



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**Unidad Académica Preparatoria Angostura**

**SÍNTESIS EJECUTIVA DE PLAN DE  
DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**2021-2024**

**“Con Visión de Futuro”**

**De la UAS**

**Aspirante a Director 2021-2024**

**Maestra. Luz Angélica Castro Godoy**

Angostura Sinaloa a 02 de septiembre 2021

## **MISIÓN**

La Preparatoria Angostura dependiente de la Universidad Autónoma de Sinaloa forma bachilleres poseedores de una cultura general básica y una actitud integral responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio ambiente mediante la implementación de un Programa Educativo (PE) debidamente acreditado e inscrito en el Sistema Nacional de Educación Media Superior (SNEMS); proporcionando los conocimientos y habilidades que contribuyan a su desarrollo personal, y que les permitan su continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a los diversos sectores productivos de manera eficiente y con compromiso social.

## **VISIÓN**

En la actualidad la Preparatoria Angostura es una unidad académica de educación media superior posicionada en el Primer Nivel del Sistema Nacional del Bachillerato, con procesos académicos y administrativos certificados en las normas ISO favoreciendo la formación integral de sus estudiantes responsables y competitivos, promoviendo una autogestión en el aprendizaje que le permite realizar estudios profesionales e insertarse en un contexto social pertinente.

Cuenta con una planta académica, administrativa y de gestión calificada para desarrollar las actividades contempladas en la planeación estratégica que garantiza la mejora continua de los procesos.

## DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA UAP ANGOSTURA

Los orígenes de esta unidad Académica datan desde el año de 1975 con un reducido número de alumnos que formaban el grupo fundador de la Unidad Académica Preparatoria Angostura que hoy conocemos.

Fue en enero de 1976 que se logró que esta preparatoria se incorporara a la UAS, y el 30 de abril de 1977 se fusionó a la misma.

### ❖ DIAGNÓSTICO CICLO ESCOLAR 2020-2021

Matricula	Total
Primer grado= 154	<u>472</u>
Segundo grado=165	
Tercer grado=153	

Grupos	Turno matutino		Turno vespertino	
17	5 grupos de primer grado		1 grupo de primer grado	
	5 grupos de segundo grado		1 grupo de segundo grado	
	4 grupos de tercer grado	Fases especializadas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Químico Biológica (1)</li> <li>• Físico-matemáticos (1)</li> <li>• Ciencias Sociales y Humanidades (2)</li> </ul>	1 grupo de tercer grado	Fases especializadas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Químico Biológica (1)</li> </ul>

- **Índices de reprobación, deserción y eficiencia**

<b>Grado</b>	<b>Reprobación</b>	<b>Deserción</b>	<b>Eficiencia por grupo</b>	<b>Eficiencia general</b>
1er Grado%	56.95%	1.95%	98.05	
2do Grado%	29.09%	1.21%	98.79	98.72%
3er Grado%	15.56%	0.65%	99.35	

**terminal del ciclo escolar 2020-2021**

❖ **ESTRUCTURA DE GOBIERNO**

El máximo órgano de gobierno al interior de la Unidad Académica es el H. Consejo Técnico.

<b>H. Consejo Técnico</b>	
<b>Presidente</b>	Director
<b>Secretario</b>	Secretario Académica
<b>Consejero por primer grado</b>	1 profesor y 1 alumno con sus respectivo suplentes.
<b>Consejero por segundo grado</b>	1 profesor y 1 alumno con sus respectivo suplentes.
<b>Consejero por tercer grado</b>	1 profesor y 1 alumno con sus respectivo suplentes.

## ❖ **Modelo educativo**

Bachillerato general

Modalidad escolarizada

Plan de estudios Currículo del Bachillerato UAS 2015.

Se fundamenta en la formación Integral de Estudiantes y sus aprendizajes, que le permita el alcanzar el éxito académico, disminuyendo la reprobación, la deserción, el ausentismo, para elevar la eficiencia terminal.

## ❖ **Atención estudiantil**

- ✓ Admisión mediante examen EXANI-I de CENEVAL
- ✓ Curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso
- ✓ Orientación educativa departamental
- ✓ Programa institucional de tutorías
- ✓ Programa de formación artística-cultural
- ✓ Programa de formación deportiva
- ✓ Programa de servicio social estudiantil

## ❖ RECURSOS HUMANOS

Personal	Cantidad
Docentes de Asignatura Base e interinos	28
Confianza y honorarios	20
Administrativos	14
Total	<b>62</b>

### Personal docente

Nivel de estudios	Número de docentes
Licenciatura	19
Maestría	1
Pasante de maestría	7
Pasante de doctorado	1

PROFORDEMS	CERTIDEMS
24	24
Becas al desempeño académico <b>12</b>	

## ❖ Infraestructura física y tecnológica

Categoría	Espacios	Categoría	Espacios
Aulas	14	Departamentos de Tutorías, Servicio Social, Orientación Educativa	3
Centro de Cómputo	1	Cafetería	1
Laboratorio de usos múltiples	1	Servicios Sanitarios	2
Canchas Deportivas	1	Cubículos de profesores, co-curriculares y coordinación de turno	9
Biblioteca	1	Papelería	1
Oficinas Administrativas	1	Centro de copiado	1
Bodegas	3	Impresoras	6
Computadoras	62	Escáner	1
Video proyectores	14		

## ❖ ANÁLISIS FODA

INTERNO	EXTERNO
<p data-bbox="316 495 533 524"><b>FORTALEZAS</b></p> <p data-bbox="124 557 794 629">Institución reconocida por su calidad educativa dentro del nivel 1 del SNB.</p> <p data-bbox="124 658 708 730">Aplicación del plan de estudios 2018 con enfoque en competencias.</p> <p data-bbox="124 759 759 831">Docentes con maestría y docentes con título de maestría en trámite</p> <p data-bbox="124 860 804 931">Mayoría de Docentes acreditados y certificados en competencias.</p> <p data-bbox="134 960 683 990">Programas de Atención a Estudiantes.</p> <p data-bbox="124 1019 683 1090">Somos una institución certificada como “Escuela 100% libre de humo”</p> <p data-bbox="124 1120 695 1149">Biblioteca certificada ( norma ISO 9001)</p> <p data-bbox="124 1178 772 1207">Control escolar certificado ( norma ISO 9001)</p>	<p data-bbox="1034 495 1315 524"><b>OPORTUNIDADES</b></p> <p data-bbox="842 557 1433 669">Vinculación con autoridades municipales, sectores sociales y organismos productivos.</p> <p data-bbox="842 698 1289 728">Integrar a los padres de familia.</p> <p data-bbox="842 757 1388 826">Gestión para crecimiento de espacios educativos.</p>
<p data-bbox="316 1330 533 1359"><b>DEBILIDADES</b></p> <p data-bbox="124 1393 772 1464">No existe personal de Tiempo Completo para atender el proceso educativo.</p> <p data-bbox="124 1494 715 1606">Dificultad para implementar al 100% las actividades del Programa Institucional de Tutorías. (PIT)</p> <p data-bbox="124 1635 794 1706">Deterioro acelerado de instalaciones, espacios y equipamiento por sobrecarga de trabajo.</p>	<p data-bbox="1034 1330 1219 1359"><b>AMENAZAS</b></p> <p data-bbox="842 1393 1458 1545">Insuficiencia crónica de recursos financieros y materiales, debido al bajo subsidio del Estado y la Federación para la educación en el NMS.</p> <p data-bbox="842 1574 1426 1646">Desmotivación para estudiar ante la falta de oportunidades.</p> <p data-bbox="842 1675 1442 1787">Baja de matrícula por la presencia de competencia educativa y recursos económicos limitados del padre de familia</p>

## ❖ OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Objetivo estratégico	Meta
Operar el Programa Básico de Seguimiento y Evaluación Curricular (PROBASEC).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar en su totalidad los 4 ejes.</li> </ul> <p>Eje 1 formación estudiantil</p> <p>Eje 2 desempeño académico y docente</p> <p>Eje 3 mecanismos y acciones directivas</p> <p>Eje 4</p>
Mantener el Nivel I dentro del Sistema Nacional de Educación Media Superior (SNEMS).	Trabajo permanente académico y administrativo para En las próximas evaluaciones permanecer en el Nivel I
Consolidar el Programa Institucional de Tutorías.	Que el 90% de docentes sean nombrados como Maestro tutor
Modernizar y equipar los espacios educativos del plantel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamiento del Laboratorio de Usos Múltiples.</li> <li>• Construcción de nuevas oficinas administrativas.</li> <li>• Construcción de Auditorio.</li> <li>• Reubicación de los sanitarios</li> <li>• Creación de 2 espacios para la atención de los grupos de música y danza.</li> <li>• Construcción de una cabina debidamente equipada para el responsable del centro de Cómputo</li> </ul>
Impulsar que personal docente de nuevo ingreso así se integre y concluya el Diplomado en Formación Docente, así como los docentes de mayor antigüedad que aún no lo hayan realizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr que el 100% del personal docente de nuevo ingreso concluya el PROFORDEMS y PROFORDEMS</li> </ul>
Lograr que la totalidad de la planta docente obtenga la certificación en competencias docentes del NMS	.

<p>Fortalecer los procesos de gestión y administrativos del plantel de acuerdo a los lineamientos del Sistema de Gestión de la Calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un Plan de Mejora Continua alcanzable (PMC).</li> <li>• Certificar los procesos administrativos de los departamentos de servicio social y centros de computo</li> <li>• Permanencia de las certificaciones.</li> </ul>
<p>Fomentar una educación ambiental a la comunidad escolar con la finalidad de que contribuyan al desarrollo sustentable, de acuerdo a las necesidades del contexto de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración e implementación del Plan de Gestión y Sustentabilidad Ambiental (COPEEMS).</li> <li>• Campaña permanente de sensibilización sobre la conservación y cuidado de áreas verdes.</li> </ul>
<p>Fortalecer la seguridad preventiva para la protección de la comunidad escolar, con la finalidad de la reducción de contingencias o eventualidades de cualquier tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar el Programa Interno de Protección Civil.</li> <li>• Constituir la Unidad Interna de Protección Civil.</li> <li>• Simulacros, uno por semestre</li> </ul>
<p>Generar conocimientos y dotar de herramientas a los estudiantes para el desarrollo de una cultura de prevención integral, que le permitan enfrentar y resolver situaciones adversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyados de la asignatura y Departamento de Orientación Educativa Realizar 2 Curso-Taller semestrales para difusión y fomento de valores universitarios y universales</li> </ul>
<p>Elevar la eficiencia terminal de la Unidad Académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar al 95% la eficiencia terminal de la UA.</li> <li>•</li> </ul>
<p>Disminuir el índice de reprobación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducir en un 50% la reprobación escolar.</li> <li>•</li> </ul>

## ❖ PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.

### Académicas

#### Líneas de acción

Integrar y aplicar los mecanismos de evaluación y actualización curricular en coordinación con la DGEP.

Activar el trabajo de los cuerpos colegiados el trabajo colegiado

Promover y motivar a los Docentes y alumnos para que se involucren en el quehacer como maestro tutor y asesor par respectivamente, lo cual impactara positivamente en el proceso enseñanza y aprendizaje y por ende en la eficiencia terminal

Promover la cultura de la calidad y pertinencia en el cumplimiento de los programas vigentes y servicios educativos en esta UA.

Hacer de la evaluación un proceso permanente en búsqueda de la mejora continua

Mejorar los sistemas de atención y de acompañamiento de los estudiantes

Realizar reuniones permanentes con padres de familia para consolidar los sistemas de atención a estudiantes

## **Administración, Gestión y Gobierno**

### **Líneas de acción**

Elaboración del Proyecto de Infraestructura Educativa para acceder a los diversos apoyos del gobierno federal.

Gestionar ante las instancias correspondientes los materiales y equipos mínimos necesarios para el funcionamiento de las diferentes áreas de la unidad académica.

Acceder a convocatorias federales para mejoramiento de infraestructura para el NMS aplicables a la Unidad Académica

Impulsar la mejora continua en los procesos dentro del plantel.

Integrar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en los planes de desarrollo y programas operativos anuales de la unidad académica.

Campañas de sensibilización de la conservación y cuidado de el área verde como elementos de calidad de vida.

Operar el Programa de Protección Civil

## CONCLUSIÓN

El presente Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024, sigue los ejes estratégicos planteados dentro del Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025” propuesto por el Rector Dr. Jesús Madueña Molina .Pone de manifiesto las fortalezas, oportunidades, debilidades y líneas de acción a emprender en la institución con el propósito de mejorar sus diversos ámbitos y a su vez lograr la consolidación de la calidad educativa en el marco de la RIEMS dentro del cual la prioridad es la promoción de nuevos niveles dentro del Sistema Nacional de la Educación Media Superior.

Y atendiendo la problemática que estamos pasando referente a la pandemia, como institución educativa se han unido y redoblado esfuerzos tanto la administración central y local, docentes, padres de familia y en especial alumnos, para enfrontarla y salir abantes de la misma, utilizando herramientas tecnológicas innovadoras que nos permiten el desarrollo académico y cumplimiento de cada uno de los programas, globalmente se sufren consecuencias, y esta UA no es la excepción, es la reprobación la problemática que nos aqueja y para lo cual, se están implementando estrategias para rescatar a lo máximo alumnos que se encuentran en esta situación y en riesgo de recusar grado o desertar. Y se seguirá trabajando en esa dirección permanentemente bajo los lineamientos universitarios y de secretaria de salud, para garantizar La integridad física y mental de toda nuestra comunidad universitaria. Mostrando con ello una universidad consciente y humana pensando en el bienestar de sus estudiantes e impulsar entusiastamente el desarrollo y éxito académico **CON VISIÓN DE FUTURO.**

**¡MUCHAS GRACIAS!**