

**2. SINTESIS EJECUTIVA
DE PLAN DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL 2020-
2023.**



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA
H. CONSEJO UNIVERSITARIO
RECTOR: JUAN EULOGIO GUERRA LIERA
H. COMISION PERMANENTE DE POSTULACION

SINTESIS DEL PLAN DE DESAROLLO INSTITUCIONAL
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
2020-2023

DRA. MARICELA RAMIREZ ALVAREZ

P.I.T.C. TITULAR C

Culiacán, Sinaloa. 2 octubre 2020.

I. DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA (FOUAS)

1.1. Introducción

La misión de la Universidad Autónoma de Sinaloa, desde su fundación en el año de 1873, se ha caracterizado por considerarse útil como bien público social característica que se revaloriza actualmente a la luz de los grandes desafíos que tiene México y particularmente Sinaloa. La Universidad, como institución pública y autónoma de educación media superior y superior tiene como misión formar profesionales de calidad, con prestigio social y reconocimiento internacional, comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable, capacitados para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias que permitan disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado de Sinaloa, en el marco del fortalecimiento de la nación.

La necesidad de dar cumplimiento a la sociedad sinaloense en la formación del recurso humano en el área de la Salud, crea un proyecto denominado Centro de Estudios Profesionales para la Salud (CEPAS) y es a través del Instituto de Ciencias de la Salud (INCISA) creado en las instalaciones de Tierra Blanca en 1978 da inicio la Carrera de Cirujano Dentista derivada de un curso propedéutico como tronco común con otras carreras del área de la salud como Medicina y Veterinaria.

En 1981 la Carrera de Cirujano Dentista decide separarse para constituirse como Escuela de Odontología con un programa educativo modular que tiene como eje central la odontología comunitaria, el cual a través de un foro académico cambia de un programa modular a uno por asignaturas, conservando el área de odontología en la comunidad en ese cambio, hasta el actual programa por competencias integrales que sigue siendo hoy en día un eje muy importante que nos identifica a nivel nacional e internacional.

En el inicio se contaba solo con una Clínica de Enseñanza y Servicio, ubicada en la Colonia Tierra Blanca, remodelada en el año 2012 apoyada por la Fundación Gonzalo Rio Arronte y la propia universidad con lo cual se logró aumentar su capacidad de atención a la población. Además contamos con 18 clínicas comunitarias en los municipios de Navolato y Culiacán

En 1993 se inauguró la segunda Clínica de Enseñanza y Servicio ubicada en Ciudad Universitaria al igual que el inicio de la Maestría en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia Fija, pero fue hasta el 2003 que paso de Escuela a Facultad de Odontología, al ofertar dos posgrados la Maestría en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia Fija y la especialidad en Odontopediatría, actualmente ya se cuenta con un posgrado más, la Especialidad de Endodoncia.

En 2008 la Facultad logra su acreditación a través del organismo acreditador Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), lo cual le permite ser miembro de la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología de América latina (OFEDO-UDUAL) en 2012.

Actualmente re acreditada en el año de 2016, ya que se ha cumplido con las recomendaciones del organismo acreditador.

Como es el inicio del programa educativo por competencias aprobado por el H. Consejo Universitario en julio de 2013 y que en junio de 2018 tendrá el egreso de su primera generación del plan 3 agosto 2013 - junio 2018, y segunda en egresar 6 grupos.

Así como la construcción de 5 clínicas comunitarias formando la ruta tres y construcción de la clínica de C.U. de tres niveles en el año 2014 e inaugurada y equipada en mayo 2015 por el Sr. Rector Juan Eulogio Guerra Liera, además de la remodelación de la clínica anterior de C.U. Obra entregada en abril de 2017.

1.2. SITUACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO DE LA FOUAS

La Facultad, pone en marcha NUEVO PLAN EDUCATIVO POR COMPETENCIAS en agosto de 2013 después de un trabajo realizado a través de una Comisión de Diseño Curricular avalada por el H. Consejo Técnico de la Facultad en la cual participó la planta docente interesada dirigida por personal de Secretaria Académica Universitaria.

Actualmente se continúan las muestras de Productos de Desempeño en los cuales se dan a conocer la creatividad, desarrollo de los alumnos y el trabajo en equipo, donde en junio de este año se llevó a cabo la octava.

1.2.1. PE DE LICENCIATURA Y SU RECONOCIMIENTO EXTERNO

La licenciatura fue acreditada por CONAEDO en el año 2008 con una vigencia de 5 años, re acreditada en el 2016.

En marzo del año en curso, se realizó un taller de sensibilización a los trabajadores de la FOUAS (Académicos, Administrativos y de Intendencia) impartido por el mismo organismo acreditador, como parte de este taller se visitaron las clínicas de enseñanza, posteriormente hicieron llegar una valoración y recomendaciones que se deben cumplir para solicitar la próxima evaluación nacional.

1.2.2. PROGRAMA DE MAESTRIA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA

En octubre de 2012 el Programa de Maestría en Ortodoncia y Ortopedia fue evaluado y aceptado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt, la evaluación plenaria emitida por este organismo, hizo recomendaciones para la mejora del programa, en el 2015 se evaluó de nuevo refrendando su permanencia en el PNPC.

Trayectoria escolar y eficiencia terminal: la maestría muestra una eficiencia terminal de alrededor del 90% a lo largo de su trayectoria. Actualmente está cursando la Generación 2019-2021, con 9 alumnos regulares, todos ellos Becarios Conacyt. en julio del 2019 la Maestría de Ortodoncia y Ortopedia pierde la beca Conacyt y el grado de Maestría a especialidad en agosto del 2019 para iniciar el ciclo escolar 2019-2021.

1.2.3. PROGRAMA DE ESPECIALIDAD DE ENDODONCIA

La Especialidad en Endodoncia fue aceptada en el PNPC de Conacyt en septiembre del año 2013, logrando con esto reconocimiento a nivel nacional como Posgrado de Calidad y beca económica para sus estudiantes.

Fue evaluada en el 2016 y pasó de un nivel de En Desarrollo a Consolidación.

Actualmente inició la sexta generación con 9 alumnos becarios, y la tasa de titulación está en un 90%.

1.2.4. PROGRAMA DE ODONTOPEDIATRIA

La reedición del programa de Especialidad en Odontopediatría fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 13 de diciembre de 2011, dio inicio formal en enero de 2013, siendo la duración de los estudios de 2 años, y ha tenido reediciones continuas.

Actualmente cuenta con 9 estudiantes iniciando la generación 2019-2021 los cuales tienen una carga académica congruente con el perfil de egreso con atención a niños especiales, con lo cual se da servicio a una población muy desprotegida todo esto con el objetivo de formar Especialistas en Odontopediatría de calidad.

Con lo que se espera cumplir con todos los requisitos para llegar a solicitar su ingreso al PNPC.

1.2.5. PLANEACIÓN, CONDUCCIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS

La FOUAS ha participado en el Pro DES, a través del Colegio de Ciencias de la Salud en el marco del Programa de Fortalecimiento para la Calidad Educativa (PFCE) antes Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) que se convoca en la Universidad Autónoma de Sinaloa, dirigida por Dirección General de Planeación y Desarrollo.

Es a través del H. Consejo técnico donde se han tomado acuerdos importantes para la Facultad, como la creación de la Comisión de Diseño Curricular, para el actual Programa por competencias.

La Facultad ya está organizada por academias por áreas de conocimiento lo cual es indispensable en el nuevo programa ya que es una necesidad la unificación de criterios para la aplicación y evaluación de las Unidades de Aprendizaje y mejorar todo el diseño curricular aportando con esto al eje 1 del "Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021".

1.2.6. ALUMNOS (MATRICULA, INGRESO, EGRESO Y TITULACIÓN)

Matrícula: la matrícula registrada en el sistema escolar de la FOUAS es de aproximadamente 1719, más 8 alumnos de la Especialidad de Odontopediatría, 9 de la Especialidad de Endodoncia y 9 de la Maestría de Ortodoncia hacen un total de 1745 alumnos en toda la Facultad.

Ingreso: en los dos últimos años se ha registrado un promedio de 700 aspirantes en el periodo de preinscripción, de los cuales casi se presenta al examen de CENEVAL la totalidad. Además, se realiza un curso de inducción el cual es tomado en cuenta para el ingreso ya que es evaluado.

Actualmente tenemos 6 grupos por semestre, donde ya tuvimos el primer egreso de 6, donde se buscó mayor número de plazas para su servicio social, donde la facultad tuvo la necesidad de ampliar sus propias plazas.

El ingreso en posgrado se realiza a través del CENEVAL además de sus propios lineamientos (exámenes de conocimiento del área y cursos propedéuticos).

Egreso de la licenciatura: de acuerdo a los resultados de trayectorias de las tres últimas cohortes generacionales tenemos un egreso de más del 90%, con una deserción mínima, estamos en espera de la evaluación de este programa educativo ya que la promoción de grado se realiza de primero a segundo con el 80% de materias aprobadas y de segundo hasta quinto ya es con el 100% aprobadas.

Titulación: La tasa de titulación de la FOUAS en la Licenciatura de Cirujano Dentista, se mantiene por encima del 50% con respecto a los que egresan, utilizando como opción de titulación el promedio, diplomado de titulación, y en menor número presentación de casos clínicos, y EGEL, aunque este último va en aumento gracias a las becas que se otorgan por PFCE y la misma universidad ya que es una herramienta para la evaluación de programas

En este momento se encuentra promocionando la presentación del EGEL, para noviembre de 2017, iniciando las solicitudes en septiembre.

Los programas de posgrado continúan situados por encima del 95% de titulación, y los tres están iniciaron semestre de una nueva generación.

1.2.7. PERSONAL ACADÉMICO, GRADO DE HABILITACIÓN Y RECONOCIMIENTO EXTERNO.

La planta docente de la FOUAS cuenta con 21 profesores de Tiempo Completo, 15 doctores, 3 maestrías, 3 especialistas y, 18 perfil Prodep vigente y en espera de nuevos perfiles Prodep, 49 profesores de asignatura base, de los cuales son; 4doctores, 19 maestrías, 8 especialista y 18 con licenciatura.

Se cuenta con una planta docente habilitada y capacitada para promover el trabajo colegiado del programa educativo de acuerdo a los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021.

1.2.8. PERSONAL ADMINISTRATIVO

Los trabajadores administrativos con que cuenta la facultad son un total de 249 distribuidos de la siguiente manera; secretarias, técnicos del SACE, responsables de biblioteca, laboratorios, técnicos dentales y de mantenimiento, instrumentistas, cajeros, archivistas, mecanógrafas, veladores e intendentes.

Todos y cada uno de ellos participa en el funcionamiento de la FOUAS, recibiendo capacitación para su mayor desempeño laboral.

1.2.9. ALUMNOS: NORMATIVIDAD, INCENTIVOS Y APOYOS

Normatividad: los alumnos de la FOUAS desde el curso de inducción se les informa sobre los reglamentos de la Universidad Autónoma de Sinaloa y se les hace entrega del impreso de los Derechos y Obligaciones del estudiante. Así como los procedimientos de inscripción, permanencia y egreso, enfatizando en la promoción de grado.

Incentivos: en la FOUAS siempre se ha reconocido a los alumnos con más alto desempeño, se entrega reconocimientos a los alumnos destacados en los eventos académicos, se exonera inscripciones a los asesores pares y consejeros técnicos y se les apoya con viáticos cuando salen con ponencias a congresos al exterior de la FOUAS.

Se entregan constancias con valor curricular en todos los eventos de la Facultad para su acumulación de créditos en las actividades de libre elección.

Apojos: Se gestiona las becas para movilidad y veranos científicos, se promueven las becas de Manutención, las becas de Excelencia, Madres Solteras, Estancia infantil para hijos madres estudiantes, se apoya a los

estudiantes en eventos deportivos y culturales ya sea con uniformes, traslados o la inscripción algún torneo, con esto se busca impulsar la práctica deportiva y cultural

Actualmente el programa de tutorías ha buscado apoyar al estudiante a través del Centro de Atención Estudiantil CAE, donde han recibido cursos de integración grupal, asesorías con los asesores pares y son portavoces de las convocatorias donde ellos pueden ser beneficiados para su desarrollo integral.

1.2.10. PLAN CURRICULAR

El nuevo modelo educativo por competencias integradas se encuentra en su noveno semestre, este modelo se trabajó de acuerdo al modelo institucional, a través de la Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa, de Secretaria Académica Universitaria, la cual ha capacitado a nuestro personal docente con la elaboración de programas, planeaciones didácticas y estrategias de aprendizaje, así como inició un Diplomado para la Certificación Docente en Competencias.

Este nuevo modelo educativo cuenta con unidades de aprendizaje optativas, actividades de libre elección donde cada actividad tiene un valor crediticio, estamos en espera de que egrese la primera generación para una evaluación general

1.2.11. INVESTIGACIÓN Y CUERPOS ACADEMICOS

La Facultad ya cuenta con dos Cuerpos Académicos: 1. Diagnóstico Clínico y Epidemiológico en Consolidación el cual tiene un nuevo líder y 2. Biomateriales en formación la investigación ha ido en aumentado, y se ha participado más en eventos nacionales e internacionales en los cuales participan alumnos y maestros.

Aun así, es necesario difundir los trabajos de los Cuerpos Académicos y promover su consolidación ya que contamos con una planta docente muy habilitada y un gran número de P.I.T.C.

1.2.12. INFRAESTRUCTURA

La infraestructura para la licenciatura de Cirujano Dentista ha mejorado sustancialmente por su ampliación de sus áreas clínicas tanto en el Campus de C.U. como en el área comunitaria haciendo posible aumentar el número de pacientes atendidos en nuestras clínicas para que el alumno logre sus competencias.

Contamos con diez aulas refrigeradas en C.U. equipadas todas con; cañón, pantallas, pintarrón y laptops.

Una clínica de enseñanza en C.U. con 147 unidades, otra más en Tierra Blanca con 26 unidades.

Existen 18 clínicas comunitarias, ubicadas en los municipios de Culiacán y Navolato.

Educación Continua: los cursos y talleres organizados por la FOUAS se organizan de acuerdo a lo establecido al Calendario Institucional.

Se realizan tres eventos académicos anuales para alumnos y maestros donde se invita a ponentes nacional e internacional con el fin de estar actualizados ya que los avances en la odontología son muchos, se ofertan diplomados de titulación que se ofertan también como actualización. El departamento de servicio social convoca a los egresados una vez al mes donde se ofrece conferencias disciplinares, con excelentes invitados algunas veces apoyados por casas comerciales.

Servicios: contamos con una Clínica de Enseñanza y Servicio, en C.U. la cual ya se amplió y recibe a todos nuestros alumnos en su formación clínica ya no tienen que trasladarse a Tierra Blanca y reciben todas sus clases teóricas y clínicas en el mismo campus.

Se continúa trabajando en el expediente clínico ya que aún no se logra utilizar la historia clínica digital por los altos costos de la instalación de red, como parte de avance de este trabajo ya se cuenta con más de dos mil expedientes en físico en archivo para ser digitalizados una información valiosa que antes no se concentraba en un archivo.

Se cuenta también con las clínicas de enseñanza y servicio de los tres posgrados, Ortodoncia y Ortopedia, Endodoncia y Odontopediatría este último

le dedica un día para atender a pacientes especiales con lo cual viene a cubrir las necesidades de un sector que no tiene acceso a la atención privada especializada.

1.2.13 MOVILIDAD, EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES Y SEGUIMIENTO DE EGRESADO.

Movilidad: la movilidad estudiantil ha aumentado en el último tiempo, tuvimos la visita de una estudiante de Córdoba Argentina después de la de Colombia, y el periodo de enero-junio 2017 dos alumnas se fueron a la Universidad del Sinú en Cartagena Colombia, y tenemos solicitudes para esa Universidad para el próximo periodo.

En los posgrados hemos tenido movilidad a España y Colombia

En lo que respecta a los veranos científicos, estos son más solicitados. Este verano participaron en el programa 16 estudiantes.

Evaluación externa: en el 2012 la Secretaria Académica Universitaria promovió el EGEL sin costo para los muchachos, desde entonces en la Facultad se ha aumentado las solicitudes de este examen por el apoyo institucional, y la promoción que hace la Facultad.

La mayoría de los alumnos opta por la titulación por promedio y no le interesa otra, pero la presentación de tesis va en aumento aunque de una forma muy gradual.

Seguimiento de egresado: este programa es muy valioso para conocer qué tan pertinentes son nuestros programas, si se cumplen las expectativas tanto del egresado como de los empleadores, aunque en esta carrera se da mucho el autoempleo; sin embargo, es importante conocer su opinión hacia la institución donde fueron formados, y del programa del cual egresaron, para ser tomadas en cuentas en las evaluaciones y actualizaciones de los programas educativos.

La FOUAS es de las unidades académicas que más encuesta realiza, y ya se ha participado en dos congresos realizados por Secretaria Académica Universitaria y el último junto con ANUIES.

1.2.14. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Ingresos propios: los recursos que ingresan a la FOUAS son principalmente a través de los pagos de tratamientos en las Clínicas de Enseñanza y Servicio, inscripciones, constancias, diplomados de titulación, cursos remediales estos promovidos para la regulación de alumnos reprobados que serían afectados por el cambio de programas, no son permanentes.

Estos recursos se han visto reflejados en mejoras para la FOUAS, en la adecuación de espacios para teoría, clínica y comunidad necesarios para la nueva matrícula y la re-acreditación del programa.

En los tres últimos años la Facultad ha recibido reconocimientos de la Dirección de Auditoría Interna por la comprobación de las partidas recibidas por la Secretaría de Administración y Finanzas.

Normatividad: los ingresos de la FOUAS son regulados por la administración central a través de auditoría, ahí se comprueba el uso de los recursos, todo bajo los reglamentos que norman la institución.

2. PLAN DE DESARROLLO PARA LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

2.1. Objetivos, metas y estrategias de desarrollo institucional

Actualmente se habla de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Naciones Unidas y la educación superior debe aportar a estos objetivos ya que está formando el recurso humano que lo hará posible.

La Universidad Autónoma de Sinaloa habla de hacer brechas en las desigualdades sociales y económicas una posibilidad de combatir pobreza, promueve la educación inclusiva, equidad de género, cuidado del medio ambiente un conjunto un bienestar en lo general.

Para llegar hasta aquí en la Universidad inicio años antes con una visión a largo plazo.

El modelo educativo de la Universidad Autónoma de Sinaloa responde a las demandas del contexto actual se empieza a esbozar a partir del Plan Buelna de Desarrollo Institucional del M.C. Héctor Melesio Cuen Ojeda, se retoma en el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2013 con el Dr. Víctor Antonio Corrales

Burgueño, y se implementa en el plan Consolidación 2017 con el Sr. Rector Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, continuando el Sr. Rector Dr. Juan Eulogio Guerra Liera al frente del Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021 dando una continuidad este modelo porque se ha logrado un reconocimiento nacional e internacional de nuestra universidad lo cual indica que vamos por buen camino.

Este modelo educativo se basa en la estrecha relación que guarda la Universidad Autónoma de Sinaloa con su entorno.

Dicho modelo se justifica en la medida en que reconstruye una serie de orientaciones educativas para lograr la educación integral de calidad, la misión de nuestra universidad a la que este modelo aporta es "Formar profesionales de calidad, con prestigio y reconocimiento social, comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable, capacitados para contribuir en la definición de las políticas y formulación de estrategias para disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del Estado de Sinaloa, en el marco del fortalecimiento de la nación.

Los valores de la comunidad universitaria deberán observar y practicar durante el desarrollo de las funciones sustantivas: Verdad y honestidad, Equidad, Libertad, Solidaridad y Respeto a la vida y a los demás, Respeto a la naturaleza, Integridad, Ética profesional. Los seis principios de este modelo educativo son flexibles y adaptados al cambio social y son:

Aprendizaje y actualización continuos

Gestión individual y cooperativa, Integración de conocimientos

Habilidades y valores

Integración de conocimientos

Vinculación teoría-práctica

Flexibilidad y diversificación

Uso y generación de conocimiento para el bienestar social, individual y de la naturaleza.

La Facultad de Odontología ha crecido y mejorado para responder a las exigencias de su entorno y enfrentar la competencia de las Universidades Mexicanas en la formación de recurso humano para desempeñarse tanto a nivel regional, nacional e internacional.

Para ello es necesario definir un plan estratégico acorde a los 8 ejes institucionales del Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021, para optimizar las condiciones en las cuales se desarrolla el programa educativo por competencias con la finalidad de que los egresados de esta Facultad cumplan con su perfil de egreso, elevando el prestigio de nuestra universidad y reconocimiento social que ha construido desde su fundación hasta nuestros días.

2.2 OBJETIVOS ESTRATEGICOS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO PARA LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA 2020-2023.

1 Eje estratégico: Innovación Educativa y Docencia de Calidad

1. Elaboración de un programa para la evaluación del nuevo del programa educativo por competencias.
2. Atender las recomendaciones del Organismo acreditador de CONAEDO.
3. Fortalecer el uso de las tic's en los PE de la FOUAS.
4. Consolidar el Programa de Seguimiento de egresado.
5. Fortalecer el programa de tutorías.
6. Ampliar la cobertura de Becas para impactar la retención y la eficiencia terminal.
7. Fomentar las actividades artísticas y deportivas.
8. Definir los protocolos de seguridad y protección civil, de una manera continua.
9. Consolidar el programa de certificación de competencias docentes.
10. Fomentar la actualización y capacitación de los docentes.

2.Eje estratégico: Generación del Conocimiento y Formación de Alto

Nivel.

1. Fomentar la Investigación en los estudiantes incorporándolos a C.A.
2. Evaluación de los C.A. a través de Prodep
3. Elevar los indicadores institucionales en perfiles Prodep.

3. Eje estratégico: Posicionamiento Internacional

1. Continuar fomentando la movilidad estudiantil Internacional.
2. Recuperar la enseñanza del idioma de inglés para los docentes.
3. Invitar a ponentes internacionales de otras universidades.

4. Eje estratégico: Gestión y administración colegiada incluyente e innovadora.

1. Aumentar en número de la certificación de procesos.
2. Mejorar la operatividad de los manuales de procedimientos existentes en la FOUAS.
3. Implementar un programa de capacitación continua para el personal administrativo.

5 Vinculación para el Desarrollo y la Formación Emprendedora

1. Fortalecer la vinculación con los sectores productivos.
2. Socializar los servicios de los PE de la FOUAS.
3. Formación de emprendedores.

6. Extensión con Compromiso Social

1. Fortalecer el compromiso social a través del servicio de atención dental a la población tanto en la licenciatura como en los posgrados.

7. Eje estratégico: Universidad Sustentable

1. Capacitar al personal los docentes, personal administrativo y de intendencia en dimensión ambiental desarrollo sustentable, a traves de especialistas en el tema.

8. Eje estratégico: Bienestar y Formación Integral Universitaria

1. Promover la inclusión, diversidad y equidad de género.
2. Generar la cultura de prevención integral de la violencia, el delito, las adicciones, la promoción de los derechos humanos y la atención a víctimas.

REFERENCIAS:

1. <http://web.uas.edu.mx/>

2. Programa educativo de Cirujano Dentista FOUAS, Culiacán Sinaloa Julio 2013.