

Universidad Autónoma de Sinaloa

Unidad Académica

Preparatoria Hermanos Flores Magón

Síntesis

Plan de Desarrollo Institucional

2023-2026

MC. Jesús René Morales Morales

Culiacán de Rosales, Sinaloa, 05 de septiembre de 2023.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3	
A. DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA		
PREPARATORIA HERMANOS FLORES MAGÓN	3	
A.1. Estudiantes del ciclo 2021-2022	3	
A.2. Estudiantes del ciclo 2022-2023	4	
A.3. Personal docente	5	
A.3.1 Investigación en el Nivel Medio Superior	6	
A.4. Personal administrativo e intendencia	6	
A.5. Gestión académica	6	
A.6. Gestión administrativa	7	
A.6.1. Infraestructura de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón	8	
A.6.2. Servicios para atención a estudiantes	8	
A.7. Matriz FODA de la preparatoria Hermanos Flores Magón	9	
B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....		10
B.1. Objetivos y metas	10	
C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN		13
C.1. Académicas	13	
C.2. Administrativas	15	
C.3. Gestión y gobierno	15	
C.4. Evaluación y seguimiento de programa	16	
REFLEXIONES	16	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	17	

PRESENTACIÓN

El presente plan de desarrollo institucional es la respuesta al llamado emitido por el Honorable Consejo Universitario, en el marco del proceso de nombramiento de directores para el período 2023-2026, en total concordancia con las disposiciones establecidas en el Estatuto General y el Reglamento de la Honorable Comisión Permanente de Postulación. La estructuración de este plan de desarrollo se fundamenta en los seis ejes delineados por el Plan de Desarrollo Institucional "Con Visión de Futuro 2025" de la Universidad Autónoma de Sinaloa, presidida por nuestro rector, el Dr. Jesús Madueña Molina. Es importante destacar que, de acuerdo con los indicadores de calidad del PBC-SiNEMS, el bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa se ubica en el primer lugar a nivel nacional, y la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón ostenta el nivel II en este contexto, actualmente nos encontramos en proceso de Certificación de la norma ISO 21001:2018.

A. DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA HNOS. FLORES MAGÓN

La Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón, en su condición de entidad educativa perteneciente al nivel de bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), encuentra sus raíces en el remoto año de 1971. En términos de calidad educativa y reconocimiento institucional, es meritorio mencionar que esta escuela ha alcanzado el nivel II en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS). Tal prestigiosa distinción fue conferida por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS), a partir del mes de enero de 2018.

A.1 Estudiantes del ciclo 2021-2022

En la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón, en el ciclo escolar 2021-2022, se atendieron a 2,560 estudiantes, distribuidos en dos turnos y en 46 grupos en dos turnos. La eficiencia terminal para este ciclo escolar se ha

manifestado de la siguiente manera:

Tabla 1. Eficiencia terminal del último cohorte generacional

Generación	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal
2019-2022	732	608	83.06%

Fuente: Dirección de Servicios Escolares de la UAS. Agosto 2022.

Los índices de deserción en nuestra escuela preparatoria son de 0.70 %.

Tabla 2. Índice de deserción en el ciclo 2021-2022

Ciclo escolar	Matrícula	Bajas	Índice de deserción
2021-2022	2560	18	0.70 %

Fuente: Dirección de Servicios Escolares de la UAS, agosto 2022.

En las siguientes tablas se muestra los indicadores de becas otorgadas a estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón por el sistema federal, correspondientes a los últimos dos últimos ciclos escolares especificando cada semestre:

Tabla 3. Becas a estudiantes

Tipo de Beca	AGOSTO - DICIEMBRE		Ciclo Escolar 2021-2022
	SEMESTRE I	SEMESTRE III	SEMESTRE V
Benito Juárez	809	560	587

Fuente: Departamento de becas de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón. Diciembre 2021.

En el primer semestre del ciclo escolar 2021-2022 el 76.40 % de los estudiantes tuvo el beneficio de una beca.

Tabla 4. Becas a estudiantes

Tipo de Beca	ENERO - JULIO		Ciclo Escolar 2021-2022
	SEMESTRE II	SEMESTRE IV	SEMESTRE VI
Benito Juárez	780	655	575

Fuente: Departamento de becas de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón. Agosto 2022.

Para el segundo semestre del ciclo escolar 2021-2022 el 78.51% de los estudiantes contaba con beca.

A.2 Estudiantes del ciclo 2022-2023

La Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón, en el ciclo escolar 2022-2023 atendió aproximadamente a 2298 estudiantes, distribuidos en 46 grupos en dos turnos.

La eficiencia terminal 2020-2023 se ha manifestado de la siguiente manera:

Tabla 5. Eficiencia terminal cohorte 2020-2023

Generación	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal
2020-2023	811	632	77.93%

Fuente: Dirección de Servicios Escolares de la UAS. Agosto 2023

Como es de observarse la eficiencia terminal tiene una disminución en 5.13 puntos porcentuales con respecto a 2019-2022.

Tabla 6: Índice de deserción en el ciclo 2022-2023

Ciclo escolar	Matrícula	Bajas	Índice de deserción
2022-2023	2298	32	1.39%

Fuente: Dirección de Servicios Escolares de la UAS. Agosto 2023

En la siguiente tabla se muestra las becas otorgadas a estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón correspondiente al último ciclo escolar especificando cada semestre:

Tabla 7. Becas a estudiantes

Tipo de Beca	Ciclo Escolar 2022-2023		
	AGOSTO-DICIEMBRE SEMESTRE I	SEMESTRE III	SEMESTRE V
Para el Bienestar, Benito Juárez	763	615	633

Fuente: Departamento de becas de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón. Agosto 2023.

En el primer semestre del ciclo escolar 2022-2023 el 87.51% de los estudiantes tuvo el beneficio de una beca.

Tabla 8. Becas a estudiantes

Tipo de Beca	Ciclo Escolar 2022-2023		
	ENERO-JULIO SEMESTRE II	SEMESTRE IV	SEMESTRE VI
Para el Bienestar, Benito Juárez	839	731	666

Fuente: Departamento de becas de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón. Agosto 2023.

Para el segundo semestre del ciclo escolar 2022-2023 el 97.30% de los estudiantes contaba con beca.

A.3 Personal docente

La planta docente consta de 66 profesores, que cuentan con estudios de posgrado en un porcentaje de 27.27 %.

Tabla 9. Formación Académica de los profesores

Grado Académico	Hombre	Mujer
Doctorado	3	4
Maestría	5	6
Licenciatura	24	22
Normal	1	1
TOTAL	33	33

Fuente: Secretaria Administrativa UAPHFM. Agosto 2023.

Tabla 10. Perfil del Sistema Nacional de Bachillerato,

Profesores con PROFORDEMS	Profesores con CERTIDEMS	Profesores con ECODEMS	%Profesores con CERTIFICACIÓN
51	51	11	94%

Fuente: Dirección General de Escuelas Preparatorias. Agosto 2023.

A.3.1 Investigación en el Nivel Medio Superior

“La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través del Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB 2022-23), que promueve la Dirección General de Escuelas Preparatorias (DGEP), hizo la entrega de 5 millones cien mil pesos provenientes de recursos propios de la institución para apoyar 107 proyectos de investigación (Madueña Molina, 2023). La unidad académica Hermanos Flores Magón participó en la anterior convocatoria de PROFIEB 2022-2023 con un total de 8 proyectos en los ejes de Formación estudiantil y Desempeño docente.

A.4 Personal administrativo y de intendencia.

La Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón, en el ciclo escolar 2019-2020, cuenta con el siguiente personal:

Turno matutino.

- 1 Secretaria taquimecanógrafa.
- 2 operadora de computadora.
- 2 técnicas auxiliar del SACE.
- 2 Oficiales administrativos.
- 1 Bibliotecario.
- 9 Intendentes.

Turno Vespertino

- 1 Secretaria técnica ejecutiva.
- 1 operadora de computadora.
- 2 técnicas auxiliar del SACE.
- 2 Oficiales administrativos.
- 1 Bibliotecario.
- 1 Encargado de reproducción.
- 9 Intendentes.
- 2 veladores.

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos de la UAS

A.5 Gestión académica

La Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón ha formulado y establecido su Misión y Visión de manera consiguiente a este enfoque educativo.

MISIÓN	VISIÓN AL 2026
<p>El subsistema del bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa tienen como misión la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica y de una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio; que contribuya a su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social y sentido humanista.</p>	<p>La Unidad Académica Preparatoria Hnos. Flores Magón, pertenece al PBC-SiNEMS en el nivel II, con un PE donde se vivencian procesos centrados en el aprendizaje significativo, lo que favorece al desarrollo de competencias genéricas y disciplinarias, con una evaluación de su desempeño incorporando las TICs, lo que hace un PE moderno y competitivo; en condiciones adecuadas de infraestructura y equipamiento. Su planta docente está habilitada y certificada en competencias docentes y disciplinares por encima del 90%; trabaja colegiada y responsablemente, y dispuesta a ser evaluada por organismos internos y externos, que atiende a los alumnos en ambientes empáticos al aprendizaje que participan en su mayoría en los programas de: tutorías, orientación educativa, asesorías a estudiantes de alto rendimiento académico. Los alumnos son atendidos con calidad, pues no hay ausentismo de maestros, acceden a información mediante el sistema SIIA para autorregular su desarrollo académico, participan en programas culturales, artísticos, deportivos y de identidad universitaria y fomento a los valores, tienen acceso a beca y dispuestos a la mejora continua lo que conlleva a participar en convocatorias para pertenecer a los programas de estancias cortas en el extranjero. La gestión se hace con transparencia y rendición de cuentas constantemente: los órganos colegiados funcionan adecuadamente y la normatividad escolar es conocida y aplicada de forma pertinente en coordinación con los diferentes sectores donde los padres de familia juegan un papel de primer orden con fines de arribar a la Certificación de la norma ISO210012018</p>

A.6 Gestión administrativa.

Los estatutos, reglamentos, manuales operativos y organigrama administrativo de la Universidad Autónoma de Sinaloa definen claramente el marco regulatorio.

Figura 2. Organigrama de la Unidad Académica “Preparatoria Hermanos Flores Magón”



A.6.1 Infraestructura de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón

Para el ciclo escolar 2023-2024, se dispone de varios espacios educativos dentro de esta Unidad Académica, entre los cuales destacan:

- Sala de reuniones exclusiva para el cuerpo docente.
- 14 cubículos destinados para el uso de los profesores.
- Instalaciones sanitarias para hombres (6 WC, 7 mingitorios y 4 lavamanos).
- Instalaciones sanitarias para mujeres (12 WC y 5 lavamanos).
- Sanitarios específicos para el personal docente de ambos géneros.
- 25 aulas de enseñanza.
- Tres laboratorios especializados en el ámbito de las ciencias naturales.
- Un laboratorio de cómputo completamente equipados para fines educativos.
- Una biblioteca que dispone de tres cubículos cerrados, diseñados para tareas en equipos de hasta seis personas.
- Oficinas administrativas.
- Cubículo del Departamento de Orientación Educativa.
- Cubículo del Departamento de Tutorías.
- Espacio destinado a la Asociación de Docentes de la Universidad Autónoma de Sinaloa (ADIUAS).

A.6.2 Servicios para atención a estudiantes.

La institución dispone de un conjunto de personal capacitado y especializado en roles administrativos, de servicios, técnicos y de apoyo, con la finalidad de impulsar el desarrollo integral de los estudiantes. Algunos de los recursos y servicios clave incluyen:

- La implementación del Sistema Automatizado de Control Escolar (SACE), que proporciona información detallada sobre la situación académica de los estudiantes, y el Sistema de Registro, Evaluación y Seguimiento de Competencias (SIRESEC).
- Una biblioteca que desempeña un papel fundamental en el registro, resguardo y mantenimiento del acervo bibliográfico.
- Supervisión constante de la asistencia de los docentes a las aulas de clase.
- Supervisión y gestión de la disciplina estudiantil.
- Asistencia técnica y soporte en las aulas de cómputo.

- Capacidad de reproducción de material didáctico destinado a respaldar las actividades de enseñanza de los profesores.
- Un centro de cómputo dedicado a la investigación y tareas académicas de los estudiantes.
- Un departamento especializado en tutorías académicas para brindar apoyo personalizado a los estudiantes.
- Un departamento orientado a la atención de la diversidad estudiantil, en el marco de ADIUAS.
- Un departamento de Orientación Educativa, que ofrece asesoramiento en aspectos académicos y profesionales.
- Un departamento encargado de la difusión cultural y promoción del deporte.
- Un departamento focalizado en la coordinación del Servicio Social de los estudiantes.
- Un departamento dedicado a la gestión y asignación de becas estudiantiles.

Estos recursos y servicios constituyen un componente esencial para el funcionamiento eficiente y la mejora continua de la experiencia educativa dentro de la institución.

A.7. Matriz FODA de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planta docente consolidada, en la enseñanza por competencias. ▪ Programa educativo incorporado al PBC-SiNEMS. ▪ Creciente planeación participativa y colegiada. ▪ Reconocimiento social. ▪ Programa de valores. ▪ Estudiantes con el mayor rendimiento académico dentro de la universidad y destacados a nivel nacional en distintas disciplinas. ▪ Seguimiento curricular mediante el proyecto institucional de Tutorías. ▪ Se cuenta con el Sistema Automatizado de Control Escolar (SACE) y el Sistema de Registro, Evaluación y Seguimiento de Competencias (SIRESEC). ▪ Unidad académica libre de humo de tabaco. ▪ Reuniones periódicas con padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforma Integral de la Educación Media Superior. ▪ Posibilidad de financiamiento gubernamental a través de proyectos. ▪ Mayor acceso a las tecnologías de información y comunicación. ▪ Programa de becas al desempeño docente. ▪ Becas universitarias y gubernamentales para estudiantes de escasos recursos económicos. ▪ Mayores oportunidades de formación docente. ▪ Atención inmediata y oportuna respecto a actividades extracurriculares. ▪ Obligatoriedad del nivel medio superior como política institucional de apoyo al bachillerato. ▪ Promoción del nivel II de la unidad académica en el PBC-SiNEMS a la Certificación ISO 21001:2018
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parte de un edificio con problemas estructurales ▪ Falta de compromiso, de identidad y de pertenencia. ▪ Falta de plazas de profesores de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escasa preparación de los alumnos de nuevo ingreso especialmente en matemáticas y comprensión lectora ▪ Falta de financiamiento del sector oficial para nuestro bachillerato.

<p>completo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de estandarización en algunos procedimientos académicos y administrativos ▪ Mejora en la eficiencia terminal y preocupante porcentaje de reprobados. ▪ Insuficiencia de equipamiento en los espacios académicos ▪ Falta de programas de capacitación disciplinar para los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumento de riesgo sociales y vulnerabilidad de la comunidad universitaria ante los problemas de salud, inseguridad y desempleo ▪ Falta de recursos económicos de familias para sostener los estudios de sus hijos. ▪ Influencia de medios de comunicación en patrones de conducta no favorables para los estudiantes.
---	---

B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

B.1 Objetivos y metas

Objetivo 1	Involucrarse activamente en la evaluación continua y el seguimiento del plan de estudios del bachillerato, siguiendo las directrices de la DGEP y organismos externos, basándose en los principios del Modelo Educativo.
Metas	
1.1 Contar con las observaciones de cada una de las academias a fin de mejorar el plan y los programas de estudios de cada asignatura con dos reuniones por semestre.	100%
1.2 Realización de un modelo de seguimiento de los egresados de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón	1
1.3 Conformación de la Asociación de Egresados de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	1
1.4 Elaboración de un documento donde se sistematice las observaciones y propuestas de cambios para la DGEP del plan y programa de estudio.	1
1.5 Promover la participación de la comunidad escolar en el Programa Básico de Seguimiento y Evaluación Curricular (PROBASEC), para contar con indicadores que permitan evaluar procesos y resultados del plan de estudio.	80%
1.6 Incrementar los resultados de los indicadores en el rango entre bueno y excelente de la prueba PLANEA 2024, en 20 puntos porcentuales para el turno matutino y 20 puntos para el turno vespertino.	20
Objetivo 2	Establecer y fortalecer el reconocimiento externo de la calidad de la oferta educativa en la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.
Metas	
2.1 Análisis y consolidación del departamento del Sistema de la Gestión de la Calidad de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	1
2.2 Evaluación de la unidad académica preparatoria Hermanos Flores Magón por parte de organismos externos para lograr la certificación de la norma ISO 210021:2018	1
2.3 Nombrar una comisión que diseñe instrumentos para realizar una heteroevaluación de las competencias desarrolladas en el estudiante.	1
Objetivo 3	Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.
Metas	
3.1 Elaboración de un diagnóstico de los resultados del PIT en la Unidad Académica	1
3.2 Reestructuración y ampliación el equipo de colaboradores de tutorías	1
3.3 Mejora del programa de acción tutorial de la Unidad Académica Hnos. Flores Magón.	1
3.4 Participación de alumnos destacados con promedio de 9 o más en la red de Asesores Pares	80%
3.5 Gestión para la impartición de un curso de capacitación a los alumnos asesores pares.	1
3.6 Reconocimiento a los participantes de los asesores pares al final de cada ciclo escolar.	100%
3.7 Taller "Escuela para Padres"	1
3.8 Participar en el programa de estudiantes con necesidades educativas especiales	1
Objetivo 4	Actualizar la infraestructura y el equipamiento de apoyo para mejorar la formación integral del estudiante.
Metas	
4.1 Mejoramiento de la eficiencia de la red de interconexión en la Unidad Académica	100 %
4.2 Modernización y ampliación de las unidades de cómputo al servicio de los estudiantes.	100 %
4.3 Aumentar el número de equipos tecnológicos (laptop y cañón).	20
4.4 Capacitación del personal docente e incorporación del uso de las TIC	Mínimo 80

		%
4.5	Actualización e incremento del acervo bibliográfico y hemerográfico de la biblioteca.	100 %
4.6	Gestionar base de datos y libros electrónicos para estudiantes y docentes.	100 %
4.7	Equipamiento y abastecimiento de materiales a los laboratorios de ciencias experimentales en la Unidad Académica	100 %
4.8	Elaborar el Plan de Mantenimiento para el óptimo uso de la infraestructura de la unidad académica.	1
Objetivo 5	Garantizar que los estudiantes con recursos económicos limitados puedan continuar su educación de manera ininterrumpida.	
	Metas	Cantidad
5.1.-	Implementación de una campaña anual de información para los estudiantes acerca de las acciones de apoyo, como son becas y otros.	1
5.2	Garantizar que todos los alumnos se les otorgue la beca Benito Juárez.	100 %
Objetivo 6	Garantizar la atención integral a las necesidades de desarrollo del estudiante de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón	
	Metas	Cantidad
6.1	Implementación permanente de las acciones del Programa Integral de Prevención de Adicciones en la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	1
6.2.	Realización de campañas de orientación nutricional dirigidas a los estudiantes, así como también la capacitación, de quienes atienden los estancillos para que oferten alimentos saludables al interior de la UA, por semestre.	1
6.3	Implementación de una campaña permanente de prevención del Bullying, por semestre.	1
6.4	Implementación de un programa anual de visitas de los estudiantes de tercer grado de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón a diversas escuelas del nivel superior.	1
6.5	Programación de un ciclo anual de conferencias en la Unidad Académica sobre temas relacionados con la función de las profesiones en el desarrollo productivo, social, de la ciencia y la tecnología.	1
6.6	Participación en la Muestra Profesiográfica por ciclo escolar.	1
Objetivo 7	Elevar la calidad de la enseñanza mediante la evaluación, la capacitación continua y la colaboración entre docentes, con el propósito de implementar eficazmente el modelo educativo del bachillerato.	
	Metas	Cantidad
7.1	Capacitación de los docentes en el dominio avanzado de TICs.	80 %
7.2	Implementación de un diplomado en competencias disciplinares	80 %
7.3	Reconocer al personal docente que conforme a evaluación se hagan acreedores a una distinción.	3
7.4	Gestionar apoyos a profesores para realizar estudios de posgrado.	12
Objetivo 8	Reforzar la capacidad y la competitividad de la institución en investigación científica, tecnológica y humanística.	
	Metas	Cantidad
8.1	Diseño de proyectos de investigación elaborados de acuerdo con la convocatoria del Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB) emitida por DGEF.	10
8.2	Participación con ponencias en congresos nacionales e internacionales por año.	12
8.3	Desarrollo de talleres de diseño de experimentos y prototipos de equipos y materiales para la aplicación de leyes y principios científicos.	1
8.4	Diseño de prototipos de equipos para demostración de principios y leyes que rigen la naturaleza, por ciclo escolar.	6
Objetivo 9	Potenciar la difusión intelectual de los investigadores.	
	Metas	Cantidad
9.1	Diseño de una revista científica que difunda avances de investigación con publicación trimestral.	1
Objetivo 10	Mejorar y fortalecer las relaciones y la colaboración entre los diversos sectores que tienen impacto en el desarrollo de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	
	Metas	Cantidad
10.1	Ampliar la membresía y participación activa de los docentes presentando ponencias en redes, foros, espacios y ámbitos que contribuyen al desarrollo profesional.	50 %
10.2	Consolidar la vinculación con los padres de familia realizando reuniones bimestrales.	1
10.3	Encuentros-Socialización de experiencias exitosas de estudiantes, docentes. Así como también exposición de trabajos.	1

Plan de Desarrollo Institucional (2023-2026)

Objetivo 11	Reforzar el programa de formación artística, cultural y deportiva de la DGEP para promover el desarrollo integral de los estudiantes en la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	
	Metas	
	Cantidad	
11.1	Participar en las convocatorias emitidas por la institución.	4
11.2	Lanzar convocatoria de diferentes disciplinas deportivas y culturales para un mayor desarrollo integral de los estudiantes.	2
11.3	Participar en el ciclo de conferencias de la semana de ciencia y tecnología y aniversario de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	2
11.4	Exposiciones científicas de la academia de ciencias naturales relacionadas con aspectos ambientales.	2
Objetivo 12	Mejorar los procedimientos de gestión y evaluación del programa educativo de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón con el fin de elevar su calidad.	
	Metas	
	Cantidad	
12.1	Elaborar un plan de Mejora Continua de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	1
12.2	Certificación de un proceso educativo y/o administrativo para 2024.	1
Objetivo 13	Incrementar la eficiencia y eficacia de los procesos de transparencia, optimización de recursos y rendición de cuentas.	
	Metas	
	Cantidad	
13.1	Digitalizar oportunamente la información para favorecer la automatización de los procesos en el área de servicios escolares.	100 %
13.2	Elaborar el Plan Operativo Anual de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	1
13.3	Informar constantemente y rendir un informe anual al H. Consejo Técnico de la unidad Académica Hnos. Flores Magón en lo que respecta a lo académico, administrativo y financiero.	1
13.4	Implementar un programa de austeridad que contemple el ahorro de energía eléctrica, agua, teléfono y papelería, así como el reciclaje de basura, entre otros.	1
Objetivo 14	Establecer la movilidad estudiantil como un medio de reconocimiento internacional que promueva una formación académica integral y competitiva, fomente valores y estimule una actitud proactiva.	
	Metas	
	Cantidad	
14.1	Lograr medallas de prestigio nacional e internacional en las diferentes áreas curriculares.	2
14.2	Elaboración de un programa de seguimiento de Movilidad Estudiantil.	1
Objetivo 15	Ampliar y fortalecer la dimensión ambiental y el enfoque en el desarrollo sustentable para alcanzar una formación integral en la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	
	Metas	
	Cantidad	
15.1	Elaborar un informe de posibles cambios que favorezcan el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad.	1
15.2	Elaborar el Plan de Sustentabilidad de la unidad académica Preparatoria Hermanos Flores Magón.	1
Objetivo 16	Promover el desarrollo institucional mediante la gestión ambiental.	
	Metas	
	Cantidad	
16.1	Mantener a la Unidad Académica Hermanos Flores Magón como Plantel 100% libre de humo de tabaco.	1
16.2	Elaborar un reglamento respectivo para la prohibición de fumar dentro de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	1
Objetivo 17	Mejorar la cultura de la seguridad y promover el bienestar social de la comunidad de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	
	Metas	
	Cantidad	
17.1	Elaborar un Plan Interno de Protección Civil de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	1
17.2	Actualizar y socializar el manual de seguridad.	1
17.3	Implementación de una jornada anual de sensibilización de los factores de riesgo en Unidad Académica Hermanos Flores Magón donde se involucre la comunidad y los padres de familia.	1
17.4	Proteger la Unidad Académica mediante una prevención de riesgo calificado y gestionar un seguro contra incendios.	100 %
Objetivo 18	Promover una cultura integral de prevención en la Unidad Académica Hermanos Flores Magón, que brinde herramientas y conocimientos teóricos y prácticos para fortalecer la capacidad de afrontar situaciones adversas.	
	Metas	
	Cantidad	
18.1	Capacitación del personal de orientación educativa de la Unidad Académica Hnos. Flores	100 %

Magón.		
	18.2 Consolidar los Lunes cívicos en Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	100 %
	18.3 Consolidar el funcionamiento del programa institucional de tutoría académica universitaria en Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	100 %
	18.4 Gestionar un programa para la atención de los alumnos de alto rendimiento en las distintas áreas académicas.	100 %
	18.5 Realizar torneos internos de distintos deportes tanto para hombres y mujeres.	2
	18.6 Mejorar el dispensario médico en la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.	1
Objetivo 19	Promover entre los estudiantes de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón un fuerte sentido de identidad sinaloense y cultivar una responsabilidad social fundamentada en el respeto y una convivencia saludable.	
	Metas	Cantidad
	19.1 Realizar reuniones de la comunidad del plantel en el marco de los festejos del día del estudiante, día del maestro, día de las madres, posada navideña, entre otras.	4

C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.

C.1. Académicas.

PROGRAMA 1: Implementación del Nuevo Modelo Educativo 2002

Proyecto 1: Capacitación y formación docente de los integrantes de cada una de las academias de esta Unidad Académica de los nuevos programas de estudios del Nuevo Moldeo Educativo con enfoque constructivistas y humanista.

Líneas de Acción:

- Fortalecimiento de la formación disciplinar docente.
- Respeto a los derechos laborales docentes.

PROGRAMA 2: Docencia, Calidad e Innovación Educativa

Proyecto 1: Sistematización de los Procesos para la Mejora Continua de la Calidad, Pertinencia y Equidad del Programa Educativo en la Unidad Académica.

Líneas de Acción:

- Fortalecimiento del Consejo Académico.
- Participación en PROBASEC.
- Gestión de Observaciones Externas.
- Programa Integral de Evaluación.

Proyecto 2: Fortalecimiento del Sistema de Acompañamiento en la Formación Integral del Estudiante

Líneas de Acción:

- Análisis del PIT.
- Ampliación de la Cobertura y Calidad de la Acción Tutorial.
- Consolidación del Programa de Asesores Pares.

- Cursos Remediales.
- Atención de Necesidades Educativas Especiales.
- Integración de las TIC al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (PEA).
- Modernización de Servicios Bibliotecarios.
- Equipamiento de Laboratorios.
- Apoyo Económico a Estudiantes.
- Ampliación de la Orientación Educativa.
- Muestra Profesiográfica.

Proyecto 3: Consolidación de la Práctica Docente para Fortalecer la Formación Integral del Estudiante.

Líneas de Acción:

- Utilización de la DGEP para Formación y Evaluación Docente.
- Certificación de Competencias Docentes.
- Reconocimiento a Profesores Destacados.
- Apoyo a Estudios de Posgrado.

PROGRAMA 3: La investigación educativa para la mejora de la práctica docente.

Proyecto 1: Fortalecimiento de la Investigación Educativa

Líneas de Acción:

- Fortalecimiento del Programa para el Fomento de la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB).
- Promoción de Talleres de Diseño de Experimentos y Prototipos.
- Incorporación de Alumnos en Proyectos de Investigación.

Proyecto 2: Difusión de la Investigación Científica para el Fortalecimiento Integral del Estudiante

Líneas de Acción:

- Fortalecimiento de la Investigación Científica Docente.
- Elaboración de Artículos para Publicación en la Revista Local.

PROGRAMA 4. Prestigio internacional.

Proyecto 1: Mejora de Indicadores de Calidad para una Proyección Efectiva a Nivel Nacional e Internacional de Estudiantes de Alto Rendimiento.

Líneas de Acción:

- Difusión de Oportunidades Internacionales.
- Promoción de Convocatorias de la Academia Nacional de Ciencias.
- Programa de Seguimiento a Estudiantes.

C.2. Administrativas.

PROGRAMA 1: Administración colegiada e incluyente

Proyecto 1: Fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad.

Líneas de Acción:

- Promoción de la Mejora Continua.
- Evaluación de Procesos mediante el Sistema de Gestión de la Calidad.

Proyecto 2: Transparencia, Austeridad y Rendición de Cuentas

Líneas de Acción:

- Consolidación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).
- Información Oportuna para la Toma de Decisiones.
- Optimización de Recursos.

C.3. Gestión y Gobierno.

PROGRAMA 1: Infraestructura Física

Proyecto 1: Fortalecimiento de la infraestructura física necesaria adecuada, para la buena práctica académica y de espacios físicos para cultura y deporte.

Líneas de Acción:

- Gestión ante las autoridades universitarias de la mejora de infraestructura.
- Adaptación y cobertura de espacios para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje.

PROGRAMA 2: Vinculación y extensión

Proyecto 1: Fortalecimiento de la Vinculación con los Sectores Académicos, Culturales y Sociales

Líneas de Acción:

- Promoción de la Vinculación con Sectores Sociales y Padres de Familia.
- Impulso de Acciones para el Beneficio de la Comunidad Educativa.

Proyecto 2: Fortalecimiento del Proyecto Cultural, Científico y Deportivo para el Desarrollo Integral de los Estudiantes de la Unidad Académica Hermanos Flores Magón.

Líneas de Acción:

- Promoción del Interés por las Artes, la Cultura y el Deporte.
- Implementación de Programas de Difusión Científica y Educación Ambiental.

PROGRAMA 3: Prevención, atención integral y bienestar de la comunidad de la Unidad Académica Preparatoria Hermanos Flores Magón.

Proyecto 1: Establecimiento de un Sistema Integral de Seguridad y Protección para el Bienestar Social e Identidad Institucional

Líneas de Acción:

- Consolidación del Departamento de Orientación Educativa.
- Fomento de Valores.
- Creación de Ambientes Escolares y de Trabajo Propicios para la Formación en Valores.
- Atención Especial a Alumnos de Alto Rendimiento.
- Ampliación de Actividades Recreativas.
- Garantizar el Adecuado Funcionamiento del Dispensario Médico.
- Promoción de Sana Convivencia.

PROGRAMA 4: Gestión ambiental y desarrollo sustentable

Proyecto 1: Promoción de una Cultura de Sostenibilidad Ambiental

Líneas de Acción:

- Revisión de Contenidos del Currículo del Bachillerato 2018.
- Sensibilización sobre los Riesgos del Tabaco.
- Participación en el Plan de Sustentabilidad.

C.4.Evaluación y seguimiento de programa.

La planificación estratégica se desarrolla a través de cuatro fases fundamentales: análisis del entorno, formulación del plan estratégico, programación de acciones y su posterior ejecución. Esta última etapa se encuentra intrínsecamente vinculada al proceso de seguimiento y evaluación, cuyo propósito es la mejora continua y la búsqueda de conclusiones y recomendaciones consensuadas por los miembros de la comunidad educativa de la Preparatoria Hermanos Flores Magón.

REFLEXIONES

En la actualidad, los estudiantes de nivel bachillerato se enfrentan a la necesidad de adquirir un conjunto de competencias que les permitan desarrollar su potencial, contribuyendo tanto a su crecimiento personal como al progreso de la sociedad en su conjunto. La Universidad Autónoma de Sinaloa, en su nivel de educación media superior, ha adoptado un modelo educativo de corte constructivista con un enfoque basado en competencias. La Unidad Académica Hermanos Flores Magón ratifica su compromiso con este enfoque centrado en competencias como modelo educativo. En este momento, es esencial fomentar un trabajo

colaborativo y la actualización disciplinaria entre los miembros de las academias, promoviendo la transversalidad de las competencias genéricas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- COPEEMS (2017). Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato" (versión 3.0) recuperado el día 29 de agosto 2017. <http://www.copeems.mx/normativa/documentos-y-manuales/328-manual-de-operacion>
- DGEP (2015). Currículo del bachillerato UAS 2015. (Modalidad escolarizada, opción presencial). México: Universidad Autónoma de Sinaloa – Dirección General de Escuelas Preparatorias.
- DOF (2008). Acuerdo 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato.
- Guba E. G. y Lincoln Y. S. (1989). Fourth Generation Evaluation. Sage Publication. USA.
- Guerra Liera J. E. (2014). Retos de los bachilleratos autónomos en el marco de la RIEMS. Caso: Universidad Autónoma de Sinaloa. México: Subsecretaría de Educación Media Superior - Universidad Autónoma de Sinaloa.
- INEE (2014). Panorama Educativo de México 2013. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Pozner, P. (2002). El directivo como gestor de aprendizajes escolares. Aique Grupo Editor. Buenos Aires.
- SEP (2011). Documento base del bachillerato general. México: Subsecretaría de Educación Media Superior - Dirección General del Bachillerato.
- UAS (2013). Plan UAS: Consolidación Institucional 2013-2017. México: Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Madueña Molina, J. (2023). Segundo Informe UAS 2022-2023. México: Universidad Autónoma de Sinaloa.
- UAS (2021). Plan de Desarrollo Institucional: con visión de futuro 2025. México: Universidad Autónoma de Sinaloa.