



Universidad Autónoma de Sinaloa

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Unidad Académica Preparatoria "CARLOS MARX"

Postulante:

IQ Karina Guadalupe Ramos Meza

Costa Rica, Culiacan, Sinaloa, 06/septiembre/2023

INDICE

I RESEÑA HISTÓRICA DE LA PREPARATORIA UNIDAD ACADEMICA PREPARATORIA CARLOS MARX.....	4
II DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DE LA UNIDAD ACADEMICA PREPARATORIA CARLOS MARX.....	4
VINCULACIÓN	6
INVESTIGACIÓN	6
III OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	9

PRESENTACION

La pertenencia del bachillerato a la Institución de Escuelas Superiores (IES), en particular a la UAS, facilita la articulación e integración del nivel medio superior con el superior: nuestro estudiante debe tener más posibilidades de éxito para ingresar y cursar una carrera profesional. El modelo académico del bachillerato de la UAS se ha elaborado considerando la formación de un ciudadano y un tipo de profesionista que la institución tiene contemplado en su misión. Por ello, convencidos de que la educación y la formación integral de nuestros alumnos es el mayor compromiso social que asume la universidad con la sociedad, se implementan una serie de programas que no solo garantizan la formación integral de los estudiantes, sino también una educación de calidad con inclusión y equidad. Para esto, y por medio de la Secretaría Académica Universitaria (SAU), la Dirección General de Educación Superior (DGES) y la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), cuenta con los programas institucionales de atención integral a estudiantes, como el Programa Institucional de Atención a la Diversidad (ADIUAS), el Programa Institucional de Tutorías (PIT), el Programa Institucional de Seguridad, Higiene y Salud (PISHS) y los Centros de Atención Estudiantil (CAE). Se suman los programas que lleva a cabo la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), como el Programa Escuela Promotora de la Salud, el Programa Educación Vial UAS y el Programa Bebés Virtuales, entre otros. Cabe mencionar que el ingreso a nuestra universidad es a través de un proceso único de preinscripción normado e implementado por la Comisión Institucional de Admisión, responsable de coordinar y dar seguimiento a todo el proceso de admisión, así como de la implementación de la normatividad, requisitos y lineamientos establecidos para dicho proceso.

Existen 43 escuelas preparatorias y 60 extensiones, en los 18 municipios del estado. De esta planta, 2317 docentes se han certificado en competencias docentes para la educación media superior, lo que representa alrededor del 80%; en cuanto a los tiempos completos, se cuenta con 79 PITC, lo que afecta considerablemente

el proceso educativo; un número significativo de planteles no cuenta con ningún PITC (DGEP, 2021).

I RESEÑA HISTÓRICA DE LA PREPARATORIA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA CARLOS MARX

La preparatoria Carlos Marx está ubicada en la Sindicatura de Costa Rica, Sin. En la Calle Corregidora de Querétaro Esq. Con Avenida Ferrocarril, S/N, Colonia Independencia, Costa Rica, Sinaloa. La escuela recién fundada tenía su dirección en la colonia Veracruz de mencionada sindicatura y contaba con un total de 27 alumnos, años más tarde la Universidad Autónoma de Sinaloa absorbe y sustenta a la preparatoria Carlos Marx y con ello se construye un nuevo edificio en la dirección donde está ubicada actualmente, en la colonia, Benito Juárez, calle primera s/n (corregidora de Querétaro).

II DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA CARLOS MARX

En el ciclo 2022-2023 contábamos con 1082 alumnos, de los cuales 946 pertenecen a la preparatoria Carlos Marx y 136 pertenecían a la extensión José Martí distribuidos en 3 grupos, ubicada en la comunidad de El Chamizal de Juárez (El corazón), fusionada para el ciclo escolar 2015-2016. En ambas unidades académicas se aplican las políticas de admisión y formación que dicta los propósitos institucionales, a través de los requerimientos previstos en su perfil de ingreso. La población está distribuida de la siguiente manera:

En el turno matutino se tienen 16 grupos con 735 alumnos, en el vespertino 8 grupos en el que este ciclo escolar ingresaron 76 alumnos a este turno, y en el nocturno 1 grupo con 19 alumnos (turno desmantelado).

PERSONAL ACADÉMICO

La capacidad académica de nuestros Programas Educativos se consolida y respalda con el alto grado de habilitación de sus plantas académicas. Estas garantizan la atención de la oferta educativa institucional, compuesta por cerca de 50 profesores integrados en la UAPCM Y su extensión José Martí, (ubicada en el ejido el corazón perteneciente a la sindicatura de Costa Rica), donde alrededor del

12.5% son TC y el resto son profesores de asignatura. La planta docente de la preparatoria se integra de la siguiente manera Carlos Marx cuenta con 44 profesores en su unidad y 6 en la extensión José Martí, con un total de 50 profesores en los cuales existen 4 tiempos completos y el resto son profesores de asignatura, resumido 4 de ellos cuentan con maestría y 3 con nivel doctorado.

PERSONAL ADMINISTRATIVO E INTENDENCIA

En conjunto tienen 23 trabajadores administrativos y de intendencia de los cuales 18 son de la preparatoria Carlos Marx y 5 de la extensión José Martí.

ESTUDIANTES

La reprobación promedio de las últimas dos generaciones supera el 17.32%. El Organismo recomienda: disminuir la reprobación, disminuir la deserción, elevar la eficiencia terminal y la titulación.

Formación integral

Otro aspecto importante a considerar es la formación integral de los estudiantes, existe poca cultura o disposición de los alumnos para participar en eventos de desarrollo emprendedor, actividades deportivas, actividades culturales y participación en eventos académicos científicos. de acuerdo a los referentes determinados por los organismos evaluadores, el 30% de los alumnos deben participar en eventos de desarrollo emprendedor, 40% en actividades deportivas y 65% en eventos académicos esta situación no está presente en la unidad académica. En este proyecto se contempla, el impulso de actividades de libre elección, lo que compromete a la administración escolar a generar las condiciones para formación integral del alumno y el registro de actividades.

Programas a estudiantes

El Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (ADIUAS), de la Secretaría Académica Universitaria siembra oportunidades en jóvenes con necesidades educativas especiales, al prestar atención

profesionalizada a través de este departamento de apoyo donde son atendidos bajo un programa integral.

En la preparatoria se cuenta con 13 estudiantes con necesidades educativas especiales, mismas que cuentan ya con apoyo y seguimiento. A pesar de ser una cantidad pequeña de estudiantes bajo esta condición, requieren un trabajo colaborativo en coordinación con ADIUAS, lo cual es una necesidad apremiante de nuestra unidad académica, dar pronta y oportunamente atención a los jóvenes con NEE.

PLAN DE ESTUDIOS

En los nuevos planes de estudio se fundamentan en el modelo educativo institucional, de enseñanza centrada en el alumno con enfoque constructivista lo que marca la nueva escuela mexicana.

VINCULACIÓN

El tema de la vinculación estudiantil y docente presenta una debilidad notable. Durante el periodo 2022-2023, se tienen registro de estancias académicas por parte de los profesores y registro de vinculaciones de los estudiantes con los sectores académicos, empresariales y gubernamentales a través del departamento de servicio social.

INVESTIGACIÓN

La investigación es débil en esta Unidad Académica, pero con tendencias favorables debido a algunos maestros culminaron la maestría y 3 de ellos tienen nivel doctorado y 4 maestría, quienes en su conjunto podrán proyectar a la unidad en el campo de la investigación científica. Respecto al Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato, los profesores de la Institución educativa muestran interés en participar en eventos académicos y culturales, se debe impulsar esta área, puesto que a través de ella se pueden generar importantes contribuciones al desarrollo de la institución, además de vincular a estudiantes con proyectos que puedan fortalecer su nivel educativo.

Tabla

Matriz FODA

Obtenida de la información obtenida del plan estratégico FODA interno y externo, para la Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx

Situación Interno	Situación Externa
<i>Fortalezas</i>	<i>Oportunidades</i>
F1 En preparación para la Certificación de ISO 21001 para el próximo ciclo escolar..	O1 Innovación y cobertura con el uso de las TIC a la sociedad de Costa Rica.
F2 Infraestructura.	O2 Oportunidad a la inclusión y equidad de género.
F3 Talento humano.	O3 Mayor cobertura en sistema de becas para estudiantes de la UAPCM.
F4 Autonomía universitaria.	O4 Incremento de ingresos en la población, a través de oportunidades de empleo.
F5 Estabilidad laboral, con las prestaciones como especifica la ley federal de trabajo.	O5 Oportunidad de mejoramiento de infraestructura de la UAPCM.
<i>Debilidades</i>	<i>Amenazas</i>
D1 Falta de una sala para profesores.	A1 Ingreso de nuevas escuelas de nivel medio superior.
D2 Necesidad de tiempos completos y estímulo docente.	A2 Insuficiente subsidio federal y estatal.
D3 Estudiantes de nuevo ingreso con	A3 La emigración de estudiantes a preparatorias con carreras técnicas.

bajo perfil de
aprovechamiento.

- | | | | |
|----|--|----|---|
| D4 | Insuficiente infraestructura tecnológica requerida para el desempeño docente en la implementación de TIC | A4 | Estragos económicos, sociales, educativos y de salud pública en todo el país debido de la pandemia del COVID-19. |
| D5 | Falta de equipamiento para el desarrollo del deporte, difusión artística y cultural. | A5 | Eliminación de ingresos por colegiaturas sin certeza de compensación en el subsidio regular, debido a la gratuidad de la educación. |

Misión y Visión

Misión

La misión de nuestra alma mater se desprende de su Ley Orgánica, lo que en su artículo 2, segundo párrafo, establece lo siguiente: Formar profesionales de calidad, con prestigio y reconocimiento social, comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable, capacitados para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias para disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado de Sinaloa, en el marco del fortalecimiento de la nación.

Visión 2025

La UAS, como institución pública de educación superior y medio superior, plantea su visión para el 2025 que en el marco del PDI Con Visión de Futuro 2025 logrará concretar: La UAS, en apego a su normatividad y a los lineamientos que se desprenden en materia de educación.

VALORES DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA CARLOS MARX

Los valores de la visión 2025, se comparten en cada una de las instituciones educativas de nuestra universidad, por ende, en nuestra UAPCM los compartimos con mucho orgullo, dando fortaleza a valores como el respeto, la confianza, honestidad, responsabilidad, integridad, compromiso, equidad, solidaridad, humildad, empatía y paciencia, entre otros.

Los propósitos y compromisos es la incluido a los planteados en el PDI Con Visión de Futuro 2025 de la UAS, agregando:

Propósito UAPCM

Es dirigir y coordinar las actividades de la UAPCM, del profesorado, personal administrativo e intendente, personal de confianza, fomentando la innovación educativa y llevar a cabo estrategias para conseguir los objetivos plasmado en el PDI planteado en el proyecto educativo.

Compromiso UAPCM

Cumplir con lo que dicta la ley orgánica vigente, el respeto al contrato colectivo de trabajo y fomentar valores, compañerismo, respeto, lograr un ambiente de productivo, un entorno de trabajo saludable, proporcionando un ambiente accesible en el que se entiendan las capacidades y habilidades de cada uno, donde se minimicen las diferencias o dificultades entre las personas, y se otorguen herramientas de promoción académicas, áreas extracurriculares y administrativas.

III OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Objetivos

Objetivo 1:

Formar estudiantes mediante un enfoque humanista, constructivista y centrado en el aprendizaje, para la formación integral que les provea conocimientos

y capacidades que atienden necesidades específicas y resuelven las problemáticas sustanciales de su entorno e Identificar.

Objetivo 2:

Dar seguimiento a la satisfacción de los estudiantes al recibir el servicio educativo.

Objetivo 3:

Formar parte Sistema de Gestión de Educación Media Superior (SGEMS) vigente, ISO 21001 con preparación para el próximo ciclo escolar.

PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN:

Académicas

- *Promover y fomentar los valores entre personal, alumnos y padres de familia*
- *Programas a estudiantes.*
- *Capacitación a los profesores en progresiones para poder integrarse a la nueva escuela mexicana.*
- *Capacitación de la planta académica para pertenecer a la certificación de ISO21001.*

Administrativas

- Mejorar la infraestructura de nuestra Unidad Académica fomentando el aprendizaje integral académico y humanista en nuestra comunidad escolar.
- Hacer de la gestión una cultura de dirección institucional.
- Apoyar y promover las acciones de deporte y cultura. vi. Fomentar el trabajo colaborativo como cultura institucional. vii. Fundamentar las relaciones sociales entre universitarios en el marco del respeto y de la corresponsabilidad.
- Atención integral y bienestar de la comunidad de la Unidad Académica
- Vinculación y extensión cultural.

METAS ESTRATÉGICAS

EJE ESTRATÉGICO 1: Formación académica en la era digital

Ampliar y diversificar la oferta educativa con diversas modalidades y programas de calidad pertinentes para la generación de nuevos conocimientos y para la atención de los principales temas de actualidad dentro de una era totalmente digitalizada con el implemento de las Tics como un recurso básico dentro de la unidad académica.

Objetivo estratégico 1: Ofrecer igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y egreso a todos los aspirantes y estudiantes que provienen de distintas realidades sociales.

Objetivo estratégico 2: Utilizar programas con altos estándares de calidad que formen a los estudiantes en las competencias necesarias para atender las necesidades sociales y de los mercados.

Objetivo estratégico 3: Asegurar la calidad de los Programas Educativos de la institución.

Objetivo estratégico 4: Contar con la infraestructura y tecnología adecuada para operar los Programas Educativo

EJE ESTRATEGICO 2. Investigación y Posgrado

Fomentar y apoyar al profesorado para que mejore sus niveles académicos y métodos pedagógicos y didácticos, y con ello facilitar al alumno la adquisición de técnicas, competencias y capacidades de comunicación, creatividad y análisis crítico, pensamiento independiente y trabajo en equipo en contextos

multiculturales. Generar conocimiento socialmente pertinente por medio de la investigación, la cual será desarrollada por profesores-investigadores con altos grados de habilitación.

Objetivo estratégico: Impulsar la investigación en temas socialmente pertinentes que contribuyan al desarrollo y la competitividad de la localidad, el estado, de la región y del país en el marco de la globalización; fomentando que los docentes continúen con su preparación por medio de maestrías y doctorados.

EJE ESTRATEGICO 3. Extensión universitaria y difusión cultural

Creación e implementación de proyectos orientados sobre el eje cultural para la recreación, difusión y preservación de la misma, dentro y fuera del plantel. Fomentando distintos valores con el objetivo de crear una mejor convivencia como sociedad, respetando las diversas creencias y costumbres alrededor de ellos.

Objetivo estratégico 1: Fortalecimiento de la vinculación con los sectores académicos, culturales y sociales, incorporando a la comunidad estudiantil dentro y fuera de la sindicatura.

Objetivo estratégico 2: Fortalecimiento del proyecto cultural, científico y deportivo para el desarrollo integral de los estudiantes de la Unidad Académica Carlos Marx. Reforzando las actividades extracurriculares siendo algunas: crear equipos deportivos para competir con otras escuelas, mayor apoyo a la banda de guerra y escolta, implementación de grupos de danza y de destrezas mentales como ajedrez o concursos matemáticos.

EJE ESTRATEGICO 4: Gestión y administración de calidad

Impulsar el fortalecimiento de la organización académico- administrativa y avanzar en la descentralización de las funciones sustantivas y de apoyo, en el marco del conocimiento y respeto a los derechos y atribuciones de los universitarios. Incrementar el nivel de capacitación y profesionalización del personal administrativo en aras de sustentar el cumplimiento óptimo de las actividades fundamentales de la institución.

Objetivo estratégico 2: Promover un clima organizacional armónico que impulse el incremento sistemático y permanente de la eficiencia y eficacia de la preparatoria, que contribuya a la generación de una cultura de la paz.

Objetivo estratégico 4: Consolidar la gobernanza institucional para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad en ambientes adecuados para la comunidad universitaria.

EJE ESTRATEGICO 5. Vinculación institucional y compromiso social

Apoyar la difusión y extensión de la cultura, la ciencia y el deporte como parte fundamental del quehacer universitario, para contribuir en la formación integral del estudiante y en la generación de una cultura de la paz en nuestra entidad. Apoyar el desarrollo y el crecimiento artístico y cultural como medio de cohesión e inclusión social a través de la diversificación de nuestra oferta. Continuar implementando el Modelo de Servicio Social en apoyo a la formación integral de sus estudiantes y en beneficio de los núcleos de la población menos favorecidos en Sinaloa.

Objetivo estratégico 1: Preservar y difundir el patrimonio cultural, científico y deportivo.

Objetivo estratégico 2: Expandir el proyecto cultural, científico y deportivo para incrementar su alcance y repercusión en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Objetivo estratégico 3: Fortalecer el modelo de Servicio Social y los principios éticos que lo norman.

EJE ETRATEGICO 6: Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas

Fortalecer la coordinación e integración del trabajo entre las unidades organizacionales a través de la aplicación del modelo de planeación estratégica y prospectiva, que garantice el aprovechamiento eficiente y eficaz de sus recursos, la simplificación y sistematización de procesos, y la óptima ejecución de los proyectos institucionales. Posicionar a la Universidad a la vanguardia en el manejo de los recursos humanos, materiales y tecnológicos, al innovar la gestión para el correcto ejercicio de sus funciones y el cumplimiento de la misión y visión institucionales.

Objetivo estratégico 1: Mejorar el desempeño de las funciones universitarias mediante un proceso integral de planeación estratégica y prospectiva, atendiendo los principios de ahorro y eficiencia del gasto universitario, así como de transparencia y rendición de cuentas.

Objetivo estratégico 2: Modernizar la infraestructura tecnológica de telecomunicaciones y cómputo para responder de manera ágil, oportuna y confiable a los nuevos requerimientos del modelo educativo universitario mediante la automatización de procesos académicos, administrativos y de gestión.

Objetivo estratégico 3: Mejorar la capacidad institucional dotando de infraestructura y bienes muebles e inmuebles a las Unidades Organizacionales para que desarrollen sus funciones en forma adecuada, bajo los principios de optimización de los recursos y el cuidado del medioambiente.

PROPUESTAS PARA DESARROLLAR EN LA UAPCM CICLO 2023-2026

Propuesta 1. Implementación de un área para maestros con el fin de tener un espacio recreativo y así crear proyectos enfocados en el bienestar de los docentes, tales como:

Proyecto 1- Bienestar físico: programa de ayuda para los docentes en su proceso de envejecimiento dentro de la unidad, ya sea orientaciones para el control de adicciones, asesoramiento personalizado con un nutricionista, jornadas de actividad física, programas cardiovasculares, entre otros.

Proyecto 2- Bienestar psíquico: crear un equilibrio emocional mejorando el nivel de motivación dentro del ambiente laboral con algunos incentivos de reconocimiento por desempeño en el mismo. Además, pláticas para la formación de las habilidades emocionales del personal.

Proyecto 3- Bienestar social: promover la conciliación, voluntariado y responsabilidad social corporativa, flexibilidad de horario, facilitar la jornada continua y guardería en el trabajo, o bien, descuentos guardería.

Propuesta 2. Escuela de inglés sabatina, fomentar el estudio de una segunda lengua para estudiantes de cualquier grado, una jornada de 5 horas con un plan de estudios semestral.

IV GESTIÓN Y GOBIERNO

Reglamentación. La Universidad Autónoma de Sinaloa cuenta con amplia normatividad que cubre todas las funciones académicas, de dirección y administración que se desarrollan en el interior de la Preparatoria Carlos Marx. Referentes a reglamentos internos, es necesario actualizarlos e impulsarlos en la búsqueda de la consolidación de las áreas estratégicas para la unidad académica, como el reglamento de biblioteca, reglamento de centro de cómputo y otros; se requiere realizar su compilación e integrarlos a una nueva propuesta de Reglamento Interno, acorde a los tiempos y circunstancias que vive nuestra institución.

PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN EN GESTION Y GOBIERNO

- Programas de inclusión y equidad: Trabajar con el gobierno en proyectos que promuevan la inclusión y la equidad en la educación, como la creación de programas de apoyo para estudiantes con necesidades especiales, la eliminación de barreras para el acceso a la educación o la implementación de estrategias para reducir la brecha educativa.
- Proyectos de infraestructura escolar: Proponer proyectos de construcción, renovación o mejora de la infraestructura escolar, como la construcción de nuevas aulas, la instalación de sistemas de seguridad, la mejora de las instalaciones deportivas o la creación de espacios verdes.

BIBLIOGRAFIA

PDI con visión de futuro 2025 [PDF]. (s.f.). Universidad Autónoma de Sinaloa.
[https://sau.uas.edu.mx/pdf/PDI con vision de futuro 2025.pdf](https://sau.uas.edu.mx/pdf/PDI%20con%20vision%20de%20futuro%202025.pdf)