

# Universidad Autónoma de Sinaloa



## Síntesis Ejecutiva del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2026

Unidad Académica  
Preparatoria Carlos Marx

MC José Dolores Morales Lucero

Culiacán, Sinaloa, septiembre de 2023

## **Presentación**

Con el objetivo de fortalecer el proceso con visión de futuro 2025 en la que se encuentra inmersa nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa y por ende nuestra Unidad Académica la Preparatoria Carlos Marx, presento esta propuesta de Plan de Desarrollo ante la H. Comisión Permanente de Postulación, a la comunidad de la Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx, a la comunidad universitaria y sociedad sinaloense.

Considerando la misión de la Universidad Autónoma de Sinaloa, que establece: La Universidad, como institución pública y autónoma de educación media y superior, tiene como misión formar profesionales de calidad, con prestigio y reconocimiento social, comprometidos con la promoción de un desarrollo humano sustentable y capacitados para contribuir en la definición de políticas y formulación de estrategias para disminuir las desigualdades económicas, sociales y culturales del estado de Sinaloa, en el marco del fortalecimiento de la nación.

Con el objetivo de cumplir con la misión de nuestra universidad y que este plan de desarrollo sea equitativo y acorde a su contexto, se consideran aspectos que actualmente se plantean como tendencias globales que afectan a la educación medio superior, las propuestas de política nacional del área, el Plan Estatal de

Desarrollo, los lineamientos contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional con visión de futuro 2025, así también importantes elementos sobre el diagnóstico integral y estratégico de la Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx, los lineamientos y certificación bajo la norma ISO. El presente plan define un rumbo y se considera un soporte a los programas que se han de desarrollar y concretar en los próximos tres años de gestión de la Preparatoria Carlos Marx.

En este marco, presento un plan de desarrollo institucional que parte de un diagnóstico de la Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx e integra una propuesta estratégica para su desarrollo y consolidación.

## **A. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO**

### **Contexto histórico**

En el año de 1974 nace la primer preparatoria en la población de Costa Rica por un grupo de jóvenes entusiastas, los cuales se plantearon como objetivo central la fundación de una preparatoria, en septiembre de 1974 ante la presencia del señor rector Lic. Arturo Campos Román (q.e.p.d), se formalizó la creación de una escuela del nivel medio superior iniciando clases el 8 de Octubre de ese mismo año con un total de 60 alumnos, lo más difícil del caso fue conseguir un local para la impartición de clases, se visitaron comercios, empresas, escuelas con la finalidad de conseguir un edificio para la impartición de las mismas.

El señor Ramón Ceceña, comerciante de la localidad facilitó el primer local que tuvo la preparatoria su domicilio se encontraba en Av. Independencia #50 contiguo a la bonetería Ceceña; en ese lugar se sentaron las bases de lo que en el futuro sería una de las preparatorias más importantes del valle agrícola Sinaloense. Las oficinas administrativas se asentaron en un pequeño departamento del edificio de la estación del Ferrocarril del Pacifico que facilito el Sr. Jesús Borrego, jefe de la estación.

Después de que las instalaciones de la preparatoria cambiaran de lugar en varias ocasiones y con la resolución del consejo universitario la preparatoria pasa a ser parte de nuestra Universidad el 30 de abril de 1977 y a principios de mayo de ese mismo año se llevó a cabo la primera elección de director quedando por unanimidad de votos el Prof. Cuauhtémoc Avitia Reyes; a mediados del mismo mes se eligió el primer consejo técnico.

A partir de entonces la preparatoria vivió una etapa de crecimiento sostenido, año con año, su matrícula aumentaba considerablemente. Al principio se registró con el nombre de "Preparatoria popular Costa rica", permaneciendo así hasta septiembre de 1977, fecha en que adquiere el nombre de preparatoria "Carlos Marx".

## **Planeación Estratégica**

En la actualidad, todas las instituciones y/o dependencias que realizan una planeación estratégica obtiene resultados positivos, y la Preparatoria Carlos Marx no se ha quedado atrás, esta Unidad Académica ha adoptado desde hace algunos años la cultura de la planeación estratégica a raíz de los programas federales implementados por el gobierno federal e impulsados por la Secretaría de Educación Pública, la Dirección General de Escuelas Preparatorias, así como la implementación por parte de nuestra Universidad del Plan Operativo Anual (POA) y de los procesos de gestión certificados bajo las normas ISO.

## **Evaluación diagnóstica**

La Preparatoria Carlos Marx se rige por el plan de estudios 2018 implementado por la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), en noviembre de 2014 el Sistema Nacional de Bachillerato certificó a la Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx obteniendo está el Nivel 3, se espera que los próximos meses nuestra unidad académica se certifique bajo la norma ISO 21001.

## **Misión**

El subsistema de Bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como misión la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica y de una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio; que contribuya a su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

## **Visión al 2026**

La Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx es un plantel que aspira a certificarse bajo las normas ISO, con un plan de estudios con enfoque en

competencias, en condiciones adecuadas de infraestructura y equipamiento. Su planta docente está certificada en competencias, trabajando de manera colegiada y responsable. Se atiende a los alumnos con programas de tutorías, orientación educativa, asesorías académicas, becas, así como programas culturales, artísticos y deportivos, con el fin de sumar a su desarrollo profesional e integral, y a su vez aportar de manera solidaria las demandas del entorno. La transparencia y rendición de cuentas es una constante, los órganos colegiados que funcionan coordinadamente y la normatividad escolar es conocida y aceptada por la comunidad escolar.

### C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

**Objetivo estratégico 1:** Garantizar la capacitación y actualización docente para ofrecer un proceso educativo acorde a las nuevas formas de educación.

| META   | LÍNEA DE ACCIÓN   |
|--|---|
| Capacitación y actualización docente de manera continua.                 | Promover los diferentes talleres de actualización y diplomados que ofrece nuestra universidad, que permita innovar en el quehacer docente |
| Reafirmar el uso de las TIC en el desarrollo de las actividades docentes | Promover los diferentes talleres de actualización en el uso de las TIC.   |

**Objetivo estratégico 1:** Incentivar a los docentes de la Unidad Académica, así como buscar formas diversas en el ejercicio de la docencia para lograr una buena formación profesional.

| META | LÍNEA DE ACCIÓN |
|------|-----------------|
|------|-----------------|

|   |  |
|---|--|
| promover procesos de formación, incentivos, actualización en los docentes | Promover la participación docente en los diferentes talleres disciplinares que les permitan el desarrollo de competencias, así como promover el uso de reconocimientos e incentivos acorde a la mejora continua de los docentes. |
| Establecer diferentes formas para el desarrollo de la docencia            | Habilitar espacios adecuados acordes a las necesidades del docente y los estudiantes.  |

**Objetivo estratégico 2:** Promover el trabajo colaborativo entre los docentes acorde a los contenidos de diferentes asignaturas, generando interdisciplinariedad.

| META  | LINEA DE ACCIÓN  |
|---|--|
| Promover diferentes formas en la docencia, dentro y fuera del aula.                                       | Promover diferentes formas de acción en las modalidades presenciales y virtuales, así como espacios adecuados para el desarrollo de la docencia.   |
| Desarrollar entre docentes el trabajo colaborativo entre las asignaturas afines a cada tema a desarrollar | Reafirmar el consejo académico acorde a las reuniones de las diferentes academias, y establecer acuerdos de trabajo colaborativo entre las mismas. |

**Objetivo estratégico 3:** Garantizar espacios seguros para docentes y alumnos para un buen desarrollo educativo en la UA.

| META                                      | LINEA DE ACCIÓN  |
|---|--|
| Espacios seguros para docentes y alumnos. | Mantenimiento correctivo y oportuno en las instalaciones para asegurar las |

|  |   |
|--|---|
|  | condiciones óptimas en el desarrollo de las actividades docentes, culturales y deportivas |
|--|---|

**Objetivo estratégico 4:** Reafirmar los programas de acompañamiento estudiantil para bajar considerablemente el índice de deserción.

| META  | LINEA DE ACCIÓN   |
|---|---|
| Reafirmar los programas de acompañamiento estudiantil | Realizar reuniones periódicas con los tutores grupales, asesorar y acompañar académicamente a los estudiantes durante su estancia en el nivel medio superior. |

**Objetivo estratégico 5:** Fortalecer el programa de atención a la diversidad en apoyo a la formación estudiantil.

| META                               | LINEA DE ACCIÓN   |
|------------------------------------|---|
| Dar seguimiento al programa ADIUAS | Retomar y fortalecer el programa de seguimiento ADIUAS, así como establecer espacios adecuados y las herramientas necesarias para un mejor desarrollo del programa. |

## **EJE ESTRATÉGICO 2: Investigación y posgrado**

**Objetivo estratégico:** Promover e impulsar la investigación y posgrado para el personal docente.

| META  | LINEA DE ACCIÓN  |
|---|--|
| Promover los proyectos y posgrados que ofrece nuestra universidad | Promover la participación docente en el programa PROFIEB para el desarrollo de investigaciones, también informar |

|  |  |
|--|--|
|  | sobre los diferentes posgrados que ofrece nuestra universidad y otras universidades, las cuales pueden permitir a los docentes una mejor práctica educativa, así como impulsar a los nuevos docentes a que participen en proyectos y realicen posgrados. |
|--|--|

### **EJE ESTRATÉGICO 3: Extensión universitaria y difusión cultural**

**Objetivo estratégico 1:** Expandir el proyecto cultural, científico y deportivo para incrementar su alcance y repercusión en la UA y en la sociedad.

| META  | LINEA DE ACCIÓN  |
|---|--|
| Abrir espacios para la realización de actividades culturales, científicas y deportivas. | <p>Reforzar el programa de difusión cultural.</p> <p>Habilitar los espacios destinados al desarrollo del deporte y las actividades culturales en nuestra UA.</p> <p>Invitar a los estudiantes a participar en eventos culturales, concursos de aparatos, y competencias deportivas, y representar a nuestra UA con las otras Unidades académicas de nuestra Universidad cuando haya eventos.</p> |

**Objetivo estratégico:** Ofrecer un servicio social acorde a lo establecido en el reglamento con la finalidad de desarrollo sustentable de la comunidad.

| META | LINEA DE ACCIÓN |
|------|-----------------|
|------|-----------------|



|   |  |
|---|--|
| Consolidar el servicio social universitario como espacio formativo entre la Universidad y su entorno. | Promover el servicio social a los estudiantes de nuestra UA, así como ofrecer realizar servicio social a los estudiantes de nivel superior y fortalecer el apoyo al personal de la UA. |
|---|--|

#### **EJE ESTRATÉGICO 4: Gestión y administración de calidad**

**Objetivo estratégico:** Consolidar las estructuras de gobierno para garantizar la vida académica y administrativa de la UA.

| META  | LINEA DE ACCIÓN  |
|---|--|
| Implementar la certificación de la norma ISO en nuestra UA.   | Mantener las certificaciones que se tienen y reafirmar la certificación en la práctica docente de la norma ISO.                |
| Promover procesos de certificación de competencias laborales y digitales en los diferentes departamentos de la UA | Involucrar el personal administrativo y de confianza para que realicen procesos de certificación a fines a su labor cotidiana. |

#### **EJE ESTRATÉGICO 5: Vinculación institucional y compromiso social**

**Objetivo estratégico:** Promover lazos entre las diferentes instituciones públicas y privadas de la comunidad.

| META   | LINEA DE ACCIÓN   |
|--|---|
| Fortalecer relaciones entre instituciones educativas de diferentes niveles educativos. | Realizar pláticas y conferencias en las diferentes instituciones educativas de la localidad |

|  |  |
|--|--|
| Mejorar los vínculos entre los diferentes sectores públicos y sociales | Realizar convenios de colaboración con las instituciones de la localidad, donde nuestros estudiantes puedan realizar sus prácticas de servicio social, o puedan participar en algún evento social o deportivo. |
|--|--|

**Objetivo estratégico:** Mejorar el manejo de residuos que se generan los diferentes espacios de nuestra UA.

| META  | LINEA DE ACCIÓN   |
|---|---|
| Fortalecer el programa de manejo de residuos en la UA | Reafirmar el programa de protección civil en el cuidado y manejo de residuos para contrarrestar la contaminación al medio ambiente. |
| Reafirmar el proyecto de sustentabilidad de la UA.    | Reactivar el programa de sustentabilidad y mejora continua de la UA.  |

**Objetivo estratégico:** Fortalecer los criterios de uso de energía eléctrica y agua potable en las instalaciones de la UA.

| META  | LINEA DE ACCIÓN  |
|---|--|
| Realizar reglamento por parte del gobierno de la UA para el uso adecuado de la energía eléctrica y agua potable | Realizar y fomentar reglamento por parte de la administración de nuestra UA para el uso adecuado de la energía eléctrica y uso del agua potable. |

## **EJE ESTRATÉGICO 6: Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas**

**Política institucional 6.1:** Garantizar la transparencia, evaluación, acceso a la información y rendición de cuentas entre la comunidad universitaria frente a la sociedad.

**Objetivo estratégico:** Garantizar el cumplimiento de las obligaciones por parte del gobierno de la UA.

| META                                 | LINEA DE ACCIÓN   |
|--------------------------------------|---|
| Elaboración del plan operativo anual | Realizar curso de presupuestación y elaboración del programa operativo anual para una mejor distribución del presupuesto que se entregara a la UA cada año. |

## I. ACADÉMICAS

- Reuniones bimestrales por academias.
- Fomentar el uso de la certificación de la norma ISO en el personal de la UA.
- Modernización y ampliación del centro de cómputo al servicio de los estudiantes en las TIC.
- Actualización del personal docente en el uso de las TIC.
- Realizar reuniones periódicas con los tutores a fin de realizar el diagnóstico de las tutorías apoyado por la administración, enfocado a obtener información sobre los índices de reprobación, deserción y eficiencia terminal.
- Programar al menos un curso para asesores pares por ciclo escolar.
- Entregar reconocimientos a los participantes como asesor par.
- Realizar reuniones periódicas con los asesores pares.
- Crear un acervo de archivos físicos y digitales, donde el personal docente y estudiantes puedan consultar los diferentes títulos.
- Realizar torneos intramuros para participar en los torneos interprepas.

- Realizar cursos de capacitación al personal docente enfocados en estrategias pedagógicas actualizadas.
- Realizar taller por parte del departamento de orientación educativa hacia los docentes enfocado en desarrollo humano de los adolescentes.
- Creación de un programa para la promoción del deporte como medio para combatir la violencia, las adicciones y la obesidad.
- Promover los cursos de acondicionamiento físico con el personal de deportes de la UA.
- Promover con las academias temas actualizados del cuidado del medio ambiente y el uso sustentable de los recursos naturales.

## **II. ADMINISTRATIVAS**

- Realizar curso-taller de protección civil impartido por personal de la Unidad Municipal de Protección Civil, miembros de la Cruz Roja Mexicana y Honorable Cuerpo de Bomberos voluntarios de Culiacán, a estudiantes, planta docente y planta administrativa.
- Modernización del equipamiento de ciencias experimentales.
- Promover que los estudiantes asistan a los diferentes concursos académicos en las diferentes áreas del conocimiento.
- Realizar un programa de visitas a los planteles locales de nivel secundaria para compartir experiencias obtenidas durante los concursos académicos.
- Formalizar un programa de mejoramiento, mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.
- Eficientar el uso de espacios basados en un estudio uso sustentable de recursos y situación actual.
- Concientizar sobre el uso y cuidado de los materiales de higiene y limpieza.
- Realizar una campaña de concientización acerca del cuidado del medio ambiente y uso responsable de los recursos naturales.
- Realizar curso de capacitación para personal docente, administrativo, intendencia y de apoyo sobre temas de uso responsable de energía y manejo adecuado de los residuos y desechos.

- Realizar campañas de separación de residuos, instalar contenedores en áreas estratégicas de la UA para fomentar en los estudiantes hábitos de reciclaje y sustentabilidad.
- Dar a conocer a los estudiantes en que consiste el programa de factores de riesgo mediante la realización de charlas informativas.
- Promover comunicación con los padres o tutores sobre la situación de sus hijos, así como los avances, para que ellos consulten por medio electrónico los resultados del estudiante y sean parte activa en la formación del mismo.
- Promover con el personal docente la aplicación en los diferentes programas de certificación y evaluación de competencias docentes institucionales y externas.
- Realizar un calendario de actividades culturales, deportivas y científicas.

### **III. GESTIÓN Y GOBIERNO**

- Realizar reuniones bimestrales de Consejo Técnico para atender asuntos relacionados con asuntos académicos y administrativos.
- Formar un consejo académico para tratar asuntos de interdisciplinaridad entre las diferentes academias.
- Realizar las gestiones necesarias para la construcción de nuevos espacios: aulas de clases, auditorio, sanitarios, sala de maestros y bodega.
- Gestión de una nueva barda perimetral de la UA.
- Revisar los compromisos y responsabilidades que existen con las diferentes Unidades Académicas que imparten programas educativos en las instalaciones de la UA.
- Promover los diferentes programas de posgrado en los que se pueden inscribir los profesores de la UA.
- Gestionar en las áreas pertinentes con apoyos a los profesores interesados en obtener diplomados, certificaciones y posgrados.

- Realizar jornada de difusión de la cultura de respeto a los derechos humanos en la comunidad universitaria.
- Rehabilitación de espacios destinados para actividades deportivas, cívicas y culturales.
- Solicitar en el Plan Operativo Anual recursos con los que se puedan llevar a cabo cursos relacionados con temas del cuidado del medio ambiente y sustentabilidad.

## REFERENCIAS

- Universidad Autónoma de Sinaloa. Plan de Desarrollo Institucional de la UAS: Con visión de futuro 2025.
- Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx.
- Unidad Académica Preparatoria Carlos Marx. Programa de Acción Tutorial de la UA-PCM ciclo escolar 2022-2023.