

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DESINALOA



**COMISIÓN PERMANENTE DE POSTULACIÓN DEL H. CONSEJO
UNIVERSITARIO**

**SINTESIS DEL PLAN DE DESARROLLO PARA LA UNIDAD ACADÉMICA
PREPARATORIA “CMDTE. VÍCTOR MANUEL TIRADOLÓPEZ”
DE EL ROSARIO SINALOA
PERIODO 2021-2024**

Que presenta:

Dra. Mónica Nohemí Luna Trujillo

Aspirante a la Dirección de la Unidad
Académica Preparatoria “comandante Víctor M.
Tirado López” Periodo 2021-2024

EL ROSARIO, SINALOA. SEPTIEMBRE 2021.

ÍNDICE

Presentación	3
Diagnostico integral de la Unidad Académica	4
Plan estratégico de desarrollo	5
Propuestas generales de programa y proyectos y líneas de acción	11

Presentación

El que suscribe, C. Mónica Nohemí Luna Trujillo, Lic. En Educación artística, Maestra en Educación, Doctora en Educación, Profesor de Asignatura Base, comparezco ante esta Honorable Comisión Permanente de Postulación, para hacer la entrega de la propuesta del Plan Estratégico de Desarrollo, de Unidad Académica Preparatoria “comandante Víctor Manuel Tirado López” de El Rosario Sinaloa. Periodo 2021-2024. Desde aquí un reconocimiento y agradecimiento al personal académico y administrativo que colaboró en la elaboración del presente documento.

Como docente con 15 años de antigüedad y hoy como aspirante a la dirección de nuestra Unidad Académica preparatoria “Comandante Víctor Manuel Tirado López” de El Rosario, Sinaloa, reconozco la importancia de establecer relaciones armónicas y de respeto entre los diversos sectores que dan vida a nuestra Unidad Académica: docentes, alumnos, personal administrativo, directivos, padres de familia y sociedad en general; son sin duda, elementos convergentes que interactúan cotidianamente sobre una plataforma que requiere sentar bases propicias que fomenten el desarrollo personal, académico y social de nuestros alumnos.

El Plan de Desarrollo Institucional Unidad Académica Preparatoria “comandante Víctor Manuel Tirado López” 2021-2024 se sustenta con el diagnóstico del estado actual, tomando en consideración su crecimiento, consolidación académica y los niveles aún por satisfacer en su desarrollo. Desde esta suma de fortalezas y desafíos, es natural que abracemos entre las líneas que animan este plan, la aplicación de los mismos ejes estratégicos que al amparo del Plan de Desarrollo Institucional “Visión de futuro 2025”, han fortalecido la imagen y presencia exitosa de la UAS, como una institución sólida reconocida con el tercer lugar entre las universidades nacionales en cuanto a la calidad institucional y primer lugar estatal en cuanto a la cobertura se refiere, todo esto gracias al trabajo, esfuerzo y compromiso de nuestros últimos tres Rectores. Para alcanzar mejores niveles y enfrentar nuevos retos trazados, este escrito contiene un diagnóstico integral de

la Unidad Académica, estableciendo objetivos y metas, proponiendo líneas estratégicas de acción a corto, mediano y largo plazo. Reiterando que toda propuesta de mejora requerirá que asumamos una postura ética y de responsabilidad laboral del rol que nos toca desempeñar en esta noble institución, así como la gestión permanente con autoridades universitarias, municipales, estatales que nos permitan concretar exitosamente la misión que nos hemos trazado.

Como escuela hemos logrado avances trascendentales: en Mayo del 2008 se concluyó satisfactoriamente el proceso de acreditación, en el 2012 accedimos al Sistema Nacional de Bachillerato, además se impulsó el reconocimiento institucional de la Extensión Los Pozos del turno matutino, así como el reconocimiento oficial por el Consejo Universitario de los grupos ubicados en la comunidad de Potrerillos, se concretaron espacios en Agua verde y Rosario; en el mes de mayo del 2017 fuimos evaluados por el organismo COPEEMS, logrando subir al nivel II dentro del Sistema Nacional de Bachillerato y en el mes de Julio del 2018 trabajamos para lograr el primer nivel, meta que fue alcanzada gracias al trabajo de toda la comunidad estudiantil, planta docente y administrativa, estamos seguros que con nuestro trabajo colaborativo estamos en condiciones de continuar dentro del Sistema y mantener nuestro nivel.

DIAGNOSTICO INTEGRAL DE LA UNIDAD ACADEMICA

RECURSO HUMANO

En nuestra unidad académica el recurso humano es muy importante desde cada una de las actividades que le corresponda realizar, es por ello, que se debe considerar en proporcionar un ambiente laboral sano y enfocar el trabajo diario hacia la mejora del servicio dirigido a nuestros estudiantes, que son nuestra razón de ser.

a) PLANTA DOCENTE

Actualmente en nuestra unidad académica contamos con un total de 56 docentes frente a grupo y 4 docentes que trabajan en el área extracurricular. Es importante mencionar que por cuestiones de la pandemia estos trabajos en las áreas curriculares se han visto afectadas al no realizar las actividades de forma continua por no estar trabajando en modalidad presencial.

En cuanto al desarrollo y formación académica, contamos con un grupo de trabajo preparado ya que todo el personal académico cuenta con estudios superiores, solo 2 de ellos no cuentan con su título profesional. 24 cuentan con estudios de posgrado y 3 docentes culminaron recientemente sus estudios de posgrado en el área de educación y están en proceso de obtener su título que acredite el grado respectivo.

Respecto a los niveles y estándares de calidad en los procesos de evaluación a nivel nacional, contamos con 48 docentes certificados, lo que corresponde a un 85%.

b) PERSONAL ADMINISTRATIVO

El personal administrativo forma una parte de suma importancia en las actividades que dan vida a nuestro quehacer como institución educativa ya que gracias a su trabajo podemos brindar atención de calidad a nuestros alumnos y padres de familia. Gracias a ellos mantenemos en nuestras instalaciones espacios limpios, áreas de esparcimiento ordenadas, procesos administrativos completos, entre otros.

c) ALUMNOS

Nuestros alumnos que son nuestra razón de ser como institución educativa, por lo que la atención brindada desde nuestras aulas y espacios de atención personal deben contribuir en gran medida al logro de nuestros objetivos y nuestra misión.

ESPACIOS FISICOS

Como institución educativa los espacios físicos ofrecidos a nuestros estudiantes revisten un factor de suma importancia, ya que se deben de proporcionar de tal manera que les permita realizar todas sus actividades de forma segura y dinámica.

PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO

MISION

Formar bachilleres de calidad, con prestigio y reconocimiento social, comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable, capacitados para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias para disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado de Sinaloa, en el marco del fortalecimiento de la nación.

VISION

La unidad académica preparatoria “Comandante Víctor Manuel Tirado López” opera un modelo educativo y académico consolidado; una gestión y administración de calidad, con procesos administrativos certificados; programas educativos acreditados; una planta académica altamente habilitada y certificada, organizada en cuerpos académicos consolidados; una comunidad estudiantil formados integralmente; egresados con habilidades tecnológicas y competencias laborales

certificadas acorde con el contexto social y laboral; una sólida vinculación con diversos sectores sociales a través de la transferencia del conocimiento la cultura, el deporte y la extensión con alto impacto social; todo ello en un marco de transparencia, rendición de cuentas y cuidado del medio ambiente.

IMPLICADOS	INTERESADOS
Estudiantes	Escuelas de Nivel Superior
Docentes	Gobierno Federal, Estatal y Municipal
Dirección de la Escuela	SEP YSEPYC
Padres de Familia	ANUIES
Consejo universitario	Organismos no Gubernamentales
Autoridades Universitarias	Sectores Productivos
Dirección General de Escuelas	Organismos Sociales
Preparatorias	
Investigadores	SUNTUAS
Personal de confianza	
Administrativos e intendencia	

Factores claves internos y externos que repercuten en el cumplimiento de este objetivo son los siguientes:

INTERNOS	EXTERNOS
Movimientos sindicales	Políticas educativas estatal y federal
Resistencia al cambio	Política de financiamiento externo
Política de admision	Contrato colectivo y legislación
Programas de atención a estudiantes	Planes de estudio
Planeación y gestion académica	Drogadicción y delincuencia.
Investigación Educativa	Crisis económica regional
Suspensiones no oficiales.(Usos y costumbres)	Procesos de Globalización
Formación de Profesores	Reforma Curricular

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad Académica de primer en el Programa de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. • Infraestructura física y equipamiento adecuado para satisfacer los requerimientos de las actividades académicas. • Oferta educativa de bachillerato actualizado y pertinente. • Buen nivel de aceptación de la oferta académica. • Incremento en el nivel de habilitación y reconocimiento de la planta docente. • Alta cobertura de becas y apoyos a estudiantes. • Apoyo a la investigación y difusión de sus resultados. • Mejoría notable del reconocimiento social e institucional de UA y sus extensiones. • Personal académico y directivo joven y motivado hacia la mejora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco crecimiento en la cobertura de los servicios de red, distribución de licencias de software y servicios digitales de apoyo a la docencia. • Insuficientes espacios para docentes. • Poca participación de estudiantes de bachillerato en concursos académicos y proyectos internos. • Falta de apoyos para la participación en eventos y concursos académicos fuera de la comunidad. • Insuficiente recurso humano para satisfacer las necesidades administrativas y académicas. • Escasa participación de la comunidad académica en los órganos colegiados de cogobierno.

<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia en gestión y planeación estratégica que se refleja en el incremento progresivo de atracción de apoyos y proyectos financiados. • Mejoramiento continuo de la infraestructura y el equipamiento propio. • Operación en base a cuerpos de cogobierno colegiado (H. Consejo Técnico, Academias, Comisiones institucionales). • Participación de la comunidad académica en los órganos colegiados de cogobierno. • Vinculación con el sector educativo • Compromiso social 	
---	--

OPORTUNIDADES Y AMENAZAS

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Convertir en obligatorio los estudios del nivel medio superior. • Permanencia en el Nivel I en el PC-SINEMS y apoyo de la Administración Central y las Autoridades Federales. • Incremento en la demanda de educación continua y educación a 	<ul style="list-style-type: none"> • Disminución en la cantidad de jóvenes estudiantes que demanda nuestro bachillerato. • Creciente competencia con otras instituciones, institutos y cambios en los ciclos y modalidades de formación de educación media superior.

<p>través de plataformas virtuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estímulos y programas a nivel nacional, para la formación y actualización pedagógica y disciplinar del personal docente. • Disponibilidad de programas de capacitación y actualización en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). • Impulso a la modernización universitaria por parte de la administración central. • Incremento de la cobertura de becas al desempeño académico. • Fortalecimiento a la enseñanza del idioma inglés mediante un programa institucional. • Impulso e incremento en la participación docente en proyectos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia presupuestal para la mejora constante y gestión institucional. • Modificaciones a la normatividad que impacta en los procesos de gestión. • Incertidumbre por las nuevas formas de impartir educación
--	---

6.- EJES ESTRATÉGICOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

EJE I. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL.

Objetivo General:

Reformular y aplicar un modelo académico como un sustento sólido que permita actualizar, organizar y diversificar la oferta educativa acorde a los requerimientos del contexto global ampliando la educación presencial junto a las nuevas formas de trabajo mixto y virtual. Garantizar la formación, actualización continua y permanente de los actores de los procesos educativos bajo las premisas de la innovación y creatividad acorde con la era digital y la formación integral basada en competencias profesionales.

EJE II: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Objetivo General:

Fortalecer la investigación y el posgrado mediante procesos y programas que permitan generar nuevos conocimientos que apoyen los procesos de formación y actualización de docentes e investigadores de alto nivel.

EJE III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL

Objetivo general:

Fortalecer la cultura, el deporte, la divulgación del quehacer universitario y la prestación del servicio social, fomentando el intercambio de experiencias entre la comunidad científica y la colaboración con los sectores social y productivo, aunado con la promoción de actividades artísticas y del deporte; teniendo como prioridad la formación de estudiantes, sustentada en valores, que contribuya al desarrollo sustentable del estado y del país, con visión de futuro para la construcción de la paz.

EJE IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD

Fortalecer los procesos de gestión y administración bajo el distintivo de calidad en la UAS, para consolidar los procesos de planeación, programación y presupuestación financiera, sobre la base de una planeación estratégica, participativa y de mejora continua.

EJE V. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL

Objetivo general:

Promover la vinculación institucional mediante asociaciones, redes y convenios específicos locales, nacionales e internacionales de colaboración científica, académica, cultural y deportiva que permitan fortalecer la formación integral de los alumnos y la integración proactiva de la universidad en el desarrollo social y sostenible de la región, siempre con el cuidado al medio ambiente.

EJE VI. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Objetivo general:

Fortalecer la transparencia, la evaluación, el acceso a la información y rendición de cuentas entre la comunidad universitaria y de cara a la sociedad, facilitando el acceso a la información que se genera permanentemente en la uas, la realización

de auditorías externas e internas, la operación de la Contraloría social y otros mecanismos externos, que generan un ambiente de confianza en la sociedad, tanto en el uso de los recursos como en los resultados académicos obtenidos.

Propuestas Generales de Programas, Proyectos y Líneas de Acción.

1.- Académica

Propuesta de programa: Formación integral del estudiante.

Líneas de acción:

- Elaborar un diagnóstico actualizado cada semestre sobre los resultados obtenidos con la implementación de los programas académicos.
- El responsable del programa de tutorías contará con el perfil deseable.
- Realizar las acciones en pro del mejoramiento de la acción tutorial a partir de los resultados arrojados del diagnóstico académico.
- Contribuir al abatimiento de la deserción y el rezago escolar, para incrementar los índices de eficiencia terminal mediante la identificación oportuna de problemas y el pronto establecimiento de medidas remediales.
- Realizar una reunión al inicio del semestre con estudiantes sobresalientes académicamente para conformar el equipo de asesores pares.
- Programar semestralmente cursos de capacitación para asesores pares.
- Entregar reconocimientos a los asesores pares al finalizar el semestre, ya sea en reunión de padres de familia o clausura del ciclo escolar.
- Gestionar el diplomado en la acción tutorial o realización de cursos encaminados a la formación y actualización tutorial.
- Acondicionar algunas áreas para el buen desempeño académico de alumnos.
- Informar y orientar acerca de los apoyos y beneficios que los tutorados pueden obtener de las diversas instancias universitarias.
- Realizar ciclos de conferencias, exposiciones científicas y talleres en la semana de la ciencia y la tecnología, para despertar el interés científico y tecnológico en los estudiantes.
- Ciclos de conferencias y talleres para el fomento de los valores universitarios.

- Ciclos de conferencias para el fomento a la salud y prácticas saludables.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de la actualización docente.

Líneas de acción:

- Atender los lineamientos de los organismos evaluadores.
- Impulsar la certificación de competencias docentes.
- Evaluar de manera semestral al 100% de los docentes activos en el aula, en el cumplimiento de planeación, si realiza la enseñanza y evaluación por medio del modelo de competencias.

- Otorgar a los docentes las constancias correspondientes por su desempeño en el trabajo colectivo que refuerza el proceso de enseñanza-aprendizaje, que les permita participar es los estímulos económicos impulsados por la administración central.

- Implementar cursos para la mejora de las competencias docentes y disciplinares.

- Realizar reuniones de los cuerpos colegiados para planeación y evaluación e intercambiar experiencias docentes.

Propuesta de programa: Promoción de la formación cultural, artística y deportiva de los estudiantes.

- Consolidar los festivales culturales mediante la participación en los aniversarios de la U.A. y sus tres extensiones.

Participar en eventos artísticos y culturales de las diferentes instituciones del municipio y del estado de Sinaloa.

- Realizar anualmente encuentros deportivos y culturales entre la UA y sus extensiones, que coadyuven a fortalecer la formación cultural del estudiante.

- Involucrar a los alumnos en la promoción cultural de la comunidad a través de actividades artísticas y culturales.

2.- Administrativa

Propuesta de programa: Implementación de la educación ambiental y desarrollo sustentable de la UA.

Líneas de acción:

- Convocar a estudiantes, asesorados por docentes para la elaboración de un proyecto enfocado en educación y desarrollo sustentable en la UA.

- Solicitar a los organismos gubernamentales y asociaciones civiles en el área de educación ambiental, talleres de concientización sobre el cuidado del ambiente de aprendizaje de toda la escuela, dentro y fuera del aula.

- Diseñar e implementar un programa de reciclaje en el área administrativa de la UA.

- Implementar un programa de reciclaje de basura orgánica e inorgánica con la participación de docentes del área de ciencias naturales, alumnos y personal administrativo.

- Realizar una campaña permanente de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de áreas verdes.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de acciones preventivas para proteger la seguridad de los estudiantes.

Líneas de acción:

- Efectuar reuniones periódicas con las áreas de atención estudiantil para detectar los posibles riesgos.

- Programar ciclos de conferencias de atención estudiantil y formación de valores.

- Desarrollar un curso-taller para estudiantes y docentes sobre primeros auxilios impartido por instituciones de salud.

- Actualizar el manual de seguridad y protección civil existente.

- Actualizar el comité de protección civil por personal capacitado en el área.

- Firmar cartas de intención entre el departamento de seguridad municipal y la autoridad escolar para prevenir riesgos en las inmediaciones de la UA.

Propuesta de programa: Mantenimiento de los procesos de gestión de calidad.

Líneas de acción:

- Consolidar la certificación de los procesos acreditados mediante la actualización para la mejora de su calidad.

- Proporcionar capacitación continua a los departamentos para certificar nuevos procesos.

3.- Gestión

Propuesta de programa: Mantenimiento y actualización de infraestructura y equipamiento.

Líneas de acción:

- Modernizar el centro de cómputo, implementando un diseño que incluya un área para la impartición de clases y otra de consulta.
- Enriquecer el acervo bibliográfico con la ayuda de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEPE) y recursos propios del fondo revolvente.
- Ayudar a la consolidación de los aprendizajes del estudiante mediante el equipamiento y suministro de reactivos para laboratorios del área de ciencias naturales.
- Gestionar la construcción de un nuevo módulo que albergue laboratorios de Física, Química y Biología.
- Gestionar la construcción de la cafetería escolar.
- Gestionar dentro y fuera de la universidad recursos para la remodelación y techumbre de la cancha deportiva, para poder convertirla en espacio de usos múltiples.

Propuesta de programa: Consolidación y extensión de vinculación.

Líneas de acción:

- Otorgar apoyos y facilidades para docentes interesados en realizar estancias académicas nacionales o extranjeras.
- Fortalecer el programa existente de vinculación del servicio social mediante cartas de intención con nuevas instituciones o empresas locales.
- Gestionar recursos en empresas de nuestra localidad para dotar a nuestros alumnos del taller de danza y equipos deportivos de diferentes disciplinas.