



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA ANGOSTURA

POSTULANTE:

**GEORGINA ALAPIZCO
SANTILLANES**



26 DE AGOSTO DEL 2021



Síntesis Ejecutiva del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

MÓDULO 4

CARPETA C



INTRODUCCIÓN

La Educación que se ofrece en esta institución universitaria se rige bajo una planeación estratégica y con un estructurado trabajo colegiado, en el cual participan directivos, administrativos, padres de familia y estudiantes, con un fin común: la educación integral de la matrícula escolar de la Unidad Académica Preparatoria Angostura. Y se educa conforme al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) con Visión de Futuro 2025, del Dr. Jesús Madueña Molina, y en concordancia con los ejes estratégicos que lo conforman, y que dan lugar al cumplimiento de las metas y objetivos planteados por el colectivo universitario.

En el presente plan de trabajo se plantean estrategias claras y viables para fortalecer la labor de nuestra escuela y lograr avances significativos en la gestión institucional, dichas propuestas son elaboradas de acuerdo a las necesidades de nuestra comunidad escolar y de los diferentes ámbitos del quehacer institucional, y que demanda el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra universidad.

Ante esta H. Comisión Permanente de Postulación presento este plan de trabajo, de acuerdo a lo que establece la convocatoria publicada el 26 de agosto del año en curso; considerando, que se requiere de una educación de calidad, eficiente, competitiva para todos los ámbitos en los que se involucra la comunidad estudiantil, que les permita enfrentar los retos actuales a través de una formación integral, que les permitan solucionar problemas y les permita ser unos ciudadanos especializados para la sociedad cambiante a la que permanecemos.

A.- DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA ANGOSTURA.

a.- Entorno inherente

El Bachillerato Universitario ha sido parte importante de la vida cultural y educativa del Estado de Sinaloa por 148 años; por tanto, con la creación de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), en el año de 1978, éste ha venido en constante crecimiento y se ha fortalecido con la unificación de Planes y Programas de Estudio,

diseño del Plan Curricular y Modelo Educativo, reflejándose en la calidad educativa que se oferta en la Educación Media Superior (EMS).

La concentración de la matrícula escolar, con un total de 462 alumnos, distribuidos en 17 grupos escolares: 6 de primero, 6 de segundo y 5 de tercer grado. Estos últimos con la opción de una de las tres áreas curriculares (2 grupos en Ciencias Sociales y Humanidades, 2 de Químico-Biológicas y otro de Físico-Matemáticas). Los Planes y Programas de Estudio vigentes (2018), se implementan en todos los grados y cuenta con dictamen con nivel 1, avalado por los lineamientos del PBC-SINEMS (antes SNB).

La planta docente en nuestra Unidad Académica es una fortaleza, ya que está dotada de experiencia, además de notorio perfil disciplinario, que se encuentra en un continuo proceso de formación de carácter disciplinar, pedagógico y didáctico, atendiendo las recomendaciones de la PBC-SINEMS, cuyo objetivo es desarrollar competencias aplicables en estrategias de enseñanza-aprendizaje que, a su vez, lleven al alumno a desarrollar las propias de manera exitosa.

La Unidad Académica Preparatoria Angostura cuenta con una planta docente de asignatura y que a continuación se describe:

Tipo de contratación/nivel académico	Licenciatura		Maestría		Doctorado		Diplomado en competencias docentes		Certificación docente	
	Si	No	Titulado	Pasante	Titulación	Pasante	Si	En proceso	Si	En proceso
Asignatura B	28	-	4	6	1	1	24	-	24	-

El colectivo docente realiza la planeación didáctica en competencias, considerada como el eje fundamental en la garantía del buen desempeño de los docentes.

Actualmente se trabaja de manera virtual por las condiciones de salud (pandemia por COVID) que prevalecen en el mundo y por tal motivo, debemos cuidarnos, sin descuidar la educación de los alumnos, por ello, el maestro ha necesitado de capacitación constante en el uso y manejo de las TICS para llevar a cabo la educación a distancia, y en este sentido la universidad ha implementado una serie de cursos y

talleres para capacitarlos y así enfrentar los retos que representa esta nueva modalidad social y educativa.

Con respecto a la infraestructura, los espacios físicos de la escuela se encuentran en condiciones adecuadas para que se lleven a cabo los procesos académicos y administrativos. También se cuenta con espacios recreativos.

En la Unidad Académica Preparatoria Angostura se labora en el turno matutino, de 7:00 a 12:30 horas, y en horario escalonado, de 13:00 a 18:00 horas, cuya matrícula la conforman alumnos de 30 comunidades del municipio de Angostura. En el presente Ciclo Escolar 2021-2022, los grupos se encuentran integrados de 20 a 40 alumnos, y por circunstancia de la pandemia está en proceso, mientras que el examen de diagnóstico y selección CENEVAL (EXANI-I) se omitió por razones de salud pública.

Al inicio del ciclo escolar, se ofrecen Cursos de Inducción para alumnos con duración de una semana, en este ciclo escolar se realizó de manera virtual y presencia (mixta).

Como parte de la formación integral, nuestros alumnos tienen la oportunidad de incursionar en actividades Curriculares, de carácter deportivo, recreativo y cultural, que refuerzan el desarrollo de aptitudes, habilidades y destrezas que contribuyen a la práctica de una vida sana, física y mentalmente. Con respecto al servicio social, los jóvenes lo realizan en instituciones que representan sectores productivos, sociales, educativos, de salud y de gobierno.

También se cuenta con el estímulo de exoneración de pago a todo alumno que presente un promedio de 9.5 en adelante; de igual forma se cuenta con diverso tipo de becas que benefician al estudiante y sus familias en el aspecto económico: becas de transporte, y otras de carácter estatal y federal.

En la atención a estudiantes se cuenta con programas institucionales de atención integral a estudiantes.

Como una fortaleza de la Unidad Académica y derivado de la atención a estudiantes de manera colegiada, la eficiencia terminal en los últimos tres ciclos escolares ha ido en aumento, y a continuación se muestra en una gráfica:

Eficiencia Terminal de la Unidad Académica Preparatoria Angostura.

Ciclo Escolar 2018-2019 (Por Grado)

GRADO	ALUMNOS	DESERCIÓN	EFICIENCIA TERMINAL
Primero	177	3	96.65 %
Segundo	211	2	99.53 %
Tercero	204	1	99.02 %

Ciclo Escolar 2019-2020 (Por Grado)

GRADO	ALUMNOS	DESERCIÓN	EFICIENCIA TERMINAL
Primero	178	0	100 %
Segundo	160	1	99.38 %
Tercero	204	0	100 %

Ciclo Escolar 2020-2021 (Por Grado)

GRADO	ALUMNOS	DESERCIÓN	EFICIENCIA TERMINAL
Primero	154	3	98.05 %
Segundo	153	2	98.79 %
Tercero	155	1	99.35 %

b.- Matriz FODA

El reconocimiento y análisis de las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades nos permite tener una visión general de la situación concreta que vive nuestro plantel y nos brinda la oportunidad de implementar acciones encaminadas a utilizar las fortalezas y aprovechar las oportunidades para estar en condiciones de atenuar las amenazas y reducir las debilidades, proceso necesario para lograr la el proceso mejora continua.

MATRIZ FODA

INTERNAS

Fortalezas

- ✓ Institución Educativa acreditada y ubicada en el primer Nivel PBC-SINEMS.
 - ✓ Se tiene una gran aceptación y reconocimiento social.
 - ✓ Planes y programas de estudios Vigentes con dictamen procedente.
 - ✓ Programas de mejora y desarrollo: (Plan de Mejora Continua, Plan Anual de Mantenimiento, Programa de Protección Civil, Plan de Sustentabilidad).
 - ✓ Instalaciones equipadas para el manejo de las TIC.
 - ✓ Departamentos y personal competente para la atención al estudiante.
 - ✓ En el Departamentos certificados
 - ✓ Trabajo colegiado (H. Consejo Técnico, Consejo Académico, Academias, Comité de Bienestar Universitario, Comité de Biblioteca, Comité de Tutorías, Comité de Asesores Pares, Comité de Becas, Sociedad de Alumnos, Sociedad de Padres de Familia y Comités de Programas de mejora y desarrollo).
 - ✓ Excelente comunicación con padres de familia, para fortalecer el acompañamiento del estudiante.
 - ✓ Se cuenta con una planta docente comprometida con los proyectos académicos que contribuyen a la formación integral de los estudiantes del Nivel Medio Superior.
 - ✓ Personal docente perfilado a la asignatura que imparte.
 - ✓ Constante capacitación del docente en áreas tecnológicas y pedagógicas.
 - ✓ Un elevado porcentaje del personal docente con PROFORDEMS y CERTIDEMS
- Un alto porcentaje de académicos cuentan con Becas al Desempeño Docente.

Oportunidades

- ✓ Aumentar el porcentaje de maestros al Programa de Estímulos al Desempeño Docente.
- ✓ Programas de Becas para estudiantes Contra el Abandono Escolar y otras modalidades.
- ✓ La vinculación con sectores productivos, públicos y privados, educativos y sociedad en general.
- ✓ Aumento de la participación de profesores y alumnos en eventos académicos, artísticos, culturales y deportivos a nivel local, nacional e internacional.
- ✓ Mantener o elevar el porcentaje de la Evaluación docente

EXTERNAS

Debilidades

- ✓ Obsolescencia y desgaste precoz del equipamiento académico y administrativo por el uso intensivo.
- ✓ Carencia de un auditorio y/o aula magna para eventos académicos y culturales.
- ✓ Falta de 3 aulas para atender la matrícula total en el turno matutino.
- ✓ Falta de espacios para la práctica deportiva.
- ✓ Falta de un laboratorio de idiomas.
- ✓ Laboratorio de cómputo insuficiente para atender la matrícula total.
- ✓ Ausencia de personal docente con tiempo completo.
- ✓ Implementación parcial del seguimiento de egresados.

Amenazas

- ✓ Incertidumbre en el apoyo financiero por parte de la Federación y el Estado.
- ✓ Narco-cultura e incremento de los índices delictivos.
- ✓ La práctica deficiente de los valores por parte de la sociedad en general.
- ✓ Acelerada globalización del conocimiento científico y tecnológico.

c.- Visión y Misión

Misión

El subsistema del bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como **misión** la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica y de una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio; que contribuya a su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

Visión

La Preparatoria Angostura, será una Unidad Académica de Educación Media Superior posicionada en el Primer Nivel del Sistema Nacional de Bachillerato, con procesos académicos y administrativos certificados, que favorece la formación integral de sus elementos, promoviendo la investigación y autogestión en el aprendizaje que les permite realizar estudios profesionales e insertarse en un contexto social pertinente.

d.- Valores Institucionales

En el Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Sinaloa se promueven de manera permanente los Valores universales a través de planes y programas de estudios, así como en los programas de atención a estudiantes y se concretan en el proceso áulico con el alumno, haciendo énfasis en los valores que requieren de recuperación, y total atención desde un aspecto humanista y de una racionalidad ética. Destacando que la sociedad requiere de generaciones con conciencia ecológica y social, orientadas a la preservación de la vida en general, y el logro de la dignidad y el bienestar del género humano. Se hace énfasis en algunos valores como: Intelecto/conocimiento, Social/comunitario, Ético/moral, Físico/biológico,

Estético/belleza, Económico/bienes materiales, Afectivo/amistad, Espiritual/trascendente.

e.- Propósitos y Compromisos

La presente propuesta de Plan de Estratégico Institucional para la Unidad Académica Preparatoria Angostura, tiene sustento en los ejes del Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, orienta su quehacer y gestión educativa y plantea los siguientes propósitos y compromisos:

- Reestructurar las áreas que requiera la institución, para un mejor funcionamiento.
- Potenciar el capital humano en docentes e investigadores para que exista una relación entre pares y la institución. Es decir, darle el trato y reconocimiento que se merecen.
- Fomentar el modelo humanista.
- Hacer pertinente la formación integral del egresado a través del desarrollo de competencias.
- Mediante la investigación, realizar un conjunto de actividades que aporten nuevos métodos, conocimientos y tecnología en la solución específica de problemas.
- Fomentar la adquisición de aptitudes internacionales e interculturales en estudiantes y académicos.
- Fortalecer la vinculación social de la Unidad Académica a través de la extensión, la cultura, y servicio social.
- Llevar a cabo un proceso de elaboración, seguimiento y evaluación de la planeación de manera integral e incluyente.
- Asegurar que los órganos colegiados de gobierno sean representativos, participativos e incluyentes.
- Optimizar los recursos económicos y materiales, además de fomentar y consolidar la transparencia académica y financiera.

C.- PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN:

OBJETIVOS	METAS
<p>ACADÉMICAS:</p> <p>Incrementar la calidad del proceso formativo, así como también el rendimiento de los alumnos, reducir la reprobación y el abandono escolar, para cumplir con el objetivo de responder a las demandas sociales con más y mejores egresados que, al mismo tiempo, puedan lograr una incorporación exitosa a la educación superior o bien al mercado laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevar la calidad académica mediante la vinculación entre el trabajo académico, el administrativo, y de gestión y gobierno. ✓ Participar en la actualización docente en el área disciplinar, pedagógica, didáctica y tecnológica. ✓ Mantener el primer Nivel en el PBC-SINEMS. ✓ Consolidar la aceptación y el reconocimiento social. ✓ Elevar el trabajo colegiado entre los distintos cuerpos académicos de la UA. ✓ Aumentar la Eficiencia terminal y disminuir los índices de reprobación, deserción y ausentismo escolar. ✓ Elevar al 100 % el porcentaje de maestros certificados en CERTIDEMS. ✓ Promover los estudios de posgrado entre los académicos y la investigación académica y científica entre los estudiantes. ✓ Fortalecer la vinculación social y el modelo de extensión. ✓ Mejorar el carácter preventivo y de apoyo curricular del Programa de Orientación Educativa.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar la comunicación con padres de familia, para brindar el acompañamiento al estudiante y poder alcanzar el éxito escolar. ✓ Mantener la coordinación entre los Departamentos de Tutorías y Orientación Educativa con la administración, docentes, Tutores y Asesores Pares.
<p>ADMINISTRATIVAS:</p> <p>Comprende todas aquellas actividades que son necesarias para asegurar el desempeño de los procesos administrativos y de gestión, entre los que destacan la normatividad universitaria, la planeación estratégica, la reorganización administrativa, la calidad, los recursos humanos, la infraestructura y el ambiente de trabajo, así como el control a partir de la rendición de cuentas y la transparencia, de la Unidad Académica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar actualización docente en el área disciplinar, pedagógica, didáctica y tecnológica. ✓ Democratización en acciones ✓ Fortalecer los Programas de Mejora y Desarrollo: (Plan de Mejora Continua, Plan Anual de Mantenimiento, Programa de Protección Civil, Plan de Sustentabilidad). ✓ Reacreditar procesos y certificar otros espacios y programas. ✓ Propiciar un clima Institucional favorable para realizar actividades académicas y administrativas. ✓ Generar la vinculación con sectores productivos, públicos y privados, educativos y sociedad en general. ✓ Aumentar la participación de profesores y alumnos en eventos académicos, artísticos, culturales y deportivos a nivel regional, estatal, nacional e internacional.
<p>GESTIÓN Y GOBIERNO:</p> <p>La gestión directiva se apoya en una normatividad y en una estructura orgánica y funcional que se evalúan y actualizan constantemente, como lo requieren las necesidades del modelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de Plan Operativo Anual, Plan Estratégico Institucional, Programación y presupuestación de la UA. ✓ Fortalecer el H. Consejo Técnico en verdadero órgano de consulta y liderazgo académico. ✓ Reestructurar los cuerpos colegiados.

<p>educativo y académico junto con el desarrollo institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitación del personal directivo. ✓ Habilitar y modernizar los espacios destinados al proceso de enseñanza y aprendizaje. ✓ Adquirir equipo y materiales para las actividades Curriculares. ✓ Gestionar servicios con eficacia, eficiencia y pertinencia, principalmente en trámites administrativos y de servicios escolares, además de otros departamentos que tienen que ver con la atención a estudiantes, padres de familia, personal docente y administrativo. ✓ Gestionar estímulos para docentes.
---	--

BIBLIOGRAFÍA

1. Plan de Desarrollo Institucional con Visión de Futuro 2025.
2. DGEP, Currículo Bachillerato UAS 2018 (agosto 2018), Currículo Bachillerato UAS2015 (agosto 2015)
3. Plan Operativo Anual de la Unidad Académica Preparatoria Angostura 2020.
4. Plan Estratégico Institucional de la Unidad Académica Preparatoria Angostura 2020.
5. Nueva Legislación Universitaria: Ley Orgánica, Estatuto General, Reglamento de Funcionamiento de las Autoridades Universitarias Colegiadas.
6. COPEEMS. Informe de Evaluación y Dictamen del Plantel: Unidad Académica Preparatoria Angostura.
7. Diario Oficial de la Federación (octubre 2008), Acuerdo numero 447 ~~Mazo~~ R. (1992), Modelo de Dimensiones del Aprendizaje

8. Tobón S. (2006), Aspectos básicos de la formación basada en competencias
Biggs, J. (1996), "Mejoramiento de la enseñanza mediante la alineación constructiva".
9. Diario Oficial de la Federación (octubre 2008), Acuerdo 444 del Marco PolíticoJurídico.