

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



**COMISIÓN PERMANENTE DE POSTULACIÓN DEL H. CONSEJO
UNIVERSITARIO**

**SINTESIS DEL PLAN DE DESARROLLO 2020-2023
UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA CONCORDIA**

Que presenta:

ING. JUAN CARLOS ZAMUDIO ESPINOZA



CONCORDIA, SINALOA. OCTUBRE DE 2020.

ÍNDICE

Presentación.

Diagnóstico integral de la Unidad Académica.....	5
Objetivos y Metas de Desarrollo	9
Propuestas Generales y Líneas de Acción	11

Presentación.

El que suscribe, LIC. Juan Carlos Zamudio Espinoza, Lic. En Ingeniería Civil, pasante de Maestría en Enseñanza de la Ciencia, Profesor de Asignatura Base, comparezco ante esta Honorable Comisión Permanente de Postulación, para hacer la entrega de la propuesta del Plan Estratégico de Desarrollo, de la **Unidad Académica Preparatoria Concordia**. Para el periodo 2020-2023.

Como docente con 18 años de antigüedad y hoy como aspirante a la dirección de la Unidad Académica preparatoria “Concordia”, reconozco la importancia de establecer relaciones armónicas y de respeto entre los diversos sectores que dan vida a esta Unidad Académica: docentes, alumnos, personal administrativo, directivos, padres de familia y sociedad en general; son sin duda, elementos convergentes que interactúan cotidianamente sobre una plataforma que requiere sentar bases propicias que fomenten el desarrollo personal, académico y social de nuestros alumnos.

Durante la administración 2009-2011 se logró el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el nivel III con la evaluación del organismo evaluador de COPEEMS. Posterior a ello, en la administración 2012-2014 se consolido y alcanzando la promoción y permanencia a nivel II del SNB.

El Plan de Desarrollo Institucional Unidad Académica Preparatoria “Concordia” 2020-2023 se sustenta en un diagnóstico del estado actual de la Unidad Académica, tomando en consideración su crecimiento, consolidación académica y los niveles aún por satisfacer en su desarrollo. Desde esta suma de fortalezas y desafíos, es natural que incluyamos entre las líneas que respaldan este plan, sustentándolo en los ejes estratégicos estipulados en el Plan de Desarrollo Institucional “Consolidación Global 2021”, mismos que han fortalecido la imagen y presencia exitosa de la UAS, como una institución solida reconocida con el tercer lugar entre las universidades nacionales en cuanto a la calidad institucional y primer lugar estatal en cuanto a la cobertura se refiere, se hace necesario hacer mención que en el presente año debido a las condiciones

sanitarias que obligaron al sector educativo a adoptar nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje, es imprescindible adaptar este plan en base a los requerimientos de una educación virtual, asumiendo el compromiso de elaborar e implementar pedagogías alternativas para asumir el reto ante la nueva normalidad de la educación.

Por todo lo anterior planteado, se realiza este Plan de Desarrollo mismo que contiene un diagnóstico integral de la Unidad Académica, estableciendo objetivos y metas, proponiendo líneas estratégicas de acción a corto, mediano y largo plazo. Reiterando que toda propuesta de mejora requerirá que asumamos una postura ética y de responsabilidad laboral del rol que nos toca desempeñar en esta noble institución, así como la gestión permanente con autoridades universitarias, municipales, estatales que nos permitan concretar exitosamente la misión que se ha trazado.

Diagnóstico de la UA Preparatoria “Concordia”

Diagnóstico de la Unidad Académica Preparatoria "Concordia"

Descripción general.

La Unidad Académica Concordia nace como una Extensión de la preparatoria Rubén Jaramillo, aprobado el 2 de septiembre de 1976 el H. Consejo Universitario la fusión a la universidad. Es hasta el 20 de noviembre de 1988, cuando deja de ser extensión para convertirse en una unidad organizacional independiente desde entonces, la preparatoria se ha distinguido por su lucha incansable de superación académica con una gran aceptación social.

La Unidad Académica cuenta con un posicionamiento y prestigio social que la ubican como la mejor opción para estudios de este nivel de educación media superior, contando actualmente con tres turnos y cinco extensiones reconocidas y distribuidas como a continuación se enlista:

El turno matutino se imparte en Concordia está conformado por doce grupos, cuatro de primero, cuatro de segundo grado, y cuatro de tercer grado.

El turno vespertino tres grupos primero, segundo y tercero respectivamente.

El turno nocturno es semiescolarizado y cuenta con un grupo de primero y uno de segundo.

La extensión de Aguacaliente de Garate, se encuentra ubicada a orilla de la carretera internacional México-Tijuana tramo Tepic- Villa Unión Avalada el 2 de Abril del 2009 por el H Consejo Universitario. En la actualidad se conforma por tres grupos en el turno matutino, debido al incremento de la matrícula de estudiantes, en respuesta a los planteamientos de los pobladores de las comunidades como El huajote, entre otros pueblos. Actualmente cuenta con 106 alumnos en total.

“La extensión de la Noria y el Quelite” se fusionan el 2 de Abril del 2009 debido a las exigencias sociales de las comunidades que conforman esta sindicatura logrando su reconocimiento oficial por el H. Consejo Universitaria, actualmente la Noria cuenta con 45 alumnos y el Quelite 102 alumnos en total.

La extensión preparatoria potrerillos se reconoció el 2 de Abril de 2009 dando respuesta a una necesidad planteada en ese tiempo por padres de familia de esa comunidad, con el argumento de la lejanía debido a la zona serrana en la que se encuentra ubicada y los costos para trasladarse hacia la cabecera municipal muchos jóvenes no estudiaban el nivel medio superior. En sus inicios Potrерillos contaba con solo un grupo por grado, pero debido al prestigio logrado en tal comunidad la matrícula se incrementó y hoy cuenta con 53 alumnos en total.

La Extensión EL Verde dio respuesta a una necesidad planteada en ese tiempo por padres de familia de esa comunidad, con el argumento de la lejanía en la que se encuentra ubicada y los costos para trasladarse hacia la cabecera municipal Concordia, por tal motivo muchos jóvenes no estudiaban el nivel medio superior y seguían laborando en el campo. En sus inicios el verde contaba con solo un grupo por grado, pero debido al prestigio logrado en tal comunidad la matrícula se incrementó y actualmente cuenta con 69 alumnos.

Desarrollo académico.

En el aspecto académico se ha detectado un repunte, en el que ha influido fuertemente la relación tan estrecha y excelente entre los padres de familia y la dirección de la escuela, iniciaron las reuniones de padres de familia por convocatoria de la dirección de la escuela, tomando como vínculo de comunicación a los estudiantes obteniendo excelentes resultados.

A través de la administración central, hemos tenido acceso a varios programas dirigidos exclusivamente a los estudiantes como son el **Programa Institucional de Tutorías (PIT)**, **Programa de Prevención de Adicciones** (DGEP, Unidad Regional Sur), **Educación Nutricional**, promovido también por la DGEP, Unidad Regional Sur y en los últimos semestres con el programa de **Atención a la Diversidad (ADIUAS)**. Estos programas también son llevados a las extensiones y turnos mixtos.

La orientación Educativa, viene a reforzar el trabajo académico que el docente realiza en el aula, y es determinante para apoyar y atender los procesos de aprendizaje, la elección de ingreso al nivel profesional y las necesidades que la etapa de desarrollo de los estudiantes demanda para así contribuir a su formación integral (Currículo del Bachillerato UAS 2018 para los tres grados). Basado en competencias.

Las tutorías en la Escuela Preparatoria están funcionando actualmente con 19 tutores de asignatura, atendiendo el 100% de los estudiantes. La tutoría es un servicio educativo y una estrategia pedagógica y de formación que se está brindando en nuestra escuela con el fin de apoyar y orientar en el proceso de formación integral de todos los estudiantes. Es seguro que las tutorías están contribuyendo a incrementar la eficiencia terminal que actualmente supera al 86%, muy por encima de la media nacional, las tutorías son un elemento clave para el logro anterior ya que nos ha permitido disminuir la reprobación, que es una de las causas por las cuales se da la deserción estudiantil.

La actividad deportiva que se realiza, es de suma importancia ya que tiene presencia, tanto en los campos deportivos municipales, estatales y fuera del estado, con excelentes resultados, que nos da una idea de la calidad del deporte practicado por nuestros estudiantes, así tenemos que se practica, el futbol, basquetbol, beisbol, karate, voleibol, judo, handball y softbol. La actividad deportiva es una de las más importantes para la institución, puesto que a partir de ella, se logra nuestra proyección como escuela.

La Orientación Educativa, Tutorías, Deporte, Servicio Social y Difusión Cultural, forma parte de lo que se llama el Programa Integral de Atención Estudiantes, que tiene como propósito potenciar los efectos formativos y la intención es, seguir dentro de este programa para beneficio de nuestros estudiantes.

Recursos humanos.

La planta de docente de la Unidad Académica preparatoria “Concordia”, está compuesta por un total de 65 docentes de asignatura, sobre los cuales descansa la carga de trabajo, dato que es muy importante para revisar los derechos laborales y distribución correcta de cargas académicas.

Los maestros de asignatura base e interinos son 56 con licenciatura, 9 de ellos titulados con postgrado. Realmente podemos considerarnos privilegiados puesto que un alto número de los docentes cuentan con la formación académica adecuada y a los que tengan la inquietud de continuar con su formación pedagógica se les seguirá dando el apoyo, esto es impostergable, y redundará en beneficio para nuestros alumnos.

Plan Estratégico de Desarrollo.

Misión de la Unidad Académica.

La universidad, como institución pública y autónoma de educación media superior, tiene como misión formar bachilleres de calidad, con prestigio social y reconocimiento internacional, comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable, capacitados para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias que permitan disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado de Sinaloa, en el marco del fortalecimiento de la nación.

Visión de la unidad académica al 2023.

La Unidad Académica Preparatoria Concordia, es un plantel de Educación Media Superior dependiente de la Universidad Autónoma de Sinaloa, cuyo programa educativo de bachillerato general se encuentra acreditado en el segundo nivel y pertenece al Sistema Nacional de Bachillerato, con lo cual se garantiza los estándares de calidad de los procesos académicos y administrativos, mismos que impactan en la atención integral de los estudiantes, así como en la condición de

egresados exitosos con dominio de las competencias genéricas y disciplinares, que le permiten desempeñarse en el mercado laboral o para continuar sus estudios profesionales a nivel local, estatal o nacional. Para lo anterior, se cuenta con una planta docente certificada, un modelo curricular actualizado y competitivo, infraestructura y equipamiento apropiado y, procesos administrativos certificados que inciden en la facilitación de una formación reflexiva de los educandos sobre sus procesos de aprendizaje.

La consolidación de un modelo educativo y académico que nos permita contar con un amplio reconocimiento de aceptación en la sociedad, por lo que la base de este modelo es la sistematización, acreditación y certificación de los procesos académicos

Para el logro de la visión planteada, se proponen los siguientes objetivos y metas que permitirían cumplirla.

Objetivos y Metas de Desarrollo Institucional

Eje estratégico. 1

Innovación educativa y docencia de calidad

Objetivo General: Garantizar la calidad y pertinencia de los procesos educativos y resultados académicos de la institución, con base en la innovación permanente y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como mediante la promoción de la actualización y mejora de la habilitación docente, para asegurar la formación integral de sus egresados.

Eje estratégico 4.

Gestión y Administración Colegiada incluyente e innovadora

Objetivo general: Fortalecer la calidad en el desempeño de las funciones institucionales, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión y asignación de recursos, así como la eficiencia y eficacia en su utilización,

propiciando la sustentabilidad financiera y el logro de los objetivos institucionales y privilegiando un sistema de gestión innovador, colegiado, incluyente y participativo.

Eje estratégico 5.

Vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora

Objetivo general: Ampliar la vinculación universitaria con todos los sectores de la sociedad sinaloense mediante la generación de alianzas de colaboración que permitan promover el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, la formación emprendedora, la innovación permanente y la investigación aplicada a la solución de problemas específicos..

Eje estratégico 6.

Extensión con compromiso social

Objetivo General: Consolidar el quehacer cultural, científico, deportivo y de prestación de servicios en la entidad, la región y el país, con base en el compromiso social de nuestra alma mater.

Eje estratégico 7.

Universidad sustentable

Objetivo general: Transitar hacia la consolidación de la Universidad como institución sustentable mediante un proceso educativo integral en las funciones de docencia, investigación y extensión, con base en una gestión que identifique en procesos los aspectos ambientales y sociales significativos.

Eje estratégico 8.

Bienestar y formación integral universitaria

Objetivo General: Consolidar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje que refuercen el sentido de identidad de los universitarios, con base en los principios y valores que se asumen y

practican en la institución, los cuales se orienten al logro del desarrollo pleno, la seguridad y el bienestar universitario y social, contribuyendo así a una cultura de la paz.

Propuestas Generales de Programas, Proyectos y Líneas de Acción.

1.- Académica

Propuesta de programa: Formación integral del estudiante.

Líneas de acción:

- Elaborar un diagnóstico actualizado cada semestre sobre los resultados obtenidos con la implementación del programa.
- El responsable del programa de tutorías contará con el perfil deseable.
- Realizar las acciones en pro del mejoramiento de la acción tutorial a partir de los resultados arrojados del diagnóstico,
- Contribuir al abatimiento de la deserción y el rezago escolar, para incrementar los índices de eficiencia terminal mediante la identificación oportuna de problemas y el pronto establecimiento de medidas remediales.
- Realizar una reunión semestral con los asesores pares para construir la red de asesores.
- Programar semestralmente cursos de capacitación para asesores pares.
- Entregar reconocimientos a los asesores pares al finalizar el semestre, ya sea en reunión de padres de familia o clausura del ciclo escolar.
- Gestionar el diplomado en la acción tutorial o realización de cursos encaminados a la formación y actualización tutorial.
- Acondicionar algunas áreas para el buen desempeño académico de alumnos.
- Informar y orientar acerca de los apoyos y beneficios que los tutorados pueden obtener de las diversas instancias universitarias.
- Anualmente se evaluará la trayectoria académica del estudiante con apoyo económico para determinar el impacto que éste ha tenido sobre el beneficiado.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de la actualización docente.

Líneas de acción:

- Atender las recomendaciones realizadas por el organismo evaluador del COPEEMS.
- Evaluar de manera semestral al 100% de los docentes activos en el aula.
- Apoyar a los docentes para trabajar coordinadamente y participar en los estímulos económicos impulsados por la administración central.
- Implementar cursos disciplinares para la mejora de la práctica docente.
- Realizar reuniones de los cuerpos colegiados para intercambiar experiencias docentes.
- Acercamiento a docentes que no estén certificados y que cursaron el diplomado en competencias para apoyarlos en la obtención de su certificación.

Propuesta de programa: Promoción de la formación cultural, artística y deportiva de los estudiantes.

- Consolidar los festivales culturales mediante la participación el 20 de noviembre Aniversario de la U.A. y día de las madres.
- Realizar ciclos de conferencias, exposiciones científicas y talleres en la semana de la ciencia, para despertar el interés científico y respeto al ambiente en los estudiantes.
- Realizar anualmente encuentros deportivos y culturales entre la UA y sus extensiones, que coadyuven a fortalecer la formación cultural del estudiante.

2.- Administrativa

Propuesta de programa: Implementación de la educación ambiental y desarrollo sustentable en la UA.

Líneas de acción:

- Convocar a estudiantes asesorados por docentes para la elaboración de un proyecto enfocado en educación y desarrollo sustentable en la UA.

- Solicitar a los organismos gubernamentales y asociaciones civiles en el área de educación ambiental, talleres de concientización sobre el cuidado del ambiente para docentes, directivos y administrativos.
- Diseñar e implementar un programa de reciclaje en el área administrativa de la UA.
- Implementar un programa de reciclaje de basura orgánica con la ayuda de docentes del área de ciencias naturales, alumnos y personal administrativo interesado.
- Realizar una campaña permanente de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de áreas verdes.
- Implementar un programa de colaboración con instituciones gubernamentales y asociaciones civiles enfocadas a la educación ambiental.

Propuesta de programa: Fortalecimiento de acciones preventivas para proteger la seguridad de los estudiantes.

Líneas de acción:

- Realizar reuniones periódicas con las áreas de atención estudiantil para determinar los posibles riesgos.
- Programar ciclos de conferencias alusivas al respeto estudiantil y formación de valores.
- Desarrollar un curso-taller para estudiantes y docentes sobre primeros auxilios impartido por instituciones públicas y privadas.
- Actualizar el manual de seguridad y protección civil existente.
- Actualizar el comité de protección civil por personal capacitado en el área.
- Firmar cartas de intención entre el departamento de seguridad municipal y la autoridad escolar para prevenir riesgos en las inmediaciones de la UA.

Propuesta de programa: Mantenimiento de los procesos de gestión de calidad.

Líneas de acción:

- Consolidar la certificación de los procesos acreditados mediante la actualización para la mejora de su calidad.
- Proporcionar capacitación continua a los departamentos para certificar nuevos procesos.

3.- Gestión

Propuesta de programa: Mantenimiento y actualización de infraestructura y equipamiento.

Líneas de acción:

- Modernizar el centro de cómputo, implementando un diseño que incluya un área para la impartición de clases y otra de consulta.
- Modernizar el auditorio, implementando un diseño que incluya un área para la impartición de clases.
- Enriquecer el acervo bibliográfico con la ayuda de la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP) y recursos propios del fondo revolvente.
- Ayudar a la consolidación de los aprendizajes del estudiante mediante el equipamiento y suministro de reactivos para laboratorios del área de ciencias naturales.
- Gestionar la construcción de un nuevo módulo que albergue laboratorios de Física, Química y Biología.
- Gestionar la construcción de la cafetería escolar.
- Gestionar la obtención de un terreno para la construcción de nuevo edificio para la UA Preparatoria “Cmdte. Víctor Manuel Tirado López” extensión Potrerillos.
- Gestionar para la remodelación y techumbre de la cancha deportiva de basquetbol.
- Gestionar en la UA Preparatoria “Cmdte. Víctor Manuel Tirado López” extensión isla de el Palmito de la Virgen áreas deportivas.

Propuesta de programa: Consolidación y extensión de vinculación.

Líneas de acción:

- Otorgar apoyos y facilidades para docentes interesados en realizar estancias académicas nacionales o extranjeras.
- Fortalecer el programa existente de vinculación del servicio social mediante cartas de intención con nuevas instituciones o empresas locales.

Referencias:

- Plan de Desarrollo Institucional Consolidación global 2021 de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
http://www.uas.edu.mx/web/pdf/Plan_de_desarrollo_Final.pdf
- Programa institucional de tutorías (2015), Editorial UAS: México. Consultar en <http://rectoria.uasnet.mx/sar/archivos/pit14abr.pdf>
- Manual Operativo De Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (versión 4.0).
- Guía Integral para el Tutor de Educación Superior. Dra. Sandra Castañeda y Lic. Isaac Ortega (2002).
- Tallaferro, Dilia (2006). La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes. *Educere*, 10 (33), 269-273. [Fecha de Consulta 8 de Octubre de 2020].