



Universidad Autónoma de Sinaloa

Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2025

Unidad Académica Preparatoria San Ignacio
y Ext. Piaxtla

Dr. José Fermín Hernández Ruiz

Introducción

La educación es la base del desarrollo de las personas. La globalización ha generado que se produzcan cambios en el sistema educativo, por tal razón se busca que la educación sea de calidad, con un modelo constructivista y humanista. En este sentido, actualmente se trabajan enfoques educativos centrados en los aprendizajes y el desarrollo de competencias necesarias en los alumnos para su ingreso al nivel profesional, o bien, poder incursionar en el mercado laboral, así como la implementación de programas más incluyentes e interdisciplinarios que abonen a una educación integral y humana, que genere la convivencia armónica entre los individuos y su relación con el medio ambiente.

LA EDUCACION ES, TAL VEZ, LA FORMA MAS ALTA DE BUSCAR A DIOS (GABRIELA MISTRAL)

Contexto Educativo

La Universidad Autónoma de Sinaloa actualmente se encuentra inmersa en grandes transformaciones y cambios trascendentales, tal como se plasma en el *plan de desarrollo 2021-2025 "Con visión de futuro 2025"*, donde se pretende mejorar la calidad educativa y consolidar nuestra universidad nacional e internacionalmente. En este sentido, nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025 para la Preparatoria San Ignacio y su Extensión Piaxtla se derivan del Plan "Con visión de futuro 2025", las recomendaciones del PC SINEMS, Organismos Evaluadores, Plan de estudios y Normatividad Universitaria.

Diagnóstico de la Unidad Académica Preparatoria San Ignacio y Extensión Piaxtla

Matrícula Escolar

| PLANTEL | TURNO | PRIMERO | SEGUNDO | TERCERO | GRUPOS | TOTAL |
|----------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| SAN IGNACIO | MATUTINO | 57 | 46 | 41 | 6 | 144 |
| | | | | | | |
| EXT. PIAXTLA | MATUTINO | 39 | 40 | 15 | 3 | 94 |
| | | | | | | |
| TOTALES | | 96 | 86 | 56 | 9 | 238 |

Fuente: Servicios escolares Unidad Académica

► INDICES DE REPROBACION ESCOLAR ESCUELA PREPARATORIA EL FUERTE Y SUS EXTENSIONES

| ESCUELA | INDICE DE REPROBACION |
|--------------------------|--|
| PREPARATORIA SAN IGNACIO | Primer grado- 6.94% Segundo grado- 3.47% Tercer grado- 2.09% Porcentaje Global 12.50% De 144 alumnos |
| EXTENSIÓN PIAXTLA | Primer grado- 7.45% Segundo grado- 8.51% Tercer grado- 0.00% Porcentaje total 15.96% De 94 alumnos |
| | |

Indicadores Académicos y Administrativos

- ✓ Acreditación de Programas Académicos y Administrativos que la sitúan en el Nivel IV del PC SINEMS.
- ✓ Certificación de Procesos Administrativos en la norma ISO9001:2008: Proceso de Admisión a un Programa Educativo (Servicios escolares) y Atención y Servicio a Usuarios (Biblioteca), por Organismos Evaluadores externos (ACCM).

► DIAGNOSTICO DEL PROGRAMA INTEGRAL DE ATENCION A ESTUDIANTES (PIAE)

| PROGRAMA | FUNCIONES |
|-----------------------|--|
| Tutorías | El programa de tutorías atiende a todos los alumnos de la institución especialmente a quienes tienen problemas de aprendizaje, con asesorías grupales o individuales por medio de los tutores y también los asesores par, su objetivo es disminuir los índices de reprobación y rezago escolar con un seguimiento puntual del desarrollo educativo del alumno. |
| Psicopedagogía | Este departamento atiende aquellos alumnos que presentan problemas con su aprendizaje y que puede ser por problemas socioemocionales, actitudinales y motivacionales. Generalmente son mandados a canalizar por el departamento de tutorías y orientación educativa. |
| Adiuas | Trabaja con la inclusión y diversidad de alumnos de nuestra escuela, aquellos alumnos que presentan alguna discapacidad o diversidad cultural entre los que se encuentran los alumnos de comunidades indígenas ya que somos el municipio a nivel estado con mas población indígena. |
| Orientación Educativa | Les da seguimiento a los alumnos guiándolos hacia su formación académica y profesional, tomando en cuenta sus habilidades y perfiles y guiarlos hacia su proyecto de vida. |

| PROGRAMA | FUNCION |
|--|---|
| Servicio Social | Se trabaja en generar una conciencia de solidaridad y compromiso social en el alumno, que a su vez le sea útil a su comunidad y gane en compromiso, madurez y experiencia |
| Deportes, Talleres artísticos y culturales | Atienden a todos los alumnos que quieran realizar una actividad integral que les ayude a desarrollar alguna habilidad, destreza, disciplina, compromiso, mejorar su salud física y mental y que esto abone a mejorar en su estatus académico. |

Planta Docente, Formación Profesional y Preparación Académica:

| Total Personal | T.C | asignatura | Confianza | Titulados | Conocer | Profordems | Certidems | Ecodems | Posgrado Terminado |
|----------------|-----|------------|-----------|-----------|---------|------------|-----------|---------|--------------------|
| 21 | 1 | 20 | 5 | 17 | 57.14% | 33.33% | 33.33% | 4.76 | 4 |

▶ Matriz FODA

▶ Diagnóstico de la Unidad Académica Escuela Preparatoria San Ignacio

▶ Fortalezas

- ▶ Contamos con una planta docente joven comprometida con el trabajo académico aun en esta modalidad emergente y nueva para ellos.
- ▶ Compromiso en los procesos de certificación y evaluación docente.
- ▶ Existe la cultura de la planeación y el trabajo colegiado docente.
- ▶ La vinculación con los padres de familia a través de los grupos de whatsapp y llamadas telefónicas.
- ▶ El funcionamiento adecuado que brindan los departamentos de apoyo estudiantil es fundamental en el seguimiento académico de los alumnos-
- ▶ Se cuenta con una planta docente encaminada a la estabilidad laboral.

▶ Oportunidades

- ▶ Consolidar el proceso de certificación para seguir perteneciendo al PC SINEMS. En el nivel IV.
- ▶ De la mano de la DGEP Implementar instrumentos y estrategias que permitan a los alumnos trabajar la modalidad presencial y el manejo de Plataforma moddle.
- ▶ Consolidar el plan de estudios con enfoque en competencias.
- ▶ Consolidar procesos y programas de atención a alumnos (Orientación educativa, Tutorías, Psicopedagogía, ADIUAS y servicio social).
- ▶ Una mayor cobertura existente para el acceso a las becas estudiantiles que permitan cubrir necesidades de los alumnos y poder seguir estudiando

▶ Debilidades

- ▶ Contamos con una población estudiantil que en gran porcentaje no tiene condiciones para el trabajo virtual , por lo que se requiere el manejo de la plataforma moddle.
- ▶ Insuficiente infraestructura requerida para la docencia, el deporte, difusión y extensión de la cultura.
- ▶ Falta de tiempos completos y estímulo docente para maestros con poca carga académica.
- ▶ La ubicación geográfica de la unidad académica limita el acceso de servicios públicos, como la red de internet, los apagones de luz eléctrica etc..

▶ Amenazas

- ▶ Competencia con otros bachilleratos.
- ▶ Bajas posibilidades económicas para que el alumno pueda estudiar su bachillerato.
- ▶ Carencia de programas gubernamentales para apoyar a alumnos de bajo recursos económicos.
- ▶ Restricción económica gubernamental para satisfacer la demanda educativa

Misión

El Subsistema del bachillerato en la Universidad Autónoma de Sinaloa, tiene como objetivo formar de manera integral a los estudiantes, proporcionando los conocimientos y habilidades requeridas para continuar con los estudios de nivel superior.

Visión 2025

La Unidad Académica Preparatoria San Ignacio, es una Unidad Académica de Educación Media Superior, forma parte del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en el nivel IV, favorece la formación integral de sus estudiantes, promoviendo una autogestión en el aprendizaje que les permite realizar estudios profesionales para insertarse en un contexto social pertinente.

▶ ACCIONES PARA CONSOLIDAR NUESTRA PERMANENCIA EN EL PC SINEMS Y LA MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD ACADEMICA DE NUESTRA ESCUELA.

➤ **Estrategias de Apoyo al Mejoramiento de la Vida Institucional**

- Ponderar el trabajo de las academias y el trabajo colegiado.
- Consolidar la cultura de la Planeación Pedagógica
- Ampliar el trabajo del PIAE de manera mas completa en las extensiones
- Con el apoyo de la DGEP dar seguimiento al programa educativo en modalidad mixta
- Fortalecer los programas de inclusión y equidad dentro de nuestro plantel educativo.
- Promover los programas en valores, integrales y humanos.

▶ **Formación Profesional del Personal Docente y Preparación Académica:**

- Generar condiciones para que quienes están estudiando un posgrado puedan concluirlo y ayudar a su preparación academica.
- Promover cursos de actualización en el manejo de las Tics y plataformas digitales para los docentes
- Promover cursos de actualización disciplinar con los docentes.
- Promover Proyectos de Investigación educativa en el Bachillerato.

- ▶ Fortalecer el PIAE:
- ▶ Los departamentos que trabajan este programa integral, son un complemento elemental al trabajo del docente en el proceso enseñanza aprendizaje, por que trabajan la otra parte del alumno la parte emocional, motivacional y actitudinal. Si no hay un equilibrio en el alumno hay pocas posibilidades de aprendizaje.
- ▶ La detección de los alumnos que traen consigo algún problema familiar, social, de salud y que son atendidos por estos departamentos alcanzan un buen porcentaje de alumnos que son rescatados y vueltos a un estatus de condición de aprendizaje y desarrollo académico.
- ▶ El acompañamiento y seguimiento que le dan estos departamentos al alumno en su desarrollo académico es primordial para ayudarlos a culminar sus estudios en nuestra escuela.
- ▶ El trabajo que se lleva a cabo en el área de la inclusión y la diversidad es muy importante se cumple con las diferentes necesidades de la sociedad y nuestra escuela gana en aceptación y elección social.
- ▶ La extensión como un factor integral ayuda a que el alumno desarrolle habilidades, destrezas por alguna actividad que le permita fortalecer su formación personal, el deporte, los talleres culturales que además generan disciplina y compromiso que les ayuda mucho en lo académico.

Infraestructura Operativa:

- Construir y acondicionar los espacios necesarios para el mejor desempeño de alumnos, docentes y administrativos como son:
- Construir cubículos para maestros y personal de apoyo académico.
- Acondicionar las aulas de trabajo académico con los equipos de proyección necesarios.

▶ Trabajo Administrativo o de Gobierno:

- Fomentar la cultura de la planeación con los empleados de la administración (POA).
- Mejorar y transparentar el servicio de cada departamento (Manual de Funciones).
- Certificar procesos administrativos y académicos por medio de la Dirección de gestión de la Calidad mediante las normas ISO.
- Apoyar de manera eficiente en los programas de becas que se brindan a los alumnos de la institución.
- Respetar y Aplicar la Normatividad Universitaria
- Transparentar el uso de recursos y materiales para la Institución.
- Total apoyo a las funciones del personal académico y el desempeño de los alumnos.
- Consolidar la gestión en apego a los derechos laborales del personal docente la entrega de titularidades que generen certidumbre, armonía y motivación en el desarrollo de sus funciones.

Vinculación y Extensión:

- Entablar acuerdos con el Gobierno Municipal e Instituciones Publicas o Privadas para participar en Eventos Artísticos-Culturales y Deportivos.
- Promover las actividades co-curriculares que se realizan en nuestra Escuela hacia la Sociedad y Fortalecer la Tradicional Semana Cultural.
- Consolidar la figura de la Sociedad de padres de familia.
- Implementar los talleres para padres.
- Fortalecer la vinculación con los padres de familia a través de los grupos de WhatsApp creados para tener el contacto directo con ellos.
- Generar actividades de vinculación directa con los padres de familia a través del deporte, la cultura y las actividades artísticas.

Gracias