

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

QUE COMO REQUISITO PARCIAL PARA
POSTULARSE A OCUPAR LA DIRECCIÓN DE LA

UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA CONCORDIA

PRESENTA:

DR. ALEJO ARMANDO VALDEZ CAMACHO



CONCORDIA, SINALOA, OCTUBRE DE 2020.

ÍNDICE

ANÁLISIS FODA.....	1
OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO	3
INNOVACION EDUCATIVA Y DOCENCIA DE CALIDAD	3
POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL	5
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA, INCLUYENTE E INNOVADORA	6
VINCULACION PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACION EMPRENDEDORA.....	8
EXTENSION CON COMPROMISO SOCIAL.....	9
UNIVERSIDAD SUSTENTABLE.....	10
BIENESTAR UNIVERSITARIO Y FORMACION INTEGRAL ACADEMICA.....	12
PROPUESTAS GENERALES DEL PROGRAMA, PROYECTOS Y DE LÍNEAS DE ACCIÓN.....	14
1.- ACADÉMICA.....	14
2.- ADMINISTRATIVA	16
3.- GESTIÓN	17
REFERENCIAS	19

Análisis FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Programa educativo evaluado por organismos externos (COPEEMS) en nivel 2 del SNB.</p> <p>Oferta educativa de bachillerato actualizado y pertinente.</p> <p>Buen nivel de aceptación de la oferta académica.</p> <p>Infraestructura física y equipamiento adecuado para satisfacer los necesidades de las actividades académicas.</p> <p>Incremento en el nivel de habilitación y reconocimiento de la planta docente.</p> <p>Alta cobertura de becas a estudiantes.</p> <p>Personal académico y directivo acreditado en competencias</p> <p>Experiencia en gestión y planeación estratégica.</p> <p>Mejoramiento continuo de la infraestructura y el equipamiento propio.</p> <p>Operación en base a cuerpos de cogobierno colegiado (H. Consejo Técnico, Academias, Comisiones institucionales).</p>	<p>Insuficiente apropiación del modelo educativo basado en competencias.</p> <p>Poco crecimiento en la cobertura de los servicios de red, distribución de licencias de software y servicios digitales de apoyo a la docencia.</p> <p>Insuficientes espacios para docentes.</p> <p>Insuficiente recurso humano para satisfacer las necesidades administrativas y académicas.</p> <p>Sub-utilización de espacios físicos.</p> <p>Insuficientes apoyos económicos para infraestructura.</p> <p>Departamento de construcción y mantenimiento centralizado y distante.</p>

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Convertir en obligatorio los estudios del nivel medio superior.</p> <p>Impulso a la calidad y al PC-SiNaEMS por parte de la Administración Central y las Autoridades Federales.</p> <p>Relación con organismos y otras UA con mayores avances en la adopción del modelo educativo basado en competencias, el desarrollo de los materiales de apoyo y planeación didáctica.</p> <p>Incremento en la demanda de educación continua y educación a través de plataformas virtuales.</p> <p>Estímulos y programas a nivel nacional, para la formación y actualización pedagógica y disciplinar del personal docente</p> <p>Disponibilidad de programas de capacitación y actualización a distancia en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).</p> <p>Impulso a la modernización universitaria por parte de la administración central.</p> <p>Incremento de la cobertura de becas al desempeño académico.</p>	<p>Disminución en la cantidad de jóvenes estudiantes que demanda nuestro bachillerato.</p> <p>Incertidumbre en cuanto a las repercusiones de las clases virtuales en línea.</p> <p>Creciente competencia con otras instituciones, institutos y cambios en los ciclos y modalidades de formación de educación media superior.</p> <p>Incertidumbre en cuanto a las repercusiones de la aplicación del modelo de competencias en la educación media superior.</p> <p>Insuficiencia presupuestal para la mejora constante y gestión institucional.</p>

Objetivos y Metas de Desarrollo

Eje estratégico 1.

Innovación Educativa y Docencia de Calidad

Objetivo General: Consolidar la calidad, pertinencia y equidad de los programas y servicios educativos de la Universidad a través de la evaluación e innovación permanentes y la sistematización de los procesos.

Política institucional 1: Sistematización de los procesos de mejora continua de la calidad, pertinencia y equidad en el programa educativo.	
Objetivo 1	Consolidar la calidad de la oferta educativa y el reconocimiento externo de nuestro programa educativo.
Estrategia	Meta
Alcanzar el reconocimiento de la calidad del bachillerato.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación ante el PC- SiNaEMS para alcanzar el nivel I del SNB.

Política institucional 2: Fortalecimiento del sistema de acompañamiento en la formación integral.	
Objetivo 1	Consolidar el Programa Institucional de Tutorías.
Estrategia	Meta
Mantener la cobertura de la acción tutorial en la totalidad de la UA.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer del equipo responsable de tutoría. Buscar un apoyo para alumnos especiales
Consolidar el programa de asesores pares.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar la red de asesores pares. Capacitación de asesores pares.
Objetivo 2	Modernizar la infraestructura y equipo de apoyo para la formación integral del estudiante.
Estrategia	Meta

Garantizar la incorporación de las TIC al proceso de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación semestral del personal docente en el uso de las TIC. • Ampliación de las unidades de cómputo al servicio de los estudiantes.
Modernizar y ampliar la cobertura de los servicios bibliotecarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización e incremento del acervo bibliográfico.
Consolidación del aprendizaje experimental del estudiante.	<ul style="list-style-type: none"> • Equipamiento y uso de laboratorio de ciencias experimentales.
Objetivo 3	Asegurar la permanencia del estudiante de escasos recursos Económicos.
Estrategia	Meta
Diversificar las acciones de apoyo económico a los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar una campaña anual de información sobre apoyos económicos para estudiantes. • Asegurarse que el 100% de los alumnos tengan beca.

Política institucional 3: Consolidación de la práctica docente para fortalecer la formación integral.	
Objetivo 1	Desarrollar la evaluación docente para determinar las áreas de oportunidad de mejora en el desempeño del profesor.
Estrategia	Meta
Fortalecer el programa de evaluación docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del nivel de desempeño académico. • Promover y apoyar la formación de profesores con apoyo de SAU y programa de educación continua.
Apoyo para mantener o ingresar a estímulos docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar el padrón de maestros con becas al desempeño docente.
Objetivo 2	Mejorar la práctica docente

Estrategia	Meta
Aprovechar las TIC para el desarrollo de programas de formación continua.	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditación de la mayor parte de los docentes en el dominio básico de las TIC.
Fortalecer el trabajo colegiado de docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de reuniones semestrales zonales para el intercambio de experiencias.
Impulsar un programa de certificación de competencias docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Certificación del personal académico en competencias docentes.
Impulsar la entrega de titularidades	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de titularidades al personal académico

Eje estratégico 3.

Posicionamiento Internacional

Objetivo general: Fortalecer los múltiples avances institucionales en materia de internacionalización y dar nuevos pasos que amplíen y profundicen nuestra inserción en los flujos mundiales del conocimiento, la socialización de los valores universales, la interculturalidad y la competitividad global, con la finalidad de formar una comunidad universitaria consciente de la diversidad cultural.

Política institucional 1: Contribuir a la formación integral de estudiantes con una visión global.	
Objetivo 1	Crear competencias para el desarrollo estudiantil del nivel bachillerato en un entorno internacional.
Estrategia	Meta
Gestionar con CEIM la Implementación de un programa del idioma inglés sabatino para profesores y alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • Certificación del idioma inglés (Universidad de Cambridge: PET).
Incrementar y diversificar la difusión de las oportunidades y ventajas de una formación intercultural.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar cápsulas informativas de temas de importancia vinculados a los programas de movilidad estudiantil para

	incentivar a los estudiantes
--	------------------------------

Eje estratégico 4.

Gestión y Administración Colegiada, Incluyente e Innovadora

Objetivo general: Desarrollar procesos participativos de gestión institucional basados en la profesionalización de los cuerpos directivos, la calidad, la transparencia, la austeridad y la rendición de cuentas. así como la eficiencia y eficacia en su utilización, con un sistema de gestión innovador, colegiado, incluyente y participativo.

Política institucional 1: Reestructuración administrativa acorde con el nuevo modelo educativo y las recomendaciones de los organismos evaluadores.	
Objetivo 1	Establecer un proceso permanente de evaluación del cumplimiento de la gestión institucional, que sea participativo, eficiente y transparente.
Estrategia	Meta
Evaluar el sistema administrativo de la institución.	<ul style="list-style-type: none"> Reestructuración del sistema administrativo acorde con el nuevo modelo académico y las recomendaciones de los organismos evaluadores.

Política institucional 2: Consolidación del sistema de gestión de calidad.	
Objetivo 1	Fortalecer los procesos de gestión para mejorar su calidad.
Estrategia	Meta
Continuar con capacitación y certificación del proceso, mantener los niveles obtenidos.	<ul style="list-style-type: none"> Retención de certificación.
Certificación de nuevos procesos.	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas certificaciones.

Política institucional 3: Transparencia, austeridad y rendición de cuentas.	
Objetivo 1	Mejorar la eficiencia y eficacia de los procesos de transparencia, la optimización de los recursos y la rendición de cuentas.
Estrategia	Meta
Desarrollar mecanismos para consolidar la transparencia, la austeridad y la rendición de cuentas.	<ul style="list-style-type: none"> • Adoptar el manual operativo, programas y acciones que faciliten la transparencia y la rendición de cuentas de la UA. • Un programa de austeridad que contemple el ahorro de energía eléctrica, agua, teléfono y papelería, así como el reciclaje de basura, entre otros.

Política institucional 4: Profesionalización de la gestión institucional.	
Objetivo 1	Consolidar los procesos de gestión de la calidad institucional.
Estrategia	Meta
Implementar programas de formación continua con enfoque en competencias para equipos directivos de la UA y sus extensiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Dos cursos de capacitación y/o actualización para personal directivo de la UA anualmente.
Instrumentar programas de capacitación y/o actualización para el personal administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Dos cursos anuales de capacitación y/o actualización para personal administrativo.

Eje estratégico 5.

Vinculación para el Desarrollo y la Formación Emprendedora

Objetivo general: Ampliar la vinculación de la UA con todos los sectores de la sociedad mediante la generación de alianzas de colaboración que permitan promover el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Política institucional 1: Fortalecimiento de la vinculación con los sectores académico, cultural, social y productivo.	
Objetivo 1	Fortalecer la vinculación institucional.
Estrategia	Meta
Actualizar y ampliar el programa de vinculación.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento del programa de vinculación existente.
Elaborar un programa de educación continua.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación del programa.
Promover y difundir las academias de vinculación.	<ul style="list-style-type: none"> Un plan de medios al alcance local.

Política institucional 2: Elevar la eficiencia de la inserción académica de estudiantes y egresados.	
Objetivo 1	Fortalecer la vinculación institucional.
Estrategia	Meta
Desarrollar e implementar un Programa de Plan de Vida y Carrera en el nivel bachillerato.	<ul style="list-style-type: none"> Implementar el Programa de Plan de Vida y Carrera.

Objetivo 2	Influir en la actualización del conocimiento científico en la comunidad estudiantil y académica.
Estrategia	Meta
Implementar programas de difusión científica y educación ambiental.	Ciclo de conferencias, exposiciones científicas y talleres.

Eje estratégico 6

Extensión con compromiso social

Objetivo general: Consolidar el quehacer cultural, deportivo y de prestación de servicios en el municipio y la región, con base en el compromiso social de nuestra alma mater

Política institucional 1: Fortalecimiento cultural y deportivo para el desarrollo integral.

Objetivo 1	Promover la formación integral del alumno mediante la expresión Artística y cultural.	
	Estrategia	Meta
	Consolidar los festivales universitarios	<ul style="list-style-type: none"> • 2 festivales culturales anuales (20 de noviembre y día de las madres).
	Impulsar la participación de los talleres de danza y teatro en actividades culturales del municipio y el estado.	<ul style="list-style-type: none"> • Equipar los talleres de danza y teatro de acuerdo a sus necesidades. • Dar seguimiento a los convenios de participación de la UA en las actividades culturales del municipio.

Política institucional 2: Preservación, crecimiento y difusión de las artes, la ciencia y el deporte.

Objetivo 1	Preservar, incrementar y difundir las artes y el deporte.	
	Estrategia	Meta
	Actualizar el programa de difusión cultural y deportiva.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Programa
	Determinar el impacto de los programas culturales en los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y aplicar un estudio de impacto cultural
	Impulsar la práctica del deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • Articular los programas para fortalecer una formación integral del estudiante.
	Participar en actividades deportivas.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 eventos anuales

Política institucional 3: Consolidación del modelo del servicio social universitario con compromiso.

Objetivo 1	Consolidar el modelo de servicio social universitario.	
	Estrategia	Meta
	Evaluar el servicio social de la UA.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación anual.

Certificación de los procesos de la dirección de servicio social.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 certificación
Gestionar convenios para desarrollo de servicio social, por fase del conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar el servicio social como medio para la formación integral de los alumnos en beneficio de la escuela y la comunidad a la que pertenece.

Eje estratégico 7.

Universidad Sustentable

Objetivo general: Transitar hacia la consolidación de la UA como institución sustentable mediante un proceso educativo integral en las funciones de docencia y extensión, con base en una gestión que identifique en procesos los aspectos ambientales y sociales significativos, para transitar hacia el reconocimiento como institución verde.

Política institucional 1: Formación, actualización y capacitación del trabajador universitario orientado al cuidado del medio ambiente.	
Objetivo 1	Favorecer la adquisición de valores ambientales y sustentabilidad, en la planta docente y administrativa.
Estrategia	Meta
Detectar las necesidades de educación y formación ambiental, disposición de recursos humanos, así como iniciativas para promover la incorporación de valores ambientales en la institución.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un estudio sobre las necesidades de formación ambiental.
Crear y operar una propuesta o programa de educación y formación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de la planta docente. • Formación de docentes, directivos y administrativos en materia ambiental y desarrollo sustentable.

Política institucional 2: Formación integral de estudiantes para la sustentabilidad.

Objetivo 1	Dotar a estudiantes del conocimiento para el diseño de actividades en el campo de la educación ambiental.	
	Estrategia	Meta
	Promover la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en el cuidado al medio ambiente, reciclaje, ahorro de energía, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Programa institucional de reciclaje.
	Llevar a cabo campañas de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de áreas verdes.	<ul style="list-style-type: none"> • Una campaña permanente de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de áreas verdes.

Política institucional 3: Consolidar la sustentabilidad universitaria a través de una gestión ambiental y socialmente responsable.		
Objetivo 1	Fomentar una cultura de prevención integral de la comunidad universitaria con herramientas y conocimientos que fortalezcan la capacidad para enfrentar situaciones adversas.	
	Estrategia	Meta
	Integrar los esfuerzos institucionales en materia de responsabilidad social universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Refrendo del distintivo como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social. • Refrendo del distintivo RSU

Política institucional 4: Mejorar el cuidado del medioambiente y el uso eficiente y eficaz de los recursos naturales para transitar hacia una UA ambiental y socialmente sustentable		
Objetivo 1	Considerar el cuidado del medioambiente y el uso eficiente y eficaz de los recursos como principios de sustentabilidad prioritarios en todos los procesos y acciones institucionales.	
	Estrategia	Meta

<p>Capacitar, formar y actualizar al personal en el cuidado del medioambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de capacitación y actualización en educación ambiental para la sustentabilidad. • Campaña permanente sobre la importancia de la conservación y el cuidado del medioambiente
<p>Diseñar y promover alternativas sustentables para el consumo responsable de la energía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada institucional para la eficiencia energética, uso de tecnología eficiente para la iluminación y refrigeración (led e inverter) y aprovechamiento de la iluminación natural, entre otros criterios.

Eje estratégico 8.

Bienestar Universitario y Formación Integral Académica

Objetivo general: Consolidar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje que refuercen el sentido de identidad de los universitarios, con base en los principios y valores que se asumen y practican en la institución, los cuales se orienten al logro del desarrollo pleno, la seguridad y el bienestar universitario y social, contribuyendo así a una cultura de la paz.

<p>Política institucional 1: Fortalecer la formación integral de los estudiantes y el desarrollo social y humano de toda la comunidad universitaria con el propósito de impactar en la sociedad en general</p>	
<p>Objetivo 1</p>	<p>Lograr institucionalizar la cultura de los valores y el bienestar a través de programas permanentes de información y formación de miembros de la comunidad escolar.</p>
<p>Estrategia</p>	<p>Meta</p>
<p>Apoyar proyectos, planes, programas y actividades encaminadas a coadyuvar en la formación integral y en el desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia del personal en Diplomado en Valores para incrementar su impacto en la

social y humano.	institucionalización de buenas prácticas para la convivencia escolar <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el programa “Cultivemos los valores UAS” mediante la impartición de una serie de cursos-talleres
------------------	--

Política institucional 2: Contribuir al fomento de una cultura de la paz, basada en los valores universitarios y los principios de equidad e inclusión.

Objetivo 1	Consolidar los mecanismos de equidad e inclusión de los grupos vulnerables de la Universidad para la promoción de una sociedad más justa e incluyente, fomentando una cultura de la paz
-------------------	---

Estrategia	Meta
Fomentar una cultura de la paz con base en la seguridad e integridad, que contemple la capacitación para prevenir y atender posibles contingencias y así lograr la consolidación del bienestar y la excelencia académica de toda la comunidad universitaria.	Consolidar los consejos para la prevención de accidentes y adicciones en las UA para promover un estilo de vida saludable y segura Renovar los comités de Bienestar Universitario
Consolidar la promoción y protección de la salud a través de la prevención de adicciones y de riesgos.	Consolidar el programa de prevención del delito, la violencia y las adicciones.
Mantenimiento del Programa de Protección Civil.	Fortalecer los programas de protección civil en las ua y uo.
Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT), fortaleciéndolo a través del trabajo colegiado con las diversas estancias de la institución.	Promover el pit en las ua.

Propuestas Generales del Programa, Proyectos y de Líneas de

Acción

1.- Académica

Propuesta de programa: Formación integral del estudiante.

Líneas de acción:

- Elaborar un diagnóstico actualizado cada semestre sobre los resultados obtenidos con la implementación del programa.
- El responsable del programa de tutorías contará con el perfil deseable.
- Realizar las acciones en pro del mejoramiento de la acción tutorial a partir de los resultados arrojados del diagnóstico.
- Contribuir al abatimiento de la deserción y el rezago escolar, para incrementar los índices de eficiencia terminal mediante la identificación oportuna de problemas y el pronto establecimiento de medidas remediales.
- Realizar una reunión semestral con los asesores pares para construir la red de asesores.
- Programar semestralmente cursos de capacitación para asesores pares.
- Entregar reconocimientos a los asesores pares al finalizar el semestre, ya sea en reunión de padres de familia o clausura del ciclo escolar.
- Gestionar el diplomado en la acción tutorial o realización de cursos encaminados a la formación y actualización tutorial.
- Acondicionar algunas áreas para el buen desempeño académico de alumnos con necesidades especiales, así como poner a disposición los departamentos del Programa Integral para la Atención de Estudiantes (PIAE).
- Invitar semestralmente al estudiante a registrarse para que sea candidato a becas.
- Informar y orientar acerca de los apoyos y beneficios que los tutorados pueden obtener de las diversas instancias universitarias.
- Anualmente se evaluará la trayectoria académica del estudiante con apoyo económico para determinar el impacto que éste ha tenido sobre el beneficiado.
- Impulsar con el apoyo del Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán la capacitación y/o actualización en el idioma inglés de los estudiantes de la UA.
- Realizar las gestiones correspondientes para lograr que los estudiantes se

certifiquen en el idioma inglés por la Universidad de Cambridge.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de la actualización docente.

Líneas de acción:

- Atender las recomendaciones realizadas por el organismo evaluador del COPEEMS.
- Evaluar de manera semestral al 100% de los docentes activos en el aula.
- Implementar cursos disciplinares para la mejora de la práctica docente.
- Realizar reuniones de los cuerpos colegiados para intercambiar experiencias docentes, tres veces por semestre.
- Firmar una carta de intención con Torre Académica de la zona sur para implementar cursos cada semestre sobre el uso de las TIC para docentes.
- Impulsar con el apoyo del Centro de Estudios de Idiomas Mazatlán la capacitación y/o actualización en el idioma inglés de profesores.
- Realizar las gestiones correspondientes para lograr que los profesores se certifiquen en el idioma inglés por la Universidad de Cambridge.
- Acercamiento a docentes que no estén certificados y que cursaron el diplomado en competencias para apoyarlos en la obtención de su certificación.

Propuesta de programa: Promoción de la formación cultural, artística y deportiva de los estudiantes.

Líneas de acción:

- Consolidar los festivales culturales mediante la participación el 20 de noviembre y día de las madres.
- Realizar ciclos de conferencias, exposiciones científicas y talleres en los meses de octubre y abril para despertar el interés científico y respeto al ambiente en los estudiantes.
- Realizar anualmente encuentros deportivos y culturales entre la UA y sus extensiones, que coadyuven a fortalecer la formación cultural del estudiante.

2.- Administrativa

Propuesta de programa: Implementación de la educación ambiental y desarrollo sustentable en la UA.

Líneas de acción:

- Convocar a estudiantes asesorados por docentes para la elaboración de un proyecto enfocado en educación y desarrollo sustentable en la UA.
- Solicitar a los organismos gubernamentales y asociaciones civiles en el área de educación ambiental, talleres de concientización sobre el cuidado del ambiente para docentes, directivos y administrativos.
- Diseñar e implementar un programa de reciclaje en el área administrativa de la UA.
- Implementar un programa de reciclaje de basura orgánica (Composta) con la ayuda de docentes del área de ciencias naturales, alumnos y personal administrativo interesado.
- Convocar durante el segundo semestre par de cada ciclo escolar a un concurso de carteles alusivos al día internacional del medio ambiente, donde los estudiantes participen en colaboración con sus asesores culminando la actividad con ponencias de investigadores científicos del área en la región.
- Realizar una campaña permanente de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de áreas verdes.
- Implementar un programa de colaboración con instituciones gubernamentales y asociaciones civiles enfocadas a la educación ambiental.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de acciones preventivas para proteger la seguridad de los estudiantes.

Líneas de acción:

- Realizar reuniones periódicas con las áreas de atención estudiantil para determinar los posibles riesgos.
- Programar ciclos de conferencias alusivas al respeto estudiantil y formación de valores.
- Desarrollar un curso-taller para estudiantes y docentes sobre primeros auxilios impartido por instituciones públicas y privadas.
- Actualizar el manual de seguridad y protección civil existente.
- Actualizar el comité de protección civil por personal capacitado en el área.

- Firmar cartas de intención entre el departamento de seguridad municipal y la autoridad escolar para prevenir riesgos en las inmediaciones de la UA.

Propuesta de programa: Mantenimiento de los procesos de gestión de calidad.

Líneas de acción:

- Consolidar la certificación de los procesos acreditados mediante la actualización para la mejora de su calidad.
- Proporcionar capacitación continua a los departamentos para certificar nuevos procesos.

3.- Gestión

Propuesta de programa: Mantenimiento y actualización de infraestructura y equipamiento.

Líneas de acción:

- Modernizar el centro de cómputo, implementando un diseño que incluya un área para la impartición de clases y otra de consulta.
- Enriquecer el acervo bibliográfico con la ayuda de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP).
- Ayudar a la consolidación de los aprendizajes del estudiante mediante el equipamiento y suministro de reactivos para laboratorios.
- Gestionar la construcción de la cafetería escolar.
- Gestionar la obtención de un terreno para la construcción del nuevo edificio para la UA Preparatoria Concordia extensión La Noria y El verde.

Propuesta de programa: Consolidación y extensión de vinculación.

Líneas de acción:

- Promoción de programas co-curriculares en distintas disciplinas que complementen los ya establecidos, como la enseñanza del idioma inglés sabatino.
- Fortalecer el programa existente de vinculación del servicio social mediante cartas de intención con nuevas instituciones o empresas locales.

Referencias

- Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2020 de la Universidad Autónoma de Sinaloa
http://www.sau.uas.edu.mx/pdf/Plan_de_Developmento_Institucional_Consolidacion_Global_2021.pdf
- Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017 de la Universidad Autónoma de Sinaloa. http://www.uas.edu.mx/web/pdf/Plan_de_desarrollo_Final.pdf
- Currículo del bachillerato UAS 2018.
http://dgep.uas.edu.mx/programas2018/1_PLAN_DE_ESTUDIOS_BUAS2018.pdf
- Programa institucional de tutorías (2006), Editorial UAS: México. Consultar en <http://rectoria.uasnet.mx/sar/archivos/pit14abr.pdf>
- Manual Operativo De Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (mayo 2010). Pág. 6.
- Plan Operativo Anual de la UA. Concordia 2012-2013.
- Guía Integral para el Tutor de Educación Superior. Dra. Sandra Castañeda y Lic. Isaac Ortega (2002).
- Programa para la Internacionalización de la UAS, 2010.
- Primer Informe del rector 2014.