
Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

ÍNDICE

A. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y CONSISTENTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA VALLE DE CARRIZO.....	2
Contexto Nacional.....	2
Antecedentes.....	2
La Unidad Académica Hoy	2
Situaciones de Riesgo.....	2
Fortalezas de la Unidad Académica	3
Trabajo colegiado	3
Atención Integral a Estudiantes	4
Infraestructura.....	5
Fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades.....	5
Misión del Bachillerato	6
Visión de la Unidad Académica	7
B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	7
C. PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.....	8
I. Académicas.....	9
II. Administrativas.....	10
III. Gestión y Gobierno	10
Propuestas y líneas de acción acordes a los ejes estratégicos.....	10
Referencias.....	16

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

A. DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA VALLE DEL CARRIZO

Antecedentes

La Unidad Académica Preparatoria Valle del Carrizo, surge el día 10 junio de año 1977, la UAS le da el reconocimiento tutelar de este proyecto, mismo que inicia el día 1º de Septiembre de 1977, en septiembre de 1980, bajo la gestión rectoral del Lic. Eduardo Franco, la preparatoria popular se fusiona oficialmente a la UAS. Para 1983 estrena edificio de dos plantas en el Ejido Venustiano Carranza y Reforma No.1, donde actualmente sienta sus bases el edificio actual de la U.A. pasando por ella 16 administraciones desde su fundación.

La Unidad Académica de Hoy

Nuestra unidad académica actualmente trabaja la modalidad escolarizada y cuenta con la matrícula siguiente:

MATRICULA	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL
Ciclo 2022-2023	179	304	483

(Fuente: UAS Sistema Automatizado de Control Escolar)

Situaciones de riesgo

Índice de reprobación en los últimos tres ciclos

CICLO	PERIODO I	PERIODO II
2019-2020	23.85%	30.01%
2020-2021	45.89%	46.04%
2021-2022	38.92%	20.83%

(Fuente: UAS Sistema Automatizado de Control Escolar)

Deserción

Tres generaciones más recientes

ALUMNOS			TOTAL	DESERCIÓN						CICLO ESCOLAR	INDICE
1 AÑO	2 AÑO	3 AÑO		DE 1RO A 2DO			DE 2DO A 3RO				
205	180	156	541	H	M	%	H	M	%	2016-2017	
225	187	163	575	10	8	3.13%	9	8	2.96%	2017-2018	6.09%
153	219	169	541	2	4	2.66%	10	8	9.62%	2018-2019	12.28%
186	146	196	528	4	3	1.32%	14	8	4.16%	2019-2020	5.48%
177	181	128	486	30	12	8.11%	35	15	9.65%	2020-2021	17.76%
193	164	157	514	8	5	2.53%	14	10	4.66%	2021-2022	7.19%

Tabla (Fuente Sistema Automatizado de Control Escolar)

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

Eficiencia terminal

Últimas tres generaciones

ALUMNOS		CICLO ESCOLAR	EFICIENCIA
INGRESAN	EGRESAN		
225	196	2019-2020	87.11%
153	127	2020-2021	83.00%
196	156	2021-2022	79.59%

Tabla (Fuente Sistema Automatizado de Control Escolar)

Fortalezas de la Unidad Académica

La formación y actualización basada en competencias docentes representa un avance significativo con respecto al mejoramiento de la calidad educativa. En este contexto se ha logrado lo siguiente:

- 2 docentes Certificados en Microsoft Office.
- 22 docentes acreditados y certificados en competencias docentes.
- 10 docentes han acreditado el diplomado en valores.
- 4 docentes con nivel académico de doctorado
- 4 docente con nivel académico de maestría
- 2 docentes pasantes de maestría
- 5 docentes estudiando posgrado
- 3 Profesores Investigadores de Tiempo Completo

La planta académica la integran actualmente por 25 profesores; que realizan trabajo áulico y algunos de ellos desempeñan labores administrativas; se cuenta con 5 responsables de actividades co-curriculares, 12 fungen como personal directivo y de confianza, 16 son de apoyo administrativo, un total de 49 trabajadores.

Trabajo colegiado

En esta Unidad Académica, al igual que las demás de nuestra Institución, se cuenta con la representación de las instancias colegiadas de gobierno por jerarquía como son el H. Consejo Técnico, el H. Consejo Universitario, quienes representan la comunidad escolar y cuya gobernabilidad se rige por la Ley Orgánica Universitaria y los reglamentos internos de esta Unidad Académica.

Por otro lado, el Trabajo Colegiado académico se integra por el Consejo Académico

Academias

CANTIDAD	PERIODO I	PERIODO II
1.	Biología	Biología

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

2.	Física	Física
3.	Química	Química
4.	Matemáticas	Matemáticas
5.	Filosofía	Filosofía
6.	Historia	Historia
7.	Arte y literatura	Arte y literatura
8.	Psicología	Psicología
9.	Metodología	Metodología
10.	Orientación educativa	Orientación educativa
11.	Comunicación	Comunicación
12.	Ingles	Ingles
13.	Informática	Informática
14.	Administración	Administración
15.	Deportes	Deportes
16.	Tutorías	Tutorías
17.	Arte y cultura	Arte y cultura
18.	Sociedad y cultura	

Atención Integral a Estudiantes

Con respecto a la atención integral a estudiantes, se cuenta con el Programa Institucional de Tutorías para detectar y canalizar situaciones problema del alumno, en base a las necesidades de atención especializada, que proporciona el centro de atención estudiantil (CAE) y sus diferentes programas.

El departamento de orientación educativa atiende aspectos conductuales relacionados con la adaptación del alumno de primer grado, asesoría en la toma de decisiones, elección de carrera, conductas de riesgo, problemas de aprendizaje, asesoría, orientación, canalización de los casos especiales al CAE, así como el apoyo al estudiante para su permanencia y éxito académico en la formación de su proyecto de vida personal y su futuro profesional.

Las principales actividades artísticas que se promueven son música, declamación, oratoria, danza y un grupo representativo de madres de nuestros alumnos integrando un segundo grupo de danza, el cual participa activamente a interior y exterior de nuestra U.A.

El Programa de Bienestar Universitario permite fortalecer con éxito medidas y acciones que garantizan ambientes seguros en nuestro plantel, emprendiendo capacitaciones y talleres que desde las oficinas centrales llegan a estos espacios; sumado a esto el departamento de servicio social permite incorporar a todo el estudiantado al desarrollo y la formación solidaria al interior del plantel y la

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

comunidad con trabajo de labor social dejando fortalecido el espíritu de servicio como parte de la formación integral y humanista.

Para el regreso seguro a clases, se toman medidas que desde rectoría y los diferentes departamentos se implementan, como el **comité de salud** activo, remozamiento, dotación de equipo y habilitación de espacios.

Infraestructura

Cantidad	Espacio	Cantidad	Espacio
13	Aulas	1	Biblioteca
3	Área administrativa	1	Laboratorio de usos múltiples
1	Baño hombres y mujeres	1	Sala audiovisual
1	Aula de computo	1	Plaza de usos múltiples
1	Centro de computo	3	Almacenes
1	Tienda escolar	6	Áreas verdes

Fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades

MATRIZ DAFO

DEBILIDADES	FORTALEZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiencia de espacios físicos y equipamiento para atención a grupos de tercer grado. 2. Insuficiencia en financiamiento con base en ingresos propios. 3. Desequilibrio de matrícula entre programas y niveles educativos. 4. Incremento en los índices de reprobación. 5. Incremento en los índices de eficiencia terminal. 6. Falta de motivación al personal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interacción entre docentes con experiencia y de nuevo ingreso. 2. La actualización docente mediante la Incorporación de profesores al proceso de acreditación y certificación de competencias docentes. 3. Reconocimiento social por programas acreditados. 4. Actualización de plan de estudios. 5. Organización interna por áreas estratégicas. 6. Mecanismos colegiados para la toma de decisiones. 7. Incremento de la cultura de la planeación en el trabajo académico. 8. Pertenecer al padrón de calidad. 9. Programa de tutorías operando de manera eficaz. 10. Un padrón de alumnos con el 91% becados. 11. El otorgamiento de tres PITC después de 20 años.
AMENAZAS	OPORTUNIDADES

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

<ol style="list-style-type: none">1. Incremento de índice de delincuencia y drogadicción en la juventud.2. Erosión del sistema de valores y debilitamiento del tejido social.3. Falta de financiamiento del sector oficial para programas de fortalecimiento del bachillerato.4. Disminución de la credibilidad y aceptación de la sociedad.5. Reducción del presupuesto federal para la educación en México.6. Menor absorción de matrícula escolar.7. Perder la calidad del programa, por la falta de interés y participación del personal.	<ol style="list-style-type: none">1. Permanencia en el padrón calidad.2. Innovación de programas de apoyo a los estudiantes en los departamentos de Tutorías, O.E., becas y co-curriculares.3. Interés de los padres de familia por mejorar la calidad de educación que reciben sus hijos.4. Incrementar el padrón de alumnos al programa de becas.5. Elevar la demanda social por servicios Educativos.6. Mantenimiento de la infraestructura y construcción de nuevos espacios equipados para los estudiantes y personal.7. Obligatoriedad del bachillerato.8. Incremento de la matrícula escolar.9. Incremento de profesores y administrativos participando en becas al desempeño.10. Incremento de PITC.11. Incremento al 95% de alumnos becados.
---	---

Misión del Bachillerato Universitario

El subsistema del bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene como misión la formación integral de bachilleres poseedores de una cultura general básica y una actitud responsable hacia los demás, consigo mismo y con el medio; que contribuya a su desarrollo personal a través de la continuación de estudios de nivel superior y/o la incorporación a la vida laboral de manera eficiente y con compromiso social.

En el contexto de la planeación estratégica se entiende como grupos implicados a las personas, grupos de personas y las organizaciones que de una u otra manera están relacionadas con el **cumplimiento de la misión** de la organización de que se trate. Son fuerzas que mueven la competencia en un sector determinado.

En este caso se plantean grupos implicados e interesados.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

Implicados	Interesados
<ul style="list-style-type: none">• Profesores• Administrativos• Estudiantes• Directivos• Investigadores• Padres de familia• Instancias universitarias.• Secretaría de educación pública• SUNTUAS	<ul style="list-style-type: none">• Otras instituciones educativas• Padres de familia• Estudiantes• Secretaría de Educación Pública y Cultura• Autoridad municipal• Asociaciones civiles

Factores claves

En esta parte se busca reconocer los acontecimientos de carácter natural o social que pudieran incidir de manera favorable o desfavorable en el cumplimiento de la misión de la organización y que esta no puede cambiar o modificar.

Internos

Órganos de gobierno y co-gobierno

- Directivos del plantel
- Padres de familia
- DGEP
- Dependencias de la administración central y regional
- Autoridades universitarias

Externos

- Otras universidades
- Facultades y escuelas de nivel superior
- Gobierno municipal, estatal y federal
- Subsecretaría de Educación Media Superior
- Red de Bachillerato de la ANUIES

Visión de la Unidad Académica

Es una Unidad Académica acreditada con programas de calidad, con procesos académicos y administrativos certificados, que trabaja colegiada y responsablemente, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo, con prácticas directivas transparentes, basada en la planeación estratégica para la consolidación de la calidad por el bienestar de sus estudiantes y trabajadores.

B. OBJETIVOS Y METAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

En congruencia con el *Plan de Desarrollo Institucional "Con Visión de Futuro 2025"* (Madueña, 2021) la Universidad Autónoma de Sinaloa es una institución cultural,

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

de transformación permanente; un nódulo vertebral alrededor de la cual gira una conjunción de propósitos y estrategias orientadas a afrontar las realidades de la contemporaneidad, globalización que impacta innumerables esferas y ámbitos que circundan la vida en sociedad, generadora de cultura, valores, desarrollo, tecnología, conocimientos, ciencia, investigación, que contribuyen en un todo a la sociedad como una universidad pública.

Por lo que nos proponemos implementar los siguientes **objetivos y metas**.

*Contribuir al mejoramiento continuo de los diversos ámbitos que conforman esta institución, para el logro de los objetivos educativos que como subsistema de Educación Media Superior le corresponde.

*Lograr las metas, incluye principalmente los aspectos medulares de la función académica, administrativa, vinculación y de gestión institucional.

*Certificar a la Unidad Académica a través de la Norma ISO 21001:2018, en beneficio de la formación de alumnos, docentes, personal administrativo, directivo y de la comunidad universitaria.

*Fortalecer la docencia con la capacitación de diplomados, talleres y cursos, que permitan una constante actualización.

*Fortalecer los valores de servicio del estudiantado, con base a la integración en el servicio social del bachillerato, su relación con la sociedad y la escuela, por medio de acciones comunitarias.

*La promoción en la cultura del deporte y las artes con el fin de favorecer la formación integral.

*Promover el bienestar universitario a través de sus distintos programas.

*Certificar los espacios de tutorías, biblioteca y control escolar, bajo la norma ISO 9001, para el fortalecimiento en la atención a usuarios.

*Cumplir con las metas proyectadas en cada uno de los departamentos.

*Incrementar la absorción escolar de los egresados de secundaria para cada ciclo escolar.

*Implementar eficazmente la gestión institucional para el cumplimiento de metas y objetivos.

C) PROPUESTAS GENERALES DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

I. Académicas

Es fundamental mejorar la calidad, pertinencia y equidad de los programas educativos y servicios de la Unidad Académica y por consiguiente de la universidad a través de la evaluación permanente, la sistematización y mejoramiento continuo de sus procesos, para esto se requiere la incorporación del total de profesores y profesoras a las acciones de formación y actualización docente en el marco de la

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

innovación educativa, para coadyuvar en el desarrollo integral de los alumnos de bachillerato; por lo que se **propone**:

*Promover el trabajo colegiado, con la finalidad de garantizar el funcionamiento académico de nuestra Unidad Académica.

*Implementar y adecuar el plan curricular 2022 –acorde a las orientaciones de la Dirección General de Escuelas Preparatorias/UAS y al nuevo modelo educativo-, para garantizar la pertinencia en el logro del perfil del egresado, mediante un plan de estudio actualizado y la respectiva investigación sobre los alumnos que egresan de la institución, en razón del cumplimiento de expectativas del alumno con respecto a su integración a estudios superiores y de incorporación al ámbito laboral. (SEP, 2016)

*Fortalecer el sistema de acompañamiento de la formación integra mediante las herramientas y estrategias que el programa de tutorías implemente a través de la educación inclusiva de equidad y calidad.

*Mantener y mejorar los ambientes de aprendizaje, mediante la gestión de infraestructura y equipamiento necesario, para generar en el alumno aprendizajes significativos y desarrollo de competencias que fortalecen su formación integral.

*Fortalecer las instancias de atención a estudiantes como son: tutorías, orientación educativa, servicio social, actividades artísticas, para contribuir al desarrollo académico y personal de nuestros estudiantes.

*Participar de manera constante en la cultura y extensión, mediante el incentivo a los grupos artísticos y culturales, así como en la organización y seguimiento del servicio social estudiantil y el programa de bienestar universitario a la comunidad universitaria.

*Cobertura garantizada en cada uno de los ciclos escolares, así como el incremento de becados que podrán resolver parte de la vulnerabilidad económica.

*Promover el uso de las plataformas virtuales asignada al nivel medio superior, como una herramienta que fortalece el aprendizaje en el estudiantado.

*Dar seguimiento del avance programático Normalidad Mínima escolar

*Dar seguimiento al Sistema de evaluación de competencias (SIRESEC)

*Dar seguimiento y validación curricular (PROBASEC)

*Seguimiento del programa institucional de Tutorías

*Seguimiento al programa de Orientación Educativa

*Seguimiento al programa de Servicio Social

*Realizar en cada ciclo escolar la heteroevaluación de aprendizaje: diagnóstica, intermedia y final.

*Ser evaluado en por el programa de evaluación interna de planteles (SINEMS)

*Realizar registro de participantes y concursos de olimpiadas de conocimiento.

*Promover la investigación a través de los proyectos PROFIEB.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

II. Administrativas

En este ámbito se propone mejorar la calidad de los procesos administrativos y académicos en su totalidad, con la finalidad de crear un clima organizacional humano y laboral apropiado para cumplir con los objetivos institucionales.

Por lo que **proponemos:**

- * Consolidar los procesos de certificación administrativa en ISO 9001:2015, a través de la Dirección de Gestión de Calidad.
- * Integrarse a la sistematización de base de datos, de todos aquellos procesos administrativos y académicos que generan información estadística y que fundamenten la toma de decisiones para la mejora de los indicadores institucionales de calidad.
- * Promover la cultura de la planeación y evaluación estratégica, en los distintos ámbitos de la unidad académica. Realizar la gestión institucional en base a los principios de transparencia académica y financiera, orientada al cumplimiento de la función educativa.
- * Seguimiento al programa de desarrollo: Mejora continua, Protección Civil, Sustentabilidad y Mantenimiento.
- * Implementar un control interno eficiente, de inventarios de suministros y bienes muebles.

III. Gestión y Gobierno

La normatividad universitaria está en proceso de consolidación y genera un ambiente favorable para el trabajo y el estudio debido en parte a que la administración central orienta a las dependencias universitarias a racionalizar y profesionalizar su gestión, por lo que la planeación, la evaluación y la rendición de cuentas son ejes transversales de distinción institucional.

Propuestas y líneas de acción acordes a los ejes estratégicos

Eje Estratégico I Formación académica en la era digital
Objetivo general: Fortalecer y promover el modelo educativo, la innovación curricular, como base de una oferta educativa de calidad, pertinente y con compromiso social, así como reconocer la importancia del profesorado y los estudiantes, como sujetos protagónicos del proceso educativo en el contexto de la era digital.
Política Institucional 1: Sistematización de los procesos de mejora continua de la calidad, pertinencia y equidad.
Objetivos 1: Consolidar el reconocimiento externo de calidad.
Estrategias 1: Alcanzar el reconocimiento de calidad.
Metas: *Certificación del plantel a través de la norma ISO 21001:2018.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

*Impulsar la actualización Directiva.

*Certificar a la Planta de Profesores a través de Microsoft.

*Al menos el 90% de los profesores utilicen la plataforma Moodle como herramienta de apoyo en el desempeño académico.

*Capacitación al 100% de los docentes en los cursos de actualización docente al inicio de cada ciclo escolar de manera digital.

*Dar seguimiento al Sistema de evaluación de competencias (SIRESEC)

*Dar seguimiento y validación curricular (PROBASEC)

Política Institucional 2: Fortalecimiento de la formación integral

Objetivos 1: Consolidar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).

Estrategias 1: Consolidar la acción tutorial en la UA.

Metas: *Garantizar que al menos el 80% de los alumnos utilice la plataforma Moodle como herramienta de apoyo en el desarrollo de sus aprendizajes.

*Garantizar que al menos el 80% de los profesores participen en el Programa de Tutorías.

*Elaboración de un diagnóstico de los resultados del Programa de Tutorías.

Estrategia 2: Consolidar el Programa de Asesores Pares.

Metas: *Impartición de curso de Capacitación de los asesores pares al inicio de cada semestre.

*Ente de reconocimiento a la totalidad de los asesores pares al final del ciclo escolar.

*Participación y Asistencia al foro institucional de Tutoría y Asesores pares de forma anual.

*Asignar tutor y tutorados al 80% de la matrícula estudiantil.

*Conformar el comité de Asesoría Disciplinar y Pares al 100%.

Estrategias 3: Realizar gestiones para implementar el programa ADIUAS en nuestra Unidad Académica.

Metas: *Capacitación del personal docente para la implementación del programa de estudiantes con necesidades especiales NEaE.

*Revisión y adecuación de la infraestructura y normatividad para que se garantice la inclusión.

Objetivos 2: Modernizar la infraestructura y equipo de apoyo para la formación integral del estudiante.

Estrategias 1: Garantizar la incorporación de las TIC al proceso de aprendizaje.

Metas: *Modernización y ampliación de las unidades de cómputo al servicio de los estudiantes en la UA. 100%

*Seguimiento a la capacitación y certificación del personal docente en el uso de las TIC. 100%

Estrategias 2: Modernizar y ampliar la cobertura del servicio bibliotecario.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

Metas: Actualización e incremento del acervo bibliográfico y hemerográfico de las bibliotecas, que garantice la bibliografía básica. 100% a través de las plataformas digitales.

*Adquisición de base de datos y libros electrónicos para estudiantes, docentes e investigadores. 100%

*Eficientar los servicios de interconexión.100%

*Implementación de un curso anual de capacitación de usuarios estudiantiles de los servicios de la biblioteca.

Política Institucional 2: Fomento del bienestar de los universitarios

Objetivos 1: Fomentar una cultura de prevención integral.

Estrategias 1: Consolidar los programas de O.E en el bachillerato.

Metas: *Capacitación del personal de orientación educativa de la UA.

*Implementación del programa para la difusión de los valores.

Eje Estratégico II. Investigación y posgrado

Objetivo general: Apoyar la investigación como función sustantiva y colegiada de la Universidad, fortaleciendo y diversificando, programas de posgrado reconocidos por sus indicadores de calidad y pertinencia en el contexto nacional, e internacional, además de gestionar mecanismos alternativos para su desarrollo.

Política Institucional: Fortalecimiento de la investigación pertinente

Objetivos: Fortalecer la capacidad y competitividad de la UA en procesos de investigación científica, tecnológica y humanística.

Estrategias: Impulsar el espíritu de investigación tanto de la planta académica como de la comunidad estudiantil.

Metas: *Que el 50% de la planta académica participe en el Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (PROFIEB).

*Impulsar la investigación y asesoría a través de los profesores investigadores de tiempo completo.

Incremento de la planta docente a un 50% con estudios de Posgrado.

Eje Estratégico III. Extensión universitaria y difusión cultural

Objetivo General. Difundir nuestra identidad cultural en el marco nacional e internacional en busca de una formación integral, comprometida con los más altos valores humanos y sociales, afianzar el servicio social universitario como parte de la misma, para mejorar las condiciones de vida del pueblo sinaloense y dar impulso al deporte formativo y competencia de alto nivel entre nuestros estudiantes.

Política Institucional: Fortalecimiento de la vinculación con los sectores académico, cultural, social y productivo

Objetivos: Fortalecer la vinculación de la Unidad Académica.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

Estrategias: Actualizar y ampliar los alcances del Programa de Vinculación
Metas: *Actualizar los convenios de colaboración con los diferentes sectores, que nos permitan el fortalecimiento de la Unidad Académica (extensión universitaria, sindicatura y ayuntamiento de Ahome. *Participación activa en los encuentros culturales universitarios.
Política institucional: Consolidar el Programa de Formación Integral a Estudiantes: académico, deportivo, cultural y de salud.
Objetivos: *Consolidar el programa cultural, científico y deportivo. * Influir en el desarrollo integral del estudiante.
Estrategias1: Propiciar el intercambio y la colaboración de organismos e instituciones culturales y deportivas. Estrategia 2: Asegurar que la UA cuente con la infraestructura física y el equipamiento adecuado para las actividades deportivas y culturales.
Metas 1: Que el 100% de los estudiantes participen en el programa Meta 2: Mejoramiento y creación de espacios y equipamiento deportivo y cultural en la UA.
Política institucional: Consolidación del modelo de Servicio Social.
Objetivos: Mejorar el Servicio Social.
Estrategias: Difundir valores como democracia, solidaridad, ciudadanía participativa, equidad, sustentabilidad, justicia y compromiso Social.
Metas: *Que tanto el coordinador como los futuros prestadores de servicios social, asistan al Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social. *Implementación del servicio social en el sector productivo, salud y educativo de la comunidad bajo proyectos guiados. *Implementación de proyectos de prestadores de servicio social de nivel superior.
Política institucional: Implementación de un sistema integral de seguridad y protección civil
Objetivos: Fortalecer la seguridad preventiva mediante la protección de la vida, la integridad física, así como promover la cultura de la seguridad.
Estrategias: Poner en operación el programa de seguridad, higiene y protección civil.
Metas: *Capacitación en primeros auxilios y protección y evaluación de emergencias. *Elaboración de un manual de seguridad. *Creación de las Comisiones de Seguridad, Higiene y Protección Civil.
Eje Estratégico IV. Gestión y administración de calidad

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

Objetivo general: Consolidar procesos de programación y presupuestación sobre la base de una planeación estratégica y participativa que fortalezca la estructura.

Política Institucional: Consolidar la gestión y administración colegiada e incluyente

Objetivos: Mejorar la gestión a través de la certificación de procesos administrativos.

Estrategias 1: Implementar la capacitación en certificación de procesos de calidad.

Estrategia 2: Mantener las certificaciones obtenidas

Estrategia 3: Personal administrativo actualizado y capacitado en sus funciones sustantivas.

Meta 1: Certificación continua de los departamentos de tutoría, bibliotecas y control escolar, la norma ISO 9001-2015.

Meta 2: Certificación del plantel a través de la norma ISO 21001:2018.

Meta 3: Que el 100% de los usuarios satisfechos.

Política institucional: Profesionalización de la gestión

Objetivo: Consolidar los procesos de gestión de la calidad.

Estrategia: Asistencia a cursos de formación continua con enfoque en competencias para equipos directivos de la UA.

Metas: *Capacitación continua en cuestiones directivas.

*Realización de gestión efectiva para la obtención de recursos.

*Realización de gestión en la dirección de bienes e inventarios para la obtención de bienes inmuebles, consumibles y tecnología.

*Gestión continua en la dirección de construcción y mantenimiento para el remozamiento continuo del edificio.

*Gestión ante autoridades universitarias, para la construcción de techumbre y baños de personal del plantel.

*Gestión permanente en la dirección de recursos humanos, contraloría académica, control escolar, dirección de finanzas etc. para suplir las actividades dependientes de cada una de ellas

Eje Estratégico V. Vinculación institucional y compromiso social

Objetivo General: Reafirmar la vinculación de la universidad con las necesidades de su entorno local, nacional e internacional, adaptándose a las exigencias de nuestro tiempo como una institución competitiva e impulsora de cambio social, mediante una intervención creativa e innovadora, comprometida con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente y promotora de la cultura de los valores, el desarrollo humano y el bienestar de los universitarios y sus familias, así como de los sectores sociales más vulnerables.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

Política Institucional: Formación, actualización y capacitación del trabajador universitario orientado al cuidado del medio ambiente

Objetivos: Capacitar y actualizar a la planta académica y administrativa en educación ambiental, con la finalidad de contribuir al desarrollo sustentable.

Estrategias: Elaborar programa estratégico de educación ambiental.

Metas:* Que el 100% de los trabajadores de la Unidad Académica se capaciten en temas relacionados al cuidado del medio ambiente.

* Elaboración de programa de sustentabilidad basado en el ahorro de energía, agua y cuidado al medio ambiente.

* Elaboración de un plan para el personal de jardinería para que realice sus funciones de manera segura y ambientalmente responsable.

* Programa Institucional de Reciclaje, donde participen tanto la comunidad académica como estudiantil.

* Una campaña anual de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de las áreas verdes

Eje Estratégico VI. Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas

Objetivo general: Garantizar la evaluación y la rendición de cuentas entre la comunidad universitaria y ante la sociedad, facilitando el acceso a la información generada y apoyando a las instancias auditoras internas y externas para mantener la transparencia en el uso de los recursos.

Política Institucional: Transparencia, austeridad y rendición de cuentas

Objetivos: Mejorar la eficiencia y eficacia en el proceso de transparencia, y la rendición de cuentas.

Estrategias: Optimizar los recursos financieros.

Metas: *Un programa de austeridad que contemple el ahorro de energía eléctrica, agua, teléfono y papelería, así como el reciclaje de basura, entre otros.

*Suficiencia de los datos para tomar decisiones en las áreas financiera, de recursos humanos, bienes e inventarios y construcción y mantenimiento.

Realización e implementación y seguimiento del plan operativo que facilite la transparencia y la rendición de cuentas de la UA.

Plan de desarrollo institucional periodo 2022- 2025

Referencias

Madueña, M. J. (2021). Plan de Desarrollo Institucional “Con Visión de Futuro 2025” En: <https://uasvirtual.net/cpp/sitio/rector2021-2025/Semblanzas/R2021/jesusmaduena.pdf> , fecha de consulta 25 de agosto de 2022.

Universidad Autónoma de Sinaloa (2022). Sistema Automatizado de Control Escolar. En <http://dse.uasnet.uas.mx/sace>. Consultado el 26 de agosto de 2022.

Universidad Autónoma de Sinaloa (2022). Guía de aspirantes a director 2022-2025, en: <https://uasvirtual.net/cpp/sitio/> , fecha de consulta 25 de agosto de 2022.