

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA SAN BLAS
EXTENSIÓN LA CONSTANCIA
EXTENSIÓN LAS HIGUERAS DE LOS NATOCHIS



SÍNTESIS EJECUTIVA DEL PLAN DE DESARROLLO 2021 - 2024

MC. HÉCTOR HERNANDO ROBLES LÓPEZ

ASPIRANTE A DIRECTOR

SAN BLAS, EL FUERTE, SINALOA SEPTIEMBRE 2021

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
1. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA.....	4
1.1. Matrícula escolar.....	5
1.2 Análisis de la planta docente.....	6
1.3 Personal administrativo.....	7
1.4 Infraestructura.....	7
1.5 Alumnos de nuevo ingreso a la Unidad Académica.....	7
1.6 Aprovechamiento escolar.....	8
1.7 Eficiencia terminal, deserción y reprobación.....	8
1.8 Eventos académicos y culturales.....	9
1.9 Actividades extraescolares.....	9
2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA PREPARATORIA SAN BLAS.....	10
2.1. Misión:.....	10
2.2. Visión al 2024:.....	10
3. OBJETIVOS Y METAS DEL PLAN ESTRATÉGICO.....	10
3.1. Objetivo general:.....	10
3.2. Objetivos específicos académicos.....	11
3.3. Objetivos específicos administrativos.....	11
3.4. Metas académicas.....	12
3.5. Metas administrativas.....	12
4. PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN.....	13
4.1 Académicas.....	13
4.2 Administrativas.....	14
4.3 Gestión y Gobierno.....	15
REFERENCIAS.....	15

PRESENTACIÓN.

El Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024, elaborado para la Unidad Académica Preparatoria San Blas y sus Extensiones La Constancia y Las Higueras, se fundamenta en los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional “Visión al futuro 2025” y en los lineamientos de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP). Tiene el beneficio del trabajo colaborativo de sus agentes educativos, los cuales ejercen sus funciones de manera integrada en la unidad como académicos con compromiso institucional además de la parte administrativa de una institución educativa.

En este documento, se precisan los objetivos, metas y líneas de acción que encauzarán a la contribución al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025. A la vez será parámetro de evaluación y juicio que permitirá situar resultados entre los anhelos y los logros.

En el Programa, se resume el compromiso con la comunidad de la Unidad Académica Preparatoria San Blas y su entorno, se busca el logro de objetivos estratégicos para ampliar la cobertura con equidad y mantener la calidad del servicio educativo, atendiendo las situaciones derivadas del contexto como lo ha sido la experiencia del trabajo en línea por la contingencia sanitaria del SARS-CoV-2 COVID-19 a nivel mundial, lo que trajo para el colectivo docente de la Unidad Académica y a la Universidad en general variedad de retos que han sido asumidos de manera profesional favoreciendo el proceso enseñanza-aprendizaje en la educación Media Superior.

El privilegio de aspirar al puesto de Director de la Unidad Académica, conlleva una serie de compromisos con todos y cada uno de los universitarios, principalmente con los estudiantes, se trata de reforzar los grupos de trabajo, conocer de primera mano sus afanes y aspiraciones en la idea de facilitar el cumplimiento de los objetivos planteados a favor del desarrollo institucional.

1. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA.

La Escuela Preparatoria San Blas y sus extensiones La Constancia y Las Higueras, establecen su razón de ser en el carácter social de la educación, así como en la necesidad de atender a su población de nivel medio superior en la región donde opera, con la firme intención de atender a los egresados de secundaria en sus lugares de origen o cercano a ellos y a su vez proyectarlos al nivel superior o generar la oportunidad de ingresar al mercado laboral.

Los estudiantes del bachillerato son particularmente propensos a las influencias externas, por lo que sus orientaciones valorativas en formación no son debidamente encauzadas y pueden quedar marcadas por aspectos negativos, razones por las cuales se deben buscar y poner a disposición de ellos alternativas viables como las tecnologías de la comunicación y la información las que han venido a fortalecer el trabajo académico en forma virtual en últimas fechas a raíz de la contingencia sanitaria SARS-CoV-2 COVID-19, la mayoría de los alumnos proviene de hogares con posición económica desfavorable y otros reciben ejemplos negativos de sus familiares a las normas de conducta a seguir, que de no ser adecuadamente atendido pudiera llevarlos en el peor de los casos al fracaso escolar como deserción, reprobación y en algunos casos a transgredir la legalidad o delinquir; razones suficientes para mantenerlos ocupados en actividades educativas tanto formativas como informativas.

Como parte de un sistema educativo, la Unidad Académica Preparatoria San Blas se suma al esfuerzo que realiza la Universidad Autónoma de Sinaloa dentro del proyecto del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 “Visión al futuro 2025”, donde se ha propuesto ampliar la cobertura, pero también buscar fortalecer su calidad educativa mediante la satisfacción de las demandas del desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y humano, en una práctica de integración con la sociedad.

La cobertura educativa de la U.A. abarca las siguientes regiones aledañas a San Blas, Vinaterías, Camajoa, Huepaco, Pochotal, Charay, Campo Seco, Ejido 3 de Mayo, La Palma, Cahuinahua, Campo Esperanza, Estación Sufragio, Macoyahui, La Choya, Cuesta Blanca, Tetamboca, Sibajahui, Estación Vega, Las Chunas, Sibirioja, Santa María, La Guásima, Ejido Lorenzo F. Robles, Ejido Emiliano Zapata, Basoteve, Ejido Buenavista, El Opochi, El Rincón de Aliso, El Aliso, La Alameda, El Mezquitalito, El Rancho de los Pachecos y El Bacori.

La extensión La Constancia a su vez atiende a jóvenes de:

Ejido La Constancia, Ejido Los Torres, Mochicahui, Jahuara I, El Poblado de Mochicahui, Vialacahui, Ejido Benito Juárez, Campo Km. 19, Zapotillo No. 1, Campo Santa Blanca, La Ladrillera, Ejido Los Taxtes, Ejido Dos de Abril, Ejido Antonio Rosales y Ejido Cinco de Mayo.

La extensión Las Higueras de los Natochis atiende a los jóvenes provenientes de:

Las Higueras de Los Natochis, El Ranchito de Mochicahui, Choacahui, Las Líneas, San Miguel Zapotitlán, EL Parnaso, El Carricito, La Colonia, La Cruz Pinta, El Téroque Viejo y La Palma.

Un dato de suma importancia es la participación de 1000 estudiantes en los diferentes niveles o grado escolar; se ofrecen tres áreas en formación vocacional: ciencias químico-biológicas, ciencias físico-matemáticas, ciencias sociales y humanidades. A continuación, se describe de manera más específica la conformación de grupos, turno y cantidad de alumnos por grado.

1.1. Matrícula escolar.

La Unidad Académica Preparatoria San Blas y sus Extensiones La Constancia y Las Higueras cuentan con una distribución por grupos de la siguiente manera:

En San Blas: turno matutino 3 primeros, 3 segundos y 4 terceros, estos últimos divididos en 1 grupo de fase ciencias sociales y humanidades, 2 grupos de fase químico-biológica y 1 más de físico-matemático. En el turno vespertino: 1 grupo de

cada grado, de los cuales el tercer grado pertenece a la fase de ciencias sociales y humanidades.

En la extensión La Constancia: turno matutino 2 primeros, 2 segundos y 2 terceros divididos en dos fases: químico-biológica y ciencias sociales y humanidades. En el turno vespertino: 1 primero, 1 segundo y 1 tercero de la fase químico-biológico.

En la extensión Las Higueras: turno matutino 1 primero, 1 segundo y 1 tercero de la fase de ciencias sociales y humanidades. En el turno vespertino 1 primero, 1 segundo y 1 tercero de la fase químico biológicas.

En resumen: 9 primeros, 9 segundos y 10 terceros, para un total de 28 grupos.

La matrícula en los últimos 3 años ha tenido un comportamiento constante, en el cual se ha tratado de cubrir el 100 % de la demanda, pero sin descuidar y manteniendo los indicadores de calidad del servicio que se brinda a estudiantes.

La información anterior se refleja en la tabla siguiente:

Ciclo Escolar	2018-2019	2019-2020	2020-2021
No. de alumnos	956	954	983

En el ciclo escolar 2021 – 2022 la matrícula estimada se distribuye de la siguiente manera:

Grado	Número De Alumnos
Primero	360
Segundo	350
Tercero	290
Total	1000

1.2 Análisis de la planta docente.

La planta docente de la Preparatoria San Blas está constituida por un total de 47 profesores. A continuación, se muestra la siguiente situación laboral:

Se cuenta con 2 profesores investigadores de tiempo completo PITC. Y 45 profesores de asignatura. 100 % de Profesores tienen título de licenciatura y el 48

% también cuentan con posgrado. 87 % de docentes tienen acreditado el PROFORDEMS. 83 % de docentes se encuentran certificados en competencias

1.3 Personal administrativo.

El personal Administrativo, está constituido por un total de 19 trabajadores, ubicados en diferentes áreas: 1 mecanógrafa, 1 taquimecanógrafa, 1 técnica de SACE, 3 oficiales administrativos, 3 vigilantes, 6 conserjes, 4 veladores. Los cuales se encuentran distribuidos en el plantel sede y las extensiones.

1.4 Infraestructura.

Actualmente la institución cuenta con la siguiente estructura física: en San Blas se cuenta con 10 aulas, un laboratorio de cómputo, un laboratorio de usos múltiples, dirección, una auditorio, sala de maestros, biblioteca, departamento de tutorías, orientación educativa, servicio social y difusión cultural y deportes, servicios escolares, coordinación administrativa y académica, cafetería, una cancha de basquetbol con techumbre, servicios sanitarios, una alberca, una cancha de futbol rápido; en la extensión La Constancia la infraestructura consta de un centro de cómputo, un laboratorio de usos múltiples, 6 aulas, coordinación de turno, biblioteca, departamento de tutorías y orientación educativa, así como servicios sanitarios, en la extensión Las Higueras se cuenta con tres aulas, un centro de cómputo, un laboratorio de usos múltiples, una biblioteca, una coordinación de turno, cancha de voleibol con techumbre, así como servicios sanitarios.

1.5 Alumnos de nuevo ingreso a la Unidad Académica.

Por instrucciones de Secretaría Académica de Rectoría y de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), en los recientes 10 años se ha aplicado el EXANI -1 Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior que elabora el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL), institución de gran prestigio y reconocimiento, el cual organiza la aplicación de los exámenes, establece fechas, costos, personal y espacios. A raíz de la contingencia sanitaria derivada por el SARS-CoV-2 COVID-19, este proceso para la admisión al

bachillerato universitario se ha suspendido en los dos últimos ciclos escolares, captando el 100% de los aspirantes y en forma general, la Universidad Autónoma de Sinaloa en todos sus niveles educativos ha dado muestras de empatía hacia la sociedad sinaloense y haciendo esfuerzos importantes ha dado ingreso a educación superior y media superior a los jóvenes de nuestra entidad, lo que no es cosa distinta para la Unidad Académica.

1.6 Aprovechamiento escolar.

Una de las principales preocupaciones y ocupaciones de carácter académico que se dan en esta escuela, tienen relación con los resultados que se van recogiendo en las acciones evaluativas del proceso de aprendizaje. Cada maestro realiza sus registros y los comparte con sus estudiantes y los tutores con la idea de mejorarlos, principalmente de los casos extremos: en los casos sobresalientes para integrar a tales estudiantes al programa de Asesores Pares e incorporarlos a las listas de participantes en concursos académicos; en las situaciones negativas, representadas por pobres resultados, traducidas en calificaciones reprobatorias; los estudiantes son integrados a la relación de aquellos que deben recibir asesoría personalizada para resolver su situación, de ser posible antes de los exámenes extraordinarios y en última instancia enviarlos a cursos remediales con profesores distintos a aquellos con los que tomaron el curso regular.

1.7 Eficiencia terminal, deserción y reprobación.

La eficiencia terminal de la generación 2018-2021 fue de 84.72 % contra una deserción del 10%.

Índice de reprobación del ciclo escolar 2020-2021, antes del periodo de regularización extraordinaria implementada en la contingencia sanitaria.

Grado	Número de Alumnos	Número de Reprobados	Porcentaje
Primero	369	162	44 %

Segundo	307	141	46 %
Tercero	307	71	23 %
Totales	983	374	38 %

En el análisis de los datos de la tabla anterior en cuanto al número de alumnos y de reprobados se saca en conclusión el resultado en cuanto al indicador de aprobación del ciclo escolar 2020-2021, que fue un 62%.

1.8 Eventos académicos y culturales.

En coordinación con la DGEP, se realizan concursos internos de conocimientos en las áreas de Matemáticas, Química y Biología, así mismos concursos de declamación, oratoria, ensayo histórico, también de carteles en Orientación Educativa y Biología.

En horario vespertino y los sábados se realizan diversas actividades cocurriculares a través de la conformación de clubes de porristas y música, para después participar en los diferentes eventos realizados en la escuela y en las comunidades donde sean invitados o convocados por las autoridades de la Unidad Académica.

Cada año los alumnos participan en el concurso Académico “Rafael Buelna Tenorio”, además participan en olimpiadas del conocimiento de Biología y Química.

1.9 Actividades extraescolares.

Estas actividades contribuyen al desarrollo armónico de las potencialidades del estudiante y a la formación de valores éticos y estéticos en concordancia con los valores sociales que le dan trascendencia a la humanidad.

En este rubro destaca la participación de los equipos de futbol en las ramas varonil y femenil en la Liga Municipal de los Mochis, así como la participación de nuestra escolta y banda de guerra en eventos convocados por nuestras autoridades universitarias.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA PREPARATORIA SAN BLAS.

2.1. Misión:

La Unidad Académica Preparatoria San Blas de la Universidad Autónoma de Sinaloa, tiene como misión la formación integral de bachilleres poseedores de prestigio y reconocimiento social, promoviendo en ellos un desarrollo humano sustentable; que contribuya a la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

2.2. Visión al 2024:

La Unidad Académica Preparatoria San Blas, cuenta con su programa educativo certificado y registrado en el nivel 1 dentro del PC SINEMS. Desarrolla un plan de estudios actualizado en condiciones adecuadas de infraestructura y equipamiento. Su planta docente y administrativa está certificada, en permanente formación y actualización pedagógica disciplinaria y el trabajo colegiado; desarrolla investigación educativa y programas de apoyo estudiantil, lo que ha permitido mejorar la eficiencia terminal; además mantiene la planeación estratégica, la evaluación sistemática, la optimización de recursos, la extensión, la cultura y el deporte con impacto social, la gestión y el cumplimiento de la normatividad como políticas de la mejora continua, todo ello en un marco de transparencia, rendición de cuentas y cuidado del medio ambiente.

3. OBJETIVOS Y METAS DEL PLAN ESTRATÉGICO.

3.1. Objetivo general:

Fortalecer las condiciones de desarrollo de la Unidad Académica en el cumplimiento de la misión y visión y al mismo tiempo atender los lineamientos para consolidar la permanencia dentro del PC SINEMS.

3.2. Objetivos específicos académicos.

Promover procesos de formación docente, con actualización y evaluaciones al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Lograr una docencia de calidad para garantizar la atención integral de los estudiantes.

Fortalecer la planeación integral de actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas en la comunidad educativa.

Promover el trabajo colegiado entre los docentes de la U.A.

Socializar y dar seguimiento a los proyectos de PROFIEB realizados en la U.A. por el personal docente.

Fortalecer la vinculación institucional y el compromiso social de la U.A. a través de la extensión, servicio social estudiantil, deporte y cultura.

3.3. Objetivos específicos administrativos.

Consolidar la preparación de las condiciones de infraestructura de la U.A. para generar un regreso seguro a la actividad académica presencial.

Mejorar la infraestructura y los ambientes de aprendizaje en la U.A.

Promover los procesos de certificación en competencias digitales y laborales en las diferentes áreas de la U.A.

Realizar planeación estratégica atendiendo principios de ahorro y eficiencia en el gasto de la U.A.

Fortalecer el bienestar y la seguridad de los miembros de la U.A.

Elaborar el Plan de Mejora Continua Anual de la U.A. atendiendo los indicadores del PC SINEMS.

Consolidar y dar seguimiento a los planes de Sustentabilidad, Mantenimiento y Protección Civil de la U.A.

Fortalecer la vinculación con padres de familia, instituciones educativas y otros sectores sociales.

3.4. Metas académicas.

El 100% de los docentes tengan acceso a programas de formación y actualización que se oferten en la universidad y/o en otras instituciones.

El 100% de los docentes realicen la planeación académica de su asignatura.

El 90% de los docentes realicen una práctica docente enfocada en la adquisición de competencias en los estudiantes.

Consolidar el trabajo colegiado en las academias de la U.A.

Realizar proyectos de investigación en la U.A. a través de PROFIEB.

Presentar los planes de trabajo anuales en tiempo y forma.

Impulsar la vinculación institucional y el compromiso social de la U.A. a través de la extensión, servicio social estudiantil, deporte y cultura.

3.5. Metas administrativas.

El total de infraestructura y los ambientes de aprendizaje sean los adecuados para garantizar un regreso seguro a la actividad académica presencial en la U.A.

Capacitar al 100% de la planta administrativa en competencias digitales y laborales en las diferentes áreas de la U.A.

Optimizar los recursos mediante la planeación estratégica.

El total de la comunidad escolar conozcan y participen en los planes de Sustentabilidad, Mantenimiento y Protección Civil de la U.A.

Realizar tres reuniones de padres de familia por semestre.

Mantener los convenios de participación consolidando la vinculación con instituciones educativas y otros sectores sociales.

4. PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN.

4.1 Académicas.

Mantener los indicadores de calidad de acuerdo al PC SINEMS en el nivel I logrado. Fortalecer el Programa de Servicios de Apoyo Educativo, donde coinciden los esfuerzos del Programa Institucional de Tutorías, el Departamento de Orientación Educativa y Vocacional, la Coordinación del Servicio Social y el Departamento Cultural y Deportivo.

Mejorar las acciones de formación y actualización docente, aprovechando los recursos propios y de diversas instituciones educativas que desarrollan programas en este rubro.

Diversificar la modalidad de trabajo de la planta docente atendiendo las necesidades de los estudiantes derivado de la contingencia sanitaria SARS-CoV-2 COVID-19.

Apoyar las acciones que realiza la Coordinación del Servicio Social en sus modalidades interna y externa.

Impulsar el ingreso y desarrollo de proyectos de investigación educativa, a través de PROFIEB en la idea de resolver problemáticas detectadas tanto al interior como al exterior de los espacios escolares en beneficio del desarrollo académico.

Continuar con el trabajo colegiado por academias para los procesos de planeación, ejecución y evaluación de las asignaturas del plan de estudios.

4.2 Administrativas.

Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos, así como el mobiliario y equipos en beneficio de la comunidad universitaria.

Mejorar la eficiencia en la atención a los usuarios de los servicios que presta esta institución educativa, concientizando a los prestadores de la importancia que reviste el desarrollo de su actividad.

Hacer funcionales y aplicables los avances tecnológicos e informáticos que coadyuven en el desarrollo institucional y beneficien a los universitarios.

Promover los procesos de certificación en competencias digitales y laborales en las diferentes áreas de la U.A.

Realizar planeación estratégica atendiendo principios de ahorro y eficiencia en el gasto de la U.A.

Fortalecer el bienestar y la seguridad de los miembros de la U.A.

Elaborar el Plan de Mejora Continua Anual de la U.A. atendiendo los indicadores del PC SINEMS.

Consolidar y dar seguimiento a los planes de Sustentabilidad, Mantenimiento y Protección Civil de la U.A.

Fortalecer la vinculación con padres de familia, instituciones educativas y otros sectores sociales.

4.3 Gestión y Gobierno.

Implementar procesos de planeación, gestión, administración y evaluación continua que proporcione insumos para la toma de decisiones.

Aplicar la normatividad universitaria y los reglamentos internos en la idea de mejorar las relaciones entre los agentes educativos que conviven al interior de esta escuela.

Fomentar las relaciones sociales entre universitarios en el marco del respeto y de la corresponsabilidad.

Fortalecer las acciones de planeación y evaluación como cultura para el desarrollo institucional.

Incrementar las acciones de participación de los padres de familia en la educación de sus hijos y de apoyo material a la institución.

Establecer una política de rendición de cuentas y manejo transparente de los recursos financieros atendiendo los requerimientos de la Secretaría de Administración y Finanzas, Auditoría Interna y otras instancias universitarias.

REFERENCIAS

- Plan de desarrollo institucional 2021-2025 “VISIÓN AL FUTURO 2025”.
- Planes Operativos Anuales de la U.A. Preparatoria San Blas.
- Planes de trabajo departamentales de la U.A. Preparatoria San Blas.
- Sistema Automatizado De Control Escolar (SACE) Universidad Autónoma de Sinaloa.