



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
FACULTAD DE HISTORIA  
2023-2026  
SÍNTESIS**

Dra. María de los Ángeles Sitlalit García Morillo

Aspirante

Culiacán de Rosales, Sinaloa, a septiembre de 2023

## **INDICE**

### **I.- LA FACULTAD DE HISTORIA: REALIDAD Y PROSPECTIVAS**

1.- EL CONTEXTO _____	4
2.- EL MODELO EDUCATIVO _____	4
3.- UNA GESTIÓN ACADÉMICA CON VISIÓN DE FUTURO 2025 _____	5

### **II.- UNA MIRADA INTROSPECTIVA**

1.- CRITERIOS DE FORMACIÓN Y DESEMPEÑO PARA LA FACULTAD DE HISTORIA _____	7
2.- FORTALEZAS Y DEBILIDADES _____	8

### **III.-OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2023-2026**

A.- MISIÓN _____	10
B.- VISIÓN _____	10

### **IV. GESTION, INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA FACULTAD DE HISTORIA \_\_\_\_\_**

13

OBJETIVOS Y METAS

V.-PROPUESTAS Y MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ACCIÓN _____	14
VI.-UNA REFLEXIÓN FINAL _____	16

## **PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA LA FACULTAD DE HISTORIA, 2023-2026**

### **PRESENTACION**

Actualmente, el proceso de formación académica se encuentra conectado con la era digital. Lo cual debe configurar un modelo educativo y académico que debe reflejarse en todos sus planes y programas en sus diferentes niveles y modalidades de la Universidad Autónoma de Sinaloa; un modelo que privilegie la equidad y la formación integral de los estudiantes, sustentado en un currículo flexible que propicie la movilidad, la innovación y la incorporación de la dimensión internacional para asegurar egresados altamente competitivos nacional e internacional.

Este plan de desarrollo institucional busca insertarse en estos procesos globales para que el humanismo conduzca a que los estudiantes no se formen en la impersonalización y lo instrumental, sino ligados a su entorno con un gran compromiso y sensibilidad social.

En este momento de cambio de autoridades en la Facultad de Historia me presento como postulante para ocupar nuevamente la responsabilidad de Directora. Poseo los requisitos establecidos en la Convocatoria, cuento con la experiencia, solvencia, probidad, la sensibilidad y capacidad suficiente para ocupar dicho cargo y engrandecer la actividad educativa que actualmente desarrolla la Universidad Autónoma de Sinaloa.

La educación es un factor fundamental para lograr un desarrollo sostenible en la sociedad y dar respuesta a los retos y cambios vertiginosos que se están verificando en estos tiempos.

Esta propuesta de Plan de Desarrollo está respaldada en mi voluntad de ser promotora fiel para que la UAS transite siempre "Hacia la cúspide".

Dra. María de los Angeles Sitlalit García Murillo

Aspirante

## I.- LA FACULTAD DE HISTORIA: REALIDAD Y PROSPECTIVAS

### 1.-EL CONTEXTO

Los cambios ocurridos en el mundo actual han generado transformaciones sociales que conducen a valoraciones sobre saberes e interpretaciones de la ciencia, el hombre y la sociedad.

Se ha desarrollado una nueva racionalidad científica apoyada en una visión relativista de la realidad, la multideterminación como rasgo componente de los fenómenos sociales. Los hechos históricos son producto de una determinación global donde intervienen factores múltiples y complejos de cuya combinación o presencia emerge la especificidad del actuar humano.

En la actualidad, el conocimiento histórico se encuentra en un constante proceso de innovación y de enriquecimiento disciplinar. La acción humana en el pasado debe explicarse como un proceso dinámico e inestable donde el pensamiento, las intenciones individuales, voluntades particulares, sistemas colectivos de representación y las prácticas sociales ponen sello al mundo social. La historia entendida como una ciencia donde los individuos están ligados por vínculos, relaciones, confluencias y acercamientos recíprocos que estructuran su esencia afectiva, emotiva y racional.

Bajo esta premisa paradigmática debe fincarse la enseñanza que se desarrolla en la Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Proclamar a la historia como una disciplina abierta y dinámica que retoma lo más prolífico de los aportes de las ciencias sociales y humanísticas.

### 2.- EL MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo a desarrollar en nuestra Unidad Académica debe estar en concordancia con los fines educativos y pedagógicos de nuestra Universidad ligados a su filosofía, su misión y visión institucional. Dicho modelo comprende actividades ligadas a la docencia, investigación y extensión.

Se compone de una visión humanista que contempla y le otorga la mayor importancia a los estudiantes como personas e individuos que piensan diferente, cada uno con estructuras

cognitivas únicas e irrepetibles, creadas a través de las interacciones y experiencias generadas en sus ambientes y contextos determinados, lo que implica que los estudiantes son el centro de todo el proceso y a quienes se les otorga prioridad en su crecimiento y desarrollo integral. Esto permite convertir a los estudiantes en agentes activos en su propia generación y adquisición de conocimientos y habilidades, dando a su desarrollo integral.

En términos sintéticos se expresa en una oferta educativa basada en un currículum flexible, orientada al uso de la tecnología; cuya orientación pedagógica incorpora los principios de aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser.

Lo anterior demanda una práctica formativa apegada a las necesidades del entorno, lo que implica que se promueva la vinculación y extensión al servicio de la sociedad.

Una labor educativa dinámica y orientada al uso de tecnología. Acompañada de una gestión académica y administrativa colegiada, incluyente e innovadora.

Lo anterior se finca en los siguientes principios educativos:

- A) Un aprendizaje en proceso de actualización continua.
- B) La integración Integración de conocimientos teóricos, prácticos y actitudinales.
- C) Un modelo de enseñanza flexible y diversificada.
- D) Uso y generación de conocimiento y experiencia para el bienestar social, individual y de la naturaleza.

Contar con una actividad didáctica que fomente la participación e involucramiento de estudiantes y docentes en la generación y aplicación de conocimiento, así como para su formación integral.

Propiciar la actuación co-responsable del alumno en el proceso de aprendizaje, lo que incluye colaborar mediante una actividad dialógica en el aprendizaje colectivo, y reconstruir el conocimiento individual.

### 3.-UNA GESTIÓN ACADÉMICA CON VISIÓN DE FUTURO 2025

Estamos insertos en un mundo globalizado. Con la presencia creciente de la “era de la información”, donde sus reflujo inciden en tiempos, espacios, realidades y saberes fluyen de manera más vertiginosa. Derivado de ello, la eficiencia, la calidad y la competitividad en

todos los órdenes de la vida material y social. Se expresan e inciden en el diseño, reorientación y devenir de todo el sistema educativo.

En nuestro país, sus instituciones educativas deben definir su quehacer, reconociendo de entrada que esta era digital es un acontecimiento presente en todas las esferas de nuestra sociedad desde las dos últimas décadas del siglo XX.

Ante una era digital que demanda nuevos conocimientos, habilidades y destrezas, la UAS debe potenciar su capacidad para que sus programas académicos fomenten el estudio independiente para lograr aprendizajes significativos, así como el uso adecuado y responsable de los medios tecnológicos. La Facultad de Historia aplicaría creadoramente ese enfoque en sus tres niveles educativos.

Lo anterior conlleva a que nuestros planes de desarrollo institucional contemplen:

- A) Revisar y actualizar nuestro modelo académico y educativo para que responda a las necesidades del contexto actual, con un modelo flexible que coadyuve al logro de aprendizajes significativos y a la formación de profesionales competentes y con pertinencia social.
- B) Transitar del currículum rígido, semiflexible a uno flexible que responda a las condiciones del entorno actual.
- C) Evaluar los procesos de investigación para lograr una mayor pertinencia social y académica.
- D) Modernizar la infraestructura tecnológica de telecomunicaciones y cómputo, así como el robustecimiento del Sistema Institucional de Indicadores Universitarios (SIIU), mediante la automatización de procesos académicos, administrativos y de gestión.
- E) Mejorar la vinculación con los sectores sociales para reivindicar el papel estratégico de la educación en la movilidad y cambio social con inclusión, equidad y compromiso social.
- F) Convertir la movilidad educativa en un mecanismo de prestigio nacional e internacional que contribuya a una formación académica integral, competitiva y promotora de valores.

## II.- UNA MIRADA INTROSPECTIVA

### 1.- CRITERIOS DE FORMACIÓN Y DESEMPEÑO PARA LA FACULTAD DE HISTORIA

La Facultad de Historia contribuye a la formación de profesionistas de alto nivel capaces de comunicar y difundir por diversos medios un conocimiento histórico relevante.

Mi visión es que la Facultad de Historia asuma como compromiso central la formación de historiadores e historiadoras conocedores de la realidad mexicana, América Latina y mundial; poseedores de un alto nivel académico, con una vocación para promover los cambios sociales y organizacionales; para alcanzar un desarrollo equitativo, incluyente, sustentable, solidario y tolerante ante las diversidades sociales y culturales.

Nuestra Unidad Académica busca la incentivación de la divulgación y la enseñanza histórica; fortalecer la investigación, apoyada en nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para fomentar la creatividad e iniciativa en el campo del conocimiento.

Nuestros estudiantes deben poseer conocimientos, habilidades, emociones, valores y actividades para ejercer eficazmente el campo de la Historia; saber cómo actuar y aplicar los conocimientos hacia la resolución de problemas de índole histórica y saber cómo ser, expresar los valores y vivir en un contexto social.

Los objetivos académicos de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la Facultad de Historia de la UAS, con sus funciones deben:

- A) Producir y divulgar conocimientos históricos, así como valores y cultura, que generen identidad, tanto de carácter general, como pertinentes a la realidad regional.
- B) Desarrollar su quehacer educativo con el resto de las IES públicas y privadas a nivel regional, nacional e internacional, atendiendo las peculiaridades geográficas, demográficas y productivas del estado y demás entidades de la región.
- C) Formar profesionales de alta calidad en el campo de la Historia, que hagan del pensar y del hacer una unidad formativa; con capacidades y habilidades para insertarse en el campo laboral y en el ámbito científico.
- D) Generar, transmitir y difundir nuevos conocimientos en el campo de la disciplina histórica.

E) Propiciar desarrollos culturales y condiciones de permanente autoevaluación y mejoramiento para la profesión del historiador y para la institución.

## 2.- FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Para cursar este sendero de desarrollo, la Facultad de Historia cuenta con fortalezas y limitantes, los primeros son certidumbres de futuro y las segundas son signaturas superables para fortalecer su labor académica y administrativa.

En principio, nuestra facultad y la universidad misma, vivió una pandemia que tuvo sus consecuencias en el quehacer educativo. El confinamiento trastocó dinámicas y roles que incidieron en la matrícula escolar, la permanencia estudiantil y la reconversión ocurrió con cierta improvisación de la labor docente con su paso de lo presencial a lo virtual.

Pese a ello nuestros programas académicos mantuvieron sus dinámicas de evaluación institucional que superan ya los tres lustros. Derivado de ello, la Licenciatura en Historia ha sido en diversas ocasiones acreditada y reacreditada. La Maestría en Historia ha refrendando su presencia dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONAHCyT. A este mismo proceso se ha sumado nuestro programa de Doctorado en Historia. Ambos programas fueron evaluados positivamente durante esta administración directiva vigente.

Por su parte, una gran reserva y garantía de nuestra Facultad es la calidad y habilitación de su planta académica: la totalidad de sus profesores (23) cuentan con estudios de posgrado. De ellos, 18 (78.26%) son profesores de tiempo completo y 5 (21.73%) profesores de asignatura. Asimismo 22 (95.65%) concluyeron estudios de doctorado, y de éstos 19 (82.70%) están debidamente titulados. Además, 15 (65.21%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 19 (82.60%) académicos cuentan con Perfil Deseable. Además, se cuenta con tres Cuerpos Académicos, todos con nivel de Consolidados.

En lo que respecta a la innovación educativa, el Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia fue recientemente actualizado y a partir de este ciclo escolar 2023-2024 se inició su implementación. Su currícula es flexible y basada en créditos. El 18.52% de sus asignaturas son optativas. Su contenido curricular tiene una orientación universalista. Posee dos perfiles de énfasis profesionalizante: la investigación; y la enseñanza y difusión.

A partir de este ciclo escolar, nuestro programa de Doctorado en Historia cuenta con un nuevo plan de estudios, reduciéndose su duración de cuatro a tres años.

Nuestra Maestría en Historia tiene pendiente la revisión y actualización de su plan de estudios.

Anteriormente, una debilidad era la baja presencia de profesores con doctorado e integrantes del SNI como titulares de cursos en el programa de licenciatura, desde 2020 se inició un proceso gradual para su integración a ese nivel educativo y actualmente su totalidad de estos profesores imparten clases a nivel licenciatura.

Por otro lado, se cuenta con un Programa Institucional de Tutorías -Individual y Grupal- que coadyuva en la labor formativa de los estudiantes de licenciatura. Recientemente fue certificado por la calidad de sus procesos.

La matrícula se ha mantenido constante a nivel licenciatura (20 a 25 alumnos por generación) en la promoción anual de maestría el ingreso oscila entre 10 y 13 alumnos, mientras que en la promoción bianual del doctorado ha sido oscilante, se redujo durante la promoción de fines de pandemia (6 alumnos) y en la actual de 2023 fue de 14 alumnos.

De 2015 a la fecha se han titulado 133 estudiantes a nivel licenciatura, de ellos 45 (33.83%) por promedio, 25 (18.79%) por tesis de grado, 40 (30.07%) por diplomado y 15 (11.27%) por práctica profesional, entre otras.

En lo que respecta al posgrado, a nivel doctorado, desde sus orígenes han concluido 36 alumnos, de ellos se han titulado 27 (75%); 6 más están concluyendo sus créditos y 14 más iniciaron estudios este ciclo escolar.

En la Maestría en Historia, de 2015 a 2022 (generación 19 a la 24) concluyeron 35 alumnos y se han titulado 30, constituyendo el 85.71% de eficiencia terminal. Actualmente en proceso 18 más. Y otros 9 inician sus estudios este ciclo escolar.

En términos generales desde el ciclo escolar de 2016 a la fecha, del total de la matrícula, la licenciatura absorbe (en números cerrados) el 70% y el posgrado en sus dos niveles un 30%.

Respecto a la aplicación de la movilidad estudiantil desde hace casi un lustro las cifras son muy bajas, tan solo un par por cada ciclo escolar, y otro par por generación en los programas

de posgrado. Dicha movilidad está centrada en la ámbito nacional, notándose una clara ausencia en la movilidad internacional. Un aspecto pendiente es que la evaluación y de experiencias y aprendizajes logrados producto de la movilidad de nuestros estudiantes.

Por otro lado, desde 2020 a la fecha se implementan dos cursos de actualización y habilitación docente semestral, los cuales cubren parcialmente las necesidades que demanda la aplicación del modelo pedagógico contemplado dentro de los planes de desarrollo institucional de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Otro pendiente es la diversificación y ampliación de nuestra oferta educativa para que responda con mayor plenitud a las necesidades y/o requerimientos que se expresan en el mercado laboral y en la propia disciplina histórica. A nivel de licenciatura desde fines de 2022 se presentó la propuesta de una nueva licenciatura (Licenciatura en Patrimonio Cultural) que está esperando su dictamen y aprobación. También continua pendiente la diversificación de la oferta educativa a nivel de maestría.

Otro reto a cubrir es la educación virtual, abierta y a distancia. Sobre todo, a nivel licenciatura, con el objetivo de que parte de la demanda estudiantil, que nuestro turno vespertino no logra captar a plenitud.

Se cuenta con un centro documental que está en proceso de ampliación y crecimiento.

En el campo de la educación continua, desde 2021 se implementa un Diplomado en Arte y Patrimonio Cultural de Sinaloa, con una duración de 4 meses: con una inscripción de 40 alumnos, mayormente de otras áreas de conocimiento. Se captan alumnos extrauniversitarios.

## OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2023-2026

### A.- MISIÓN

Formar profesionistas e investigadores altamente competitivos y de calidad.

### B.- VISION

La Facultad de Historia es reconocida a nivel nacional e internacional por su formación de recursos humanos de alto nivel académico a través de sus Programas Educativos de calidad, vinculada con sus proyectos de investigación y extensión con los sectores productivos y

sociales a nivel regional, nacional e internacional. Sus egresados son reconocidos por su calidad formativa, habilidades y destrezas, y su capacidad de contribución a la satisfacción de las necesidades sociales.

La Facultad de Historia consolida su presencia académica en el noroeste ya que diversifica su oferta educativa de calidad a nivel de licenciatura y posgrado.

Sus alumnos, con el acompañamiento de sus profesores, construyen sus experiencias de aprendizaje para convertirse en protagonistas activos de su proceso formativo. Adquiriendo una marcada sensibilidad social.

Su capacidad académica, respaldada por una planta académica de PTC con una formación sólida de alto nivel, con estudios de doctorado, perfil Prodep, miembros del Sistema Nacional de Investigadores e integrados en Cuerpos Académicos Consolidados. Todos vinculados a redes académicas y de investigación, regionales, nacionales e internacionales.

## OBJETIVOS Y METAS

### OBJETIVO I. MANTENER Y MEJORAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA.

1. Promover la aprobación de la Licenciatura en Patrimonio Cultural y proponer la Maestría en Enseñanza de la Historia.
5. Ampliar la oferta de Licenciatura en Historia a otras zonas de Sinaloa y en la región, a partir de aperturar una Licenciatura en Historia con Modalidad a Distancia.
6. Fortalecer la educación continua como práctica académica permanente de la Facultad.
7. Desarrollar mayor protagonismo en la formación de nuestros alumnos, mediante un programa interno de movilidad, prácticas profesionales y un plan de acompañamiento estudiantil
8. Actualizar pedagógicamente a nuestra planta docente, integrándolos de los preceptos y habilidades derivados de una educación humanista y con orientación constructivista

### OBJETIVO II. INCREMENTAR NUESTRA CAPACIDAD ACADÉMICA.

Mejorar los indicadores de calidad de los Profesores de Tiempo Completo: SNI y Perfil Deseable.

Mejorar la habilitación en áreas de docencia y uso de nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC's) en nuestra actividad docente.

Implementar un sistema de asesoría pedagógica para apoyar los programas de estudio que desarrollan nuestros docentes.

Establecer cursos de capacitación y actualización semestrales para nuestra planta académica.

Promover la formación de redes temáticas regionales y nacionales por cada Cuerpo Académico.

Establecer acuerdos interinstitucionales, para vincular el quehacer académico de la facultad con dinámicas y procesos de dimensión nacional e internacional: firmando convenios nacionales e internacionales a partir de proyectos investigativos y de difusión del conocimiento.

Fortalecer el funcionamiento las academias dentro de nuestra planta docente.

Incrementar la presencia de profesores visitantes y externos en nuestros programas de Maestría y Doctorado en Historia.

Mejorar nuestra presencia en el escenario público de Sinaloa.

Cualificar nuestro programa semanal de radio.

### OBJETIVO III MEJORAR Y CONSOLIDAR LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES

#### METAS:

Evaluar y Actualizar el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Mejorar la matrícula escolar y los niveles de eficiencia en sus distintos niveles.

Perfeccionar el servicio de internet para hacerlo accesible a toda la comunidad.

Ampliar el centro documental especializado en historia.

Concursar los apoyos para estancias de investigación entre nuestros estudiantes.

Ampliar los servicios de apoyo académico y administrativo (biblioteca, centro de cómputo, control escolar y procesos de gestión).

Involucrar a los alumnos en proyectos de investigación que se desarrollan en la Facultad.

Implementar el Programa Institucional de Formación Integral.

Promover el establecimiento de un reglamento de derechos y deberes de toda nuestra comunidad estudiantil.

Fomentar actividades de formación extracurricular entre nuestra población estudiantil

#### IV. GESTION, INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA FACULTAD DE HISTORIA

Dinamizar el funcionamiento de los órganos colegidos de nuestra Unidad Académica; el H. Consejo Técnico, H. Consejo Académico de Posgrado de la Facultad, Comisión de Titulación de Licenciatura.

Elaborar reglamentos de funcionamiento interno para cada uno de nuestros programas académicos.

Elaborar un Manual de Funciones de la Estructura Académico-Administrativa que contemple docencia, investigación, gestión y difusión.

Involucrar a la comunidad académica y trabajadores en los procesos de planeación para mejorar los planes de desarrollo institucional de nuestra unidad.

Establecer un plan de estímulos y reconocimientos para los trabajadores administrativos, reconociendo su compromiso y eficiencia.

#### METAS:

Revitalizar el funcionamiento de los órganos colegidos de nuestra Unidad Académica; Consejo Técnico, Consejo Académico de Posgrado de la Facultad, entre otros.

Elaborar reglamentos de funcionamiento interno para cada uno de nuestros programas académicos.

Elaborar un Manual de Funciones de la Estructura Académico-Administrativa que contemple docencia, investigación, gestión y difusión.

Involucrar a la comunidad académica y trabajadores en los procesos de planeación para mejorar los planes de desarrollo institucional de nuestra unidad.

Mejorar y desarrollar una eficiente gestión de los requerimientos académicos y materiales de la Facultad ante las instancias de la UAS, dependencias públicas, privadas e instituciones educativas externas.

Transparentar la gestión y eficiencia administrativa mediante informes y rendición de cuentas de la Facultad.

Difundir la normatividad institucional y de la Facultad.

Conducir las actividades académicas y administrativas con un amplio respeto a los derechos laborales de los trabajadores.

#### V.- PROPUESTAS Y MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ACCIÓN

Para alcanzar los objetivos y metas señaladas se requieren las siguientes medidas y líneas de acción; así como la participación de directivos, académicos, trabajadores y comunidad estudiantil:

Diseñar un Plan Emergente entre (enero-julio de 2024) para elevar los niveles de titulación de la Licenciatura en Historia y los posgrados.

Personalizar los criterios de análisis de las trayectorias estudiantiles que permitan la atención de los estudiantes y la toma de decisiones en el ámbito estudiantil.

Gestionar ante Secretaría Académica, Secretaría General y H. Consejo Universitario la aprobación formal de la Licenciatura en Patrimonio Cultural para marzo de 2024.

Poner en marcha la Cátedra Académica ya acordada por el H. Consejo Técnico de la Facultad (semestre enero/junio de 2024).

Elaborar una propuesta de Maestría con perfil profesionalizante para su puesta en marcha durante ciclo escolar 2025-2027.

Firmar convenios con escuelas e institutos especializados en Historia ubicados en la región norte de México.

Establecer convenios de movilidad docente con programas de posgrados en historia del norte de México.

Mejorar el Programa Institucional de Tutorías, estableciendo metas y estrategias claras.

Desarrollar la titulación a nivel posgrado para resolver rezagos de generaciones pasadas a fin de situar nuestros porcentajes de titulación cercano al 90%.

Diseñar estrategias académicas, para que en 2023, los tres Cuerpos Académicos con grado de Consolidados e insertos en actividades de investigación prioritarias y estratégicas logren vincularse con escenarios académicos internacionales.

Reeditar anualmente el Diplomado de Arte y Patrimonio Cultural de Sinaloa.

Inaugurar un nuevo Diplomado en Historia Mundial y de México para inicios del ciclo escolar 2024-2025.

Establcer tres seminarios temáticos permanentes, auspiciados por los tres cuerpos académicos.

Elevar el posicionamiento del Congreso Internacional de Historia Regional en el país y en Latinoamérica.

Establecer una política editorial que contemple a la planta académica y a estudiantes.

Consolidar un Fondo Reservado de consulta para investigadores y estudiantes, donde se concentre hemerografía, tesis, bibliografía antigua y documentación histórica.

Diseñar un plan anual de actividades artísticas y culturales con sentido histórico para nuestra comunidad y para el público en general.

Diseñar, de manera conveniada con instituciones externas, un programa de publicaciones de las mejores tesis de nuestros alumnos de licenciatura y posgrado, buscando su publicación con recursos extraordinarios y/o de organismos e instancias externas.

Ampliar la certificación de los procesos de gestión en el área administrativa.

Convalidar la certificación de los procesos administrativos en servicio social y control escolar.

Mejorar la vinculación con los sectores productivos públicos y privados que posibiliten establecer una real bolsa de trabajo.

Mejorar el funcionamiento de los órganos colegiados de la Facultad, en estricto apego a la normatividad institucional; definiendo una reglamentación para cada una de ellas.

Establecer una reglamentación precisa para el funcionamiento de las academias.

Diseñar planes anuales de movilidad nacional e internacional apoyado en convenios académicos con instituciones académicas pares.

Impulsar el Programa Institucional de Certificación Docente y Estudiantes

Mejorar los espacios y medios virtuales que utiliza la Facultad para difundir su quehacer y sus logros.

Diseñar un equipo administrativo con perfiles académicos, habilidades y destrezas.

Gestionar apoyos a proyectos de investigación ante fundaciones y organismos externos.

Establecer acuerdos y convenios de trabajo con organismos municipales, estatales en el campo del turismo y la cultura y fundaciones y Asociaciones Civiles para establecer actividades que generen fuentes propias de recursos y presencia para la Facultad.

Desempeñar un papel más dinámico en la defensa de nuestro patrimonio histórico-cultural. Establecer relaciones y convenios con asociaciones de profesionistas y culturales, para ampliar el ámbito de acción de la Facultad.

Lograr que la Facultad de Historia adquiriera una reconocida imagen pública en Sinaloa.

## UNA REFLEXIÓN FINAL

La experiencia acumulada en mi gestión actual como directora, los lazos contruidos con la planta docente y administrativa, así como con la comunidad estudiantil, me permiten formarme la certeza de que puedo superar exitosamente los retos establecidos en este Plan de Trabajo, y con ello cumplir con las expectativas y exigencias de nuestra sociedad. Esa certeza es el motor de mi postulación.

***D. ANEXO***  
***INFORME DE TRABAJO***



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

**INFORME DE TRABAJO  
FACULTAD DE HISTORIA  
2021-2023**

**ANEXO**

Dra. María de los Ángeles Sitalilit García Morillo

Aspirante

Culiacán de Rosales, Sinaloa, a septiembre de 2023

# **INFORME DE ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE HISTORIA**

## **2021 – 2023**

### **PRESENTACIÓN**

Mi gestión al frente del equipo directivo de la Facultad de Historia se orientó por un Plan General de trabajo que contemplaba líneas de acción ubicadas en tres áreas específicas: la academia, lo administrativo, la gestión y gobierno. Su contenido fueron guías para la práctica directiva, a las que se sumaron un cúmulo de acciones que resultaron de procesos y situaciones no avizoradas o presentes al momento de asumir la conducción institucional, pero de una u otra manera conectadas con las tareas que proyectamos desde el inicio de dicha gestión.

De manera específica las tareas más genéricas de acción fueron:

- 1) Subsanan atrasos en titulación a nivel licenciatura y posgrado
- 2) Promover la diversificación e innovación educativa
- 3) Ampliar la cobertura educativa
- 4) Garantizar el cumplimiento del currículum escolar
- 5) Promover convenios y relaciones con instituciones académicas del norte de México
- 6) Mejorar el sistema de tutorías
- 7) Potenciar la educación continua

- 8) Creación de un fondo reservado.
- 9) Certificar procesos administrativos internos
- 10) Mejorar el funcionamiento de los órganos colegiados y de cogobierno
- 11) Poner en funcionamiento las academias
- 12) Promover autodiagnósticos sobre nuestro quehacer académico e institucional
- 13) Mejorar el ambiente de trabajo en la Unidad Académica

Las actividades que a continuación se enlistan muestran los avances logrados en los distintos aspectos señalados; a la distancia una evaluación crítica me arroja que se cubrieron total o en gran medida el 80% de las metas, notándose que lo que ha quedado pendiente fue la movilidad de profesores y estudiantes, así como el fomento significativo de publicaciones, vale decir que si no pudieron cubrirse fue por razones externas a la Facultad y a nuestras voluntades, el entorno y las limitantes financieras no permitieron el cumplimiento pleno de los propósitos planteados.

Los resultados se describen a continuación:

## **DOCENCIA**

Se eliminó el sistema interno de materia bimensuales y se restablecieron los cursos semestrales, a fin de garantizar el cumplimiento de los contenidos curriculares. Se ampliaron los horarios de clases.

Se organizaron una serie de cursos y talleres para la actualización pedagógica-didáctica y disciplinar de la planta académica.

## **DIVERSIFICACION Y ACTUALIZACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA**

Se presentó ante la Secretaría Académica Universitaria, el programa para la creación de una nueva licenciatura (en Patrimonio Cultural), evaluada favorablemente por esta institución, quedando en espera de su aprobación formal.

Se aprobó un nuevo Plan de Estudios actualizado y flexible para la Licenciatura en Historia en julio de 2023. Integrado por tres campos temáticos: básico disciplinar, investigación y emprendimiento y profesionalizante (compuesto por materias optativas, donde los alumnos tienen dos opciones: tomar la línea de investigación o la docencia y difusión).

Se reestructuraron los planes de estudio de la Maestría y el Doctorado en Historia.

### **EVALUACIÓN DE POSGRADO**

El Doctorado en Historia ratificó su permanencia en el Sistema Nacional de Posgrado de CONAHCYT con un dictamen emitido en diciembre del 2021, por un período de cinco años.

La Maestría en Historia ratificó su permanencia en el Sistema Nacional de Posgrado de CONAHCYT con un dictamen emitido en diciembre del 2022, con vigencia al 2024

### **TRABAJO COLEGIADO**

Se instaló la comisión de titulación de licenciatura en junio de 2021.

Se constituyeron las academias a nivel de licenciatura por cinco áreas de conocimiento, el 24 de febrero del 2023.

1. Historia Mundial e Historia de México,
2. Teoría y metodología de la Historia,
3. Investigación Histórica,
4. Enseñanza y Didáctica de la Historia,
5. Historia Regional.

Estas academias son responsables de definir y elaborar colegiadamente los programas de estudio de las distintas asignaturas, homogenizando los contenidos, estrategias y estrategias de evaluación.

Se realizaron reuniones de academia para revisar y diseñar los programas de las asignaturas, considerando lo establecido en el nuevo modelo educativo de nuestra universidad, julio y agosto de 2023.

## **CURSOS DE ACTUALIZACIÓN**

Curso Estrategias y lineamientos académicos para entornos virtuales, impartido por la Dra. Grecia Sánchez Rodríguez, 20 de agosto de 2021.

Curso Taller el aprendizaje activo en la enseñanza de la historia, impartido por la Mtra. Gabriela Guerrero Hernández, impartido del 25 al 27 de enero de 2022.

Estrategias de evaluación, impartido por el Dr. José Alfredo Montes Jiménez, 15 y 16 de agosto de 2022.

Aprendizaje basado en problemas y estudio de caso, impartido por el Dr. Gustavo Martínez Gonzales., 24 de agosto del 2022.

Hacia un modelo formativo de evaluación de los aprendizajes, impartido por la Dra. Dina Beltrán López, Facultad de Historia, el día 18 de enero de 2023.

Historia Contemporánea de África, impartido por el Dr. Víctor Hugo Sosa Ortiz, Facultad de Historia, el día 17 de enero de 2023.

Crisis, civilizaciones y horizontes decoloniales, impartido por el Dr. Fortino Domínguez Rueda, Facultad de Historia, los días 17 al 18 de agosto del 2023.

Taller: Estrategias de enseñanza y aprendizaje en educación superior, impartido por la Dra. Mireya Rubio Moreno, Facultad de Historia, los días 22 al 23 de agosto del 2023.

## **VINCULACIÓN SOCIAL**

Se efectuó una reunión con empleadores, asistiendo: el Instituto de Estudios Superiores Vizcaya, el Instituto Sinaloense de Cultura, el Archivo Histórico General del Estado de Sinaloa, el Instituto ALTUM, la Crónica de Sinaloa y el Centro Educativo Cualli, el 2 de julio de 2023.

Se efectuaron reuniones con alumnos egresados licenciatura y posgrado con una participación de 20 personas, entre el 31 de mayo y 1 de junio del 2023.

Reunión de trabajo con el Club Rotario de Mazatlán. Efectuado en Mazatlán el día 5 de febrero del 2023.

## **EDUCACION CONTINUA: DIPLOMADOS**

Se realizó el Diplomado *Arte y patrimonio Cultural en Sinaloa*, coorganizado con el Instituto Sinaloense de Cultura, entre febrero y junio del 2022, con una asistencia de 45 alumnos.

Se realizó la Segunda Edición del *Diplomado Arte y patrimonio Cultural en Sinaloa*, coorganizado con el Instituto Sinaloense de Cultura y el Archivo Histórico General del Estado de Sinaloa, entre marzo y julio del 2023, con una asistencia de 40 alumnos. (modalidad híbrida)

## **CONVENIOS ACADÉMICOS**

Convenio de colaboración institucional entre la Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa con Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Baja California, 15 de febrero de 2021.

Convenio de colaboración institucional entre la Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa con Instituto Sinaloense de Cultura, 28 de enero de 2022.

Convenio de colaboración institucional entre la Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa con Instituto Sinaloense de Cultura, 28 de enero de 2022.

Carta de intención entre Posgrado de la Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa y el posgrado de la Universidad Autónoma Indígena de México, 15 de enero de 2021.

Convenio de colaboración institucional entre la Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa con el Colegio de Historiadores de Sinaloa A.C, 7 de marzo de 2022.

Convenio de colaboración institucional entre la Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa con la Universidad Autónoma de Coahuila, 26 de marzo de 2023

Convenio de colaboración institucional entre la Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa con el Archivo Histórico General del Estado de Sinaloa, 29 de marzo de 2023

### **EVENTOS ACADÉMICOS**

Organizador con el Colegio de Historiadores de Sinaloa, del XVIII Encuentro de Historiadores de Sinaloa. Del 14 al 16 de septiembre de 2022.

Organizador y sede de la RENALICA del XVI Encuentro de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos Académicos. Del 26 al 28 de octubre de 2022

Organizador y sede del XXXVII Congreso Internacional de Historia Regional “5 siglos de la caída de México Tenochtitlán y 200 años de la consumación de la Independencia de México, celebrado del 9 al 11 de diciembre de 2021.

Organizador y sede del XXXVIII Congreso Internacional de Historia Regional “Memoria Histórica y Patrimonios”, Facultad de Historia, diciembre de 2022.

Organizador y sede del XXXIX Congreso Internacional de Historia Regional “Mares, costas y puertos en la historia (en proceso) 5-8 de diciembre de 2023.

### **MOVILIDAD ESTUDIANTIL**

Luz Arian Angulo Villa, Programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico. Estancia presencial del XXVII Verano de la

Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Universidad de Guadalajara. Del 20 de junio al 5 de agosto de 2022.

María José Quiñonez Leyva. Movilidad Estudiantil Nacional Presencial 2022-1. Universidad de Guadalajara. Enero – junio de 2022.

José Miguel Barajas Franco. Movilidad Estudiantil Nacional 2023-1. Universidad de Guadalajara. Enero – junio de 2023.

### **VIAJES DE ESTUDIOS**

Se realizó un viaje de estudios con alumnos de licenciatura a las Labradas y al Quelite. (30 alumnos)

Se organiza un viaje de estudios a El Fuerte, Ocoroni y Sinaloa de Leyva (35 alumnos). 1 y 2 de julio de 2023.

Se organizó un viaje de estudios con alumno de licenciatura a los Archivos Históricos de la Ciudad de México. (11 alumnos). Del 11 al 15 de junio del 2023.

Se organiza un viaje de estudios a Concordia, Copala y Durango. (35 alumnos). 29 y 30 de octubre 2023.

### **FOROS Y COLOQUIOS INTERNOS**

Participación en Foros Universitario de Reforma Académica y Administrativa, Torre de Rectoría, marzo de 2023.

Foros Internos 2023 de Reforma Académica y Administrativa, Facultad de Historia, 24 de mayo de 2023.

### **ENTREVISTAS**

Entrevista sobre el Ciclo de Cine de Terror, organizados por estudiantes de la Licenciatura en Historia, Facultad de Historia, octubre de 2022, Semanario Buelna, 24 de noviembre de 2022.

Entrevista al Dr. Samuel Octavio Gastélum con el tema la Revolución Mexicana, Semanario Buelna, 28 de noviembre de 2022.

Entrevista sobre la Exposición fotográfica sobre la Revolución Mexicana en la Preparatoria Emiliano Zapata, 10 y 11 de noviembre de 2022, a cargo de estudiantes de la Licenciatura en Historia, Semanario Buelna, 14 de noviembre de 2022.

Entrevista a la Dra. Venecia Lara Caldera con el tema El proceso de los entierros durante la Colonia, 31 de octubre de 2022.

Entrevista al Dr. Samuel Octavio Ojeda Gastélum sobre los avances de investigación de alumnos de Doctorado en Historia, Semanario Buelna, 19 de septiembre de 2022.

Entrevista a la Dra. Venecia Lara Caldera como responsable de Tutorías de la Facultad de Historia, Semanario Buelna, 15 de agosto de 2022.

Entrevista a la Dra. Venencia Lara Caldera sobre La conquista de América y las repercusiones en la salud de sus habitantes, Semanario Buelna, 27 de junio de 2022.

Entrevistas a investigadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa dentro del marco del 150 Aniversario de la institución rosalina.

## **EXPOSICIONES**

Exposición Fotográfica “Imágenes sobre la Revolución Mexicana en Sinaloa, explanada de la Facultad de Historia, 26 de noviembre de 2021.

Exposición institucional, titulada Galería Virtual sobre la historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa, mayo de 2023.

Celebración por el 150 Aniversario de la Universidad Autónoma de Sinaloa. De Liceo Rosales a Universidad Autónoma de Sinaloa: Una tradición educativa en el Noroeste de México, impartida por la María de los Ángeles Sitlalit García Murillo.

## **CONCURSOS**

Participación en el Concurso Institucional de Altares con motivo del Día de Muertos, noviembre de 2021.

Concurso de altares de muertos, pasillos de la Facultad de Historia, 5 de noviembre de 2021.

Concurso de personajes históricos, pasillos de la Facultad de Historia, 19 de noviembre de 2021.

Concurso de altares de muertos, pasillos de la Facultad de Historia, 4 de noviembre de 2022.

Concurso de personajes históricos, pasillos de la Facultad de Historia, 18 de noviembre de 2022.

## **CONFERENCIAS**

El 27 de junio inició el curso Metodología de la Investigación Cualitativa que imparte la Dra. Lorena Cortés Manresa, investigadora de la Universidad de Guadalajara, invitada por la Facultad de Historia, con los alumnos del Programa de Doctorado en Historia.

El 5 de julio se realizó de manera virtual en las instalaciones de la Biblioteca Central de la UAS, la conferencia magistral: El pasado mediado: condiciones mediáticas de los relatos históricos, en la que participó el Dr. Adrien José Charlois Allende, de la Universidad de Guadalajara, en el marco del curso Metodología cualitativa como parte del Programa de Doctorado en Historia.

El 5 de julio se realizó de manera virtual en las instalaciones de la Biblioteca Central de la UAS, la conferencia magistral: El trabajo de campo etnográfico: una visión cualitativa, que impartió la Dra. Elvia Susana Delgado Rodríguez, de la Universidad de Guadalajara, en el marco del curso Metodología cualitativa como parte del Programa de Doctorado en Historia.

El 6 de julio, en el marco del curso Metodología de la Investigación Cualitativa que imparte la Dra. Lorena Cortés Manresa, investigadora de la Universidad de Guadalajara, invitada por la Facultad de Historia, con los alumnos del Programa de Doctorado en Historia, se presentó la conferencia magistral Características distintivas de la metodología cualitativa y enfoques de interpretación, que impartió la Dra. Ligia García Díaz.

El 6 de julio, en el marco del curso Metodología de la Investigación Cualitativa que imparte la Dra. Lorena Cortés Manresa, investigadora de la Universidad de Guadalajara, invitada por la Facultad de Historia, con los alumnos del Programa de Doctorado en Historia, se presentó la conferencia magistral Métodos cualitativos aplicados a las ciencias sociales, que impartió la Dra. Rosa Estela Torres Briseño.

El 8 de julio se realizó de manera virtual en las instalaciones de la Biblioteca Central de la UAS, la conferencia magistral Alfabetización informacional y gestores de información, que impartió el Mtro. Alejandro Reynoso Álvarez, de la Universidad de Guadalajara, en el marco del curso Metodología cualitativa como parte del Programa de Doctorado en Historia.

El 7 de julio se publicó la invitación para la clase magistral que impartió la Dra. Lorena Cortés, catedrática e investigadora de la Universidad de Guadalajara.

El 14 de julio se publicó el video de la conferencia: De experiencias y expectativas: unas palabras sobre historia conceptual, dictada por la Dra. Lorena Cortés Manresa, catedrática e investigadora de la Universidad de Guadalajara, quien fue invitada por la Coordinación de Posgrado para impartir el curso Metodología Cualitativa como parte del Programa de Doctorado en Historia de esta Facultad.

Clase Magistral: Dos ejercicios de historia conceptual: el concepto de cristiano y de civilización, impartida por la Dra. Lorena Cortés Manresa de la Universidad de Guadalajara, organizada por el Cuerpo Historia de las Ideas y la Instituciones de la Facultad de Historia, Facultad de Historia, viernes 8 de julio de 2022.

Conferencia Magistral: Dos experiencias y expectativas: unas palabras sobre la Historia Conceptual, impartida por la Dra. Lorena Cortés Manresa de la Universidad de Guadalajara, organizada por el Cuerpo Historia de las Ideas y la Instituciones de la Facultad de Historia, Facultad de Historia, miércoles 29 de junio de 2022.

Conferencia magistral: Soy la divina emoción que experimento: Francisco Gómez Flores, impartida por Agustín Velázquez Soto, Facultad de Historia, 24 de marzo de 2022.

Conferencia Magistral Monarquías y repúblicas en el mundo iberoamericano, siglos XIX y XX, impartida por Jordi Canal de EHESS-París, Facultad de Historia, 19 de mayo de 2022.

Conferencia La importancia de la Universidad en la vida latinoamericana, impartida por John Jaime Correa Ramírez de la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia, Facultad de Historia, 27 de septiembre de 2022.

Conferencia La muerte en la literatura mexicana impartida por Alberto Carlos García Velasco. Facultad de Historia, 3 de noviembre de 2022.

Conferencia Conciencia Histórica: su conceptualización y orientación pedagógica impartida por Samuel Octavio Ojeda Gastélum, Facultad de Historia, 18 de agosto de 2022.

Conferencia La Revolución de la Revolución. Cultura política y movilización electoral en el Sinaloa porfiriano, impartida por Juan Luis Ríos Treviño, Facultad de Historia, 10 de noviembre de 2022.

Dra. Paula Bruno, "Entre vidas, sociabilidades y circulaciones. Aproximaciones metodológicas sobre historia biográfica", 19 de noviembre de 2021.

Dra. Lorena Pérez Hernández, "Manuel Gómez Morín y su pasión por la política (1920-1939)", 10 de diciembre de 2022

Dr. Rodrigo Ruiz Velasco Barba, "Tras el rastro de los derrotados. Salvador Abascal: el mexicano que desafió la Revolución", el 6 de enero de 2023

Dr. Leonardo Martínez Carrizales, "La representación narrativa en la historia", 13 de enero de 2023

Dr. Leonardo Martínez Carrizales, "La representación en la literatura", 16 de junio de 2023

## **PRESENTACIONE DE LIBROS**

Presentación del libro: Del bicentenario de la Revolución a la lucha emancipadora, autores. Hugo E. Biagini, Arturo Andrés Roig y Carlos Ayala Barrón, Facultad de Historia, 9 de mayo de 2023.

Presentación del libro El narcotráfico en los altos de Sinaloa (1940-1979) de Juan Antonio Fernández Velázquez, Facultad de Historia, 20 de mayo de 2022.

Presentación del libro: George Steiner: entras en sentido, Cincuenta glosas y un epílogo de Ronaldo González Valdes, Facultad de Historia, 20 de mayo de 2022.

Presentación del libro: El rescate del edén. Vida cotidiana, economía y sociedad en Topolobampo, Sinaloa, Facultad de Historia, 17 de mayo de 2022.

Presentación del libro: Subregión y ciudad intermedia en México de Jesús Rafael Chávez Rodríguez, en el marco de la Jornada por el Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor, Facultad de Historia, 26 de abril de 2022.

Presentación del libro: La oficina abandonada de Rafael Navarro Pulido en el marco de la Jornada por el Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor, Facultad de Historia, 25 de abril de 2022.

Presentación de la Revista Escripta, número 6, Facultad de Historia, 5 de abril de 2022.