



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**



---

**Unidad Académica**

**Preparatoria Heraclio Bernal**

**Plan de Desarrollo Institucional 2023-2026**

**Postulante**

**Lic. Jesus Manuel Quintero Avendaño**

***Cosalá, Sinaloa, septiembre 2023.***

## PRESENTACIÓN

Con el presente Plan de Desarrollo para la Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal aspira a contar con la herramienta teórico-práctica que permita orientar la aplicación dinámica de criterios instructivos, formativos y propedéuticos en la integración del quehacer general y particular de nuestro centro educativo, entendiendo que las acciones de corto y mediano plazo, sentarán las bases de proyección hacia la aplicación de una política académica y administrativa que retribuya a la sociedad, parte de lo que ha invertido y espera en educación.

Actualmente, el Bachillerato UAS vive un proceso de cambio con visión de futuro, basado en el liderazgo, donde cada proyecto se sustenta en la planeación y el esfuerzo. Un reto muy tangible es el cambio de paradigmas educativos que se plantea la UAS dejando la enseñanza convencional y adoptando una visión que afronte los nuevos estándares nacionales e internacionales así como los que plantea esta nueva era digital, tal como nuestro Rector plantea en el Plan de Desarrollo institucional 2021-2025, con respecto a que la Universidad debe estar a la par con las tendencias educativas tanto nacionales como mundiales.

el Plan de Desarrollo Institucional con Visión de Futuro 2025 (Madueña, 2021) atiende las nuevas realidades y escenarios emergentes que impone la tercera década del siglo XXI, donde destaca la pandemia por Covid 19 que dio un impulso a la era digital, toda vez que para no ver interrumpido el servicio educativo, se establecieron esquemas educativos no convencionales caracterizados por la Educación a Distancia basado en plataformas digitales. Lo anterior, visibilizó por un lado la brecha de desigualdad social que comportan muchos sectores de la población del cual proviene un enorme porcentaje de nuestros estudiantes, así como la necesidad urgente de capacitar a profesores en el uso educativo de las Tecnología de la Informática y de la Comunicación (TIC), así como promover un proceso de alfabetización digital de nuestros estudiantes, toda vez que no se puede ignorar la existencia de una brecha digital en nuestros estudiantes, misma que está constituida no sólo por las limitaciones en el acceso a las TIC, sino también por componentes de orden social que van más allá de la brecha de

acceso, para insertarse en aspectos de orden cultural (Ramírez y Sepúlveda, 2018), cuyo efecto más pernicioso se refleja en los índices de reprobación y el abandono escolar.

## **INTRODUCCIÓN**

El proyecto de desarrollo que presento se sustenta en el enfoque por competencias, lo cual se alinea con el Plan de Desarrollo Institucional Consolidación con visión de futuro 2025. El aprendizaje y el estudiante, pilar central del modelo educativo instrumentado por la Universidad son la piedra angular en el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes.

El Plan de Desarrollo inicia, en su primer apartado, con un diagnóstico de la Unidad Académica, resaltando especialmente la cantidad de profesores y sus grados académicos, así como el número total de estudiantes, su infraestructura, modelos educativos y académicos. Este permite identificar los problemas y como derivación enlazar posibles soluciones y alternativas.

La escuela ha logrado importantes avances, sin embargo, todavía tenemos una gama de situaciones por modificar y mejorar. Respecto a la investigación educativa, aún es incipiente, no obstante, se han sumado profesores quienes han ingresado a estudios de postgrado. En consecuencia, esperamos mayor proyección, así como participación a través del Programa de Fortalecimiento a la Investigación en el Bachillerato (PROFIEB).

Ante tales problemas, se propone como alternativa ocho ejes estratégicos:

- Formación Académica en la Era Digital;
- Investigación y Posgrado;
- Extensión Universitaria y Difusión Cultural;
- Gestión y Gobierno
- Vinculación Institucional y Compromiso Social;
- Transparencia, Acceso a la información y Rendición de Cuentas;

## **A. DIAGNÓSTICO ESTRATEGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA**

### **Antecedentes**

La escuela preparatoria Heraclio Bernal de Cosalá, en sus inicios nace como una escuela preparatoria de tipo popular; como una necesidad e inquietud de algunas personas del pueblo ya que los jóvenes requerían de este nivel de para realizar estudios superiores. Fue hasta el año de 1974 cuando pasó a formar parte de las preparatorias de la Universidad Autónoma de Sinaloa y desde entonces, orgullosamente forma parte de esta institución.

En sus aulas han estado jóvenes que han demostrado su dedicación y orgullo que actualmente destacan en el mundo profesional en las diferentes ramas, dígame de medicina, política, educación y cultura por destacar algunas y en cualquier otro ámbito profesional, así como también en el deporte, se atienden alrededor de 400 estudiantes que día con día hacen el esfuerzo de seguir sobresaliendo.

La escuela Preparatoria es atendida por un cuerpo académico de 25 maestros, directivo y administrativo de buena preparación académica. Actualmente realizan estudios de nivel superior y diplomados para una mejor actualización de su práctica docente ya que estos son los responsables de la atención del alumnado; además de esto está en marcha el sistema de tutorías para atender a alumnos/as que presenten problemas de bajo rendimiento escolar y el proyecto de un turno nocturno para atender la demanda de personas adultas y que trabajan.

Por esto y mucho más, sabemos que podemos ser mejores y que continuaremos cumpliendo muchos años más siendo una escuela preparatoria orgullosa de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

## **DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA PREPARATORIA HERACLIO BERNAL (FODA)**

### **2.1 Fortalezas**

- Planta docente consolidada, con experiencia y en constante mejora.
- Programa educativo incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
- Creciente planeación participativa y colegiada.
- Infraestructura física adecuada para las necesidades escolares.
- Reconocimiento social.
- Programa de valores, programa de escuela 100% libre de humo, programa básico de seguimiento curricular (PROBASEC), programa de sustentabilidad.
- Estudiantes con el mayor rendimiento académico dentro de la universidad y destacados a nivel nacional e internacional.
- Seguimiento curricular mediante el proyecto institucional de tutorías.

### **Oportunidades**

- Reforma Integral de la Educación Media Superior.
- Posibilidad de financiamiento gubernamental a través de proyectos.
- Mayor acceso a las tecnologías de información y comunicación.
- Programa de becas al desempeño académico y becas para los estudiantes.
- Mayores oportunidades de formación docente.
- Atención inmediata y oportuna respecto a actividades extracurriculares.
- Obligatoriedad del nivel medio superior como política institucional de apoyo al bachillerato.

## **Debilidades**

- Falta de compromiso, de identidad y de pertenencia.
- Falta de plazas de profesores de tiempo completo y redefinición de titularidades.
- Baja eficiencia terminal y preocupante porcentaje de reprobados.
- Deficiente aplicación de políticas y mecanismos de ingreso de los alumnos.
- Insuficientes espacios para atender la creciente demanda de estudiantes de nuevo ingreso.

## **Amenazas**

- Escasa preparación de los alumnos de nuevo ingreso.
- Falta de financiamiento del sector oficial para nuestro bachillerato.
- Incremento en los índices de delincuencia y drogadicción en la juventud.
- Falta de recursos económicos de familias para sostener los estudios de sus hijos.
- Influencia de las redes sociales en patrones de conducta de estudiantes. Intervención Externa que conseqüente el ingreso informal de estudiantes.

## **A. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

### **Eje Estratégico 1: Formación Académica de la Era Digital**

**Objetivo General:** En lo que respecta a los docentes se han institucionalizado los programas semestrales de actualización pedagógica, didáctica y disciplinar. Cada uno de ellos ha priorizado la capacitación y actualización, acorde con el modelo institucional, incorporando el uso de las TIC, así como las herramientas digitales necesarias para responder a las condiciones de trabajo emergentes en estos tiempos de pandemia.

#### **Programas y Acciones**

1. Desarrollar un plan de revisión de la infraestructura de nuestra Unidad Académica, para generar las condiciones de un regreso seguro a la actividad académica presencial.
2. Consolidar el programa de formación y actualización docente y disciplinaria que contribuya al conocimiento, aplicación y evaluación del modelo educativo institucional.
3. Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías, para consolidar su funcionamiento como una acción de orientación formativa y de soporte integral a los estudiantes, ya sea de manera grupal e individual.
4. Ofrecer a los estudiantes programas de apoyo a la trayectoria y formación profesional e integral: tutorías, orientación educativa y difusión cultural. 1.10 Establecer programas de servicios compensatorios y de inclusión, así como de atención a la diversidad en alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) y Sobresalientes.
5. Mantener y consolidar el funcionamiento del sistema de plataformas digitales en nuestra unidad académica Preparatoria Heraclio Bernal de Cosalá, aun en condiciones de normalidad presencial

## **Eje Estratégico 2: Investigación y Posgrado**

**Objetivo General:** Dentro del Plan de Desarrollo con Visión de Futuro 2025 de nuestro Rector: Jesús Madueña Molina, se pretende fortalecer la investigación y el posgrado mediante procesos y programas que permitan generar nuevos conocimientos que apoyen los procesos de formación y actualización de docentes e investigadores de alto nivel.

### **Programas y Acciones**

6. Promover y establecer políticas de apoyo para que los profesores con el mayor nivel de habilitación se incorporen a los Cuerpos Académicos.

## **Eje Estratégico 3: Extencion Universitaria y Difusión Cultural**

**Objetivo General:** Fortalecer la cultura, el deporte, la divulgación del quehacer universitario y la prestación del servicio social, fomentando el intercambio de experiencias entre la comunidad científica y la colaboración con los sectores social y productivo, aunado con la promoción de actividades artísticas y del deporte; teniendo como prioridad la formación de estudiantes, sustentada en valores, que contribuya al desarrollo sustentable del estado y del país

### **Programas y Acciones**

7. Mantener un programa de promoción artística de forma permanente.
8. Mantener el apoyo al deporte como parte de una formación integral.
9. Mantener y fortalecer la difusión de la cultura en todas sus expresiones.

## **Eje Estratégico 4: Gestión y Administración de Calidad**

**Objetivo General:** Debemos impulsar y garantizar una gestión de nuestros procesos, así como una administración integral con el distintivo de calidad en los procesos de gestión y administración bajo el distintivo de calidad en la UAS, para consolidar los procesos de planeación, programación y presupuestación financiera, sobre la base de una planeación estratégica, participativa y de mejora continua.

### **Programas y Acciones**

10. Actualizar la normatividad institucional de nuestra Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal de Cosalá.
11. Aplicar controles internos para la revisión y regulación correcta del presupuesto y para la comprobación en nuestra Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal de Cosalá, ante los organismos de fiscalización.
12. Atender a los organismos externos de certificación que realizan auditorías a la institución, así como solventar las observaciones correspondientes
13. Fortalecer el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), en nuestra Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal, bajo la normatividad institucional, y normas y leyes aplicables.

## **Eje Estratégico 5. Vinculación Institucional y Compromiso Social**

**Objetivo General:** Promover la vinculación institucional mediante asociaciones, redes y convenios específicos locales, nacionales e internacionales de colaboración científica, académica, cultural y deportiva que permitan fortalecer la formación integral de los alumnos y la integración proactiva de la universidad en el desarrollo social y sostenible de la región, siempre con el cuidado al medio ambiente.

### **Programas y Acciones**

14. Consolidar el Consejo Consultivo y de Vinculación Social, que permita coadyuvar y fortalecer la vinculación de la universidad con los diferentes sectores sociales y productivos, para reconocer los problemas sociales y brindar apoyo en la solución de problemas en nuestra Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal de Cosalá.
15. Establecer mecanismos de atención a problemas sociales que le permitan a la nuestra Unidad Académica Preparatoria Heraclio Bernal de Cosalá, contribuir en su solución o búsqueda de alternativas.

### **Ejes Estratégico 6. Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de Cuentas**

**Objetivo General:** Fortalecer la transparencia, la evaluación, el acceso a la información y rendición de cuentas entre la comunidad universitaria y de cara a la sociedad, facilitando el acceso a la información que se genera permanentemente en la UAS, la realización de auditorías externas e internas, la operación de la Contraloría Social y otros mecanismos externos, que generen un ambiente de confianza en la sociedad, tanto en el uso de los recursos como en los resultados académicos obtenido.

### **Programas y Acciones**

16. Atender a los organismos externos que realizan auditorías a la Institución, así como solventar las observaciones correspondientes.
17. Transmitir los valores de transparencia y respeto a la legalidad, como factor esencial para producir una nueva cultura en contra de la corrupción, que genere un sentido ético que permita actuar honestamente.
18. Garantizar que la información contable, presupuestal y programática requerida se genere en forma oportuna, correcta y veraz, para cumplir con la normatividad y darla a conocer.
19. Transparencia y rendición de cuentas en la administración no solo de los recursos financieros y de infraestructura, sino también humanos.

## **B. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LINEAS DE ACCION.**

### **1: Académico**

**Objetivo:** Desarrollar y mejorar los programas académicos y los servicios de la Unidad Académica Heraclio Bernal a través de una evaluación permanente y sistemática de los procesos educativos.

<b>Propuestas Generales</b>	<b>Líneas de Acción</b>
Consolidar a la planta docente en su práctica pedagógica a través de la promoción para participar en procesos de formación disciplinar y profesionalización.	Diseñar un programa de formación pertinente de acuerdo a las necesidades académicas de los estudiantes.
Implementar un sistema de gestión de calidad basado en la norma ISO 20001:2018	Capacitar al personal en la implementación de la norma ISO 20001:2018 para los Sistemas de Gestión de las Organizaciones Educativas
Consolidar en la planta docente y en los estudiantes el uso de la plataforma Moodle Institucional, así como el desarrollo de competencias digitales.	Implementar una estrategia para el uso de la plataforma Moodle Institucional, basada en el desarrollo de la investigación-acción
Participar en eventos académicos como coloquios y congresos para difundir los hallazgos empíricos de las investigaciones realizadas	Elaborar un plan de participación en eventos académicos.
Publicar en revistas indexadas los hallazgos empíricos de las investigaciones realizadas en el marco de los proyectos de investigación	Construir una base de datos con artículos orientados a ser publicados en revistas indexadas

PROFIEB	
Elevar los índices educativos para abatir el rezago, la reprobación y el abandono escolar	Asesorías a través de los asesores par del Programa de Tutorías, asesorías personalizadas de docente y Escuela para Padres

## II. Administrativas

Propuestas Generales	Líneas de Acción
Desarrollar una gestión administrativa de calidad bajo los procesos planteados por los Sistemas de Gestión de las Organizaciones Educativas-ISO 20001:2018	Desarrollar jornadas de capacitación, seguimiento y evaluación de los procesos de gestión y administrativos bajo la Norma ISO 20001:2018
Implementación de un sistema de participación activo y democrático en la planeación de las actividades tanto académicas como financieras dentro de nuestra unidad académica	Transparentar el ejercicio de los recursos dentro de nuestra unidad académica Planificación colegiada de las actividades sustantivas durante cada semestre del ciclo escolar

## III. Gestión Y Gobierno

Propuestas Generales	Líneas de Acción
Gestión de los recursos financieros necesarios para atender las necesidades de infraestructura de la Unidad Académica	Construir los espacios infraestructurales para atender las necesidades formativas de la población estudiantil
Construir los espacios infraestructurales para atender las necesidades formativas de la	Mantener los indicadores de calidad educativa que nos mantengan dentro del Sistema Nacional del Bachillerato

población estudiantil	
Mejoramiento de la infraestructura, la seguridad y el equipamiento	Gestión y coordinación permanente con las áreas como la Dirección de Construcción y Mantenimiento y Bienes e Inventarios con el propósito de resolver necesidades prioritarias dentro de nuestra unidad académica