

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



COMISIÓN PERMANENTE DE POSTULACIÓN DEL H. CONSEJO  
UNIVERSITARIO

SÍNTESIS EJECUTIVA DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO PARA LA  
UNIDAD PREPARATORIA "CMDTE. VÍCTOR MANUEL TIRADO LÓPEZ" DE EL  
ROSARIO SINALOA

Que presenta:

C. M.E. Juan Francisco Moreno Cazares

Aspirante a la Dirección de la Unidad Académica

Preparatoria "Cmdte. Víctor M. Tirado López"

Periodo 2021-2024



EL ROSARIO, SINALOA. SEPTIEMBRE 2021.

## ÍNDICE

Presentación .....	3
Diagnóstico integral de la Unidad Académica.....	4
Objetivos y Metas de Desarrollo.....	7
Propuestas Generales y Líneas de Acción.....	9

## Presentación.

El que suscribe, C. M.E. Juan Francisco Moreno Cazares, Profesor de Asignatura Base, comparezco ante esta H. Comisión Permanente de Postulación, para entregar la síntesis ejecutiva del Plan Estratégico de Desarrollo para la Unidad Académica Preparatoria “Cmdte. Víctor Manuel Tirado López” de El Rosario Sinaloa periodo 2018-2021.

Como escuela hemos avanzado, hoy en día trabajamos para consolidar nuestra permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), aún más, estamos seguros de que un trabajo coordinado que quienes integramos esta unidad académica estaremos en condiciones de permanecer en el nivel I, y mejorar continuamente en base los requerimientos del organismo evaluador.

## Diagnóstico de la UA Preparatoria "Comdte. Víctor M. Tirado López"

### Descripción general.

La Escuela Preparatoria "Comte. Víctor Manuel Tirado López", fue fundada el 27 de noviembre de 1958 y a sus casi 57 años, su prestigio se ha venido incrementando, logrando tener un lugar preferencial en la elección de un centro educativo de la juventud rosarense.

El turno matutino que se imparte en Rosario está conformado por dieciséis grupos, cinco de primer y segundo grado, y seis de tercer grado.

El turno vespertino se trabaja en las extensiones de Aguaverde y Los Pozos.

*Aguaverde* fundada en septiembre de 1983 dio respuesta a una necesidad planteada al director de la Escuela en sus inicios Aguaverde contaba con solo un grupo por grado, pero debido al prestigio logrado en tal comunidad la matrícula se incrementó y hoy en día existen nueve grupos, dos por cada grado.

La extensión de Los Pozos se encuentra ubicada en la comunidad de Teodoro Beltrán. Fundada en agosto del 2004 conformado por tres grupos en el turno vespertino un por cada grado y debido al incremento de la matrícula de estudiantes, se reconoció por el H. Consejo Universitario el turno matutino, que actualmente cuenta con un grupo de cada grado.

El turno nocturno nació, como una necesidad de educación para todos los trabajadores en la ciudad de El Rosario, conformado por tres grupos uno por cada grado.

#### a) PLANTA DOCENTE

Actualmente en nuestra unidad académica contamos con un total de 56 docentes frente a grupo y 4 docentes que trabajan en el área extracurricular. Es importante mencionar que por cuestiones de la pandemia estos trabajos en las áreas curriculares se han visto afectadas al no realizar las actividades de forma continua por no estar trabajando en modalidad presencial.

En cuanto al desarrollo y formación académica, contamos con un grupo de trabajo preparado ya que todo el personal académico cuenta con estudios superiores, solo 2 de ellos no cuentan con su título profesional. 24 cuentan con estudios de posgrado y 3 docentes culminaron recientemente sus estudios de posgrado en el área de educación y están en proceso de obtener su título que acredite el grado respectivo.

Respecto a los niveles y estándares de calidad en los procesos de evaluación a nivel nacional, contamos con 48 docentes certificados, lo que corresponde a un 85%.

#### b) PERSONAL ADMINISTRATIVO

El personal administrativo forma una parte de suma importancia en las actividades que dan vida a nuestro quehacer como institución educativa ya que gracias a su trabajo podemos brindar atención de calidad a nuestros alumnos y padres de familia. Gracias a ellos mantenemos en nuestras instalaciones espacios limpios, áreas de esparcimiento ordenadas, procesos administrativos completos, entre otros.

### c) ALUMNOS

El alumnado es el principal motor de nuestro trabajo como institución educativa, por lo que la atención brindada desde nuestras aulas y espacios de atención personal deben contribuir en gran medida al logro de nuestros objetivos y nuestra misión.

## PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO

### MISION DE LA UNIDAD ACADEMICA 2024

Formar bachilleres de calidad, con prestigio y reconocimiento social, comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable, capacitados para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias para disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado de Sinaloa, en el marco del fortalecimiento de la nación.

### VISION DE LA UNIDAD ACADEMICA 2024

La unidad académica preparatoria “Cmdte. Víctor Manuel Tirado López” opera un modelo educativo y académico consolidado; una gestión y administración de calidad, con procesos administrativos certificados; programas educativos acreditados; una planta académica altamente habilitada y certificada, organizada en cuerpos académicos consolidados y de cogobierno; una comunidad estudiantil formados integralmente; egresados con habilidades tecnológicas y competencias laborales certificadas acorde con el contexto social y laboral; una sólida vinculación con los diversos sectores sociales a través de la transferencia del conocimiento; la cultura, el deporte y la extensión con alto impacto social; todo ello en un marco de transparencia, rendición de cuentas y cuidado del medio ambiente.

## EJES ESTRATÉGICOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

### EJE I. FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA ERA DIGITAL.

#### Objetivo General:

Reformular y aplicar un modelo académico como un sustento sólido que permita actualizar, organizar y diversificar la oferta educativa acorde a los requerimientos del contexto global ampliando la educación presencial junto a las nuevas formas de trabajo mixto y virtual. Garantizar la formación, actualización continua y permanente de los actores de los procesos educativos bajo las premisas de la innovación y creatividad acorde con la era digital y la formación integral basada en competencias profesionales.

### EJE II: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

#### Objetivo General:

Fortalecer la investigación y el posgrado mediante procesos y programas que permitan generar nuevos conocimientos que apoyen los procesos de formación y actualización de docentes e investigadores de alto nivel.

### EJE III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL

#### Objetivo general:

Fortalecer la cultura, el deporte, la divulgación del quehacer universitario y la prestación del servicio social, fomentando el intercambio de experiencias entre la comunidad científica y la colaboración con los sectores social y productivo, aunado con la promoción de actividades artísticas y del deporte; teniendo como prioridad la formación de estudiantes, sustentada en valores, que contribuya al desarrollo sustentable del estado y del país, con visión de futuro para la construcción de la paz.

## EJE IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD

Objetivo general:

Fortalecer los procesos de gestión y administración bajo el distintivo de calidad en la UAS, para consolidar los procesos de planeación, programación y presupuestación financiera, sobre la base de una planeación estratégica, participativa y de mejora continua.

## EJE V. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMPROMISO SOCIAL

Objetivo general:

Promover la vinculación institucional mediante asociaciones, redes y convenios específicos locales, nacionales e internacionales de colaboración científica, académica, cultural y deportiva que permitan fortalecer la formación integral de los alumnos y la integración proactiva de la universidad en el desarrollo social y sostenible de la región, siempre con el cuidado al medio ambiente.

## EJE VI. TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Objetivo General:

Fortalecer la transparencia, la evaluación, al acceso de la información y rendición de cuentas entre la comunidad universitaria y de cara a la sociedad, facilitando el acceso a la información que se genere permanentemente en la UAS la realización de auditorías externas e internas, la operación de Contraloría Social y otros mecanismos externos que generen un ambiente de confianza en la sociedad, tanto en el uso de los recursos como en los resultados académicos obtenidos.



## Propuestas Generales de Programas, Proyectos y Líneas de Acción

### 1.- Académica

Propuesta de programa: Formación integral del estudiante.

Líneas de acción:

- Elaborar un diagnóstico actualizado cada semestre sobre los resultados obtenidos con la implementación de los programas académicos.
- El responsable del programa de tutorías contará con el perfil deseable.
- Realizar las acciones en pro del mejoramiento de la acción tutorial a partir de los resultados arrojados del diagnóstico académico.
- Contribuir al abatimiento de la deserción y el rezago escolar, para incrementar los índices de eficiencia terminal mediante la identificación oportuna de problemas y el pronto establecimiento de medidas remediales.
- Realizar una reunión al inicio del semestre con estudiantes sobresalientes académicamente para conformar el equipo de asesores pares.
- Programar semestralmente cursos de capacitación para asesores pares.
- Entregar reconocimientos a los asesores pares al finalizar el semestre, ya sea en reunión de padres de familia o clausura del ciclo escolar.
- Gestionar el diplomado en la acción tutorial o realización de cursos encaminados a la formación y actualización tutorial.

- Acondicionar algunas áreas para el buen desempeño académico de alumnos.
- Informar y orientar acerca de los apoyos y beneficios que los tutorados pueden obtener de las diversas instancias universitarias.
- Realizar ciclos de conferencias, exposiciones científicas y talleres en la semana de la ciencia y la tecnología, para despertar el interés científico y tecnológico en los estudiantes.
- Ciclos de conferencias y talleres para el fomento de los valores universitarios.
- Ciclos de conferencias para el fomento a la salud y prácticas saludables.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de la actualización docente.

Líneas de acción:

- Atender los lineamientos de los organismos evaluadores.
- Impulsar la certificación de competencias docentes que cuenten con el proceso.
- Evaluar de manera semestral al 100% de los docentes activos en el aula, en el cumplimiento de planeación, si realiza la enseñanza y evaluación por medio del modelo de competencias.
- Otorgar a los docentes las constancias correspondientes por su desempeño en el trabajo colectivo que refuerza el proceso de enseñanza-aprendizaje, que les permita participar es los estímulos económicos impulsados por la administración central.
- Implementar cursos para la mejora de las competencias docentes y disciplinares.

- Realizar reuniones de los cuerpos colegiados para planeación y evaluación e intercambiar experiencias docentes.

Propuesta de programa: Promoción de la formación cultural, artística y deportiva de los estudiantes.

- Consolidar los festivales culturales mediante la participación en los aniversarios de la U.A. y sus tres extensiones.
- Participar en eventos artísticos y culturales de las diferentes instituciones del municipio y del estado de Sinaloa.
- Realizar anualmente encuentros deportivos y culturales entre la UA y sus extensiones, que coadyuven a fortalecer la formación cultural del estudiante.
- Involucrar a los alumnos en la promoción cultural de la comunidad a través de actividades artístico culturales.

## 2.- Administrativa

Propuesta de programa: Implementación de la educación ambiental y desarrollo sustentable de la UA.

Líneas de acción:

- Convocar a estudiantes, asesorados por docentes para la elaboración de un proyecto enfocado en educación y desarrollo sustentable en la UA.
- Solicitar a los organismos gubernamentales y asociaciones civiles en el área de educación ambiental, talleres de concientización sobre el cuidado del ambiente de aprendizaje de toda la escuela, dentro y fuera del aula.
- Diseñar e implementar un programa de reciclaje en el área administrativa de la UA.
- Implementar un programa de reciclaje de basura orgánica e inorgánica con la participación de docentes del área de ciencias naturales, alumnos y personal administrativo.
- Realizar una campaña permanente de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de áreas verdes.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de acciones preventivas para proteger la seguridad de los estudiantes.

Líneas de acción:

- Efectuar reuniones periódicas con las áreas de atención estudiantil para detectar los posibles riesgos.
- Programar ciclos de conferencias de atención estudiantil y formación de valores.
- Desarrollar un curso-taller para estudiantes y docentes sobre primeros auxilios impartido por instituciones de salud.
- Actualizar el manual de seguridad y protección civil existente.
- Actualizar el comité de protección civil por personal capacitado en el área.

- Firmar cartas de intención entre el departamento de seguridad municipal y la autoridad escolar para prevenir riesgos en las inmediaciones de la UA.

Propuesta de programa: Mantenimiento de los procesos de gestión de calidad.

Líneas de acción:

- Consolidar la certificación de los procesos acreditados mediante la actualización para la mejora de su calidad.
- Proporcionar capacitación continua a los departamentos para certificar nuevos procesos.

### 3.- Gestión

Propuesta de programa: Mantenimiento y actualización de infraestructura y equipamiento.

Líneas de acción:

- Modernizar el centro de cómputo, implementando un diseño que incluya un área para la impartición de clases y otra de consulta.
- Enriquecer el acervo bibliográfico con la ayuda de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP) y recursos propios del fondo revolvente.
- Ayudar a la consolidación de los aprendizajes del estudiante mediante el equipamiento y suministro de reactivos para laboratorios del área de ciencias naturales.

- Gestionar la construcción de un nuevo módulo que albergue laboratorios de Física, Química y Biología.
- Gestionar la construcción de la cafetería escolar.
- Gestionar para la remodelación y techumbre de la cancha deportiva de basquetbol.

Propuesta de programa: Consolidación y extensión de vinculación.

Líneas de acción:

- Otorgar apoyos y facilidades para docentes interesados en realizar estancias académicas nacionales o extranjeras.
- Fortalecer el programa existente de vinculación del servicio social mediante cartas de intención con nuevas instituciones o empresas locales.