

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



**H. COMISIÓN PERMANENTE DE POSTULACIÓN DEL H. CONSEJO
UNIVERSITARIO**

**SÍNTESIS EJECUTIVA DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO PARA
LA UNIDAD PREPARATORIA “CMDTE. VÍCTOR MANUEL TIRADO LÓPEZ”
DE EL ROSARIO SINALOA PERIODO 2021-2024**

Que presenta:

C. Lef. Miguel Angel Avena Vargas

Aspirante a la Dirección de la Unidad Académica

Preparatoria “Cmdte. Víctor M. Tirado López”

Periodo 2021-2024



EL ROSARIO, SINALOA. SEPTIEMBRE DE 2021.

ÍNDICE

Presentación

Diagnostico integral de la Unidad Académica.....	4
Objetivos y Metas de Desarrollo.....	11
Propuestas Generales y Líneas de Acción.....	13

Presentación.

El que suscribe, C. Lef, Miguel Ángel Avena Vargas Lic. En Educación Física y Profesor de Asignatura Base, comparezco ante esta Honorable Comisión Permanente de Postulación, para hacer la entrega de la propuesta del Plan Estratégico de Desarrollo, de Unidad Académica Preparatoria "Comte. Víctor Manuel Tirado López" de El Rosario Sinaloa. Periodo 2021-2024.

Como escuela hemos avanzado: en noviembre del 2018 se obtuvo la promoción al **nivel I** en el padrón de calidad del Sistema Nacional de educación Media Superior, por El Consejo para la evaluación de la educación del del Tipo Medio Superior A. C. (COPEEMS).

Diagnóstico de la Unidad Académica Preparatoria "Cmdte. Víctor M. Tirado López"

Descripción general.

La Escuela Preparatoria "Comte. Víctor Manuel Tirado López", fue fundada el 27 de Noviembre de 1958 y a sus casi 63 años, su prestigio se ha venido incrementando, logrando tener un lugar preferencial en la elección de un centro educativo de la juventud rosarense.

Nuestra escuela se localiza en la zona sur del estado de Sinaloa, que económicamente es una de las regiones geográficas más pobres del estado, por tanto, los estudiantes que atendemos son de familias de bajo nivel económico, más del 80% de la matrícula del turno matutino es precisamente proveniente de este estrato social, el resto está distribuido entre los niveles medio y alto, contando en la actualidad con más de 795 estudiantes entre la Unidad Académica y sus extensiones, esta matrícula ha aumentado en los últimos años, ya que a raíz del problema que se presentó con el gobierno del estado de Sinaloa donde por medio de un decreto de ley se pretendió cercenar el bachillerato a la Universidad

Autónoma de Sinaloa, en el año de 1982 esta bajó drásticamente y no fue

hasta el año de 1984 cuando de manera paulatina ésta logró incrementarse hasta el momento actual, en el que gracias a los cambios internos de nuestra universidad como la reforma universitaria y las gestiones de las autoridades universitarias aunado a las acreditaciones y certificaciones del nivel bachillerato. Actualmente contamos con un posicionamiento y prestigio social que nos ubican como la mejor opción para estudios de este nivel de educación media superior, por lo que en la actualidad tenemos dos turnos y dos extensiones reconocidas distribuidas de la siguiente manera:

El **turno matutino** que se imparte en Rosario está conformado por dieciséis grupos, cinco de primer y segundo grado, y seis de tercer grado.

El **turno vespertino** se trabaja en las extensiones de Aguaverde y Los Pozos. *Aguaverde* fundada en septiembre de 1983 dio respuesta a una necesidad planteada al director de la Escuela en ese tiempo por padres de familia de esa comunidad, con el argumento de la lejanía y los costos para trasladarse hacia la cabecera municipal muchos jóvenes no estudiaban el nivel medio superior, debido al prestigio logrado se concretó el **turno matutino**, hoy en día existen nueve grupos, tres por cada grado.

“Extensión los pozos” es el nombre de la extensión ubicada en la comunidad de Teodoro Beltrán perteneciente a la zona del Huizache-Caimanero. Fundada en Agosto del 2004 conformado por tres grupos en el turno vespertino un por cada grado y debido al incremento de la matrícula de estudiantes, se concretó el turno matutino en el cual cuenta con tres grupos, uno por grado, es por ello que en la actualidad se está trabajando los dos turnos matutino y vespertino, para dar un total de 6 grupos, todo en respuesta a los planteamientos de los pobladores de las comunidades que conforman la Isla del Palmito de la Virgen (Los Pozos, Vázquez Moreno, La Guasima, Teodoro Beltrán y Las Garzas). Estos pueblos se encuentran aproximadamente a 50 kilómetros de la ciudad de El Rosario.

El **turno nocturno** que en la actualidad se le llama turno mixto nació, como una necesidad de educación para todos los trabajadores en la ciudad de El Rosario, conformado por tres grupos uno por cada grado y es de esperarse que en un principio la mayoría de los estudiantes de este turno fueran mayores de edad, solo que actualmente como el turno matutino no puede atender la demanda en la inscripción, una parte de los solicitantes se inscriben en el turno nocturno desde el año 2004 fecha desde la cual la matrícula en este turno ha estado en constante aumento.

Desarrollo académico.

En el aspecto académico se ha detectado un repunte, en el que ha influido fuertemente la relación tan estrecha y excelente entre los padres de familia y la dirección de la escuela con resultados inmejorables.

No obstante la distancia que nos separa de la administración central, hemos tenido acceso a varios programas dirigidos exclusivamente a los estudiantes como son el PIT (Programa Institucional de Tutorías), Programa de Prevención de Adicciones (DGEP, Unidad Regional Sur), Educación Nutricional, promovido también por la DGEP, Unidad Regional Sur. Estos programas también son llevados a las extensiones.

La orientación Educativa, viene a reforzar el trabajo académico que el docente realiza en el aula, y es determinante para apoyar y atender los procesos de aprendizaje, la elección de ingreso al nivel profesional y las necesidades que la etapa de desarrollo de los estudiantes demanda para así contribuir a su formación integral, basado en competencias.

Las tutorías en la Escuela Preparatoria a funcionado con 34 tutores entre asignaturas y tiempos completos, atendiendo al 100% de los estudiantes, actualmente aún no se asigna su tutor a los alumnos en este ciclo que apenas inicia, la proyección es cubrir al 100% este proyecto a la mayor brevedad posible.

La tutoría es un servicio educativo y una estrategia pedagógica y de formación que se está brindando en nuestra escuela con el fin de apoyar y orientar en el proceso de formación integral de todos los estudiantes. Es seguro que las tutorías están contribuyendo a aumentar nuestra eficiencia terminal, orgullosamente podemos presumir una eficiencia superior al 80%, muy por encima de la media nacional, las tutorías son un elemento clave para el logro anterior ya que nos ha permitido disminuir la reprobación, que es una de las causas por las cuales el estudiante deserta, por esto, es necesario seguir reforzando y apoyando el PIT (Programa Institucional de Tutorías) en nuestra escuela. La actividad del profesor Tutor se ve reforzada por un elemento más que es el Centro de Atención a Estudiantes (CAE), no es la culminación del trabajo del tutor, solamente es una parte de la atención que se brinda a los estudiantes mediante una exacta canalización. En este caso, el problema que se nos presenta, es que el CAE, se encuentra en la ciudad de Mazatlán, y todo estudiante que, por la problemática que atraviesa, el Profesor Tutor decida canalizarlo, tiene que trasladarse hasta esta ciudad, estando en riesgo de perder la posibilidad de que reciba una atención especializada. Por ello, es necesario que los especialistas del CAE, nos visiten periódicamente, y la atención a estudiantes se dé en nuestra propia escuela.

La actividad deportiva que se tiene, es de importancia ya que tiene presencia, tanto en los campos deportivos municipales, estatales y fuera del estado, con excelentes resultados, que nos da una idea de la calidad del deporte practicado por nuestros estudiantes, así tenemos que se practica, el futbol, basquetbol, beisbol, karate, voleibol y judo. La actividad deportiva es una de las más importantes para nuestra institución, puesto que, a partir de ella, se logra nuestra proyección como escuela. Aunque quizás, no estemos en condiciones económicas para aprovechar los elementos estudiantiles de calidad en el aspecto deportivo la idea es buscar los recursos que nos permitan incursionar en este aspecto, y así tener equipos de beisbol, futbol y basquetbol, Karate, voleibol y judo con jugadores universitarios de alta calidad.

La Orientación Educativa, Tutorías, Deporte, Servicio Social y Difusión Cultural, forma parte de lo que se llama el Programa Integral de Atención

Estudiantes (PIAE) que tiene como propósito potenciar los efectos formativos y la intención es, seguir dentro de este programa para beneficio de nuestros estudiantes.

Recurso humano.

La planta de docentes de la Unidad Académica preparatoria “Comte. Víctor Manuel Tirado López”, está compuesta por un total de 54 docentes, entre asignaturas y tiempos completos (PTC). Tenemos 5 Tiempos completos y 49 maestros de asignatura, como se puede ver la carga de trabajo descansa sobre los maestros de asignaturas, dato que es muy importante a la hora de revisar la cuestión laboral, como por ejemplo asesorías académicas, tutorías y distribución de cargas académicas.

En los tiempos completos tenemos que el total cuenta con postgrado, los 5 tienen estudios de doctorado, de los cuales todos están titulados con ese nivel.

En el caso de los maestros de asignatura, son 49 docentes, 47 cuentan con nivel de licenciatura terminada, de los cuales 31 cuentan con posgrado, 18 han cursado nivel de maestría y 13 de doctorado.

Plan Estratégico de Desarrollo.

Misión de la unidad académica.

El subsistema del Bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como Misión, la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica, y de una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio; que contribuya a su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

Visión de la unidad académica

La Preparatoria Comte. “Víctor Manuel Tirado López”, de El Rosario Sinaloa; así como sus extensiones, Aguaverde, y los pozos, son una unidad académica que ofrece un programa de estudios acreditado y validado por el Sistema Nacional de Bachillerato, con pertinencia social, respaldada por una planta docente experimentada, en un ambiente de libertad, armonía, responsabilidad y modernos medios educativos, usados con creatividad para garantizar una alta tasa de aceptación en el nivel superior y/o desarrollarse plenamente en alguna actividad laboral.

Para el logro de tan anhelada visión, se proponen los siguientes objetivos y metas que permitirían cumplirla.

Objetivos y Metas de Desarrollo Institucional

Docencia. Calidad e Innovación Educativa

Objetivo: Consolidar la calidad, pertinencia y equidad de los programas y servicios educativos de la Universidad a través de la evaluación e innovación permanentes y la sistematización de los procesos.

Vinculación y Extensión

Objetivo: Promover la formación cultural y deportiva.

Gestión y Administración Colegiada

Objetivo: Desarrollar procesos participativos de gestión institucional basados en la profesionalización de los cuerpos directivos, la calidad, la transparencia, la austeridad y la rendición de cuentas.

Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable

Objetivo: Consolidar la educación ambiental como una política institucional transversal, situándola como un elemento obligatorio en la planeación estratégica vinculada con la docencia, la investigación, la ciencia, la tecnología, la cultura y el desarrollo.

Prevención, Atención Integral y Bienestar Universitario

Objetivo general: Fortalecer las acciones para proteger la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

Propuestas Generales de Programas, Proyectos y Líneas de Acción

Académica

Propuesta de programa: Formación integral del estudiante.

Líneas de acción:

- Elaborar un diagnóstico actualizado cada semestre sobre los resultados obtenidos con la implementación del programa.
- El responsable del programa de tutorías contará con el perfil deseable.
- Realizar las acciones en pro del mejoramiento de la acción tutorial a partir de los resultados arrojados del diagnóstico,
- Contribuir al abatimiento de la deserción y el rezago escolar, para incrementar los índices de eficiencia terminal mediante la identificación oportuna de problemas y el pronto establecimiento de medidas remediales.
- Realizar una reunión semestral con los asesores pares para construir la red de asesores.
- Programar semestralmente cursos de capacitación para asesores pares.
- Entregar reconocimientos a los asesores pares al finalizar el semestre, ya sea en reunión de padres de familia o clausura del ciclo escolar.
- Gestionar el diplomado en la acción tutorial o realización de cursos encaminados a la formación y actualización tutorial.
- Acondicionar algunas áreas para el buen desempeño académico de alumnos.
- Informar y orientar acerca de los apoyos y beneficios que los tutorados pueden obtener de las diversas instancias universitarias.
- Anualmente se evaluará la trayectoria académica del estudiante con apoyo económico para determinar el impacto que éste ha tenido sobre el beneficiado.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de la actualización docente.

Líneas de acción:

- Atender las recomendaciones realizadas por el organismo evaluador
- Evaluar de manera semestral al 100% de los docentes activos en el aula.
- Apoyar a los docentes para trabajar coordinadamente y participar en los estímulos económicos impulsados por la administración central.
- Implementar cursos disciplinares para la mejora de la práctica docente.
- Realizar reuniones de los cuerpos colegiados para intercambiar experiencias docentes.
- Acercamiento a docentes que no estén certificados y que cursaron el diplomado en competencias para apoyarlos en la obtención de su certificación.

Propuesta de programa: Promoción de la formación cultural, artística y deportiva de los estudiantes.

- Consolidar los festivales culturales
- Realizar ciclos de conferencias, exposiciones científicas y talleres en la semana de la ciencia, para despertar el interés científico y respeto al ambiente en los estudiantes.
- Realizar anualmente encuentros deportivos y culturales entre la UA y sus extensiones, que coadyuven a fortalecer la formación cultural del estudiante.

Administrativa

Propuesta de programa: Implementación de la educación ambiental y desarrollo sustentable en la UA.

Líneas de acción:

- Convocar a estudiantes asesorados por docentes para la elaboración de un proyecto enfocado en educación y desarrollo sustentable en la UA.
- Solicitar a los organismos gubernamentales y asociaciones civiles en el área de educación ambiental, talleres de concientización sobre el cuidado del ambiente para docentes, directivos y administrativos.
- Diseñar e implementar un programa de reciclaje en el área administrativa de la UA.
- Implementar un programa de reciclaje de basura orgánica con la ayuda de docentes del área de ciencias naturales, alumnos y personal administrativo interesado.
- Realizar una campaña permanente de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de áreas verdes.
- Implementar un programa de colaboración con instituciones gubernamentales y asociaciones civiles enfocadas a la educación ambiental.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de acciones preventivas para proteger la seguridad de los estudiantes.

Líneas de acción:

- Realizar reuniones periódicas con las áreas de atención estudiantil para determinar los posibles riesgos.
- Programar ciclos de conferencias alusivas al respeto estudiantil y formación de valores.
- Desarrollar un curso-taller para estudiantes y docentes sobre primeros auxilios impartido por instituciones públicas y privadas.
- Actualizar el manual de seguridad y protección civil existente.
- Actualizar el comité de protección civil por personal capacitado en el área.
- Firmar cartas de intención entre el departamento de seguridad municipal y la autoridad escolar para prevenir riesgos en las inmediaciones de la UA

Propuesta de programa: Mantenimiento de los procesos de gestión de calidad.

Líneas de acción:

- Consolidar la certificación de los procesos acreditados mediante la actualización para la mejora de su calidad.
- Proporcionar capacitación continua a los departamentos para certificar nuevos procesos.

Gestión

Propuesta de programa: Mantenimiento y actualización de infraestructura y equipamiento.

Líneas de acción:

- Modernizar el centro de cómputo, implementando un diseño que incluya un área para la impartición de clases y otra de consulta.
- Modernizar el auditorio, implementando un diseño que incluya un área para la impartición de clases.
- Enriquecer el acervo bibliográfico con la ayuda de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP) y recursos propios del fondo revolvente.
- Ayudar a la consolidación de los aprendizajes del estudiante mediante el equipamiento y suministro de reactivos para laboratorios del área de ciencias naturales.
- Gestionar la construcción de un nuevo módulo que albergue laboratorios de Física, Química y Biología.
- Gestionar la construcción de la cafetería escolar.
- Gestionar para la remodelación y techumbre de la cancha deportiva de basquetbol.

Propuesta de programa: Consolidación y extensión de vinculación.

Líneas de acción:

- Otorgar apoyos y facilidades para docentes interesados en realizar estancias académicas nacionales o extranjeras.
- Fortalecer el programa existente de vinculación del servicio social mediante cartas de intención con nuevas instituciones o empresas locales.