



# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**

**UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA EL FUERTE  
Y SUS EXTENSIONES CHINOBAMPO Y TRES GARANTÍAS**

## **SÍNTESIS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL CON VISIÓN DE FUTURO 2025**

**DOCTORANTE: R. FERNANDO LEYVA SÁNCHEZ**  
POSTULANTE

# Contenido

PRESENTACIÓN.....	2
1. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO CON VISIÓN DE FUTURO .....	4
a. Entorno inherente a la UAS.....	4
Matrícula Escolar.....	5
Planta Docente .....	5
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.....	6
Planta Física o Infraestructura.....	6
Ingreso a la Unidad Académica .....	6
Eficiencia Terminal, Deserción y Reprobación .....	7
Eventos Académicos y Culturales.....	7
Escenario Actual de la Unidad Académica .....	7
b. Matriz FODA .....	8
Fortalezas .....	8
Oportunidades .....	8
Debilidades.....	8
Amenazas .....	9
c. Misión y Visión de la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte.....	9
Misión:.....	9
Visión 2025:.....	9
2. Objetivos y Metas del Plan Estratégico:.....	9
a. Metas Generales: .....	9
Consolidar el plan de estudios 2018, enfocado a competencias:.....	10
b. Consolidación de Programas de Atención a Alumnos: .....	10
Programa institucional de tutorías:.....	10
Programa de orientación educativa Departamental: .....	10
Programa del departamento de Psicopedagogía:.....	11
Programa ADIUAS: .....	11
Actividades Cocurriculares:.....	11
Fortalecimiento del servicio social comunitario: .....	11
Mejorar las Instalaciones y Equipo del Plantel. ....	12

3. EJES ESTRATÉGICOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	12
EJE 1. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL.....	12
Objetivo General: .....	12
Objetivos específicos:.....	12
EJE II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....	13
Objetivo General: .....	13
Objetivos específicos:.....	13
EJE III: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA .....	13
Objetivo General: .....	13
Objetivos específicos:.....	13
EJE IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD. ....	14
Objetivo General: .....	14
Objetivos específicos:.....	14
EJE V: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL .....	14
Objetivo General: .....	14
Objetivos específicos:.....	15
EJE VI. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS: .....	15
Objetivo General: .....	15
Objetivos específicos:.....	15
4. Propuestas generales y líneas de acción.....	16
Académicas. ....	16
Administrativas. ....	16
Gestión y Gobierno. ....	17
REFERENCIAS:.....	18

## **PRESENTACIÓN.**

En este marco y ante este panorama se conforma, **“El Plan de Desarrollo de la Unidad Académica Preparatoria el Fuerte 2021-2024”**. En este documento, se

precisan los objetivos, metas y líneas de acción que encauzarán nuestra contribución al **Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 “Con visión de futuro 2025”**. A la vez será nuestro parámetro de evaluación y juicio que nos permitirá situar resultados entre los anhelos y los logros.

La Unidad Académica Preparatoria el Fuerte y sus extensiones, son consideradas como una institución académica de prestigio académico y social; nos compromete el hecho de pertenecer al Sistema Nacional de Bachillerato en el nivel I, un logro alcanzado y determinado de acuerdo al dictamen oficial este 2017.

La Universidad Autónoma de Sinaloa, hoy en día tiene una visión más amplia del quehacer educativo sobre todo en los ha venido alcanzando múltiples logros y metas que a la vez se convierten en nuevos grandes retos, todos ellos plasmados en el **Plan de Desarrollo 2021-2025, “Con visión de futuro 2025”**.

La **Unidad Académica Preparatoria El Fuerte** cuenta una gran fortaleza para alcanzar dichas metas y esta estriba en su planta docente y administrativa; dichos actores, han dado bastantes muestras de compromiso y responsabilidad en cada una de las tareas institucionales, atendiendo de manera estratégica las observaciones y recomendaciones de evaluadores internos y externos para mejorar nuestro servicio educativo conforme a las recomendaciones y criterios del SNB.

A continuación, expondremos el desarrollo de nuestra propuesta como **Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 de la Escuela Preparatoria El Fuerte**, enfocada al **Plan de Desarrollo Institucional “Con visión de futuro 2025”**

# 1. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO CON VISIÓN DE FUTURO

## a. Entorno inherente a la UAS

La Escuela Preparatoria El Fuerte y sus extensiones Chinobampo y Tres Garantías, establecen su razón de ser en el carácter social de la educación, así como en la necesidad de atender a su población de nivel medio superior en la micro región donde opera, con la firme intención de atender a los egresados de secundaria en sus lugares de origen o cercano a ellos y a su vez proyectarlos al nivel superior.

El funcionamiento de la vida académica de nuestra escuela preparatoria El Fuerte y sus Extensiones, así como de todas las instituciones educativas dieron un giro de 180 grados en cuanto a su funcionamiento debido a la pandemia por el SARS-CoV-2. Desde marzo del año pasado se suspendieron las clases presenciales y entramos a la famosa modalidad virtual, la cual generó muchos problemas de toda índole quedo al descubierto la poca capacidad que se tiene en la prestación de servicios de red y tecnología, ya que al trabajar por medio de plataforma (Moodle) muchos de los alumnos sobre todo los de las zonas rurales no tenían acceso, incluso muchos no tienen ni computadora, ni teléfono y eso complicó el trabajo virtual. Además, los alumnos hasta el momento no se han familiarizado ni adaptado a dicha modalidad.

Como parte del sistema educativo actual, la **Unidad Académica Preparatoria El Fuerte** mediante este plan de trabajo, se suma al esfuerzo que realiza la **Universidad Autónoma de Sinaloa** dentro del proyecto del ***Plan Desarrollo Institucional Con visión de futuro 2025***, se ha propuesto ampliar la cobertura pero también buscar fortalecer su calidad educativa mediante la satisfacción de las demandas del desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y humano, en una práctica de integración con la sociedad.

## Matrícula Escolar

ESCUELA: 7030 PREPARATORIA EL FUERTE

Período	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
2	128	50.39	126	49.61	254	41.85
4	129	50.99	124	49.01	253	41.68
6	49	49.00	51	51.00	100	16.47
<b>TOTAL</b>	<b>306</b>	<b>50.41</b>	<b>301</b>	<b>49.59</b>	<b>607</b>	<b>100</b>

ESCUELA: 7031 PREPARATORIA EL FUERTE EXTENSIÓN CHINOBAMPO

Período	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
2	9	45.00	11	55.00	20	38.46
4	8	30.77	18	69.23	26	50.00
6	4	66.67	2	33.33	6	11.54
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>40.38</b>	<b>31</b>	<b>59.62</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

ESCUELA: 7032 PREPARATORIA EL FUERTE EXTENSIÓN TRES GARANTÍAS

Período	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
2	17	40.48	25	59.52	42	43.30
4	15	41.67	21	58.33	36	37.11
6	10	52.63	9	47.37	19	19.59
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>43.30</b>	<b>55</b>	<b>56.70</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

## Planta Docente

La planta docente de la Preparatoria El Fuerte y sus Extensiones están constituida por un total de 36 profesores, a continuación, se muestra la siguiente situación laboral:

- 1 profesor investigador de tiempo completo PITC. Y 36 profesores de asignatura.

### *Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación*

Son 20 personas de apoyo, distribuidos de la siguiente manera: 2 mecanógrafas, 1 técnica de Sace, 1 encargado de Servicios Escolares, 4 auxiliares administrativos, 4 vigilante, 5 conserjes, 3 veladores

### *Planta Física o Infraestructura*

Actualmente la institución cuenta con la siguiente estructura física: 15 aulas, 1 Oficina general, donde se encuentra la dirección, secretaria académica, secretaria administrativa y servicios escolares, 1 Sala de usos múltiples, 1 laboratorio multi-experimental (física, química y biología), 4 cubículos (servicio social, orientación educativa, tutorías y coordinador de turno), 2 centros de cómputo (uno con 22 máquinas y el otro con 40) , 1 biblioteca, 2 baños (uno para mujeres y otro para hombres), 1 cancha de básquet bol, 1 cafetería y 1 centro de copiado.

### *Ingreso a la Unidad Académica*

Desafortunadamente este proceso de selección de nuestros estudiantes se vio truncado por efectos de la pandemia que atravesamos a nivel mundial el SARS-CoV-2 al no permitir la presencia de alumnos en las escuelas y por lo tanto la no aplicación del examen, permitiendo el acceso a todo alumno que deseara ingresar a nuestra institución. Una vez formados los grupos se trabaja en un curso de inducción que se ha trabajado de manera virtual, donde se informa y orienta al alumno sobre los reglamentos y la normatividad escolar, así como el funcionamiento de la escuela, los servicios y apoyos que brindamos en atención a su desarrollo y desempeño como alumnos de la institución.

*Eficiencia Terminal, Deserción y Reprobación*

**Índice de deserción es igual a 11.48%**

**Eficiencia terminal es igual 88.51%**

*Eventos Académicos y Culturales*

Cada año los alumnos participan en el concurso Académico “Rafael Buelna Tenorio” con una destacada participación, en olimpiadas del conocimiento en las diferentes asignaturas, además de concursos de poesía, oratoria, y declamación.

Así como concursos internos como los de Altares alusivos al día de muertos.

*Escenario Actual de la Unidad Académica*

Actualmente nuestra escuela preparatoria se encuentra trabajando en la modalidad virtual principalmente, aunque nos vimos en la necesidad de buscar otras estrategias de trabajo para los alumnos que no tienen acceso al trabajo de la plataforma ya sea porque no tienen una computadora o no tienen señal en los lugares donde viven, por tal razón se ha trabajado por grupos de WhatsApp, grupos de Facebook cerrados.

Papel por demás importante han jugado también los departamentos de apoyo estudiantil como los son el departamento de tutorías dando seguimiento puntual al desarrollo de los alumnos en las diferentes materias de nuestro programa educativo y en comunicación constante con los padres de familia, así como Psicopedagogía, ADIUAS y Orientación Educativa.

## b. Matriz FODA

### **Diagnóstico de la Unidad Académica Escuela Preparatoria El Fuerte**

#### Fortalezas

- Se cuenta con una planta docente comprometida al trabajo en esta modalidad emergente y nueva para ellos.
- Compromiso en los procesos de certificación y evaluación docente.
- Se cuenta con una planta docente encaminada a la estabilidad laboral

#### Oportunidades

- Consolidar el proceso de certificación para seguir perteneciendo al SNB. En el nivel I.
- Implementar instrumentos y estrategias que permitan a los alumnos trabajar y adaptarse a esta nueva modalidad virtual
- Consolidar procesos y programas de atención a alumnos (Orientación educativa, Tutorías, Psicopedagogía, ADIUAS y servicio social).

#### Debilidades

- Contamos con una población estudiantil que en gran porcentaje no tiene condiciones para el trabajo virtual
- Insuficiente infraestructura requerida para la docencia, el deporte, difusión y extensión de la cultura.
- Falta de tiempos completos y estímulo docente.
- La ubicación geográfica de las extensiones las limita al acceso de servicios públicos y no están a la par de la prepa matriz.

## Amenazas

- La baja captación de alumnos que por efecto de la pandemia no quieren trabajar de manera virtual.
- Competencia con otros bachilleratos.
- Restricción económica gubernamental para satisfacer la demanda educativa

### c. Misión y Visión de la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte

#### *Misión:*

El Subsistema del bachillerato en la Universidad Autónoma de Sinaloa, tiene como objetivo formar de manera integral a los alumnos, proporcionando los conocimientos y habilidades requeridas para continuar con los estudios de nivel superior.

#### *Visión 2025:*

La Unidad Académica Preparatoria El Fuerte, es una Unidad Académica de Educación Media Superior, forma parte del SNB nivel I, favorece la formación integral de sus estudiantes, promoviendo una autogestión en el aprendizaje que les permite realizar estudios profesionales para insertarse en un contexto social pertinente.

## **2. Objetivos y Metas del Plan Estratégico:**

### a. Metas Generales:

Consolidar la permanencia de la unidad académica en el sistema nacional de bachillerato en el Nivel I.

En este momento es muy importante seguir preparando al docente para el trabajo en la modalidad virtual para que tenga mayores herramientas, conocimiento y desempeñe mejor su trabajo. Así mismo preparase para trabajar la modalidad mixta

que tendrá que irse puliendo porque una vez controlada la pandemia sin duda será una modalidad que llevo para quedarse.

Promover la aplicación de cursos y talleres sobre el manejo de los trabajos en línea o en la modalidad virtual toda vez que se considera que esta forma de trabajar llevo para quedarse en una modalidad mixta, que tendrá que afinarse y generar las condiciones para su mejor funcionamiento por medio de los organismos educativos.

*Consolidar el plan de estudios 2018, enfocado a competencias:*

La consolidación del plan de estudios, a través de seguimientos académicos, y la participación de la Unidad Académica Preparatoria El Fuerte en foros de discusión regional, estatal y nacional, llevarán de manera exitosa la implementación del currículo que orienta al desarrollo de competencias. Se pretende llevar a cabo de manera objetiva todos los procesos de seguimiento, con la finalidad de obtener resultados que apoyen de manera gradual la consolidación de plan de estudios por competencias en el marco y lineamientos del SNB.

b. Consolidación de Programas de Atención a Alumnos:

*Programa institucional de tutorías:*

El programa de tutorías es una actividad esencial para lograr el éxito en el incremento de la eficiencia terminal y la disminución de los índices de reprobación y deserción. Por eso es sumamente importante consolidar la acción tutorial, para lo cual responsable de este departamento deberá elaborar una planeación que contemple las actividades que se realizarán en cada sesión, proporcionando las condiciones, materiales e instrumentos a cada tutor.

*Programa de orientación educativa Departamental:*

Es importante que se considere la importante relación entre el departamento de Tutorías y Orientación Vocacional, la vinculación de ambos permite una atención

más integral de las necesidades del alumno y por ende mejores resultados para el mismo.

*Programa del departamento de Psicopedagogía:*

En conjunto con los departamentos de Tutorías y Orientación Educativa trabaja el departamento de Psicopedagogía, donde una vez detectados casos de alumnos que traen problemas de bajo rendimiento escolar y que se les atribuye a problemas socioemocionales o bien problemas de actitud y disciplina se turnan a este departamento y este se encarga de canalizar y darle seguimiento profesional al alumno para tratar de sacarlo de ese estatus e integrarlo de nuevo a una situación académica regular.

*Programa ADIUAS:*

Es un programa de trascendental importancia puesto que tiene que ver con el tema de la inclusión, con las acciones que se han venido realizando dentro de nuestra institución podemos afirmar que ésta es incluyente y que trabaja y se prepara continuamente para atender a la diversidad de alumnos que recibe.

*Actividades Cocurriculares:*

Fomentar y apoyar este tipo de actividades como son, el deporte, la cultura, civismo y expresión artística, a través de sus talleres como Teatro, Música, Danza, Banda de Guerra, Fut bol, Voli bol, básquet bol, Beis bol, Atletismo y Karate.

*Fortalecimiento del servicio social comunitario:*

Se trabajará de forma orientada a la prestación de servicios a la comunidad y actividades internas de la unidad académica y departamento de difusión cultural.

*Mejorar las Instalaciones y Equipo del Plantel.*

Aun cuando con las instalaciones y equipo con que cuenta el plantel se ha logrado trabajar de manera normal y alcanzar incluso el nivel I dentro del SNB.

### **3. EJES ESTRATÉGICOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

En el diseño se han contemplado 6 unidades estratégicas a partir de un objetivo general, siendo estas los ejes fundamentales en los que se sustenta el quehacer de la vida universitaria, con la perspectiva de su crecimiento y desarrollo en los nuevos enfoques educativos y la globalización educativa.

#### **EJE 1. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL**

*Objetivo General:*

Operar un modelo académico sustentado en un enfoque mixto donde además de la parte presencial se pueda trabajar también la modalidad virtual como parte de la facilidad de trabajar a distancia y con las herramientas de la tecnología y la información que hace el trabajo más sencillo y rápido, además de entrar al mundo de la globalización en el aspecto académico.

*Objetivos específicos:*

- Formalizar cursos y talleres sobre el manejo de las Tics y plataformas digitales.
- Establecer un programa de capacitación continua entre SUADEC y los CCU para el personal docente y administrativo.
- Fortalecer y ampliar la red de internet para el acceso a las diferentes plataformas educativas.
- Consolidar los programas de atención a la diversidad y de apoyo a la formación estudiantil.

## EJE II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

### *Objetivo General:*

Fortalecer la investigación con procesos y programas que permitan generar nuevos conocimientos que apoyen los procesos de formación y actualización de los docentes

### *Objetivos específicos:*

- Consolidar proyectos de vinculación que beneficien al alumnado con instituciones de nivel superior.
- Colaborar con proyectos de investigación externos mediante convenios específicos.
- Elaboración de proyectos de investigación donde se haga uso de recursos humanos y materiales de la institución.

## EJE III: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

### *Objetivo General:*

Fomentar y difundir el quehacer universitario a través de las actividades extracurriculares de nuestra escuela preparatoria El Fuerte a la sociedad en general a través del deporte, las actividades culturales por medio de talleres artísticos, los departamentos de apoyo estudiantil y el servicio social universitario, fomentando la formación integral de nuestros alumnos.

### *Objetivos específicos:*

- Promover las semanas culturales de la escuela preparatoria el Fuerte, donde se presenten los talleres culturales que tenemos como teatro, danza y música.

- Apoyar a los clubes de deportes en la participación de los diferentes torneos y competencias que sean invitados.
- Difundir principalmente con los padres de familia el apoyo y beneficio para los alumnos de los departamentos de apoyo estudiantil.
- Promover la divulgación tanto en medios escritos como digitales del quehacer científico, desarrollo tecnológico y de las artes.

#### EJE IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD.

##### *Objetivo General:*

Fortalecer los procesos de gestión y administración que den confianza en el quehacer de la institución, encaminados a la calidad y certificación de los procesos procurando la eficiencia y la mejora continua en la planeación y programación de las actividades administrativas y académicas de nuestra escuela.

##### *Objetivos específicos:*

- Consolidar la elaboración y evaluación del Plan de Desarrollo Estratégico y los Programas Operativos Anuales.
- Implementar de un mecanismo transparente para la rendición de cuentas.
- Consolidar las estructuras de gobierno para el mejor desempeño de sus funciones en beneficio de la vida institucional.
- Gestionar de manera eficaz y oportuna todo lo referente al funcionamiento institucional, desde lo académico, laboral e infraestructura.

#### EJE V: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL

##### *Objetivo General:*

Promover la vinculación de nuestra escuela con otras instituciones públicas y privadas en la que exista un beneficio mutuo, compromiso y correspondencia donde los actores participantes ganen en conocimiento, experiencia y compromiso, así

como ser promotores de la responsabilidad social, los valores y el cuidado del medio ambiente con acciones que redunden en el bienestar social.

*Objetivos específicos:*

- Promover la participación de nuestros estudiantes en programas de conservación y cuidado al medio ambiente que mejoren los espacios de nuestra comunidad.
- Consolidar la vinculación de los programas existentes con la participación de nuestros estudiantes en otras instituciones educativas con programas de enseñanza sobre el cuidado del medio ambiente y ahorro de energía, entre otros.
- Fortalecer la estrecha relación que se ha generado con los padres de familia por medio de las redes tecnológicas como los grupos de WhatsApp existentes.

## EJE VI. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS:

*Objetivo General:*

Fortalecer las actividades que promuevan la transparencia, la información, la evaluación de los procesos y la rendición de cuentas ante los departamentos de control universitario y la comunidad universitaria.

*Objetivos específicos:*

- Fomentar la aplicación de la normatividad universitaria y los derechos contractuales en los procesos de la promoción laboral como se ha venido haciendo.
- Garantizar el cumplimiento de nuestras obligaciones al comprobar ante la auditoria universitaria el destino de los recursos generados a nuestra escuela.

- Promover las tareas de seguimiento a las actividades sustantivas de nuestra escuela para generar una evaluación permanente de los resultados.

#### **4. Propuestas generales y líneas de acción**

##### Académicas.

- Hacer del ingreso al SNB en el nivel I logrado recientemente, una forma del quehacer cotidiano como institución educativa; además de mantener y consolidar nuestros indicadores para mantenernos y posicionarnos en dicho nivel.
- Fortalecer el Programa Integral de Atención a Estudiantes (PIAE), donde confluyen los esfuerzos del Programa Institucional de Tutorías, el Departamento de Orientación Educativa, el departamento de Psicopedagogía, el departamento de ADIUAS, la Coordinación del Servicio Social y el Departamento Cultural y Deportivo.
- Implementar la aplicación de exámenes departamentales y por academias, sustentados en acuerdos colectivos.
- Fortalecer las acciones de vinculación e incrementar los convenios con instituciones sociales, educativas, administrativas, de salud, gobierno, entre otras.
- Desarrollar acciones de seguimiento y evaluación para la mejora de la práctica docente y programas de atención al alumno.

##### Administrativas.

- Mejorar la eficiencia en la atención a los usuarios de los servicios que presta esta institución educativa, concientizando a los prestadores de la importancia que reviste el desarrollo de su actividad.

- Desarrollar una actitud propositiva para mejorar la infraestructura escolar con una visión al futuro y al servicio de los usuarios.
- Establecer una política de rendición de cuentas y manejo transparente de los recursos financieros atendiendo los requerimientos de la Secretaría de Administración y Finanzas, Auditoría Interna y otras instancias universitarias.

### Gestión y Gobierno.

- Hacer de la gestión una cultura de dirección institucional, la cual debe redundar en la mejoría constante de cuanto rodea la vida universitaria.
- Insistir en la construcción de los espacios tanto útiles como dignos en beneficio de sus usuarios, comprometiendo la realización de acciones recíprocas en cuanto a mantenimiento y cuidados.
- Apoyar y promover las acciones culturales y deportivas.
- Fomentar el trabajo colaborativo como cultura institucional.
- Fundamentar las relaciones sociales entre universitarios en el marco del respeto y de la corresponsabilidad.

## **REFERENCIAS:**

- Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, "Con visión de futuro 2025".
- Sistema Nacional de Bachillerato, SEP, 2009.
- Planes de trabajos departamentales de la unidad académica escuela preparatoria El Fuerte.
- Plan Buelna de Desarrollo Institucional 2005-2009.
- Reforma integral de la educación del nivel medio superior, SEP, ANUIES, 2008.