejorar el cuidado del medioambiente y el uso eficiente y eficaz de los recursos naturales para transitar hacia una Universidad ambiental y socialmente sustentable.</p>	
<p><b>Objetivo 1.</b> Considerar el cuidado del medioambiente y el uso eficiente y eficaz de los recursos como principios de sustentabilidad prioritarios en todos los procesos y acciones institucionales.</p>	
Estrategia	Meta
Capacitar, formar y actualizar al personal directivo, académicos y administrativos en el cuidado del medioambiente.	- Campaña permanente de concientización sobre la importancia de la conservación y el cuidado del medioambiente.

Definir y promover alternativas sustentables para el uso racional y eficiente del agua.	- Campaña de institucional para optimizar el uso del agua en las actividades de riego y la recolección de la misma del sistema pluvial y de ventilación.
Diseñar y promover alternativas sustentables para el consumo responsable de la energía.	- Programa de concientización a la comunidad escolar sobre la eficiencia energética que incluya criterios de ahorro de energía.
<b>Objetivo 2.</b> Mejorar el manejo integral de los residuos que se generan en los diferentes espacios universitarios con la finalidad de reducir la contaminación y aprovechar el material reciclado.	
Estrategia	Meta
Definir y promover alternativas para el manejo integral de los residuos a nivel institucional.	- Jornada institucional para el manejo integral de los residuos sólidos y los de manejo especial y peligroso.

### Eje estratégico 8. Bienestar y Formación Integral Universitaria

**Objetivo general:** Consolidar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje que refuercen el sentido de identidad de los universitarios, con base en los principios y valores que se asumen y practican en la institución.

<b>Política institucional 1:</b> Fortalecer la formación integral de los estudiantes y el desarrollo social y humano de toda la comunidad universitaria con el propósito de impactar en la sociedad en general.	
<b>Objetivo 1.</b> Lograr institucionalizar la cultura de los valores y el bienestar a través de programas permanentes de información y formación de miembros de la comunidad universitaria.	
Estrategia	Meta
Desarrollar y apoyar proyectos, planes, programas y actividades encaminadas a coadyuvar en la formación integral y en el desarrollo social y humano.	- Fomentar la participación de los docentes en el Diplomado en Valores para incrementar su impacto en la institucionalización de buenas prácticas para la convivencia de los universitarios. - Impulsar el programa Escuela para Padres en la UA para la orientación en la detección y atención de factores de riesgo escolar de los estudiantes.
<b>Política institucional 2:</b> Contribuir al fomento de una cultura de la paz, basada en los valores universitarios y los principios de equidad e inclusión.	
<b>Objetivo 1.</b> Consolidar los mecanismos de equidad e inclusión de los grupos vulnerables de la Universidad para la promoción de una sociedad más justa e incluyente, fomentando una cultura de la paz.	
Estrategia	Meta
Fomentar una cultura de la paz con base en la seguridad e integridad, que contemple la capacitación para prevenir y atender posibles contingencias universitarias.	- Consolidar los consejos para la prevención de accidentes y adicciones en la UA para promover un estilo de vida saludable y segura. - Renovar los comités de Bienestar Universitario en la UA.

Consolidar la promoción y protección de la salud a través de la prevención de adicciones y de riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificar a la UA como Escuela Promotora de la Salud.</li> <li>- Recertificar a la UA como espacio 100% libres de humo del tabaco.</li> <li>- Aplicar el programa de educación Vial UAS.</li> <li>- Consolidar el programa de prevención del delito, la violencia y las adicciones.</li> </ul>
Mantenimiento del Programa de Protección Civil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer el programa de protección civil en la UA.</li> </ul>
Reforzar el Programa Universitario de Equidad de Género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar el Programa Universitario de Equidad y Género.</li> <li>- Constituir el Comité para el Programa de Equidad y Género.</li> </ul>
Fortalecer los programas de Orientación Educativa en el bachillerato.	Capacitar a los docentes del área de Orientación Educativa en la UA.
Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT).	-Promover el PIT en la UA.
Fortalecer el programa Atención a la Diversidad (ADIUAS).	-Apoyar e implementar el programa ADIUAS para facilitar procesos de equidad e inclusión de grupos vulnerables en la UA
<b>Política institucional 3:</b> Priorizar la mejora de la calidad de vida y el desarrollo pleno de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.	
<b>Objetivo.</b> Fomentar la convivencia, solidaridad y hábitos saludables.	
<b>Estrategia</b>	<b>Meta</b>
Favorecer la generación de un clima institucional facilitador de las acciones académicas y administrativas, que propicie las condiciones óptimas de bienestar, satisfacción y vida plena de los universitarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar los eventos deportivos en la UA.</li> <li>- Implementar una campaña permanente para la activación física de la comunidad universitaria.</li> <li>- Apoyar la sustentabilidad en la UA.</li> </ul>
<b>Política institucional 4:</b> Mantener el reconocimiento social de la Universidad a través del reforzamiento de su identidad y del cumplimiento de su función social en Sinaloa.	
<b>Objetivo 1.</b> Fomentar el sentido de identidad entre la comunidad universitaria.	
<b>Estrategia</b>	<b>Meta</b>
Fomentar la identidad y pertenencia de los estudiantes con la universidad.	- Campaña permanente de pertenencia e identidad universitaria.

## **C. Propuestas Generales de Programas, Proyectos y de Líneas de Acción**

### **1.- Académica**

#### **Propuesta de programa: Formación integral del estudiante.**

Líneas de acción:

- Elaborar un diagnóstico actualizado cada semestre sobre los resultados obtenidos con la implementación del programa.
- Realizar las acciones en pro del mejoramiento de la acción tutorial a partir de los resultados arrojados del diagnóstico,
- Contribuir al abatimiento de la deserción y el rezago escolar, para incrementar los índices de eficiencia terminal mediante la identificación oportuna de problemas y el pronto establecimiento de medidas remediales.
- Realizar una reunión semestral con los asesores pares para construir la red de asesores.
- Programar semestralmente cursos de capacitación para asesores pares.
- Entregar reconocimientos a los asesores pares al finalizar el semestre, ya sea en reunión de padres de familia o clausura del ciclo escolar.
- Capacitación y actualización a los tutores en la implementación de la Acción Tutorial.

#### **Propuesta de programa: Fortalecimiento de la actualización docente.**

Líneas de acción:

- Evaluar de manera semestral al 100% de los docentes activos en el aula.
- Apoyar a los docentes para trabajar coordinadamente y participar en los estímulos económicos impulsados por la administración central.
- Implementar cursos disciplinares para la mejora de la práctica docente.
- Realizar reuniones de los cuerpos colegiados para intercambiar experiencias docentes, tres veces por semestre.
- Firmar una carta de intención con CCU de la zona sur para implementar cursos cada semestre sobre el uso de las TIC para docentes.

#### **Propuesta de programa: Promoción de la formación cultural, artística y deportiva de los estudiantes.**

- Consolidar los festivales culturales mediante la participación el 20 de noviembre y día de las madres.
- Realizar anualmente encuentros deportivos y culturales entre la UA y sus extensiones, que coadyuven a fortalecer la formación cultural del estudiante.
- Impulsar proyecto de club de lectura
- Desarrollar proyecto de cineclub

## **2.- Administrativa**

### **Propuesta de programa: Implementación de la educación ambiental y desarrollo sustentable en la UA.**

#### **Líneas de acción:**

- Convocar a estudiantes asesorados por docentes para la elaboración de un proyecto enfocado en educación y desarrollo sustentable en la UA.
- Consolidar programa de reciclaje de basura orgánica (Composta) con la ayuda de docentes del área de ciencias naturales, alumnos y personal administrativo interesado.
- Implementar un programa de colaboración con instituciones gubernamentales y asociaciones civiles enfocadas a la educación ambiental.

### **Propuesta de programa: Fortalecimiento de acciones preventivas para proteger la seguridad de los estudiantes.**

#### **Líneas de acción:**

- Realizar reuniones periódicas con las áreas de atención estudiantil para determinar los posibles riesgos.
- Programar ciclos de conferencias alusivas al respeto estudiantil y formación de valores.
- Desarrollar un curso-taller para estudiantes y docentes sobre primeros auxilios impartido por instituciones públicas y privadas.
- Actualizar el manual de seguridad y protección civil existente.

### **Propuesta de programa: Mantenimiento de los procesos de gestión de calidad.**

#### **Líneas de acción:**

- Consolidar la certificación de los procesos acreditados mediante la actualización para la mejora de su calidad.
- Proporcionar capacitación continua a los departamentos para certificar nuevos procesos.

## **3.- Gestión y Gobierno**

### **Propuesta de programa: Mantenimiento y actualización de infraestructura y equipamiento.**

#### **Líneas de acción:**

- Modernizar el centro de cómputo, implementando un diseño que incluya un área para la impartición de clases y otra de consulta.

- Enriquecer el acervo bibliográfico, hemerográfico, con la ayuda de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEPE) y recursos propios del fondo revolvente.
- Ayudar a la consolidación de los aprendizajes del estudiante mediante el equipamiento y suministro de reactivos para laboratorios del área de ciencias naturales.
- Gestionar la construcción de un nuevo módulo que albergue laboratorios de física e inglés.
- Gestionar la construcción de la cafetería escolar.

### **Propuesta de programa: Consolidación y extensión de vinculación.**

#### Líneas de acción:

- Otorgar apoyos y facilidades para docentes interesados en realizar estancias académicas nacionales o extranjeras.
- Promoción de programas co-curriculares en distintas disciplinas que complementen los ya establecidos, como la enseñanza del idioma inglés sabatino.
- Fortalecer el programa existente de vinculación del servicio social mediante cartas de intención con nuevas instituciones o empresas locales.

### **Referencias**

- Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021 de la Universidad Autónoma de Sinaloa.  
[http://sau.uas.edu.mx/pdf/Plan\\_de\\_Developmento\\_Institucional\\_Consolidacion\\_Global\\_2021.pdf](http://sau.uas.edu.mx/pdf/Plan_de_Developmento_Institucional_Consolidacion_Global_2021.pdf)
- Programa institucional de tutorías (2006), Editorial UAS: México. Consultar en <http://rectoria.uasnet.mx/sar/archivos/pit14abr.pdf>
- Programa Institucional De Tutorías Del Bachillerato De La Universidad Autónoma De Sinaloa (PIT\_BUAS) BUAS (2015)
- Plan Operativo Anual de la UA. Concordia 2019-2020.
- Guía Integral para el Tutor de Educación Superior. Dra. Sandra Castañeda y Lic. Isaac Ortega (2002).
- Programa para la Internacionalización de la UAS, 2010.
- Informes del rector del Primer Periodo Rectoral
- Informes del rector del Segundo Periodo Rectoral
- Programa para la Internacionalización de la UAS, 2010.
- Sistema Automatizado de Control Escolar (SACE).
- Portal de transparencia UAS.
- Dirección General de Comunicación UAS