



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



Unidad Académica

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS**

(FCEA Guasave)

Plan de Desarrollo Institucional

Período: 2020 - 2023

Postulante:

Dr. Adrián Cuevas López

Octubre de 2020.

INTRODUCCIÓN

En la Universidad Autónoma de Sinaloa las Unidades Académicas enfrentan situaciones cada vez mayores y complejas, no obstante todas ellas han asumido el compromiso institucional para asegurar la mejora continua de su calidad educativa y el fortalecimiento en el quehacer de su comunidad universitaria bajo un claro liderazgo colectivo que coadyuve al desarrollo social, económico y cultural de la sociedad sinaloense al hacerla más próspera, equitativa e incluyente, y que logre crecer el prestigio nacional e internacional de la Universidad.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, forma parte de este entorno, tiene como imperativo realizar las transformaciones e innovaciones necesarias para adaptarse a las nuevas y cambiantes circunstancias, retomando aquellas acciones que permitan su desarrollo y transformen aquellas que han significado un obstáculo para su desarrollo. De ahí que, se requiere la formulación de políticas de desarrollo con visión y convicción, con objetivos y metas claras que le den sentido y certidumbre a su quehacer institucional.

I. DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA

a. Contexto General

Como punto de sustento referencial esencial se parte del Plan de Desarrollo Institucional **Consolidación Global 2021** para el diagnóstico de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Este será el documento rector de la gestión en el que se expresa de manera general la misión y visión hacia la que se orienta la Universidad.

b. Contexto Particular

La conformación de la planta del personal universitario de la FCEA está integrada por **133** trabajadores, de estos 62 son docentes, mismos que se distribuyen en 9

PTC y 53 de asignatura¹. Por ello, se detecta una descapitalización de los trabajadores del conocimiento de manera específica el número de PTC que en los últimos años ha disminuido hasta contar con tan solo 9 PTC para atender ocho programas educativos de licenciatura y una matrícula de 1297 estudiantes. En promedio cada PITC atendería 144.1 alumnos, realizando a su vez actividad docente, investigación, extensión, tutoría, asesoría y habilitación profesional de acuerdo a su disciplina.

En relación a los Cuerpos Académicos (CA), la Unidad Académica cuenta con uno registrados ante Prodep: **UAS-CA-304** – Ruralidad, Educación y Organizaciones en el marco del desarrollo sustentable (en consolidación).

La FCEA-UAS como institución contribuidora de desarrollo en la zona centro norte de Sinaloa ofrece desde el 2015 el programa de maestría en Administración de Micros, Pequeñas y Medianas Empresas generando un impacto de desarrollo en la región y fortalecer a los empresarios en habilidades directivas. Actualmente cuenta con 18 estudiantes que cursan el segundo semestre, presentando su primer coloquio de investigación.

La matrícula escolar de la Unidad Académica² por PE a nivel licenciatura del ciclo escolar 2019-2020:

Programa Educativo	Grado Escolar				Total
	1ro.	2do.	3ro.	4to.	
Lic. Administración de Empresas.	81	51	69	86	287
Lic. en Administración de Recursos Humanos.	47	36	51	74	208
Lic. en Comercio Internacional	59	43	37	60	199
Lic. en Contaduría Pública	61	65	57	84	267

¹ Fuente: Coordinación Administrativa UA (2020).

² Coordinación de Académica y Control escolar de UA (2020)

Lic. en Mercadotecnia	22	10	11	25	68
Lic. en Comercio Electrónico	13	9	2	6	30
Lic. en Administración de Empresas Semiescolarizada	19	35	30	34	118
Lic. en Contaduría Pública Semiescolarizada	17	23	34	30	104
Total	319	272	291	399	1281
Porcentaje	25%	21%	23%	31%	100%

Índices de Titulación de los PE en los tres últimos cohortes generacionales³

Lic. Administración de Empresas	
Generación	Titulados
2013-2017	8
2014-2018	17
2015-2019	23
Lic. Administración de Empresas semiescolarizada	
Generación	Titulados
2013-2017	0
2014-2018	10
2015-2019	12
Lic. en Administración de Recursos Humanos	
Generación	Titulados
2013-2017	8
2014-2018	14
2015-2019	32
Licenciatura en Comercio Electrónico	
Generación	Titulados
2013-2017	3
2014-2018	0
2015-2019	0
Licenciatura en Comercio Internacional	
Generación	Titulados
2013-2017	6
2014-2018	19
2015-2019	23
Licenciatura en Contaduría Pública	
Generación	Titulados
2013-2017	20
2014-2018	32
2015-2019	22
Licenciatura en Contaduría Pública semiescolarizada	
Generación	Titulados
2013-2017	0
2014-2018	19
2015-2019	9
Licenciatura en Mercadotecnia	
Generación	Titulados
2013-2017	1
2014-2018	2

³ Coordinación Académica y Control escolar de UA (2020)

A continuación y con la finalidad de tener un panorama claro de la situación actual de FCEA que permita visualizar la directriz que se debe dar a las distintas funciones, se realiza un análisis de las **Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas** (FODA) que sirva de insumo importante para, a partir de ahí se desarrollen los diferentes objetivos y metas así como las líneas de acción a implementar en beneficio de la comunidad universitaria de la Facultad.

INTERNA	EXTERNA
<p><u>FORTALEZAS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El 100% de los programas educativos de licenciatura están acreditados por organismos externos. 2. El 37.1% del personal académico cuenta con estudios de posgrado. 3. Se cuenta con un programa de posgrado en la Unidad Académica. 4. Se cuenta con procesos administrativos certificados en servicios de calidad. 5. Distintivo de RSU a nivel nacional por ANFECA. 6. Reconocimiento como espacio 100% libre de humo de tabaco. 7. Participación de alumnos en actividades de formación integral. 8. Programas institucionales para apoyo a estudiantes. 9. Unidad Académica sede del CAE de la Zona Regional Centro-Norte. 10. Disposición de terreno para construir y habilitar infraestructura, que permita llevar a cabo las actividades integrales. 	<p><u>OPORTUNIDADES</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener los programas educativos en parametros de calidad. 2. Vinculación con el sector productivo y social, egresados y padres de familia. 3. Programa de becas estudiantiles. 4. Educación soportada en el uso masivo de las tecnologías. 5. Existencia de bolsas concursables mediante programas del gobierno federal y estatal (PFCE, POA, FAM, CONACYT, otros).

INTERNA	EXTERNA
<p><u>DEBILIDADES</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Número insuficiente de PTC para atender los programas educativos. 2. Insuficiente infraestructura física y tecnológica para atender el proceso educativo y la investigación. 3. Escasa capacitación y actualización disciplinar de los docentes. 4. PTC sin reconocimiento de SNI. 5. Indicadores de rendimiento escolar poco satisfactorios. 6. El programa de posgrado no es reconocido por su calidad por el PNPC de CONACYT. 7. No se cuenta con mecanismos eficientes para conocer oportunamente los indicadores de rendimiento escolar. 8. insuficientes instalaciones e infraestructura para desarrollar actividades académicas (Sala de maestros). 9. insuficientes instalaciones e infraestructura para desarrollar actividades integrales (duchas y vestidores). 	<p><u>AMENAZAS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distribución inequitativa de los recursos federales a la educación. 2. Competencia académica de otras IES en la región que compiten con nueva oferta educativa. 3. Factores externos que impactan la deserción escolar (economía e inseguridad). 4. Incertidumbre del modelo económico y política educativa a implementarse por el gobierno federal. 5. Baja respuesta al acelerado desarrollo científico y tecnológico.

Misión

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas como institución pública, tiene como misión formar profesionales de calidad, con prestigio y reconocimiento social, comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable y capacitado para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias para disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales.

Visión 2023

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas al 2023, es una facultad que opera un modelo educativo y académico consolidado globalmente, que es reconocido por la calidad y pertinencia de sus programas educativos, que lleva a cabo procesos permanentes de actualización docente, profesionalización de su planta administrativa, certificación continua y acreditación nacional e internacional de sus programas educativos; sus procesos de rendición de cuentas a la sociedad son transparentes; cuenta con una planta académica altamente habilitada y forma estudiantes de manera integral. Sus programas han logrado fortalecer la vinculación con los sectores social y productivo e impulsa actividades culturales, artísticas y deportivas con alto impacto social y comunitario, lo que promueve y mantiene su identidad institucional a nivel regional, nacional e internacional.

II. OBJETIVOS Y METAS DEL PLAN DE DESARROLLO Y III. PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO

Para dar cumplimiento a lo estipulado en la **misión** y **visión** de la Unidad Académica, se proponen las siguientes líneas estratégicas:

1. Innovación educativa y docencia de calidad

Objetivo: Contribuir a la calidad del proceso educativo mediante la actualización de planes y programas de estudio, la habilitación y capacitación permanente de los docentes, el seguimiento a la trayectoria estudiantil a través de un acompañamiento académico, para asegurar la formación integral del estudiante.

PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN	METAS	CANTIDAD
Trabajo colaborativo de la Comisión de Evaluación, Diseño y Seguimiento Curricular (CEDySEC), desarrollando reuniones con academias, encuentro con egresados, foros empresariales, reuniones con miembros del CA, y la realización de estudio de impacto social de los PE.	Planes y programas de estudio actualizados (LAE, LARH, LCI, LCP, LM y LCE escolarizados; y LAE y LCP modalidad semi escolarizada.	100%

<p>Integración de equipos de trabajo por coordinación de programa educativo con capacitación en los instrumentos y lineamientos de los organismos evaluadores, para la recopilación de evidencias y estructuración de la autoevaluación. Programar agenda de Autoevaluación, Evaluación y Seguimiento para continuar con la matrícula de calidad.</p>	<p>Programas educativos evaluados y acreditados por organismos externos: COPAES (CACECA) CIEES</p>	<p>100%</p>
<p>Elaborar el diagnostico de necesidades de formación disciplinar en base a los resultados de la evaluación docente institucional y las necesidades planteadas por los profesores.</p> <p>Programar y atender la semana de cursos de capacitación, previo al inicio del semestre de acuerdo al calendario escolar vigente. Alternando la actualización disciplinar por áreas del conocimiento, didáctico pedagógica, el uso de las TIC's y el dominio del modelo educativo.</p>	<p>Talleres de actualización docente y disciplinar.</p>	<p>6</p>
<p>Establecer un programa de habilitación docente promoviendo los apoyos institucionales establecidos.</p>	<p>Profesores con maestría.</p>	<p>50%</p>
	<p>Profesores con doctorado.</p>	<p>20%</p>
<p>Atender un programa de capacitación y seguimiento para los profesores tutores, y asesores pares sustentando en el Plan de Acción Tutorial, conformándose los comités respectivos para su adecuada operación.</p>	<p>Profesores que participan en actividad tutorial.</p>	<p>100%</p>
	<p>Alumnos participan como asesores pares.</p>	<p>10%</p>
	<p>Alumnos atendidos en tutoría grupal e individual.</p>	<p>100%</p>

2. Generación de conocimiento y formación de alto nivel

Objetivo: Lograr que el programa de posgrado sea reconocido por su calidad por el PNPC de CONACYT, consolidar y mantener el status de los Cuerpos Académicos desde una visión innovadora, cultivando las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, pertinentes a las necesidades de los programas

educativos ofertados en la Unidad Académica, con la difusión de los productos en eventos nacionales e internacionales, atendiendo la extensión universitaria.

PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN	METAS	CANTIDAD
<p>Apoyar las gestiones y procedimientos del posgrado ante las instancias e instituciones correspondientes para lograr su reconocimiento de calidad.</p> <p>Apoyar a los integrantes del CA para que incrementen su productividad científica y logren reconocimiento.</p>	<p>Reconocimiento del posgrado por el PNPC de CONACYT</p> <p>Cuerpo Académico de Calidad UAS-CA-304, Cuerpo Académico en Formación (CAF) "Ruralidad, Educación y Organizaciones en el Marco del Desarrollo Sustentable".</p> <p>Redes de colaboración por parte del Cuerpo Académico</p> <p>Conformación de grupos disciplinares</p> <p>Incorporación de profesores al perfil Prodep</p> <p>Investigadores en el SNI</p> <p>Estancias académicas en IES nacionales e internacionales de prestigio</p> <p>Publicaciones de investigaciones</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>8</p>
<p>Promover un programa de capacitación orientado a la metodología y elaboración de artículos científicos para incorporar profesores de asignatura a la actividad de investigación.</p>	<p>Cursos de investigación para profesores de asignatura</p>	<p>3</p>
<p>Impulsar a los alumnos a participar en programas de verano de investigación científica e incorporarlos en los proyectos PROFAPI.</p> <p>Aprovechar el sistema de enseñanza</p>	<p>Participación de estudiantes en proyectos de investigación para obtener su titulación por tesis</p>	<p>10</p>

modular como plataforma para fortalecer sus proyectos de investigación y orientarlos como trabajos de tesis.		
Aprovechar la plataforma digital para promover la difusión de las investigaciones realizadas por académicos investigadores y estudiantes de la Facultad.	Conformación del repositorio institucional	1

3. Posicionamiento internacional

Objetivo: Promover la participación de estudiantes y profesores en eventos y estancias en el extranjero que contribuya a la calidad académica, a la diversidad multicultural y coadyuve al posicionamiento internacional de la institución.

PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN	METAS	CANTIDAD
Promover el programa institucional de movilidad internacional, realizando pláticas informativas, publicación de convocatoria y asesorando en los trámites y gestión de becas.	Estudiantes que participan en el programa de movilidad internacional	8
Difusión del programa internacional latinoamericano	Profesores que participan en estancias académicas en IES internacionales de prestigio	2
Fomentar la participación de los PTC como ponentes en congresos internacionales y redes académicas de investigación.	Investigadores que participan en congresos internacionales	5

4. Gestión y administración colegiada, incluyente e innovadora

Objetivo: Consolidar la calidad en el desarrollo de las funciones en la unidad académica a través de un liderazgo colectivo, promoviendo la transparencia y rendición de cuentas en la asignación de recursos, así como la eficiencia y eficacia en su aplicación para alcanzar los objetivos planteados.

PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN	METAS	CANTIDAD
Participar en cursos-talleres de planeación, programación, presupuestación y evaluación para elaborar el Plan Estratégico de Desarrollo y Plan Operativo Anual para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas.	Plan estratégico de desarrollo.	1
	Plan Operativo Anual (POA) y presupuestación.	3
	Reportes trimestrales del POA.	100%
Realizar reunión para analizar las funciones y actividades por departamentos, para adecuar la organización académico-administrativa acorde a la funcionalidad operativa de la Unidad Académica.	Manual de organización actualizado.	1
Diseñar instrumentos que permitan identificar el grado de satisfacción del recurso humano (clima organizacional), en la ejecución de sus tareas cotidianas, con el propósito de implementar mecanismos para mejorar las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo para propiciar la corresponsabilidad en el desarrollo institucional.	Estudio de clima organizacional.	1
	Jornadas de convivencia para la mejora del clima laboral.	6
Gestionar la instalación de dispositivos electrónicos de conectividad y comunicación para aumentar la capacidad del servicio de Internet.	Conectividad inalámbrica en el campus universitario	1
Integración de comisión para elaboración del programa de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones, equipo y mobiliario, en el que se determinen los requerimientos para su operación.	Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones, equipo y mobiliario.	1
Participar en las reuniones de planeación para elaborar el PFCE a través de colegios por áreas del conocimiento, que permite obtener recursos extraordinarios en el cierre de brechas entre los principales indicadores coadyuvando a la consolidación de los procesos de mejora continua.	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).	1
	Informes trimestrales del PFCE.	100%

Capacitar y actualizar al personal en materia de calidad y atender las recomendaciones emitidas por el SGC.	Procesos evaluados y certificados.	5
Atender todos y cada uno de los procesos de gestión y administración bajo el amparo de la legislación, la transparencia y la rendición de cuentas como derechos fundamentales de los universitarios.	Transparencia y rendición de cuentas.	100%
	Programa de estímulos y reconocimientos al personal académico y administrativo.	100%

5. Vinculación para el desarrollo y la formación emprendedora

Objetivo: Fortalecer la vinculación institucional con el sector productivo y social mediante lazos de colaboración para el ejercicio del servicio social, la práctica profesional, la inserción laboral y el desarrollo de una cultura emprendedora para una formación de calidad de los estudiantes.

PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN	METAS	CANTIDAD
Formalizar la firma de convenios de colaboración con las instituciones, organizaciones y empresarios con los que mantenemos vinculación a través de los brigadistas de servicio social y práctica profesional para el desarrollo de proyectos y programas institucionales.	Convenios de colaboración con el sector productivo y social.	30
	Programas educativos con la realización de prácticas profesionales.	8
Establecer mesas de dialogo con el sector productivo y empresarial que permitan identificar las necesidades del mercado laboral para retroalimentar los planes y programas de estudio y apoyar la inserción laboral de los egresados.	Foros con el sector productivo y empresarial.	3
	Bolsa de trabajo.	1
	Programa de orientación profesional.	1
Promover el programa <i>emprende uas</i> mediante la organización anual de la semana estudiantil emprendedora, la participación de estudiantes en elaboración de proyectos de desarrollo empresarial que permitan la representación de la unidad académica en eventos regionales y nacionales.	Evento de la Semana Estudiantil Emprendedora.	3
	Participación en proyectos de emprendedurismo en eventos regionales y nacionales.	3

6. Extensión con compromiso social

Objetivo: Apoyar la difusión de la cultura, el deporte y prestación de servicios en la región, con base en el compromiso social de la unidad académica.

PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN	METAS	CANTIDAD
Promover la participación de profesores y estudiantes en la elaboración de proyectos de extensión universitaria orientados en beneficio de la sociedad privilegiando los grupos vulnerables a través de brigadistas de servicio social universitario.	Proyectos de extensión universitaria.	30
Potenciar la participación cultural y deportiva de la comunidad universitaria para generar una cultura preventiva que apoye la formación integral de los estudiantes fomentando hábitos saludables y mentalidad competitiva.	Representaciones en eventos culturales.	6
	Participaciones en eventos deportivos locales y regionales.	12
Establecer un programa coordinado por profesores y operado por estudiantes que brinda asesoría y apoya en trámites fiscales a pequeños contribuyentes y personas físicas.	Despacho de servicios profesionales integrales del área contable administrativa.	1

7. Universidad sustentable

Objetivo: Fomentar la cultura ambiental en el proceso educativo y en las funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión) de la FCEA.

PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN	METAS	CANTIDAD
Integrar comité para la elaboración, implementación y seguimiento del programa de Responsabilidad Social Universitaria que contiene la	Programa de Responsabilidad Social Universitaria.	1
	Mantener y refrendar el distintivo de RSU que otorga ANFECA.	1
	Programa de utilización de	1

sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.	energías renovables en el campus universitario.	
	Programa de devolución y reciclaje de cartuchos de tinta HP Planet Partners.	1
Incluir la perspectiva ambiental y de sustentabilidad en las actividades académicas y administrativas de la FCEA.	Incorporar los principios de la sustentabilidad en la Misión, Visión, Plan de Desarrollo, y Programa Operativo Anual de la FCEA.	100%
	Campaña de concientización sobre la importancia del medio ambiente y la sustentabilidad	1
Definir y promover alternativas sustentables para el uso eficiente del agua, la energía y los residuos sólidos.	Jornada para concientizar sobre el cuidado del agua.	1
	Jornada para concientizar sobre el ahorro de energía.	1
	Programa sobre manejo integral de residuos orgánicos e inorgánicos.	1

8. Bienestar y formación integral universitaria

Objetivo: Promover la cultura de los valores y bienestar de los universitarios, mediante la implementación de programas de protección, cuidado de la salud, prevención de riesgos, derechos humanos que coadyuven a la mejora de los estilos de vida de la comunidad universitaria.

PROPUESTAS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN	METAS	CANTIDAD
Desarrollo de actividades tendientes a promover cambios que se reflejen en las actividades emocionales y afectivas en los miembros de la comunidad, que impacten en la vida académica, laboral y personal de los universitarios, sentido de pertenencia y sus valores.	Difusión permanente de los valores universitarios.	100%
	Taller sobre el desarrollo del potencial humano dirigido a la comunidad universitaria.	1
	Estudio de satisfacción con la institución.	3

Fortalecer el programa de protección civil a través de la integración de comités, capacitación de brigadas y realización de simulacros, y mantenimiento de señalética.	Programa de protección civil y primeros auxilios.	1
Reestructurar el comité de bienestar universitario para la promoción y protección de la salud, realizando pláticas de concientización y supervisión de áreas.	Mantener y refrendar el Reconocimiento de Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco.	1
Consolidar la promoción y protección de la salud a través de la prevención de adicciones y de riesgos.	Programa de orientación Psicológica para la prevención de actitudes de riesgo (violencia, educación sexual, adicciones, otros).	1
	Campaña de activación física.	3
Fortalecer el PIT mediante el trabajo colegiado y colaborativo de los profesores tutores y asesores par.	Programa Institucional de Tutorías con trabajo colegiado.	1
Establecer enlace con la Comisión Estatal de DHs para generar una cultura del respeto a los DH, involucrando a los universitarios y programando pláticas, conferencias, cursos o talleres.	Pláticas sobre respeto a los derechos humanos.	3

BIBLIOGRAFÍA

- Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021.
- Plan de Desarrollo Institucional ECEA 2017-2020..
- Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Programa Institucional de Tutorías.