

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA
"CARLOS MARX"

PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL
2023-2026

DRA. ROSA MARÍA MACÍAS
GONZÁLEZ

POSTULANTE A LA DIRECCIÓN
DE LA UNIDAD ACADÉMICA

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2023-2026

PREPARATORIA

“CARLOS MARX”

SÍNTESIS EJECUTIVA

Somos Grandes, Somos UAS

INDICE

3PRESENTACIÓN	4
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA “CARLOS MARX” 2023-2026.	4
A. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA....	5
Reseña histórica de la Preparatoria “Carlos Marx”	5
Matrícula	5
Programas a estudiantes	6
Índice de reprobación	7
Planta académica	7
Administración.....	8
Infraestructura y tecnología.....	8
B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	8
Formación Académica en la Era Digital	8
Investigación y Posgrado	11
Extensión Universitaria y Difusión Cultural.....	12
Gestión y Administración de Calidad.....	13
Vinculación Institucional y Compromiso Social.....	14
Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de Cuentas	15
C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN:	15
i. Académicas.....	15
ii. Administrativas.....	16
iii. Gestión y Gobierno	17
REFERENCIAS	17

PRESENTACIÓN

El presente Plan de Desarrollo Institucional de la Preparatoria “Carlos Marx” que la postulante Dra. Rosa María Macías González expone ante la H. Comisión Permanente de Postulación (CPP) con apego a la convocatoria emitida por la Secretaría General de la Universidad Autónoma de Sinaloa, tiene a bien presentar el plan de acción para el trienio 2023-2026 bajo las políticas y objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, con Visión de Futuro 2025 que presento el Dr. Jesús Madueña Molina en su proceso de elección a rector de esta casa Rosalina.

Es por ello, que la postulante pone a disposición el presente Plan, con miras y deseos de poder contar con la anuencia en primer instancia de la Comisión Permanente de Postulación para ser aceptado como aspirante a la dirección de la Preparatoria mencionada y poder formar parte de la terna; para posteriormente contar con la anuencia de la máxima autoridad universitaria, del Consejo Universitario y poder cristalizar los deseos y aspiraciones que la postulante prevé y visualiza para la continuidad y consolidación de programas estratégicos planteados en el Plan de Desarrollo precedente de preparatoria Carlos Marx, a fin de maximizar los resultados y estándares de calidad de esta unidad, procurando el beneficio de la comunidad académica; por lo que se contempla la participación colaborativa de estudiantes, académicos, profesores, administrativos y demás personal para lograr las metas y objetivos planteados en el presente plan.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA “CARLOS MARX” 2023-2026.

El Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Académica Preparatoria “Carlos Marx” 2023-2026 se alinea al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, *Con Visión de Futuro 2025* de la Universidad Autónoma de Sinaloa y tiene su fundamento en contribuir con la misión de nuestra *Alma Mater*, anteriormente descrita.

La Unidad Académica “Carlos Marx” de esta manera contribuye con la formación de preparatorianos de calidad con prestigio y reconocimiento social, comprometidos

con la promoción del desarrollo sustentable que se distinguen por su alto espíritu de compromiso con la sociedad en su hacer y en su actuar, profesando los valores universitarios a su máxima esplendor.

Sustentado en la misión de la preparatoria, es sin duda necesario la consolidación del presente Plan de Desarrollo Institucional para el periodo comprendido 2023-2026, el cual se encuentra organizado de la siguiente manera:

En una primera parte presentamos un diagnóstico de la situación actual de la unidad académica; en se presentan los objetivos particulares o específicos de la unidad académica Preparatoria Carlos Marx, que a su vez se sustentan en los objetivos estratégicos del Pan de Desarrollo Institucional *Con Visión de Futuro 2025*. Finalmente, la tercera parte compagina las propuestas académicas, administrativas, de gestión y gobierno que surgen a partir del diagnóstico previo y en bonanza con los objetivos estratégicos del plan de la institución.

A. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Reseña histórica de la Preparatoria “Carlos Marx”

La Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx, dependiente de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) se encuentra localizada en la Sindicatura de Costa Rica en el estado de Sinaloa. La historia señala que el día 30 de abril de 1977 se fusiona oficialmente a la UAS. Contando a la fecha con una antigüedad de 46 años.

Actualmente contamos con una extensión (José Martí).

Matrícula

Actualmente contamos con una población estudiantil de 1,200 alumnos, de los cuales 1,076 pertenecen a la preparatoria Carlos Marx y 124 pertenecen a la extensión José Martí, ubicada en la comunidad de El Chamizal de Juárez (El corazón), fusionada para el ciclo escolar 2015-2016. En ambas unidades académicas se aplican las políticas de admisión y formación que dicta los propósitos institucionales, a través de los requerimientos previstos en su perfil de ingreso.

La Unidad Académica cuenta con los siguientes grupos, distribuidos en función del grado:

- 10 grupos de primer grado (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11) entre los cuales está un grupo de nueva creación en el ciclo escolar 2022-2023 (1.11).
- Siete grupos de segundo año (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8), entre los cuales está un grupo de nueva creación en el ciclo escolar 2022-2023 (2.8).
- Siete grupos de tercer grado (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7).

En la Unidad Extensión José Martí se tienen 3 grupos en total, distribuidos en 1 grupo por grado escolar.

Programas a estudiantes

El Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (ADIUAS), de la Secretaría Académica Universitaria siembra oportunidades a los estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyo Educativo “NEAE”, buscando siempre integrar a esta población que se encuentra en situación de vulnerabilidad al prestar puntual atención especializada y de manera personal con una red de apoyo que integra desde los equipos directivos de las Unidades Académicas, personal docente, administrativo y todo el personal en general, a través de este programa de apoyo donde son atendidos bajo un programa integral.

En la preparatoria se cuenta con 34 estudiantes con **Necesidades Específicas de Apoyo Educativo NEAE**, mismas que cuentan ya con apoyo y seguimiento, en este último semestre se detectaron 6 estudiantes a los cuales ya se les está dando seguimiento. Esta cantidad de estudiantes bajo diferentes situaciones de necesidades específicas, requieren un trabajo colaborativo en coordinación con ADIUAS, lo cual es una necesidad apremiante de nuestra unidad académica, dar pronta y oportunamente atención a los jóvenes con NEAE (ver tabla 1).

Como parte colaborativa, es fundamental contar el apoyo de los profesores para la atención dentro del aula. Fue a un total de 28 profesores que se les entregó Propuestas de Adecuaciones Curriculares y Metodológicas dónde se integran

diversas sugerencias, las fortalezas y debilidades de los estudiantes, formas flexibles de evaluación y seguimiento, como parte del programa se les apoyo en la integración de los alumnos con NEAE, teniendo buena respuesta del profesorado de la preparatoria ya que el 73% de los profesores (28 de 39) colaboraron en la integraciones de los alumnos con NEE haciendo adecuaciones a sus clases o en sus evaluaciones.

Como preparatoria contamos con un total de 26 profesores que realizan la labor de tutores, además se cuenta con 34 asesores pares de apoyo especializado también contamos con 124 alumnos que están asignados como asesores pares.

Índice de reprobación

En la Preparatoria “Carlos Marx” al inicio del periodo recibimos una problemática en cuanto al índice de reprobación, la cual se ha ido atendiendo, logrando reducir el índice en los tres grados, pero, de manera constante en los segundos y terceros. La siguiente figura nos ilustra como el índice de reprobación bajó en los tres grados para el ciclo escolar 2021-2022, y en segundo y tercer grado siguió disminuyendo para el ciclo escolar 2022-2023, no así en primer grado que tuvo un repunte, el cual sigue siendo inferior al índice recibido al comienzo de esta gestión.

Planta académica

El personal académico garantiza la atención de los programas educativos que conforman la oferta educativa institucional del nivel medio superior. La Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx tiene una planta académica integrada por 36 profesores, 4 son Profesores de Tiempo Completo, 28 de asignatura en la Unidad de Costa Rica y 4 profesores en la extensión. De los cuales 60% tiene PROFORDEMS y el 46% tiene CERTIDEMS.

Durante la gestión 2020-2023 se concretó la estabilidad laboral de 37 profesores de la Unidad Académica y su Extensión, quienes recibieron titularidades académicas, las cuales dan certeza laboral a su planta docente.

Administración

La administración de la Unidad Académica Carlos Marx se encuentra organizada en orden jerárquico encabezada por el director, seguida por las secretarías académica y administrativa, luego encontramos al personal de apoyo de ambas secretarías, en un cuarto nivel se encuentran los departamentos de Tutorías, Orientación Educativa, Control Escolar y Difusión cultural, coordinaciones de turno y de cada academia.

Infraestructura y tecnología

La Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx, cuenta con 15 aulas, con pintarrón, mesa y silla para el profesor, con 45 a 50 butacas metálicas para alumnos. Todos los salones cuentan con vitropiso, abanicos y refrigeradas, algunas con un video proyector con su instalación respectiva.

- a) Un centro de cómputo con equipo de proyección, pintarrón, refrigerado y equipado actualmente con 41 computadoras, con capacidad total para 50,
- b) Un laboratorio de Ciencias Experimentales,
- c) Y otras áreas desglosadas en el documento en extenso.

B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Los objetivos y metas de la Unidad Académica Preparatoria “Carlos Marx” se encuentran alineadas según los **ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional UAS 2021-2015 Con Visión de Futuro 2025**, de los cuales emanan las diversas políticas institucionales, con las cuales se alimentan los objetivos y metas de la Unidad Académica para el periodo 2023-2026.

Formación Académica en la Era Digital

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional *Con Visión de Futuro 2025* se tiene como objetivo apuntalar la formación integral fomentando la práctica docente centrada en el estudiante, priorizando la capacitación y actualización acorde con el modelo institucional, incorporando el uso de la TIC, así como las herramientas digitales. Por lo que dentro de este eje la Preparatoria “Carlos Marx” estará

trabajando para contribuir a los objetivos estratégicos del PDI Con Visión de Futuro 2025, de las políticas que emergen del presente eje, mediante los siguientes objetivos específicos y metas:

Objetivo estratégico: revisar y actualizar el plan y programa de estudio para que responda a las necesidades del contexto actual mediante el tránsito progresivo a un modelo flexible que coadyuve a lograr aprendizajes significativos y a la formación de egresados competente y con pertinencia social

Objetivo específico	Metas	Cantidad
Atender la demanda de bachillerato en el área de Costa Rica y comunidades aledañas	Contribuir a la matrícula de nivel medio superior de la UAS	90%
	Demanda de ingreso atendida en Bachillerato	95%
	Revisar y actualizar los planes y programas de estudio de la Unidad	100%

Objetivo estratégico. Revisar y consolidar el modelo pedagógico para que se incorporen en el mismo los componentes de innovación educativa, creatividad, uso de las TIC y las Tecnologías de Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), así como el establecimiento de las diversas modalidades de formación profesional.

Objetivo específico	Metas	Cantidad
Uso de los libros de textos	Apoyar a la distribución y uso de los libros de texto en sus versiones digital e impresa	Permanente
Mantener y consolidar el funcionamiento del sistema de plataformas digitales, aun en condiciones de normalidad presencial	Establecer el uso de la plataforma digital donde los estudiantes y trabajadores puedan realizar las gestiones con eficiencia y seguridad	Permanente

Objetivo estratégico. Establecer procesos de formación, actualización, evaluación y de incentivos a los profesores de la institución para garantizar una docencia de calidad

Objetivo específico	Metas	Cantidad
---------------------	-------	----------

Impulsar y apoyar la participación de estudiantes en programas y proyectos de investigación innovadores, de emprendimiento y de desarrollo de habilidades creativas	Establecer eventos para impulsar la cultura emprendedora y de desarrollo de habilidades creativas de los estudiantes	Semestral
	Impulsar la incorporación de estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación (PROFIEB) a través de la unidad responsable (DGIP)	Según convocatorias
Fortalecer las competencias profesionales de la planta de profesores y personal de apoyo a la docencia y la investigación	Impulsar y proveer cursos y talleres disciplinares, uso y aplicación de las TIC y TAC, modelo pedagógico y diseño curricular	1 convocatoria por año
	Participación en los diplomados y cursos mixtos o en línea sobre liderazgo, inteligencia emocional y gestión escolar a equipos directivos promovidos por el área responsable (SAU, DGEP, UBU, UASVirtual, Vicerrectoría, UA)	1 convocatoria por año
	Diplomados y cursos en didáctica general y específica de las áreas de conocimiento del NMS, en la modalidad mixta y en línea promovidos por el área responsable (DGEP, UAS Virtual) y apoyados por la UA	Al menos 1 diplomado
	Certificación en competencias docentes y directivas	Permanente
	Impulsar la participación en los Programas de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB)	Convocatoria anual
Consolidar el programa de formación y actualización docente y disciplinar que contribuya al conocimiento, aplicación y evaluación del modelo educativo institucional	Apoyar e impulsar la participación de los docentes activos en los programas de formación y actualización docente integral (pedagógico, disciplinar y uso de TIC y TAC) promovidos por el área responsable.	80% del personal docente tome el curso al menos dos cursos por semestre
Proporcionar al profesorado programas de habilitación y actualización en el ejercicio de la tutoría asesoría y de acompañamiento a los estudiantes durante su formación profesional, programas de movilidad nacional e internacional	Promoción y participación de talleres semestrales y cursos cortos para la planta de profesores con temas de tutoría, asesoría y acompañamiento en la trayectoria escolar promovido por la UA y las áreas responsables (SAU, DGEP)	1 curso o taller por semestre

Objetivo estratégico. Garantizar la atención integral de los estudiantes durante el trayecto de su formación, de tal manera que se avenge una formación integral acorde con las exigencias de la era digital

Objetivo específico	Metas	Cantidad
Implementar programas de formación integral que coadyuven al fortalecimiento de la identidad institucional y sus valores tanto para estudiantes como para profesores y personal de apoyo a la docencia y la investigación	Fomentar la participación en el Diplomado en Educación Humanista	1 diplomado por año
	Fomentar e impulsar la participación en cursos y talleres de valores profesionales	2 cursos por semestre
Fortalecer el PIT para consolidar su función como una acción de orientación formativa y de soporte integral a los estudiantes, ya sea de manera grupal e individual	Participar en los espacios de discusión y de presentación de experiencias exitosas en los programas de tutorías universitarias promovido por el área responsable (CIR) Y la presentación del Plan de Acción tutorial por parte de la UA	Anual al inicio del ciclo escolar
	Consolidar el sistema de atención integral mediante el uso de las TIC en la modalidad individual y grupal de atención a estudiantes	Anual
Actuar con equidad en los procesos de ingresos, permanencia y egreso del estudiantado.	Cursos de nivelación Estudios de trayectorias académicas Eficiencia terminal	Semestral
Atención y acompañamiento académico a los estudiantes	Reuniones con padres de familia Tutor de apoyo especial Alumnos en tutorías Tutores Asesores pares	Permanente
Dar seguimiento a los estudiantes perteneciente a grupos vulnerables para que tengan éxito y culminen la preparatoria satisfactoriamente	Alumnos con necesidades especiales atendidos	100%

Investigación y Posgrado

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional *Con Visión de Futuro 2025* tiene como objetivo fortalecer la investigación mediante procesos y programas que permitan

generar nuevos conocimientos que apoyen los procesos de formación y actualización de docentes e investigadores de alto nivel, fomentando la participación de estudiantes y profesores de nivel medio superior. Por lo que dentro de este eje la Preparatoria “Carlos Marx” estará trabajando para contribuir a los objetivos estratégicos del PDI *Con Visión de Futuro 2025*, de las políticas que emergen del presente eje, mediante los siguientes objetivos específicos y metas:

Objetivo estratégico: reordenar y mejorar los procesos de investigación para lograr una mejor pertinencia social y académica

Objetivo específico	Metas	Cantidad
Otorgar condiciones para incrementar la calidad y número de proyectos de investigación en áreas estratégicas y emergentes	Proyectos de investigación con financiamiento registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado	Según convocatoria
	Aumentar el número de proyectos con financiamiento interno en el Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB)	Convocatoria anual

Extensión Universitaria y Difusión Cultural

De acuerdo al PDI *Con Visión de Futuro 2025*, tiene como objetivo fortalecer la cultura, el deporte, la divulgación del quehacer universitario y la prestación del servicio social. Por lo que dentro de este eje la Preparatoria “Carlos Marx” estará trabajando para contribuir a los objetivos estratégicos del PDI 2025, de las políticas que emergen del presente eje, mediante los siguientes objetivos específicos y metas:

Objetivo estratégico: desarrollar la planeación integral de las actividades artísticas y la promoción del patrimonio cultural y natural que permita llegar a toda la comunidad universitaria, a través de la difusión cultural.

Objetivo específico	Metas	Cantidad
Mantener un programa de promoción artística de forma permanente	Difusión y presencia estudiantil en actividades culturales universitarias	Marzo de cada año
	Promover la capacitación y actualización docente para fortalecer el PEA en las	Marzo de cada año

	actividades artísticas, culturales y deportivas	
Difundir las artes escénicas, plásticas y visuales, la música y la literatura	Participar en las jornadas culturales universitarias Promoción del pasaporte cultural Promover la participación en talleres culturales para las actividades artísticas y culturales	Agosto de cada año
	Fomentar la identidad sinaloense a través de los talleres culturales	1 taller cultural

Gestión y Administración de Calidad

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional *Con Visión de Futuro 2025*, tiene como objetivo fortalecer los procesos de gestión y administración bajo el distintivo de calidad en la UAS, para consolidar los procesos de planificación, programación y presupuestación financiera. Por lo que dentro de este eje la Preparatoria “Carlos Marx” estará trabajando para contribuir a los objetivos estratégicos del PDI 2025, de las políticas que emergen del presente eje, mediante los siguientes objetivos específicos y metas:

Objetivo estratégico: mejorar el desempeño de las funciones universitarias mediante un proceso integral de planeación estratégica y prospectiva, atendiendo los principios de ahorro y eficiencia del gasto universitario

Objetivo específico	Metas	Cantidad
Implementar procesos de planeación, gestión, administración y evaluación continua que proporcionen insumos para la toma de decisiones	Plan Operativo Anual (POA) de UA	Anual Permanente
	Programa Integral de Uso y Manejo de los Recursos: agua, luz, equipamiento e infraestructura	Permanente

Vinculación Institucional y Compromiso Social

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional *Con Visión 2025* tiene como objetivo promover la vinculación institucional mediante asociaciones, redes y convenios específicos de colaboración científica, académica, cultural y deportiva que permita fortalecer la formación integral de los alumnos y la integración proactiva de la universidad en el desarrollo social y sostenible de la región, siempre con el cuidado del medio ambiente. Dentro de este eje la Preparatoria “Carlos Marx” estará trabajando para contribuir a los objetivos estratégicos del PDI 2025, de las políticas que emergen del presente eje, mediante los siguientes objetivos específicos y metas:

Objetivo estratégico: convertir la movilidad estudiantil en un mecanismo de prestigio que contribuya a una formación integral, competitiva y promotora de valores.

Objetivo específico	Metas	Cantidad
Impulsar la movilidad académica en modalidad presencial, virtual o mixta	Impulsar los programas de movilidad estudiantil en diversas modalidades	Anual

Objetivo estratégico: reafirmar el compromiso de la unidad con el desarrollo sustentable y el cuidado del medio ambiente

Objetivo específico	Metas	Cantidad
Promover el Día Internacional de la Madre Tierra (22 de abril) con acciones institucionales para la formación de nuevos hábitos en el cuidado de la salud personal y de los recursos naturales	Jornada por la Madre Tierra	Anual 22 de abril
	Promover el Programa transversal de información sobre la contaminación y deforestación del planeta con apoyo del área responsable (UBU)	Anual
	Promover en la Unidad el programa de reforestación escolar o comunitaria con apoyo del área responsable (UBU)	Anual

Objetivo estratégico: institucionalizar la cultura de los valores y el bienestar por medio de programas permanentes de información y formación de la comunidad universitaria.

Objetivo específico	Metas	Cantidad
Fomentar el bienestar y la seguridad de los miembros de la comunidad universitaria	Participar en el Diplomado en valores Universitarios con un enfoque integrador en valores docentes, de ética en el desempeño administrativo y directivo, así como de formación integral de estudiantes con el apoyo del área responsable (UBU)	Permanente

Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de Cuentas

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional *Con Visión de Futuro 2025* tiene como objetivo fortalecer la transparencia, evaluación, acceso a la información y rendición de cuentas entre la comunidad universitaria y de cara a la sociedad facilitando el acceso a la información que se genera en la UAS. Por lo que dentro de este eje la Preparatoria “Carlos Marx” estará trabajando para contribuir a los objetivos estratégicos del *PDI 2025*, de las políticas que emergen del presente eje, mediante los siguientes objetivos específicos y metas:

Objetivo estratégico: garantizar el cumplimiento de las obligaciones señaladas en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, la legislación nacional y la normatividad institucional de la UAS

Objetivo específico	Metas	Cantidad
Transparencia Institucional	Presentar de manera oportuna el reporte de la información que genera la UA y que debe formar parte de los indicadores de transparencia al área responsable	

C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN:

i. Académicas

- a) Crear comisiones de trabajo que incluyan alumnos, docentes, trabajadores y padres de familia para permanecer e incrementar de nivel en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

- b) Implementar jornadas de planeación didáctica al inicio de cada semestre.
- c) Gestionar ante DGEP cursos de capacitación docente que coadyuven en la adquisición de las competencias docentes en busca de un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad.
- d) Organizar y promover cursos de actualización pedagógica y disciplinaria para la planta docente en base a los resultados de evaluación docente.
- e) Socializar e implementar el instrumento propuesto por DGEP para la evaluación y seguimiento de competencias.
- f) Fortalecer el programa de tutorías, mediante la capacitación de los tutores fomentar la incorporación de alumnos destacados como asesores pares.
- g) Fortalecer los proyectos de Orientación Educativa.

ii. Administrativas

- a) Crear e implementar un Plan de Mejora Continua para prevenir el deterioro del edificio y brindar instalaciones de calidad a nuestros estudiantes.
- b) Difundir entre los estudiantes la Ley Orgánica de la UAS y el reglamento interno de convivencia escolar de nuestra UA para que conozcan sus derechos y obligaciones.
- c) Monitorear las funciones del personal académico, administrativo e intendencia de la UA.
- d) Equipar los cubículos para asesorías.
- e) Equipar las aulas con mobiliario suficiente para el alumnado y profesor.
- f) Atender las convocatorias del sistema de gestión de la calidad para certificar los procesos administrativos y brindar un servicio de calidad.
- g) Eficientar el servicio y cobertura de Internet para profesores y estudiantes.

iii. Gestión y Gobierno

- a) Asegurar que el ejercicio directivo, se basen en un marco colaborativo, para que la conducción institucional se lleve a cabo con liderazgo compartido.
- b) Promover la construcción o remodelación de los sanitarios de los estudiantes.
- c) Gestionar la construcción de un espacio deportivo de usos múltiples y el de un comedor para los estudiantes.
- d) Mejorar las condiciones actuales de estacionamiento vehicular.
- e) Gestionar la construcción segundo centro de cómputo.
- f) Elaborar y difundir el Plan Operativo Anual de la Unidad Académica.
- g) Elaborar un Plan Operativo Anual en cada uno de los departamentos.
- h) Consolidar y fortalecer el funcionamiento del Consejo Técnico

REFERENCIAS

Madueña, J. (2021). Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 *Con Visión de Futuro 2025*. https://sau.uas.edu.mx/pdf/PDI_con_vision_de_futuro_2025.pdf

Madueña, J. (2022). Modelo Educativo UAS 2022. https://www.uas.edu.mx/Modelo_Educativo.pdf