



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA NAVOLATO**

**SÍNTESIS EJECUTIVA DEL  
PLAN DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**Dra. Edna Guadalupe García Rangel**  
**Postulante a la Dirección de la Unidad Académica**  
**Preparatoria Navolato**  
**Periodo 2021-2024**

**Culiacán, Sinaloa, a 02 de septiembre de 2021**



## Índice

### Presentación

<b>1. Misión y Visión</b>	<b>3</b>
<b>2. Modelo educativo al que se aspira</b>	<b>4</b>
<b>3. Diagnóstico Integral de la Unidad Académica</b>	<b>5</b>
3.1 Planta Docente	5
3.2 Alumnos	6
3.3 Infraestructura	7
3.4 Investigación	7
3.5 Gestión y Gobierno	8
3.6 Vinculación y extensión	8
3.7 Educación ambiental y desarrollo sustentable	8
3.8 Prevención, atención y bienestar universitario	8
<b>4. Necesidades de la Unidad Académica</b>	<b>9</b>
<b>5. Fortalezas y Debilidades</b>	<b>10</b>
5.1 Fortalezas de la unidad académica Navolato	14
5.2 Principales debilidades	10
<b>6. Oportunidades y amenazas</b>	<b>11</b>
6.1 Oportunidades	11
6.2 Amenazas	12
<b>7. Objetivos y Metas de Desarrollo Institucional</b>	<b>12</b>
7.1 Línea académica	13
7.2 Línea Administrativa	14
7.3 Línea de Gestión y Gobierno	15
<b>8. Propuestas generales de líneas de acción</b>	<b>16</b>
8.1 Línea académica	16
8.2 Línea administrativa	17
8.3 Línea de gestión y gobierno	18
<b>Bibliografía</b>	<b>20</b>



## **Presentación**

El Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 de la Unidad Académica Preparatoria Navolato, es la guía que nos permitirá el logro de objetivos y metas estipulados en pro de la mejora continua de la institución. Dichos objetivos y metas, se lograrán a través de un conjunto de acciones a corto y mediano plazo expresadas en tres distintas líneas: académica, administrativa y de gestión y gobierno; mismas que están enlazados o derivados del Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025 de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

La Unidad Académica Preparatoria Navolato conforma una Unidad Académica Universitaria acreditada tanto en sus instalaciones como en sus programas académicos, atiende a un alto porcentaje de jóvenes que por sus condiciones económicas y lugar geográfico requieren oportunidades que les brinden acceso a la educación pública del nivel medio superior, ya sea para incrementar las posibilidades de obtener empleos mejor remunerados o cursar estudios superiores.

### **1. Misión y Visión**

#### **Misión**

La Unidad Académica Preparatoria Navolato tiene como misión la formación integral de sus estudiantes, que cuenten con una cultura general básica, con actitudes responsables hacia los demás, con ellos mismos y con su entorno; en la búsqueda de su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior e la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

#### **Visión**

La Unidad Académica Preparatoria Navolato y sus Extensiones Sataya y Villa Juárez del Nivel Medio Superior cuentan con la infraestructura necesaria para el óptimo funcionamiento y espacios escolares modernos que favorecen la formación integral de nuestros estudiantes, a través de un sistema de gestión de calidad que



la conduce al desarrollo de la mejora continua. Contamos con un plan de estudios actualizado e implementado por personal docente altamente capacitado pedagógica y profesionalmente, agrupado en academias consolidadas. Asimismo, la vida académica y administrativa y de gestión es normada por reglamentos que garantizan la transparencia en la rendición de cuentas.

## **2. Modelo educativo al que se aspira**

La Universidad Autónoma de Sinaloa se ha enfocado en la construcción de un modelo alternativo de universidad lo cual le correspondería un nuevo modo de concebir y de organizar su quehacer académico y la relación existente entre sus actores y la de éstos con la comunidad. En este sentido, la actual administración ha expresado en sus principales ejes estratégicos a través de los cuales encaminarán los esfuerzos institucionales, diversas líneas para preponderar la academia, el trabajo colegiado, la gestión y gobierno, la vinculación con la sociedad, el arte y la cultura.

Por su parte, en la Unidad Académica Preparatoria Navolato se han realizado esfuerzos para permanecer en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) así como la certificación por competencias de un alto porcentaje maestros, que permita concretar la calidad académica a la que aspira nuestra alma máter Es por ello, que el modelo educativo al que se aspira para nuestra unidad académica se inscribe en este marco de acciones, dar seguimiento a las políticas institucionales para la consolidación de la calidad académica y administrativa del bachillerato.

En correspondencia con los ejes estratégicos bosquejados en el Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, se concibe a nuestra unidad académica como un plantel que se caracterice por la innovación educativa, entendida ésta como la búsqueda intencionada y planificada del cambio y la transformación del quehacer educativo. Para ello, es necesaria la transmisión de nuevas prácticas de los sujetos involucrados. La innovación a la que se refiera se deberá expresar en la docencia, la investigación y la extensión y la difusión de la cultura.



De igual forma se concibe una unidad académica que sea pertinente a las necesidades y reclamos del entorno social en el que nos desenvolvemos. En el marco de una visión humanista que reconozca y respete los valores a las que aspira la sociedad sinaloense: la paz, la libertad, la democracia, la justicia, la igualdad y los derechos humanos.

### **3. Diagnóstico Integral de la Unidad Académica Preparatoria Navolato**

Nuestra unidad académica desde sus orígenes ha atendido un porcentaje muy alto de la demanda de educación de los habitantes de la ciudad y poblaciones aledañas, preocupándose siempre de hacer accesible el estudio a los jóvenes.

En esa idea, la Unidad Académica Preparatoria Navolato cuenta con una Extensión en la población de la sindicatura de Sataya y otra en la sindicatura Villa Benito Juárez, atendiendo en esos tres espacios a una población estudiantil de 2291 alumnos.

#### **3.1 Planta docente**

La Unidad Académica Preparatoria Navolato y sus Extensiones Sataya y Villa Juárez cuenta actualmente con una planta académica de 92 profesores frente a los diferentes grupos y grados compuestos por la comunidad estudiantil, quienes son los responsables de impartir las asignaturas del plan 2018 vigente. Cabe mencionar que únicamente tres de ellos cuentan con nombramiento de Profesor Investigador de Tiempo Completo (PITC) y 89 son de asignatura, mismos que con estudios que van desde el nivel licenciatura hasta estudios de posgrado.

Los datos registrados con respecto al nivel estudios de los maestros con nombramiento de Tiempo Completo son: dos cuentan con nivel doctorado y uno con nivel maestría; por su parte los niveles de estudios del personal docente con nombramiento asignatura se registran los siguientes: dos profesores cuentan con



nivel doctorado, 18 con maestría, 67 con licenciatura y únicamente 2 con licenciatura inconclusa.

### 3.2 Alumnos

La matrícula escolar de la Preparatoria Navolato actualmente es de 2291 estudiantes, distribuidos en los tres grados del nivel bachillerato, incluyendo las extensiones Sataya y Villa Juárez

#### 3.2.1 Reprobación Escolar

En el caso de la reprobación escolar de esta unidad académica se tienen los siguientes índices de reprobación en los últimos ciclos escolares, tomando en cuenta el segundo semestre de cada ciclo escolar:

Plantel	2020-2021	2019-2020	2018-2019
NAVOLATO	45.41%	45.08%	35.61%
SATAYA	36.67%	35.42%	39.07%
VILLA JUÁREZ	45.37%	43.93%	52.63%
TOTAL	46.09%	44.06%	44.87%

#### 3.2.2 Deserción Escolar

Datos registrados en los últimos ciclos escolares, el fenómeno de la deserción se ha comportado de la siguiente manera:

PLANTEL	2020-2021	2019-2020	2018-2019
NAVOLATO	7.74%	7.76%	10.23%
SATAYA	2.13%	3.47%	13.42%
VILLA JUÁREZ	24.28	18.99%	22.66%
TOTAL	10.39%	8.96%	11.02%



### 3.2.3 Eficiencia Terminal

En cuanto a la eficiencia terminal registrada en los últimos escolares se tienen registrados los siguientes datos:

COHORTE		
2018-2021	2017-2020	2016-2019
36.20%	39.45%	54.10%

### 3.3 Infraestructura

En lo referente a la infraestructura cabe señalar que actualmente la Unidad Académica Preparatoria Navolato cuenta con instalaciones modernas y funcionales que facilitan los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se compone de dos módulos de tres niveles compuestos por aulas académicas, oficinas administrativas, auditorio, biblioteca, centros de cómputo, laboratorios, sanitarios.

Por otro lado, en la parte trasera del módulo uno, contamos con un aljibe y sobre él, un cuarto de máquinas con dos hidroneumáticos. Este espacio también, funge como bodega utilizada por el personal de intendencia para guardar sus enseres de trabajo.

### 3.4 Investigación

La investigación es una actividad que influye de manera directa y favorable sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje; por lo que en este rubro hay que señalar que de manera consecutiva la Unidad Académica Preparatoria Navolato ha participado en las distintas emisiones del Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB 2009, 2011 y 2018).

Además, durante el 2019 y 2020 se realizaron diversas investigaciones en la Preparatoria Navolato por parte del personal docente, para obtener grados académicos, tanto de Maestría como de Doctorado.



### **3.5 Gestión y gobierno**

Como parte de las actividades de gestión se han realizado ejercicios de elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo y Plan Operativo Anual, mediante los cuales se han obtenido recursos para infraestructura y equipamiento de nuestra unidad académica.

De igual forma, en el rubro de gobierno, se tiene establecido el marco normativo a través del cual el plantel establece claramente sus estatutos, reglamentos, manuales de operación y organigramas administrativos, los cuales son necesarios para el funcionamiento adecuado de la institución. También se cuenta con un consejo técnico y académico instituidos y funcionando.

### **3.6. Vinculación y Extensión**

En la Unidad Académica Preparatoria Navolato con el objetivo de promover el desarrollo integral de los estudiantes, se ofrecen diversos talleres danza regional, jazz moderno y música. Además de las diferentes disciplinas en el área deportiva como tae kwon do, box, volibol, béisbol, basquetbol y futbol.

Por otro lado, en el tema de la vinculación, es importante mencionar que en la Preparatoria Navolato, también se cuenta con el Programa de Servicio Social, el cual, es una estrategia para vincularnos con la sociedad, ya que los estudiantes se insertan en los diferentes espacios con los que se tienen convenios para su realización, como cruz roja, protección civil, cuerpo de bomberos, centros de salud, y otros organismos sin fines de lucro.

### **3.7 Educación ambiental y desarrollo sustentable**

La educación ambiental es parte de la currícula del plan de estudios vigente y en la Preparatoria Navolato, además de la obligatoriedad de la asignatura se cuenta con





el Programa de Sustentabilidad, el cual, está enfocado en el cuidado de la energía eléctrica, cuidado del agua, reutilización de materiales y recolección de plásticos (PET) para contribuir con el cuidado del medio ambiente.

### **3.8 Prevención, atención y bienestar universitario**

En el bachillerato universitario se implementa el programa departamental de Orientación Educativa, en el cual, una de sus áreas de intervención es la Preventiva, en ella, se abordan diferentes temáticas relacionadas con la prevención de adicciones y detección oportuna de conductas de riesgo (alcohol, tabaco, drogas, sexualidad, embarazo en el adolescente, entre otros), así como el Programa de Escuela Saludable.

Se implementa también el Programa Institucional de Tutorías, el cual, coadyuva en la formación de estudiantes, al prevenir y/o remediar la reprobación escolar, la deserción de los estudiantes y con ello favorecer la eficiencia terminal de nuestra escuela.

### **4. Necesidades de la unidad académica.**

Entre las principales necesidades que se pueden advertir en nuestra unidad académica son:

- Construcción del tercer módulo de la Preparatoria Navolato para atender los 11 grupos desplazados a las instalaciones del Centro de Idiomas.
- Construcción de un edificio propio para la Extensión Villa Juárez.
- Construcción de baños para atender adecuadamente la población estudiantil, así como para los profesores del plantel.
- Ampliación y mejoramiento del comedor estudiantil.
- Diseño y construcción de áreas de esparcimiento para los alumnos.
- Construcción de canchas de usos múltiples.
- Construcción de un laboratorio de inglés.
- Mantenimiento constante y oportuno en toda la infraestructura escolar.



## **5. Fortalezas y debilidades**

### 5.1 Fortalezas de la Unidad Académica Preparatoria Navolato

- La unidad académica cuenta con aceptación y reconocimiento entre los habitantes del Municipio de Navolato.
- Cuenta con una planta docente con experiencia y certificados en su mayoría en competencias docentes.
- Cuenta con un plan curricular debidamente actualizado (plan 2018).
- Una fortaleza más representa el hecho de que nuestra Unidad Académica se encuentra actualmente en el Nivel II del Sistema Nacional de Bachillerato.
- De igual forma se cuenta con una Estructura Organizacional Dinámica.
- Se cuenta con instalaciones amplias y refrigeradas.

### 5.2 Principales debilidades

En nuestra unidad académica es posible advertir, problemas estructurales que le aquejan y limitan su desarrollo, entre los cuales podemos observar los siguientes:

- Insuficiencia de la infraestructura para cubrir la demanda estudiantil.
- Inexistencia de un edificio propio en la Extensión Villa Juárez.
- El fenómeno de la indisciplina escolar a nivel del alumnado.
- Existe una insuficiente planeación y seguimiento de las acciones docentes.



- No se cuenta en nuestra Unidad Académica con el suficiente personal docente de Tiempo Completo.
- De una manera insuficiente se realiza el trabajo colegiado, lo cual no ayuda a retroalimentar las experiencias de los docentes en beneficio de la población estudiantil.
- Se presenta el ausentismo escolar, lo cual dificulta el cumplimiento y avance de los contenidos programáticos.

## **6. Oportunidades y amenazas.**

### 6.1 Oportunidades

- La ubicación estratégica y el reconocimiento social de la Unidad académica que le permite mantener e incrementar la demanda estudiantil.
- La participación de los padres en su deseo manifiesto por que se mejoren los estándares de calidad educativa que nuestro centro escolar oferta.
- Al pertenecer a una institución de prestigio como lo es nuestra alma mater, la vinculación con el nivel superior que ésta ofrece nos coloca a la vanguardia como opción educativa en nuestro municipio.
- Se cuenta con una planta docente incorporado al Programa de becas al desempeño académico.

### 6.2. Amenazas

- Al ser parte de la Universidad Autónoma de Sinaloa nos afectan de manera directa, las políticas de restricción de financiamiento a la UAS.



- El fenómeno social relacionado con la violencia intrafamiliar que afecta y repercute en los aprendizajes de los alumnos.
- El uso inadecuado de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- El fenómeno del narcotráfico que seduce y amenaza a nuestra población estudiantil además de los índices de inseguridad pública en crecimiento.
- En los dos últimos ciclos escolares y hasta la fecha la preparatoria se ha visto afectada por el fenómeno de la pandemia COVID19, sobre todo en el aspecto de la reprobación y abandono escolar, dado el índice de alumnos que no cuentan con los recursos necesarios para dar seguimiento constantes a sus estudios.

## **7. Objetivos y metas de desarrollo institucional.**

### 7.1 Línea académica.

#### 7.1.1 Objetivos

La Unidad Académica Preparatoria Navolato tiene como propósito general la formación integral de sus jóvenes bachilleres a través de una educación de calidad, fomentando en ellos una cultura general que les permita convivir y prepararse para la vida, sustentada en tres ejes fundamentales.

Primero, es una formación básica general que consiste en brindar una preparación mínima necesaria para todo joven bachiller, como son: las habilidades, destrezas y competencias que deben poseer para propiciar su desarrollo y participación constructiva en los cambios y el desarrollo social.

El segundo, es proporcionarles una formación propedéutica que les permita su ingreso al nivel superior y continuar de manera eficaz sus estudios superiores.



El tercero, es la formación para el trabajo, lo que podrá influir positivamente en sus actitudes y valores para incorporarse a actividades productivas en el mercado laboral conviviendo en un marco de respeto en y para la sociedad.

#### 7.1.2 Metas

- Consolidar la calidad académica de la Unidad Académica Preparatoria Navolato.
- Lograr en los bachilleres los conocimientos, destrezas, habilidades y competencias necesarias para un desarrollo intelectual y cognitivo pleno, que les permita ingresar a estudios superiores al mercado de trabajo o ambos rubros.
- Lograr la formación de alumnos con una mentalidad crítica para poder desempeñarse como personas con una estructura valoral, que les permita una madurez emocional y afectiva, un desarrollo armónico consigo mismo, los demás, su entorno y la naturaleza.
- Formar bachilleres que sean capaces de aprender, conocer y utilizar las herramientas y la información que proporcionan las diferentes disciplinas académicas y científicas en la investigación y la solución de problemas.
- Garantizar la cobertura del 100% de los contenidos programáticos.
- Cubrir el 100% de prácticas de los laboratorios, de ciencias experimentales y de cómputo.
- Construir y consolidar saberes y conocimientos que permitan analizar críticamente situaciones de la sociedad y del contexto escolar que atentan contra sus miembros.
- Adoptar principios éticos que generen actitudes democráticas, respetuosas con el medio ambiente, responsables, tolerantes, participativas, activas y solidarias.



## 7.2 Línea Administrativa.

### 7.2.1 Objetivos.

- Mejorar y eficientar la calidad de los servicios administrativos con la finalidad de brindar una atención eficaz y oportuna a los estudiantes, los padres de familia y los docentes, así como el ahorro y el uso adecuado de los recursos materiales de la unidad académica.

### 7.2.2 Metas

- Lograr la integración de una estructura acorde a la dinámica escolar y al nuevo modelo educativo.
- Optimizar en un 100% las condiciones de las instalaciones de la unidad académica.
- Conocer mensualmente el comportamiento y rendimiento académico de los alumnos, con la finalidad de implementar programas de intervención pedagógica para alumnos con problemas académicos y/o conductuales, así como brindar información a los padres de familia sobre el desarrollo de sus hijos e hijas.
- Contar con los espacios académicos y administrativos necesarios y suficientes, en óptimas condiciones generando un ambiente agradable y limpio.
- Lograr que los docentes, posean el equipo e insumo necesario y las condiciones adecuadas para el buen desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Lograr que el personal administrativo y de intendencia, cuenten con los elementos necesarios y las condiciones adecuadas para el desarrollo óptimo y oportuno de sus actividades laborales.



- Lograr el uso adecuado de las instalaciones de la unidad académica y sus recursos, para propiciar el ahorro de energía eléctrica, agua, mobiliario, equipo, papelería, entre otros.

### 7.3 Línea de Gestión y Gobierno.

#### 7.3.1 Objetivos

- Impulsar una política de gestión y gobierno incluyente que considere las opiniones y participaciones de todo el personal académico, administrativo, los estudiantes y los padres de familia.
- Favorecer la estabilidad laboral del personal académico.

#### 7.3.2 Metas

- Impulsar la existencia y óptimo funcionamiento de las instancias de gestión y gobierno colegiadas.
- Gestionar ante las autoridades de la administración central correspondiente, los apoyos necesarios para el funcionamiento óptimo de la unidad académica.
- Gestionar ante la administración central las titularidades al personal académico con nombramiento COD.
- Gestionar ante las unidades académicas profesionales, apoyos que puedan contribuir al desarrollo y buen funcionamiento de las unidades académicas.
- Lograr el cumplimiento de la normatividad mínima del personal académico y administrativo a sus actividades diarias.



- Promover los programas de estímulos por rendimiento laboral al personal académico y administrativo.
- Difundir el reglamento escolar vigente entre los estudiantes, con la finalidad de que conozcan sus derechos, obligaciones y comportamientos disciplinarios.

## **8. Propuestas generales de líneas de acción.**

### 8.1 Línea académica

- Dar seguimiento a las actividades académicas para continuar con el posicionamiento de la Preparatoria Navolato como la mejor institución del NMS del municipio.
- Lograr el cumplimiento del 100% de los contenidos programáticos.
- Orientar al personal docente y los estudiantes a optimizar el tiempo clase, ya sea en línea o presencial.
- Supervisar el cumplimiento de las actividades académica programática de aula y laboratorio.
- Impulsar el funcionamiento óptimo de la biblioteca, laboratorios tanto de física como el de química y biología además del centro de cómputo.
- Promover en los educandos las actividades deportivas y culturales. Ya que lo anterior permite ofrecerles una educación integral.
- Fortalecer los programas de tutorías y asesores pares, a estudiantes para eficientar el rendimiento académico estudiantil, abatir el índice de reprobados e incrementar la eficiencia terminal.





- Implementar cursos de regularización a alumnos con rezago académico.
- Asesorar académicamente a los alumnos para que participen en competencias y eventos académicos.
- Promover la participación del alumnado para los concursos artísticos y deportivos.
- Brindar a los estudiantes asesorías especiales para la presentación de examen de ingreso a las unidades académicas profesionales (CENEVAL).
- Impartir cursos de capacitación y actualización en el manejo de las nuevas tecnologías educativas al personal docente y administrativo.
- Implementar programas de capacitación y actualización pedagógica a los docentes. Así mismo impulsar la actualización disciplinaria.
- Favorecer las reuniones periódicas del consejo académico y de las áreas académicas.
- Promover las actividades de la casa de cultura con la finalidad de difundir la cultura y los valores promovidos por nuestra institución educativa, así como la divulgación científica y el deporte.

## 8.2 Línea administrativa

- Impulsar la formación de una estructura administrativa acorde a la dinámica escolar y al modelo educativo.
- Difundir el manual de funciones del personal administrativo y directivo.



- Capacitar al personal administrativo y de intendencia para lograr los servicios de calidad.
- Impulsar que los espacios académicos administrativos necesarios y suficientes estén en óptimas condiciones, generando un ambiente agradable y limpio.
- Facilitar y brindar a los docentes el equipo e insumo necesarios y las condiciones adecuadas para el buen desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Propiciar el uso adecuado de las instalaciones de la unidad académica y sus recursos.
- Elaborar el presupuesto anual de la Unidad Académica.
- Rendición de cuentas de manera oportuna y transparente.
- Respeto e impulso al funcionamiento de los órganos colegiados de cogobierno de la unidad académica.
- Propiciar el mejoramiento y mantenimiento de las instalaciones, mobiliario y equipo.
- Aplicar la normatividad para reducir el ausentismo de los docentes.
- Respetar el Contrato Colectivo de Trabajo vigente, en cuanto a los derechos laborales del personal académico y administrativo de la unidad académica.

### 8.3. Líneas de gestión y gobierno.

- Aplicar correctamente la normatividad respecto a la promoción de grado.



- Aplicar la normatividad referida al cumplimiento de las actividades académicas y administrativas del personal que corresponda.
- Promover el ejercicio interno de manera corresponsable con la comunidad.
- Trasparentar el uso de los recursos económicos, así como los procedimientos de admisión, adscripción y la promoción del personal académico.
- Colaborar con los órganos de opinión de los estudiantes, como lo es el consejo estudiantil y su relación con los consejeros técnicos y el consejero universitario alumno.
- Continuar en la colaboración con el gobierno municipal en las Jornadas de Vacunación COVID19 que se realizan periódicamente en la preparatoria; así como la habilitación de espacios para fungir como albergue para la comunidad navolatense ante desastres naturales.



## **Bibliografía**

**Madueña, M, J.** Plan Con Visión de Futuro 2025, UAS 2021.

**DGEP-UAS.** Currículo del Bachillerato. 2018. Culiacán, Rosales, Sinaloa; junio de 2018.

**SEP.** Reforma integral de la Educación Media Superior en México: La creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un Marco de Diversidad. México, Enero 2008.

**SEP.** ACUERDO número 8/CD/2009 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato; diciembre de 2009.

**SEP.** Competencias disciplinares básicas del Sistema Nacional de Bachillerato