



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



Unidad Académica

Preparatoria Heraclio Bernal

Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023

Postulante

Lic. Jesus Manuel Quintero Avendaño

Cosalá, Sinaloa, octubre de 2020.

PRESENTACIÓN

Con el presente Plan de Desarrollo para la Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal aspira a contar con la herramienta teórico-práctica que permita orientar la aplicación dinámica de criterios instructivos, formativos y propedéuticos en la integración del quehacer general y particular de nuestro centro educativo, entendiendo que las acciones de corto y mediano plazo, sentarán las bases de proyección hacia la aplicación de una política académica y administrativa que retribuya a la sociedad, parte de lo que ha invertido y espera en educación.

Por ello, la docencia, la extensión de la cultura y el deporte, así como la gestión y la administración se orientan a instrumentar contenidos académicos, los cuales se derivan del Plan de Desarrollo Institucional “Consolidación Global 2021”

La Preparatoria Heraclio Bernal, conforma una Unidad Académica Universitaria, que atiende a un alto porcentaje de jóvenes que por sus condiciones económicas requieren oportunidades que les brinden acceso a la educación pública del nivel medio superior para formarse acorde al perfil de egresado propuesto y en consecuencia cursar estudios superiores y/o incrementar las posibilidades de obtener empleos mejor remunerados.

Desde su origen hemos atendido la demanda de educación de los habitantes de Cosalá, así como las comunidades propias del municipio como también algunas de las comunidades de Tamazula Durango, ya que por cuestiones geográficas colindamos con las mismas, los grupos de maestros que integramos la Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal nos estamos preparando ya que los tiempos actuales nos exigen más calidad en el desempeño de las funciones y más eficiencia en el quehacer escolar. Para lo cual estamos tratando de apegarnos para lograrlo en nuestra misión, visión y compromiso en la tarea que bien encomienda una sociedad demandante de jóvenes formados de manera íntegra.

INTRODUCCIÓN

El proyecto de desarrollo que presento se sustenta en el enfoque por competencias, lo cual se alinea con el Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021. El aprendizaje y el estudiante, pilar central del modelo educativo instrumentado por la Universidad son la piedra angular en el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes.

El Plan de Desarrollo inicia, en su primer apartado, con un diagnóstico de la Unidad Académica, resaltando especialmente la cantidad de profesores y sus grados académicos, así como el número total de estudiantes, su infraestructura, modelos educativos y académicos. Este permite identificar los problemas y como derivación enlazar posibles soluciones y alternativas.

La escuela ha logrado importantes avances, sin embargo, todavía tenemos una gama de situaciones por modificar y mejorar. Respecto a la investigación educativa, aún es incipiente, no obstante, se han sumado profesores quienes han ingresado a estudios de postgrado. En consecuencia, esperamos mayor proyección, así como participación a través del Programa de Fortalecimiento a la Investigación en el Bachillerato (PROFIEB).

Ante tales problemas, se propone como alternativa ocho ejes estratégicos:

- Innovación educativa y docencia de calidad;
- Generación de conocimiento y formación de alto nivel;
- Posicionamiento internacional;
- Gestión y administración colegiada; incluyente e innovadora
- Vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora;
- Extensión con compromiso social;
- Universidad sustentable;
- Bienestar y formación integral universitario.

A. DIAGNÓSTICO ESTRATEGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Antecedentes

La escuela preparatoria Heraclio Bernal de Cosalá, en sus inicios nace como una escuela preparatoria de tipo popular; como una necesidad e inquietud de algunas personas del pueblo ya que los jóvenes requerían de este nivel de para realizar estudios superiores. Fue hasta el año de 1974 cuando pasó a formar parte de las preparatorias de la Universidad Autónoma de Sinaloa y desde entonces, orgullosamente forma parte de esta institución.

En sus aulas han estado jóvenes que han demostrado su dedicación y orgullo que actualmente destacan en el mundo profesional en las diferentes ramas, dígase de medicina, política, educación y cultura por destacar algunas y en cualquier otro ámbito profesional, así como también en el deporte. Actualmente cuenta con una Extensión en la sindicatura de El Espinal del municipio de Elota y se atienden alrededor de 400 estudiantes que día con día hacen el esfuerzo de seguir sobresaliendo.

La escuela Preparatoria y extensión son atendidas por un cuerpo académico de 25 maestros, directivo y administrativo de buena preparación académica. Actualmente realizan estudios de nivel superior y diplomados para una mejor actualización de su práctica docente ya que estos son los responsables de la atención del alumnado; además de esto está en marcha el sistema de tutorías para atender a alumnos/as que presenten problemas de bajo rendimiento escolar y el proyecto de un turno nocturno para atender la demanda de personas adultas y que trabajan.

Por esto y mucho más, sabemos que podemos ser mejores y que continuaremos cumpliendo muchos años más siendo una escuela preparatoria orgullosa de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA PREPARATORIA HERACLIO BERNAL (FODA)

2.1 Fortalezas

- Planta docente consolidada, con experiencia y en constante mejora.
- Programa educativo incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
- Creciente planeación participativa y colegiada.
- Infraestructura física adecuada para las necesidades escolares.
- Reconocimiento social.
- Programa de valores, programa de escuela 100% libre de humo, programa básico de seguimiento curricular (PROBASEC), programa de sustentabilidad.
- Estudiantes con el mayor rendimiento académico dentro de la universidad y destacados a nivel nacional e internacional.
- Seguimiento curricular mediante el proyecto institucional de tutorías.

Oportunidades

- Reforma Integral de la Educación Media Superior.
- Posibilidad de financiamiento gubernamental a través de proyectos.
- Mayor acceso a las tecnologías de información y comunicación.
- Programa de becas al desempeño académico y becas para los estudiantes.
- Mayores oportunidades de formación docente.
- Atención inmediata y oportuna respecto a actividades extracurriculares.
- Obligatoriedad del nivel medio superior como política institucional de apoyo al bachillerato.

Debilidades

- Falta de compromiso, de identidad y de pertenencia.
- Falta de plazas de profesores de tiempo completo y redefinición de titularidades.
- Baja eficiencia terminal y preocupante porcentaje de reprobados.
- Deficiente aplicación de políticas y mecanismos de ingreso de los alumnos.
- Insuficientes espacios para atender la creciente demanda de estudiantes de nuevo ingreso.

Amenazas

- Escasa preparación de los alumnos de nuevo ingreso.

- Falta de financiamiento del sector oficial para nuestro bachillerato.
 - Incremento en los índices de delincuencia y drogadicción en la juventud.
 - Falta de recursos económicos de familias para sostener los estudios de sus hijos.
 - Influencia de medios de comunicación en patrones de conducta de estudiantes.
- Intervención Externa que conseqüente el ingreso informal de estudiantes.

B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Eje Estratégico 1. Docencia con Calidad e Innovación Educativa

Objetivo General: Garantizar la calidad y pertinencia de los procesos educativos y resultados académicos de la institución, con base en la innovación permanente y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como mediante la promoción de la actualización y mejora de la habilitación docente, para asegurar la formación integral de sus egresados.

Política institucional 1: Fortalecer el nivel de atención y cobertura de la demanda social de educación mediante criterios de pertinencia, buscar una mejor articulación con los problemas de la sociedad y el mundo del trabajo y facilitar el acceso a una educación general amplia y especializada en condiciones de equidad e inclusión.	
Objetivo 1	
Atender la demanda de servicios educativos mediante la ampliación de la cobertura, con base en la calidad y la inclusión.	
Estrategia	Meta
Consolidar la cobertura de la institución.	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar la matrícula en la UA - Atender la demanda de ingreso
Objetivo 2	

Ofrecer igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y egreso a todos los aspirantes y estudiantes que provienen de distintas realidades sociales.	
Estrategia	Meta
Garantizar la equidad en procesos de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar cursos remediales - Exámenes de egreso - Análisis de trayectoria académica Estudios de satisfacción del Estudiante - Tasa de retención - Aumentar la eficiencia terminal
Mejorar los sistemas de atención y de acompañamiento académico a los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer y mejorar el PAT - Capacitación a Tutores - Capacitación a Asesores pares - Atender al 100% de Alumnos en tutoría - Capacitación como tutor de apoyo especial - Brindar asesorías a alumnos por asesores pares - Gestionar las becas para alumnos - Realizar reuniones con padres de familia.
Asegurar que los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables tengan éxito en su trayecto escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Atender y acompañar a alumnos con necesidades especiales

Eje 4. Gestion y Administración Colegiada, Incluyente e Innovadora

Objetivo general: Fortalecer la calidad en el desempeño de las funciones institucionales, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas en la

gestión y asignación de recursos, así como la eficiencia y eficacia en su utilización, propiciando la sustentabilidad financiera y el logro de los objetivos institucionales y privilegiando un sistema de gestión innovador, colegiado, incluyente y participativo.

Política institucional 1: Impulsar el fortalecimiento de la organización académico-administrativa y avanzar en la descentralización de las funciones sustantivas y de apoyo, en el marco del conocimiento y respeto a los derechos y atribuciones de los universitarios.

Objetivo 1

Impulsar esquemas innovadores de desconcentración y descentralización académica y administrativa que aseguren mayor eficiencia funcional y operativa a la institución, en un marco de equidad e inclusión

Estrategia	Meta
Adecuar la organización académico-administrativa a través de la configuración y aplicación de modelos e instrumentos que la doten de mayor flexibilidad.	Elaborar un diagnóstico para la desconcentración de los procesos académicos y administrativos. Alinear la estructura organizacional general a la estrategia institucional. Elaborar y actualizar manuales de organización de UA y dependencias administrativas.
Programar, organizar y coordinar eventos y actividades académicas que fortalezcan los trabajos de	Fomentar la participación a Conferencias, talleres, seminarios, foros y congresos sobre temas
reestructuración de la organización en la UA para impulsar la mejora continua de las funciones institucionales.	referentes a gestión y administración universitaria.

Objetivo 2

Promover un clima organizacional armónico que impulse el incremento sistemático y permanente de la eficiencia y eficacia de la Universidad, que contribuya a la generación de una cultura de la paz.

Estrategia	Meta
Mejorar las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo para propiciar la corresponsabilidad en el desarrollo institucional.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar estudios de clima organizacional. - Implementar jornadas de actividades académicas, culturales o deportivas que permitan la mejora del clima laboral. - Lograr que las UO mejoren las condiciones de trabajo (físicas, tecnológicas y normativas) para lograr un clima organizacional adecuado

Eje Estratégico 5. Vinculación para el Desarrollo y la Formación Emprendedora

Objetivo general: Ampliar la vinculación universitaria con todos los sectores de la sociedad sinaloense mediante la generación de alianzas de colaboración que permitan promover el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, la formación emprendedora, la innovación permanente y la investigación aplicada a la solución de problemas específicos.

Política institucional 1: Conformar un ecosistema de emprendimiento e innovación orientado a diseñar y realizar proyectos de negocios de alto impacto en el que participen profesores y alumnos.	
Objetivo 1	
Elevar la eficiencia de la inserción laboral de estudiantes y egresados.	
Estrategia	Meta
Desarrollar e implementar un Programa de Plan de Vida y Carrera en el nivel bachillerato.	- Implementar en la UA el Programa de Plan de Vida y Carrera.

Eje Estratégico 6. Extensión con Compromiso Social

Objetivo general: Consolidar el quehacer cultural, científico, deportivo y de prestación de servicios en la entidad, la región y el país, con base en el compromiso social de nuestra alma mater.

Política institucional 1: Apoyar la difusión y extensión de la cultura, la ciencia y el deporte como parte fundamental del quehacer universitario, para contribuir en la formación integral del estudiante y en la generación de una cultura de la paz en nuestra entidad.	
Objetivo	
Preservar y difundir el patrimonio cultural, científico y deportivo.	
Estrategia	Meta
Incrementar la eficiencia de la cultura, la ciencia y el deporte, a través del funcionamiento de órganos colegiados, para establecer las políticas institucionales que regirán esos rubros.	<ul style="list-style-type: none">- Constituir consejos de Cultura en la UA.- Realizar una agenda de trabajo anual de los Consejos de la cultura, la ciencia y el deporte.
Fortalecer la identidad cultural, científica y deportiva universitaria.	<ul style="list-style-type: none">- Instituir un calendario para la realización de eventos conmemorativos de la cultura, la ciencia y el deporte.
Intensificar la difusión de la oferta cultural, científica y deportiva universitaria a través de entornos virtuales.	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar en los alumnos la participación en actividades o eventos culturales y deportivos.

Eje estratégico 7. Universidad Sustentable

Objetivo general: Transitar hacia la consolidación de la Universidad como institución sustentable mediante un proceso educativo integral en las funciones de docencia, investigación y extensión, con base en una gestión que identifique en procesos los aspectos ambientales y sociales significativos.

Política institucional 1: Continuar con la incorporación de la perspectiva ambiental y sustentabilidad en el currículo universitario, de acuerdo con el modelo académico.	
Objetivo	
Reorientar el currículo y los procesos de enseñanza aprendizaje, incorporando transversalmente las dimensiones del cuidado del medioambiente, el uso racional de los recursos y el desarrollo sustentable.	
Estrategia	Meta
Incorporar la perspectiva ambiental y de sustentabilidad en los PE existentes.	Ejecutar los PE con incorporación de la perspectiva ambiental y de sustentabilidad de manera transversal o a través de la integración de una o varias materias obligatorias, específicas y optativas.
Fortalecer las estrategias de formación y actualización del personal académico en temas del medioambiente y de sustentabilidad para la mejora de la docencia y de los planes de estudio.	Realizar talleres en temas de ambiente y de sustentabilidad

Eje estratégico 8. Bienestar y Formación Integral Universitaria

Objetivo general: Consolidar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje que refuercen el sentido de identidad de los universitarios, con base en los principios y valores que se asumen y practican en la institución, los cuales se orienten al logro del desarrollo pleno, la seguridad y el bienestar universitario y social, contribuyendo así a una cultura de la paz.

Política institucional 1: Fortalecer la formación integral de los estudiantes y el desarrollo social y humano de toda la comunidad universitaria con el propósito de impactar en la sociedad en general.	
Objetivo 1	
Lograr institucionalizar la cultura de los valores y el bienestar a través de programas permanentes de información y formación de miembros de la comunidad universitaria.	
Estrategia	Meta
Desarrollar y apoyar proyectos, planes, programas y actividades encaminadas a coadyuvar en la formación integral y en el desarrollo social y humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la participación de los docentes en el Diplomado en Valores para incrementar su impacto en la institucionalización de buenas prácticas para la convivencia de los universitarios. - Impulsar el programa Escuela para Padres en la UA para la orientación en la detección y atención de factores de riesgo escolar de los estudiantes.
	en la detección y atención de factores de riesgo escolar de los estudiantes.

<p>Generar procesos de cambios institucionales, colectivos y personales para que se reflejen en la vida académica, laboral y personal, por medio de la promoción de la salud mental, psicológica, emocional y afectiva de los miembros de la comunidad universitaria.</p>	<p>- Fortalecer el programa «Cultivemos los valores UAS» mediante la participación de docentes en los cursos-talleres para fomentar el crecimiento humano de los universitarios.</p>
---	--

C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LINEAS DE ACCION

1: Académico

Objetivo: Desarrollar y mejorar los programas académicos y los servicios de la Unidad Académica Heraclio Bernal a través de una evaluación permanente y sistemática de los procesos educativos.

El programa educativo:

Planteamiento institucional.

- Estimular y adecuar la práctica docente por el enfoque de competencias bajo el marco del modelo educativo institucional
- Promover e impulsar el trabajo colegiado para un mejor quehacer académico.
- Reforzar las relaciones interpersonales entre los docentes y administrativos con un buen trato institucional que coadyuven en su mejor desempeño.

Metas.

1. Programar cursos al inicio de cada semestre en coordinación con DGEP y otras agrupaciones especialistas, que fortalezcan el conocimiento, el desarrollo, la evaluación y la profundización del quehacer educativo.
2. Implementar el uso del SACE por competencias como programa institucional para el cálculo del nivel de logros de las competencias genéricas, disciplinares básicas y extendidas de cada unidad temática de los programas de estudio en operación.

. Administrativa.

- **Objetivo:** construir una gestión escolar basada en la profesionalización del cuerpo administrativo; así como la calidad, la transparencia y la rendición de cuentas.

Planteamiento institucional.

- Revisar y adecuar la estructura y reglamentación de la Unidad Académica en correspondencia con el nuevo modelo educativo y académico de la Universidad.
- Certificar los procesos de evaluación y actualización curricular; formación y evaluación de docentes.
- Implementar programas de formación continua basada en el enfoque en competencia para los cuerpos directivo de la Unidad Académica.

Metas:

1. En el mes de diciembre elaborar el plan operativo anual en conjunto con la coordinación general de planeación y desarrollo.
2. Elaborar el presupuesto al inicio del año fiscal con sus respectivas fechas de informe del gasto operativo e informes contables para dar transparencia al uso de los recursos.
3. Continuar con la certificación de los procesos administrativos.

3. Gestión y Gobierno.

Objetivo: Construir y adecuar los espacios suficientes para el desarrollo de las diferentes actividades académicas, administrativas y culturales de la Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal.

Planteamiento institucional.

- Diseñar estrategias necesarias para una distribución adecuada del uso de los recursos materiales.

- Instalar material técnico en la Unidad Académica.
- Equipar los espacios académicos con los recursos técnicos adecuados.
- Implementar un diagnóstico de las necesidades de materiales y equipo que se requiere en el plantel.

Metas:

1. Construir un centro o sala de profesores para diversas actividades (con equipo de cómputo y acceso a internet).
2. Instalar una cámara de video y una computadora con una tarjeta de video para grabar durante el día y noche áreas principales de la escuela.
3. Abastecer los insumos necesarios para la elaboración y realización de las prácticas.
4. Proporcionar cañones de video de proyección para los maestros que imparten clase en el aula.

