



# PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



## ESCUELA DE INFORMÁTICA NAVOLATO

**POSTULANTE:**

**M.C. Manuel Antonio  
Salazar Aguilar**

2022-2025



## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2025

### INDICE

A-. Diagnóstico Estratégico y Consistente de la Unidad Académica Informática ....	3
1.1-. Academia .....	3
1.2-. Programas Educativos .....	3
1.2.1-. Cursos de Educación Continua .....	3
1.3-. Personal Docente .....	3
1.4-. Alumnado .....	3
1.5-. Personal Administrativo .....	3
1.6-. Personal de Confianza .....	3
1.7-. Infraestructura .....	3
1.8-. Vinculación .....	3
1.9-. Gestión y Administración .....	4
1.10-. Cultura Ambiental y Bienestar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.11-. Prevención y Atención .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.12-. Análisis FODA .....	4
1.13-. Misión .....	5
1.14-. Visión .....	5
B-. Objetivos y Metas del Desarrollo Institucional .....	5
2.1-. Planteamiento Estratégico .....	5
2.1.1-. EJE 1: Formación académica en la era digital .....	5
2.1.2-. EJE 2: Investigación y Posgrado .....	7
2.1.3-. EJE 3: Extensión Universitaria y Difusión Cultural. ....	7
2.1.4-. EJE 4: Gestión y Administración de Calidad .....	7
2.1.5-. EJE 5: Vinculación Institucional y Compromiso Social. ....	8
2.1.6-. EJE 6: Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de Cuentas .....	8
C-. Propuestas Generales de Programas, Proyectos y Líneas de Acción .....	8
3.1-. Académicas .....	8
3.2-. Administrativas .....	9
3.3-. Gestión y Gobierno .....	10

## **A.- Diagnóstico Estratégico y Consistente de la Unidad Académica Informática**

**1.1.- Academia.** El Propósito de la Unidad Académica Informática Navolato, es aportar en el proyecto académico mediante ir sumando para llegar a obtener el programa de estudios actual con evaluación de calidad. Atendiendo los criterios de los organismos evaluadores.

**1.2.- Programas Educativos.** Se oferta el Programa Educativo de la Licenciatura en Informática con un plan de estudios actualizado en el 2011. Cursos de Educación Continua: Diplomado en Desarrollo de Aplicaciones Web sobre una Infraestructura Basada en Software Libre

**1.3.- Personal Docente.** Cuenta con 18 docentes (2 PITC, 16 asignatura).

**1.4.- Alumnado.** Cuenta con 258 alumnos ( 99 de 1er grado, 40 de 2do, 29 de 3ro., 36 de 4to. y 54 de 5to.)

**1.5.- Personal Administrativo** Cuenta 11 personal administrativos. 3 conserjes, 1 bibliotecario, 2 vigilantes, 2 veladores, 1 jardinero y 2 técnicas del SACE)

### **1.6.- Personal de Confianza**

Se cuenta con 9 integrantes del personal de confianza en sus distintos puestos; Director, Srio. Académico, Coordinador Admvo., Jefatura de Turno, Coordinador Control Escolar, Coordinador de Servicio Social, Supervisor de Servicio Social, Coordinador de Tutorías, Coordinador de Prácticas Profesionales.

### **1.7.- Infraestructura**

La Unidad Académica Informática Navolato, cuenta con la construcción de un edificio equipado para uso de aulas y oficinas administrativas.

### **1.8.- Vinculación**

La UA cuenta con los siguientes convenios e incursión con el sector productivo y educativo: Unidades Receptoras de Prácticas, Unidades Receptoras de Servicio Social, Convenio de colaboración con el Centro de Estudio de Idiomas

## **1.9-. Gestión y Administración**

Nuestra Unidad Académica trabaja en conjunto con los órganos que lo conforman a nuestra Universidad.

### **1.10-. Análisis FODA**

#### **FORTALEZAS Y DEBILIDADES:**

Oferta educativa, Licenciados en Informática, es única en el municipio de Navolato. Programa de tutorías con atención del 100% de los alumnos. Cuenta con una amplia aceptación social en el entorno municipal. Actividades académicas extracurriculares: diplomados, cursos, etc. Planeación de reforzamiento del trinomio alumno-escuela-padre de familia

#### **DEBILIDADES:**

No poseer postgrados. Ausencia de cuerpos académicos por áreas del conocimiento. Insuficientes PITC para que impartan al menos el 50% del total de horas clase. Una marcada deserción de los alumnos, dejando trancos sus estudios. Infraestructura tecnológica en obsolescencia en el centro de cómputo. Infraestructura física, de cómputo y de red insuficiente para la mejora de la calidad de los servicios brindados. Nula actividad académica en la investigación

#### **OPORTUNIDADES Y AMENAZAS:**

Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 “Con Visión de Futuro 2025” de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Apoyo de las Dependencias Institucionales en el acompañamiento y mejoras de la UA. Medios aptos para habilitar la prestación de servicios profesionales al público en general.. Evolución tecnológica. Imagen institucional ante la sociedad. Subsidios y presupuesto para la educación.

#### **AMENAZAS:**

Restricción de recursos financieros. Obsolescencia vertiginosa del recurso informático. Cultura empresarial conservadora. Surgimiento de universidades privadas. Deficiente formación en el área de matemáticas y lógica en los niveles antecesores.

### 1.11-. Misión

Somos una Escuela de educación superior con nivel Licenciatura de la Universidad Autónoma de Sinaloa, con la capacidad de formar profesionistas de calidad y con visión de futuro en el área de Informática, comprometidos con su entorno en la promoción de un desarrollo sustentable con prestigio y reconocimiento social, con aptitud de aplicar y difundir conocimientos con gran sentido ético y humanista.

### 1.12-. Visión

La Escuela en el 2025 cuenta con una estructura académica-administrativa de calidad que le permite ofertar servicios educativos de prestigio y con reconocimiento social. Respaldada en una currícula flexible por modelos educativos basados en competencias y aprendizajes centrados en el estudiante, que se auxilia de herramientas tecnológicas de la información y la comunicación, con un Cuerpo Académico en vías de formación y en donde se favorece el intercambio académico.

## B-. Objetivos y Metas del Desarrollo Institucional

La administración que asuma los destinos de la Unidad Académica Informática Culiacán debe contemplar en sus objetivos aprovechar al máximo la capacidad que ya existe en su seno, con el fin de ajustar su rumbo hacia el liderazgo e integración en el entorno que nos compete en el panorama regional, nacional e internacional,.

### 2.1-. Planteamiento Estratégico

Atendiendo el esquema trazado en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 “Con Visión de Futuro 2025” de la UAS, plantearemos los siguientes ejes.

#### 2.1.1-. EJE 1: Formación académica en la era digital.

Estrategias	Metas
Diversificar la oferta de educación continua pertinente y de excelencia para el desarrollo sostenible del aparato productivo de la región.	Diplomados
	Cursos de las áreas
	Talleres de capacitación

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2025

	Catálogo de programas de educación continua actualizado.
Revisar y actualizar de manera permanente los planes y programas de estudio de los niveles educativos de la institución..	Programas de materias actualizados anualmente en su estructura, contenido, bibliografía básica, evaluación y estrategias de aprendizaje.
	Realización de estudios de oferta educativa en colaboración con otras UA del área y entorno social.
	Crear una nueva Licenciatura
	Estudios de mercado laboral.
Institucionalizar los estudios de seguimiento de egresados, trayectorias escolares, mercado laboral, niveles de satisfacción desde el trayecto de formación hasta la incorporación en el mercado laboral, que sustente la retroalimentación y el rediseño curricular de la nueva oferta educativa.	Estudios de seguimiento de egresados.
	Exámenes de egreso
	Estudios de trayectorias académicas
	Estudios de satisfacción del estudiante
	Tasa de retención
	Eficiencia terminal
	Tasa de titulación.
Fortalecer las competencias profesionales de la planta de profesores y personal de apoyo a la docencia y la investigación, mediante programas institucionalizados por áreas de habilitación: cursos y talleres disciplinares, uso y aplicación de las TIC y TAC, modelo pedagógico y diseño curricular.	Cursos de capacitación docente.
	Cursos de actualización disciplinaria.
	Profesores capacitados.
	Curso de plataforma Aula Virtual
Proporcionar al profesorado programas de habilitación y actualización para el ejercicio de la tutoría, asesoría y de acompañamiento a los estudiantes durante su formación profesional, prácticas profesionales y programas de intercambio y movilidad nacional e internacional.	Curso a docentes para el manejo de las Tutorías
Ofrecer a los estudiantes programas de apoyo a la trayectoria y formación profesional e integral: tutorías, orientación educativa, prácticas profesionales, incorporación a las actividades científicas, tecnológicas, de emprendimiento y de vinculación.	Tutores
	Asesores pares
	Alumnos en tutoría
	Tutor de apoyo especial
	Alumnos atendidos por asesores pares
	Residentes en casas del estudiante.
	Reuniones con padres de familia.
Establecer programas de servicios compensatorios y de inclusión, así como de atención a la diversidad en alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) y Sobresalientes.	Alumnos atendidos en CAE
	Alumnos con necesidades especiales atendidos
	UA CON alumnos con necesidades especiales
	Canalización y apoyo en becas a estudiantes

### 2.1.2-. EJE 2: Investigación y Posgrado

Estrategias	Metas
Fomentar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica para su vinculación con los sectores sociales.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación. Tesis como opción preferente de titulación en los estudiantes de licenciatura.
Incrementar el número de profesores con estudios de posgrado de calidad y con pertinencia a las áreas disciplinares de incidencia.	Programa de Capacitación continua
	Cursos de capacitación docente.
	Cursos de actualización disciplinaria.
	Profesores capacitados.
	Profesores de nivel superior certificados.
	Profesores evaluados.

### 2.1.3-. EJE 3: Extensión Universitaria y Difusión Cultural.

Estrategias	Metas
Mantener un programa de promoción artística de forma permanente.	Realizar eventos culturales en la UA ORGANIZADOS por la propia población estudiantil.

Mantener el apoyo al deporte como parte de una formación integral.	Eventos deportivos realizados por UA
	Implementar una campaña permanente para la activación física de la UA.

### 2.1.4-. EJE 4: Gestión y Administración de Calidad

Estrategias	Metas
Actualizar la normatividad institucional.	Participación de foros de opinión.
	Sesiones ordinarias del Consejo Técnico
	Reuniones ordinarias Academias.
	Reuniones de la comisiones de Titulación y créditos de libre elección
	Acudir a las Sesiones del H. Consejo Universitario.
	Lograr una matrícula de calidad en licenciatura
Diversificar las fuentes alternas de financiamiento a través de la formulación de proyectos de desarrollo institucional.	Campaña de promoción y difusión de servicios.
	Catálogo de servicios de la UA
	Diplomados de especialización al sector empresarial y público en gral.

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2025

Implementar procesos de planeación, gestión, administración y evaluación continua que proporcionen insumos para la toma de decisiones.	Departamento de Planeación en la revisión semestral de actividades propuestas POA
	Programa de autoevaluación continua, según los parámetros sugeridos por organismos evaluadores.
Establecer mecanismos de evaluación del desempeño con base en la medición de indicadores según las metas establecidas.	Planes estratégicos de desarrollo
	POA elaborados por UA
	Presupuestos formulados por la UA
Fortalecer el equipo multidisciplinario de auditores internos.	Comisión de Acreditación del Programa de Estudios
. Implementar un procedimiento de gestión documental electrónico y el resguardo de información digital: simplificación, sistematización y certificación de procesos que promuevan la eficiencia y la eficacia.	Proceso de titulación interna a través de la página web de la UA.
	Manejo de Base de Datos por departamento
Sensibilizar al personal de las diferentes UA y UO sobre los beneficios de la certificación de sus procesos de gestión y administración.	Asistir a capacitación y actualización en materia de calidad al personal involucrado en los procesos certificados.

### 2.1.5-. EJE 5: Vinculación Institucional y Compromiso Social.

Estrategias	Metas
Promover que la UAS cuente con una normativa con criterios de sustentabilidad en el uso de la energía, agua potable y manejo de residuos, así como de construcción y remodelación de edificios.	Cursos de capacitación y actualización en educación ambiental para la sustentabilidad.
	Campaña permanente sobre transporte y movilidad sostenible (uso compartido de vehículos y transportación alterna, como bicicleta y transporte público).
	UA con cursos y talleres acerca del manejo integral de los residuos.
Establecer vínculos con los principales actores del ecosistema emprendedor nacional, estatal y local, a través de la DGVRI que contribuyan a la creación de actividades orientadas al desarrollo de ideas y proyectos de negocios.	Convenios de colaboración firmados con instituciones públicas o privadas que promueven metodologías que fortalecen la actividad emprendedora.

### 2.1.6-. EJE 6: Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de Cuentas.

Estrategias	Metas
Revisar y actualizar permanentemente el Portal de Transparencia Institucional en su contenido y formato de acceso, procurando que este sea cada vez más amigable.	Coordinación y transparencia en la estructura de la Unidad Académica en tiempo y forma con la Institución.
	Asistir a cursos anuales en temas de gestión y planeación. Transparencia

## C-. Propuestas Generales de Programas, Proyectos y Líneas de Acción

### 3.1-. Académicas



## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2025

Realizar una revisión y Actualización de los Planes de Desarrollo de los Programas Educativos apegados al Modelo Educativo y Académico 2022 y al Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025. Promover la participación de PITC y estudiantes en proyectos de investigación. Promover programas de capacitación y certificación en distintas tecnologías, que permitirán fortalecer sus conocimientos disciplinares. Incentivar a los Profesores de Asignatura para que finalicen sus estudios de posgrado, incrementando así la habilitación académica de la UA. Impulsar a nuestros estudiantes a la realización de estancias en otras Universidades en los veranos de investigación científica, difundiendo oportunamente las convocatorias de veranos de investigación y movilidad estudiantil, apoyando a los estudiantes interesados durante el proceso del mismo.

- Elevar el reconocimiento PROMEP de los profesores y las Becas al Desempeño Docente. Establecer estrategias que permitan realizar un seguimiento oportuno del rendimiento académico de los estudiantes, con el fin de canalizarlos a programas de apoyo y evitar situaciones de riesgo (reprobación y deserción)
- Implementación y seguimiento a los estudiantes fortaleciéndolos académicamente a través de la educación continua (diplomados, cursos, talleres, asesorías). Ofrecer a los estudiantes capacitaciones y certificaciones en distintas tecnologías, permitiéndoles obtener nuevos conocimientos para un mejor desempeño académico. Fortalecer el programa de difusión de la información vinculada con los servicios, procesos administrativos, reglamentos y normas, tanto institucionales como de la UA. Desarrollar e implementar estrategias que permitan medir el impacto del intercambio académico en la formación integral de los estudiantes de nuestros PE. Implementar estrategias para garantizar que los estudiantes de los PE cuenten con la totalidad de créditos extracurriculares requeridos para su egreso y titulación. Aplicar encuestas a egresados y empleadores, para identificar las tendencias tecnológicas utilizadas en el mercado laboral y participación de empleadores y egresados en los procesos de creación y actualización de los PE mediante foros de discusión. Creación de la página web de la UA.

### **3.2-. Administrativas**

Proporcionar capacitación del personal académico y administrativo. Actualizar manuales de procedimientos administrativos al interior de la UA vinculados al marco jurídico de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Mantener la certificación de los procesos. Implementar programa permanente para la actualización periódica de los CV de la planta docente, tanto PITC como PA. Diseñar e implementar los instrumentos necesarios para medir el nivel de satisfacción de usuarios. Realizar oportunamente los trámites que contemplen movimientos administrativos del personal docente y administrativo. Diseñar y desarrollar sistemas informáticos que nos permitan administrar de una forma más eficiente y eficaz los procesos departamentales.

### **3.3-. Gestión y Gobierno**

Gestionar el nombramiento de la planta docente ante las instancias competentes, buscando una estabilidad laboral. Gestionar LA correspondientes la promoción de los docentes a PITCs. Conformar e implementar la Comisión Mixta Local para la admisión, adscripción y promoción de los trabajadores académicos y de titulación. Garantizar la integración del H Consejo Técnico de la UA y de los órganos académicos en concordancia con la normatividad universitaria vigente. Ofrecer instalaciones dignas y equipamiento a la comunidad de la Escuela de Informática Navolato. Gestionar oportunamente la infraestructura, equipamiento y materiales requeridos para el buen desarrollo tanto de las actividades administrativas como académicas. Gestionar recursos del Fondo de Estímulos a la Innovación Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), en coordinación con el sector productivo. Programar las cargas académicas cumpliendo con los lineamientos Institucionales, tanto en tiempo y forma en contraloría académica y Recursos Humanos. Atender los lineamientos del Centro de Políticas de Género de nuestra institución.