



# **Universidad Autónoma de Sinaloa**

**UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA VENANCIO LEYVA MURILLO**

## **SÍNTESIS**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL U.A. VENANCIO LEYVA MURILLO “CON VISION DE FUTURO 2025”. PERIODO 2021-2024.**

**Aspirante:**

**M.C. ABEL DE JESÚS CAMACHO LÓPEZ**

**Sinaloa de Leyva, a 02 de Septiembre del 2021**

El plan de Desarrollo Institucional con visión 2025 que presento ante esta H. Comisión de Postulación y a la comunidad universitaria de esta Unidad Académica,(UA), Preparatoria Venancio Leyva Murillo de Sinaloa Municipio está orientado en las propuestas del Plan Institucional de Desarrollo con visión de futuro 2025(PDI “*Con Visión de Futuro 2025*”)de nuestro rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Dr. Jesús Madueña Molina el cual propone el *Futuro 2025* de la nueva universidad en su quehacer y gestión educativa desde el humanismo y la cultura.

Nuestro plan está inscrito y fundamentado en los seis ejes del PDI. El primer eje es la Formación Académica en la Era Digital, que propone reformular el sistema educativo en el que se basa la UAS a partir de un contexto global que contemple la educación presencial, digital y mixta. Garantizar la formación, actualización continua y permanente de los actores de los procesos educativos bajo las premisas de la innovación y creatividad acorde con la era digital y la formación integral basada en competencias profesionales. El segundo eje de Investigación y el Posgrado, que plantea los procesos de actualización y capacitación de docentes e investigadores, consolidar los planes educativos enfocados a la investigación con parámetros nacionales e internacionales. El tercer eje, Extensión Universitaria y Difusión Cultural que focaliza los esfuerzos para establecer una imagen positiva de la UAS; expandir el quehacer cultural, científico, deportivo y de prestación de servicios para aumentar el grado de influencia positiva que nuestra universidad en la entidad, en la región y en el país. El cuarto eje es Gestión y Administración de Calidad que propone la presupuestación financiera dentro de una proyección global de actividades. El quinto eje, Vinculación Institucional y el Compromiso Social que plantea el deber de la UAS con la sociedad que la compone y la rodea; trabajo coordinado de las diferentes áreas institucionales para actividades que aporten a la comunidad. Y, el sexto eje es la Transparencia, Acceso a la Información y la Rendición de Cuentas, en donde se promete que los datos públicos de la UAS y sus actores debemos presentar de manera abierta.

Este plan es una propuesta abierta y flexible a las diferentes aportes que se puedan generar al interior de nuestra UA, cuyo propósito es, fortalecer y

fortalecernos más como UA tal como los propone el PDI. Los seis ejes con sus propuestas y líneas de acción que se presentan en esta propuesta están encaminadas a consolidar a nuestra UA, Venancio Leyva Murillo, como la mejor oferta de formación integral en el nivel medio superior en Sinaloa Municipio.

Los tiempos actuales nos brindan la oportunidad y nos exigen trabajar nuevas formas de educación: presencial, mixta, virtual donde los sujetos del proceso educativo debemos tener capacidad e inteligencia y flexibilidad para asumirnos como protagonistas de estos cambios. La propuesta del presente Plan Institucional de Desarrollo visión 2025 de la UA Venancio Leyva Murillo se resume en las siguientes ideas y propuestas:

## **CAPÍTULO I. Diagnóstico estratégico y consistente de la Unidad Académica Preparatoria Venancion Leyva Murillo (UAVLM).**

La Unidad académica cuenta con 11 grupos de primer grado, 11 grupos de segundo grado y 11 grupos de tercer grado en los turnos matutino, vespertino, de igual manera contamos con bachillerato semiescolarizado con 2 grupos en primero, 2 grupos de segundo y 2 grupos en tercero. Actualmente nuestra UA y sus extensiones cuentan con 20 aulas en las que se imparten clases, 4 laboratorios para realizar prácticas de química, física y otros, 2 centros de cómputo, 4 bibliotecas. Esta Institución, a pesar de sus logros, sufre por la carencia de infraestructura y espacios para construir, como la necesidad que se presenta en la UA Venancio Leyva Murillo de un terreno para poder construir edificios que vengan a satisfacer la necesidad existente, en la extensión Genaro estrada requerimos de 3 aulas y habilitar los laboratorios de usos múltiples, computación y biblioteca, la extensión de Alfonso G. Calderón requiere de un espacio que albergue laboratorio de usos múltiples, computación y una biblioteca. La extensión Estación Naranja, recientemente adquirió un terreno donde se construyó un módulo con 4 aulas, oficinas administrativas y baños que vinieron a satisfacer una demanda tan sentida en esta comunidad escolar aun así se requiere más infraestructura.

La UA cuenta con:

### **Sistema de Atención y Acompañamiento Académico a los Estudiantes.**

Procurando la mejora continua y oportunidades a sus estudiantes, la Universidad Autónoma de Sinaloa pone a disposición programas de acompañamiento académico, psicológicos, emocional en las UA. Forman parte del Sistema de Atención y Acompañamiento Académico a los estudiantes, con el propósito de explotar al máximo su potencial académico es una de sus tareas, al igual que permita a los estudiantes desarrollar competencias, conocimientos, habilidades y valores acordes al perfil de egreso de los jóvenes del nivel medio superior. Así mismo, brindar atención integral a los estudiantes de la UA, procurando alcanzar eficiencia y el máximo de egresos de nuestra UA y sus extensiones, a este programa pertenecen:

- Programa Institucional de Tutorías
- Programa de Formación Artística y Cultural
- Programa de Servicio Social
- Programa de Formación Deportiva
- Programa ADIUAS
- Centro de Atención a los Estudiantes (CAE) en Guasave
- Programa de Orientación Educativa

### **Programa Institucional de Tutorías (PIT).**

En nuestra UA contamos actualmente con tutores maestros, asesor par alumnos. Este programa nos ha permitido trabajar con jóvenes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) teniendo resultados importantes. El PIT evitó la deserción o abandono escolar de muchos alumnos a través de un trabajo personalizado y atención oportuna, este programa se ha convertido en una fortaleza de una unidad académica.

### **Programa de Formación Artística y Cultural**

En este programa promovemos las actividades artísticas y culturales como: danza, música, banda de guerra las cuales tienen un carácter extracurricular cuya finalidad es fortalecer la formación integral de los estudiantes. De igual manera nos ha permitido participar con nuestra banda de guerra en el desfile del 20 de noviembre y en invitaciones a concursos antes de la pandemia.

### **Programa de Servicio Social**

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación y es también es un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

### **Programa de Formación Deportiva**

En la currícula del bachillerato (plan 2018) fue incluido la asignatura de actividad física y deportes con el objetivo de promover en los estudiantes el hábito por la práctica del ejercicio y de estilos de vida saludable, no solo en el Nivel Medio Superior (NMS) sino a lo largo de toda su vida.

### **Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (ADIUAS).**

ADIUAS es un proyecto de atención a la diversidad enmarcado en un concepto de educación inclusiva, con el propósito de lograr que las y los estudiantes con NEE adscritos en nuestra universidad también desarrollen las competencias que les permitan participar social y laboralmente. Estos estudiantes con NEE se atienden de manera alterna al aula regular facilitándoles recursos, materiales y adecuaciones curriculares tecnológicas y arquitectónicas que apoyen la integración de los mismos desde su ingreso al NMS.

### **Centro de Atención Estudiantil (CAE)**

El Centro de Atención Estudiantil (CAE), es una opción para la atención de los estudiantes en el área psicológica o médica. En él se atienden alumnos que, con la canalización del RT,.

### **Orientación Educativa (OE).**

El propósito general de la Orientación Educativa, consiste en que el alumno construye su proyecto de vida sustentado en el desarrollo de competencias genéricas, que contribuyen a la toma de decisión en sus ámbitos académico, personal y profesional.

La OE tiene una relación estrecha con el Programa de Tutorías en la atención de casos especiales y la canalización al CAE.

### **Planta Docente.**

La Unidad Académica Preparatoria Venancio Leyva Murillo cuenta actualmente con una planta magisterial de 54 profesores de asignatura. Todos los docentes demuestran el compromiso día a día al realizar sus actividades académicas, culturales y deportivas con la calidad que se merecen los estudiantes, además, que todos contamos con el sentido de pertenencia de nuestra “Alma Mater” y deseos de actualización constante con la única finalidad de brindar una educación integral.

A continuación, se desglosa la planta docente por grado académico obtenido a la fecha.

<b>GRADO ACADEMICO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
<b>LICENCIATURA</b>	<b>45</b>	<b>83.3%</b>
<b>MAESTRIA</b>	<b>8</b>	<b>14.8%</b>
<b>DOCTORADO</b>	<b>1</b>	<b>1.8%</b>

Con respecto a uno de los indicadores de calidad, que toma en cuenta el SNB, a la fecha se tiene que el **90.7%** de los docentes cuenta con el Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior (**PROFORDEMS**) y **86.5%** de los docentes cuenta con la certificación del diplomado en competencias (**CERTIDEMS**).

### **Estudiantes.**

Con información del departamento de control escolar, nos indica que la matrícula de estudiantes de esta UA es 834 alumnos asistiendo a nuestra aulas, para recibir educación bajo el enfoque por competencias, mismos que a la vez, podrán ser atendidos por todos los departamentos asociados y vinculados al PIAE. Con esto, se podrán atender y darles seguimiento a todos aquellos alumnos que presenten capacidades diferentes y/o problemas de aprendizaje, los que serán atendidos de manera especializada.

**Matricula de estudiantes, ciclo escolar 2021-2022**

<b>GRADO</b>	<b>PRIMERO</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>TERCERO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Sinaloa de Leyva</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>217</b>
<b>Bacubirito</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>75</b>
<b>Genaro Estrada</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>189</b>
<b>Estación Naranja</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>143</b>
<b>Mezquite Alto</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>110</b>
<b>Alfonso G. Calderón</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
			<b>TOTAL:</b>	<b>834</b>

## **Propuestas generales de programas, proyectos y líneas de acción:**

### **I. Académicas**

#### **Metas**

- Propiciar condiciones favorables para el trabajo docente en esta nueva modalidad de educación mixta y virtual.
- Implementar cursos de inducción y capacitación en el uso de las tecnologías digitales.
- Impulsar los programas que forman parte del sistema de atención y acompañamiento académico de los estudiantes.
- Fortalecer y mejorar el programa ADIUAS en la UA y sus extensiones
- Promover que un mayor número de docentes participen en los programas de autoevaluación y evaluación de la práctica educativa.
- Mejorar la actividad del PIT para coadyuvar en la formación integral de los jóvenes estudiantes de la UA y sus extensiones.
- Fortalecer y mejorar la actividad del Programa Básico de Seguimiento Curricular PROBASEC en la UA y sus extensiones.
- Consolidar el funcionamiento del sistema de plataformas digitales de la UA, para favorecer la educación mixta, virtual o presencial
- Mantener el número de becarios universitarios en la beca universal de bachillerato.
- Impulsar el programa de movilidad académica en estudiantes de nivel medio superior
- Generar una mayor participación de jóvenes estudiantes en los concursos internos y externos en las diferentes áreas del conocimiento.
- Establecer un programa de actividades culturales enfocado a rescatar los valores de nuestro país, estado y municipio.
- Institucionalizar la promoción y preservación de la cultura indígena fuente de historia milenaria de nuestra región.
- Promover y realizar la certificación de escuela promotora de la salud de nuestra UA y sus extensiones ante COFEPRIS, así como la certificación de los distintos procesos como laboratorio, control escolar SACE, tutorías ante el Sistema de Gestión de la Calidad.



- Fortalecer una cultura de prevención integral en la comunidad estudiantil de la UA y sus extensiones para que hagan uso de las medidas de prevención social del delito, la violencia y las adicciones.
- Formar un comité del cuidado del medio ambiente integrado por profesores, estudiantes y personal administrativo que establezca medidas para el cuidado del mismo, proponiendo soluciones para la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente de nuestro entorno.
- Fomentar la cultura de los valores y bienestar en la comunidad escolar de la UA y sus extensiones que generen las condiciones suficientes para el despliegue de su potencial y el cumplimiento de su papel en la institución.
- Convertirnos en una UA y sus extensiones que practica totalmente la transparencia y la rendición de cuentas.
- Tener informados a la comunidad escolar con temas de interés general

## **PROPUESTAS**

- Promover en la comunidad escolar la integración de un comité de salud
- Motivar a la planta docente y administrativa de participar en cursos de capacitación en el uso y manejo de las TIC.
- Fortalecer la comunicación del departamento de tutorías con los demás programas para atender de manera eficiente a los alumnos.
- Mantener una comunicación constante con el CAE, a través del departamento de Tutorías.
- Canalizar a los alumnos que necesiten atención específica del CAE o ADIUAS.
- Gestionar cursos promovidos por ADIUAS para trabajar con la inclusión de alumnos con NEE.
- Fomentar cursos de capacitación para el buen desempeño de sus actividades docentes.
- Crear las condiciones para el buen desempeño del PIT.
- Actualizar a toda la planta docente en los procesos tutoriales de diagnóstico, detección, canalización y seguimiento de los alumnos tutorados.
- Dar seguimiento puntual a la aplicación de cada uno de los formatos del PROBASEC.

-Armonizar la cobertura de la matrícula a la Unidad Académica VLM que da acceso a los de jóvenes, sin afectar la parte formativa.

-Poner a disposición de los padres la información relacionada con el uso de la plataforma para dar seguimiento al historial académico de los estudiantes.

-Realizar reuniones preventivas con padres de familia de alumnos en riesgo de abandono escolar.

Fortalecer las competencias digitales de los alumnos

-Mantener actualizada la información con respecto a la beca de acceso universal motivando a los alumnos para continuar con sus estudios de bachillerato.

-Promover la investigación de las diversas problemáticas de la región, incentivar y apoyar a estudiantes para que participen en proyectos y programas de investigación.

-Promover entre la comunidad estudiantil la participación en foros de divulgación de la ciencia (concursos, conferencias, semana de Nacional de la Ciencia y la Tecnología) que promueva la DGEP, CENTRO DE CIENCIAS Y CONACYT.

-Promover entre los estudiantes las posibilidades de hacer misiones, estancias o intercambios todo a través de los programas de acompañamiento estudiantil.

-Realizar concursos intramuros para consolidar una delegación de estudiantes que participen en eventos regionales, estatales y nacionales.

-Promover mayor participación en actividades artísticas a través de una campaña de difusión de los beneficios al participar en este tipo de actividades.

-Establecer en nuestra UA y sus extensiones festivales culturales periódicamente para que disfruten la comunidad universitaria y la población en general de nuestras tradiciones.

-Difundir y preservar las tradiciones indígenas mayo-yoreme de nuestra región, a través de festivales realizados por nuestra comunidad universitaria, ya que somos un municipio con asentamientos indígenas con tradiciones y costumbres, dos de nuestras extensiones (Estación Naranja y Genaro Estrada) captan alumnos indígenas.

-Fomentar la actividad deportiva en todas sus ramas y que un mayor número de jóvenes estudiantes participen a través de competencias intramuros de nuestra UA y sus extensiones.

-Realizar con el personal académico y administrativo actividades deportivas.

- Implementar cursos de actualización para el personal académico y administrativo para participar como UA en campañas de información con el apoyo de los programas de tutorías, orientación educativa y CAE entre los estudiantes de la UA y sus extensiones en temas de prevención.
  - En la asignatura de biología junto con el comité del cuidado del medio ambiente fabricar composta casera con los residuos orgánicos generados en la UA y sus extensiones que sirvan de abono a los jardines de nuestras escuelas
  - Fomentar investigaciones del cuidado del medio ambiente donde participen profesores y estudiantes dentro del marco de las convocatorias del PROFIEB,
  - Gestionar ante la Unidad de Bienestar Universitario ciclos de conferencias, diplomados para la comunidad universitaria de la UA que fomenten la cultura de los valores y el bienestar.
  - Realizar una capacitación constante al personal directivo, académico y administrativo en la práctica de la transparencia y rendición de cuentas.
  - Tener informado con temas de interés público de manera oportuna a través de las redes sociales a la población estudiantil y general.
- Diseñar una página web donde podrán acceder para encontrar información con temas relacionados con la vida escolar de la UA y sus extensiones.

## **II. Administrativas.**

- Propiciar condiciones para el trabajo docente en esta nueva modalidad mixta y virtual, que les permita un resultado óptimo y mejoramiento de su quehacer.
- Hacer uso del plan de mantenimiento, preventivo y correctivo tanto en la sede como en sus extensiones.
- Desarrollar un manual de comunicación para toda la comunidad escolar de la UA y sus extensiones
- Actualizar el manual de funciones del personal de la UA
- Formar un comité del cuidado del medio ambiente integrado por profesores, estudiantes y personal administrativo que establezca medidas para el cuidado del mismo.

## **PROPUESTAS**

- Establecer y difundir las reglas de salud para el buen funcionamiento de la modalidad presencial y mixta en la UA y sus extensiones.
- Valorar periódicamente nuestra infraestructura con un protocolo para detectar oportunamente posibles fallas en los edificios de nuestra UA y sus extensiones.
- Capacitar al personal administrativo en el correcto llenado y seguimiento de los formatos de preventivo para cada una de las áreas.
- Desarrollar y promover la implementación de un protocolo de comunicación institucional para toda la comunidad escolar UA y sus extensiones.
- Actualizar y dar a conocer los manuales de funciones al personal de base y confianza de la UA.
- Trabajar en un clima de respeto, armonía, colaboración y trabajo en equipo, donde se cumplan con la normalidad y sin intervenir en funciones no previstas para su puesto.
- Habilitar espacios de la UA donde se cultive y preserve la flora propia de la comunidad y la región.

### **III. Gestión y gobierno**

#### **METAS**

- Fortalecer y mejorar el programa ADIUAS en la UA y sus extensiones.
- Promover que un mayor número de docentes participen en los programas de autoevaluación y evaluación de la práctica educativa.
- Mejorar la actividad del PIT para coadyuvar en la formación integral de los jóvenes estudiantes de la UA y sus extensiones.
- Promover que el mayor número de jóvenes estudiantes de la UA y sus extensiones hagan uso del libro de texto.
- Como UA colaborar con la Comisión Interna de Evaluación para la Mejora de la Calidad del Bachillerato (CIEMeCaB). Crear las condiciones necesarias para entrar en un proceso de evaluación de la calidad del bachillerato de esta UA.
- Lograr que un gran número de jóvenes de la UA y sus extensiones formen parte de proyectos de investigación, emprendimiento e innovación.
- Fortalecer y mejorar la actividad del Programa Básico de Seguimiento Curricular PROBASEC en la UA y sus extensiones.

- Mantener el número de becarios universitarios en la beca universal de bachillerato.
- Promover que los docentes realicen estudios de posgrado para mejorar el perfil de nuestra planta docente.
- Contar con el mayor número de docentes de la UA y sus extensiones que participen en proyectos de investigación educativos e innovadores.
- Fomentar cursos de capacitación para los docentes -Incorporar a estudiantes en proyectos y programas de investigación.
- Impulsar el programa de movilidad académica en estudiantes de nivel medio superior.
- Generar una mayor participación de jóvenes estudiantes en los concursos internos y externos en las diferentes áreas del conocimiento.
- Detectar prospectos deportivos que representen a nuestra UA y tengan oportunidad de formar parte de un selectivo de deportistas de la UAS que pongan en alto el nombre de nuestra institución en eventos nacionales e internacionales.
- Proporcionar un servicio social de calidad a nuestra comunidad.
- Disminuir los gastos innecesarios con la finalidad de eficientizar los recursos propios de la UA.
- Implementar un Plan de Mejora Continua que atienda a la UA y sus extensiones.
- Adquirir un terreno para la UA Venancio Leyva Murillo para construir infraestructura así como para sus extensiones que lo requieren.
- Crear un mayor número de espacios que atiendan las prácticas en laboratorios de usos múltiples y de computación.
- Acreditar los procesos de las normas ISO actuales, y las que se van a incorporar como las vinculadas a las TIC y las de seguridad y salud.
- Promover y realizar la certificación de escuela promotora de la salud de nuestra UA y sus extensiones ante COFEPRIS, así como la certificación de los distintos procesos como laboratorio, control escolar SACE, tutorías ante el Sistema de Gestión de la Calidad.
- Participar como Unidad Académica en los próximos procesos de evaluación y acreditación (interna y/o externa) tanto en el plantel sede como en sus extensiones.
- Formar un comité del cuidado del medio ambiente integrado por profesores, estudiantes y personal administrativo.

-Fortalecer nuestro papel como referente social que somos, en la participación activa de solución de la problemática social que se presentan en los lugares que tienen como sedes nuestra UA y sus extensiones.

Disminuir gastos en energía, agua potable y combustibles en nuestra UA.

Responder de manera clara y oportuna a cualquier requerimiento o solicitud que nos realicen las autoridades universitarias, comunidad escolar y la sociedad.

-Convertirnos en una UA y sus extensiones que practica totalmente la transparencia y la rendición de cuentas.

-Establecer un programa que nos permita llevar un control interno de ingresos y egresos económicos de la UA y sus extensiones.

## **PROPUESTAS**

-Gestionar cursos promovidos por ADIUAS para trabajar con la inclusión de alumnos con NEE.

-Gestionar estímulos, reconocimientos y programas de apoyo para los docentes.

-Proponer ante las autoridades universitarias para que una persona asuma la responsabilidad de manera exclusiva en el desempeño del PIT.

-Motivar al personal docente que haga uso del libro de texto.

-Incentivar a toda la comunidad escolar a formar parte del proceso de evaluación de nuestra UA por parte del CIEMeCab.

-Gestión ante las DGEP un programa de capacitación a directivos, personal académico y administrativos para crear las condiciones idóneas para participar en el proceso de evaluación.

-Promover participación de los jóvenes proyectos de investigación científica.

-Gestionara apoyos e incentivos para los jóvenes estudiantes para participar en concursos estatales y nacionales del emprendedor con proyectos innovadores.

-Motivar a la comunidad escolar a participar de manera puntual en las actividades del PROBASEC

-Mantener actualizada la información de la beca de acceso universal motivando a los alumnos para continuar con sus estudios de bachillerato.

-Promover entre la planta docente como una acción estratégica viable de apoyo a la investigación, el Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato PROFIEB, propiciando condiciones su realización.

-Solicitar a la DGEF cursos de capacitación para la planta docente y si es necesario con recursos propios contratar personal capacitado.

-Incentivar y apoyar a la planta docente y estudiantes a participar en eventos nacionales gestionando apoyos y recursos para participar en convocatorias de eventos, exposiciones de proyectos de investigación científica.

Generar un clima de motivación y apoyos para los estudiantes con la finalidad que participen el mayor número de ellos en estas actividades académicas.

-Gestionar incentivos y apoyos a nuestros deportistas más destacados UA.

-Promover las diferentes becas institucionales, municipales y nacionales, apoyándose en los programas que forman parte del sistema de atención y acompañamiento estudiantil.

-Consolidar nuestro departamento de servicio social.

-Implementar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura de la UA.

-Difundir ante la comunidad escolar cada uno de los Programas de Mejora tanto del plantel sede como de sus extensiones.

-Llevar a cabo de manera precisa cada una de las actividades planteadas en el Programa de mejora continua del plantel sede y sus extensiones.

.Gestionar la construcción, adecuación, mejoramiento y modernización de la infraestructura multifuncional y equipo de apoyo tecnológico que consolide la formación integral de los estudiantes.

-Gestionar ante las autoridades universitarias la participación de la UA en los procesos de acreditación (de las áreas que así lo requieran) de las Normas ISO, en los procesos de certificación y en el proceso interno de evaluación y acreditación de unidades académicas.

-Gestionar ante las autoridades universitarias la evaluación del plantel, con el propósito avanzar de nivel en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de la Educación Media Superior (PC-SINEMS).

**Estas son las propuestas para operar un proceso transformativo, de reingeniería de la UA y de fomento de la universidad humanista, como signo distintivo de la gestión educativa que encabeza nuestro rector de la UAS, Dr. Jesús Madueña Molina.**